

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE SITES*
BERBANTUAN *BAAMBOOZLE* DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN IPAS MATERI
KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA DI MIN 1 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

NAYLI OKTA DWI PRATIWI

06040721109



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nayli Okta Dwi Pratiwi

NIM : 06040721109

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Hal ini menyatakan bahwa saya menulis dengan benar-benar hasil dari pekerjaan saya sendiri, dan tidak dari tulisan maupun ide seseorang. Jika skripsi ini terbukti hasil penyalinan, maka saya akan menerima semua konsekuensi dari tindakan tersebut.

Surabaya, 14 Maret 2025



Nayli Okta Dwi Pratiwi

NIM. 06040721109

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skrripsi Oleh:

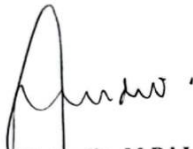
Nama : Nayli Okta Dwi Pratiwi

NIM : 06040721109

Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE SITES*
BERBANTUAN *BAAMBOOZLE* DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN IPAS
MATERI KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA DI MIN 1 KOTA
SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197702202005011003

Surabaya, 14 Maret 2025
Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.
NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nayli Okta Dwi Pratiwi ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

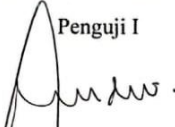
Surabaya, 14 Maret 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,



Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I



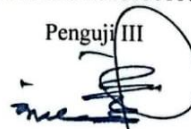
Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197702202005011003

Penguji II



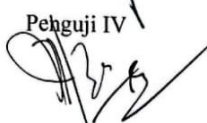
Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.
NIP. 198305282018011002

Penguji III



Dr. Taufik, M.Pd.I.
NIP. 197302022007011040

Penguji IV



Raden Syaifuddin, M.Pd.
NIP. 197504072014111003



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nayli Okta Dwi Pratiwi
NIM : 06040721109
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : nayliokta06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Berbantuan Baamboozle dalam
Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPAS Materi Keragaman
Budaya Indonesia di MIN 1 Kota Surabaya**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Maret 2025


(Nayli Okta Dwi Pratiwi)

ABSTRAK

Nayli Okta Dwi Pratiwi, 2025. Pengembangan Media Pembelajaran *Google Sites* berbantuan *Baamboozle* dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPAS Materi Keragaman Budaya Indonesia di MIN 1 Kota Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd** dan Pembimbinga II: **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I**

Kata kunci: Pengembangan, *Google Sites*, *Baamboozle*, Pembelajaran IPAS

Penelitian pengembangan ini dilakukan karena terdapat suatu masalah yang ada di lapangan/sekolah. Guru menggunakan media yang kurang menarik dan kurang interaktif sehingga pemahaman siswa masih kurang. Kebanyakan guru hanya mengandalkan buku paket yang ada di sekolah saja, jarang menggunakan media. Maka dari itu peneliti mengembangkan sebuah produk media pembelajaran.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk: (1) menjelaskan desain pengembangan media pembelajaran *google sites* berbantuan *baamboozle* (2) mengetahui hasil kepraktisan pengembangan media pembelajaran *google sites* berbantuan *baamboozle* (3) mengetahui hasil kemenarikan pengembangan media pembelajaran *google sites* berbantuan *baamboozle* (4) mengetahui hasil keefektifan pengembangan media pembelajaran *google sites* berbantuan *baamboozle*.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model 4D yang memiliki empat tahapan yaitu *define* atau pendefinisian, *design* atau perancangan, *develop* atau pengembangan, dan *disseminate* atau penyebaran. Subjek penelitian yaitu kelas IVA sebanyak 27 siswa di MIN 1 Kota Surabaya. Teknik pengumpulan data ini yaitu observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data ini ada 2 yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif menggunakan uji t dan N Gain.

Hasil penelitian ini: (1) desain penelitian ini menggunakan R&D dengan model 4D (*define, design, develop, disseminate*). (2) kepraktisan dari hasil ahli validasi media sebesar 94,66 dengan kategori sangat praktis, hasil validasi ahli materi sebesar 80 dengan kategori praktis, angket respon guru sebesar 87 dengan kategori praktis, dan angket respon siswa yang termasuk kategori praktis ada 3 siswa dan 24 siswa mengatakan sangat praktis. (3) kemenarikan dari hasil validasi ahli media yaitu 94,66 dikategorikan sangat menarik, uji validasi ahli materi sebesar 80 dikategorikan menarik, hasil angket respon guru sebesar 87 dikategorikan menarik, dan angket respon siswa yang mengatakan menarik ada 3 siswa, 24 siswa mengatakan sangat menarik. (4) keefektifan dari hasil tes sebelum dan setelah menggunakan media sebesar 58,51 dan 81,11 terdapat peningkatan sebesar 22,59. Hasil uji *paired samples test* yaitu $<0,01$ sehingga dapat dikatakan signifikan karena kurang dari 0,05 dan terdapat perbedaan dari hasil tersebut. Hasil N Gain yaitu 0,47 dengan kategori sedang. Maka dapat dikatakan adanya peningkatan pemahaman siswa dengan menggunakan media *google sites* berbantuan *baamboozle*.

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tindakan yang Dipilih.....	9
F. Tujuan Penelitian	10

G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10
H. Manfaat Penelitian	14
I. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
J. Definisi Istilah.....	17
BAB II.....	18
LANDASAN TEORI.....	18
A. Kajian Teori	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Model Pengembangan.....	37
B. Prosedur Pengembangan	38
C. Uji Coba Produk.....	42
1. Desain Uji Coba	42
2. Subjek Uji Coba	42
3. Jenis Data	43
4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
5. Teknik Analisis Data	51
BAB IV	55

HASIL PENELITIAN.....	55
A. Data Uji Coba.....	55
B. Analisis Data	79
C. Revisi Produk.....	91
BAB V.....	101
PENUTUP.....	101
A. Simpulan	101
B. Keterbatasan Penelitian.....	103
C. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Media.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
RIWAYAT HIDUP.....	108
LAMPIRAN.....	109

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Fase B Mata Pelajaran IPAS	12
Tabel 1. 2 Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran IPAS	12
Tabel 1. 3 Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran IPAS.....	13
Tabel 1. 4 Alur Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran IPAS	13
Tabel 2. 1 Indikator Tingkat Pemahaman Siswa.....	25
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian yang diteliti....	32
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	45
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Analisis Dokumen	46
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Wawancara.....	46
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	46
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	47
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	48
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	48
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi butir soal Pretest dan Posttest.....	48
Tabel 3. 9 Teknik Analisis Data.....	51
Tabel 3. 10 Skala Persentase Kelayakan Produk	53
Tabel 3. 11 Kriteria Pengelompokkan Tingkat Pemahaman Siswa.....	53
Tabel 3. 12 Kategori N gain.....	54
Tabel 4. 2 Rincian Pelaksanaan Pengembangan Media.....	79
Tabel 4. 3 Hasil Skor Validasi Media Pembelajaran	80
Tabel 4. 4 Hasil Skor Validasi Materi Pembelajaran.....	82
Tabel 4. 5 Hasil Skor Angket Respon Guru.....	84

Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Angket Respon Siswa.....	85
Tabel 4. 7 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	87
Tabel 4. 8 Hasil <i>Paired Samples Statistic</i>	88
Tabel 4. 9 Hasil Paired Samples Correlations.....	88
Tabel 4. 10 Hasil <i>Paired Samples Test</i>	88



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Halaman Google	21
Gambar 2. 2 Tampilan Menu Menuju Web <i>Google Sites</i>	21
Gambar 2. 3 Tampilan Sebelum Membuat Media <i>Google Sites</i>	21
Gambar 2. 4 Tampilan Mengedit <i>Google Sites</i>	22
Gambar 2. 5. Kerangka Berpikir	36
Gambar 3. 1 Langkah Model Pengembangan 4D.....	38
Gambar 4. 1 Pelaksanaan Observasi Kelas IVA.....	56
Gambar 4. 2 Pelaksanaa Wawancara Bersama Wali Kelas IVA	57
Gambar 4. 3 Media <i>Google Sites</i>	61
Gambar 4. 4 Media <i>Baamboozle</i>	61
Gambar 4. 5. Tampilan Halaman <i>Google</i>	62
Gambar 4. 6. Tampilan Menu Menuju Web <i>Google Sites</i>	62
Gambar 4. 7. Tampilan Sebelum Membuat Media <i>Google Sites</i>	62
Gambar 4. 8. Tampilan Mengedit <i>Google Sites</i>	63
Gambar 4. 9. Tampilan Membuat Nama File di <i>Google Sites</i>	63
Gambar 4. 10. Tampilan Mengupload Gambar pada <i>Google Sites</i>	64
Gambar 4. 11. Tampilan Setelah Mengupload Gambar pada <i>Google Sites</i>	64
Gambar 4. 12. Tampilan Menambahkan Halaman Baru pada <i>Google Sites</i>	65
Gambar 4. 13. Tampilan Petunjuk Penggunaan Media <i>Google Sites</i>	65
Gambar 4. 14. Tampilan Tujuan Pembelajaran pada <i>Google Sites</i>	65
Gambar 4. 15. Tampilan Materi Pembelajaran pada <i>Google Sites</i>	66

Gambar 4. 16. Tampilan Lanjutan Materi Pembelajaran pada <i>Google Sites</i>	66
Gambar 4. 17. Tampilan Evaluasi pada <i>Google Sites</i>	66
Gambar 4. 18. Tampilan Menambahkan Link pada Gambar di <i>Google Sites</i>	67
Gambar 4. 19. Tampilan Setelah menambahkan Link di <i>Google Sites</i>	67
Gambar 4. 20. Kode Akses Menuju Media.....	68
Gambar 4. 21. Tampilan Memulai Membuka Tampilan yang Jelas di <i>Google Sites</i>	68
Gambar 4. 22. Tampilan Media untuk Telepon di <i>Google Sites</i>	69
Gambar 4. 23. Tampilan Halaman Awal Media <i>Google Sites</i>	69
Gambar 4. 24. Tampilan Halaman Daftar Isi di <i>Google Sites</i>	70
Gambar 4. 25. Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran <i>Google Sites</i>	71
Gambar 4. 26. Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran di <i>Google Sites</i>	71
Gambar 4. 27. Tampilan Halaman Materi Pembelajaran di <i>Google Sites</i>	72
Gambar 4. 28. Tampilan Lanjutan Materi Pembelajaran di <i>Google Sites</i>	73
Gambar 4. 29. Tampilan Halaman Evaluasi di <i>Google Sites</i>	73
Gambar 4. 30. Tampilan Lanjutan Halaman Evaluasi di <i>Google Sites</i>	74
Gambar 4. 31. Tampilan Awal Baamboozle Setelah Mengklik Start di <i>Google Sites</i>	74
Gambar 4. 32 Desain Rancangan Pengembangan Produk	75
Gambar 4. 33 Uji Coba Pengembangan Media.....	77
Gambar 4. 34. Bukti Penyebaran Media	78
Gambar 4. 35. Perbaikan Media <i>Google Sites</i>	92

Gambar 4. 36. Tampilan Cover Media <i>Google Sites</i>	93
Gambar 4. 37. Tampilan Menu Media <i>Google Sites</i>	94
Gambar 4. 38. Tampilan Petunjuk Penggunaan Media <i>Google Sites</i>	95
Gambar 4. 39 Tampilan Tujuan Pembelajaran di Media <i>Google Sites</i>	95
Gambar 4. 40 Tampilan Isi Materi Pembelajaran di Media <i>Google Sites</i>	98
Gambar 4. 41 Tampilan Evaluasi di Media <i>Google Sites</i>	98
Gambar 4. 42 Tampilan Awal Media <i>Baamboozle</i>	99
Gambar 4. 43 Tampilan Kuis Media <i>Baamboozle</i>	99
Gambar 4. 44 Tampilan Akhir Media <i>Baamboozle</i>	100



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi.....	109
Lampiran 2 Lembar Hasil Observasi	112
Lampiran 3 Lembar Wawancara	116
Lampiran 4 Lembar Daftar Pertanyaan Wawancara	118
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media	120
Lampiran 6 Lembar Hasil Validasi Ahli Media.....	123
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Materi.....	127
Lampiran 8 Lembar Hasil Validasi Materi	130
Lampiran 9 Lembar Angket Respon Guru.....	135
Lampiran 10 Lembar Hasil Angket Respon Guru	137
Lampiran 11 Lembar Validasi Angket Respon Guru	140
Lampiran 12 Lembar Angket Respon Siswa	143
Lampiran 13 Lembar Hasil Angket Respon Siswa	145
Lampiran 14 Lembar Validasi Angket Respon Siswa.....	147
Lampiran 15 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	151
Lampiran 16 Lembar Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	156
Lampiran 17 Lembar Hasil <i>Pretest</i> Siswa	161
Lampiran 18 Lembar Hasil <i>Posttest</i> Siswa	162
Lampiran 19 Lembar Validasi Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	163
Lampiran 20 Surat Menyelesaikan Penelitian.....	166

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Ahmad. *Website & Pengenalan Google Sites*. Edited by Syahrul Amsari. 1st ed. Medan: Umsu Press, 2023.
- Afifah, Siti Muvidah Nur, Arga Pratama, Atika Setyaningrum, and Rafiq Muhammad Mughni. *Inovasi Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran IPAS*. Edited by Bayu Wijayama. 1st ed. Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2023.
- . *Inovasi Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran IPAS*. Edited by Bayu Wijayama. 1st ed. Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Alidawati, Alidawati. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Berupa Rumah Adat Tentang Keragaman Budaya Di Indonesia Pada Pelajaran IPS Di Kelas V SD Negeri 03 Kota Mukomuko.” *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)* 1, no. 1 (2019): 79.
- Amalia, Rizky Tifa. *Hafalan Materi IPS SD/MI Kelas 4,5,6*. Jakarta: Bmedia, 2022.
- Amalia, Uly. *Bank Soal Ilmu Pengetahuan Sosial*. Edited by Tim Bmedia. 1st ed. Jakarta: Bmedia, 2022.
- Amalinda, Rizkyta. “Penggunaan Media Interaktif Baamboozle Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMP Negeri 24 Malang.” *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan* 7, no. 4 (2024).
- Amini, and Nurman Ginting. *Metode Penelitian (Kualitatif, Kuantitatif, PTK, Dan R&D)*. Edited by Elda. 1st ed. Medan: Umsu Press, 2024.
- Andriani, Ana, and Agung Nugroho. *Pendidikan Kewarganegaraan Dan IPS Dimensi Citizenship Transmission*. Edited by Dwi Prasetyo. 1st ed. Purwokerto: Amerta Media, 2023.
- Anggraeni, Nur Oktavia, Yunus Abidin, and Yona Wahyuningsih. “Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Digital Pada Materi Keragaman Budaya Indonesia Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sekolah Dasar.” *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)* 8, no. 1 (2023): 22.
- Danuri, Muhamad. “Perkembangan Dan Transformasi Teknologi Digital.” *Jurnal nfokam* 17, no. 2 (2019): 116–123.
- Dilapanga, Harsya Wiriawan, Mardjan Paputungan, Julhim S. Tangio, and Jafar La Kilo. “Identifikasi Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Hidrokarbon.” *Jambura Journal of Educational Chemistry* 4, no. 1 (2022): 26–30.
- F.P, Aurellia, Ishmatun Naila, and Kunti D.A.A. “Pengembangan Media Google Sites Berbasis Ethno Sains Pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar.” *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 7, no. 3 (2023): 433–442.
- Hanifah, Desty Putri, Supadmi, Mustafa, Sigit Wibowo, Kadek Devi Kalfika

- Anggria Wardani, Agus Budiyono, Putra Pratama, et al. *Teori Dan Prinsip Pengemabngan Media Pembelajaran*. Edited by Dini Wahyu Mulyasari. 1st ed. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2023.
- Iskandar, Sofyan, S Primanita Rosmana, Adela Agnia, Gaida Farhatunnisa, Pingkan Fireli, and Rayi Safitri. "Pengunaan Aplikasi Baamboozle Untuk Meningkatkan Antusias Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Sofyan." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 6 (2022): 12052. <https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/download/22951/pdf>.
- Khoiro, Deandra M, Ami Samsiah, and Haryono. "Penerapan Media Pembelajaran Bamboozle Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas X Di SMAN 1 Pamarayan." *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi* 6, no. 1 (2023): 509–520.
- Kusyani, Diah, and Sukma Adelina Ray. "Efektivitas Baamboozle Terhadap Kemampuan Memahami Teks Cerita Rakyat Sumatera Utara Pada Siswa Kelas VII SMP." *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, no. November (2023): 465–480.
- Mariani, Sartika Dewi, Dian Ayu Larasati, Sukma Perdana Prasetya, and Agung Stiawan. "Pengaruh Pembelajaran Hybrid Learning Menggunakan Media Baamboozle Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Belajar Siswa SMP." *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS* 2, no. 2 (2022): 206–216. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/article/view/48607>.
- Maydiantoro, Albert. "Model Penelitian Pengembangan." *Chemistry Education Review (CER)* 3, no. 2 (2020): 185.
- Moto, Maklonia Meling. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan." *Indonesian Journal of Primary Education* 3, no. 1 (2019): 20–28.
- Mudrikah, Saringatun, Dasep Bayu Ahyar, Septian Lisdayanti, Moh. Mul Akbar Eta Parera, Theofilus Acai Ndong, Devi Kalfika Wardani, Anggria, et al. *Inovasi Pembelajaran Di Abad 21*. Edited by Fatma Sukmawati. 1st ed. Sukoharjo: CV. Pradina Pustaka Gruo, 2022.
- Muis, M. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah: Teori Dan Penerapannya*. Edited by M Muis. 1st ed. Gresik: Caremedia Communication, 2020.
- Mujiani, Dwi Safitri. *Optimalisasi Kecerdasan Logis Matematis Melalui Media Pembelajaran*. Edited by Nia Duniawati. 1st ed. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2024.
- Mulyatno, Heribertus Dwi Kristanto, Hongki Julie, Indra Darmawan, Budi Sarwono, Rusmawan, Tatang Iskarna, et al. "Prosiding Seminar Nasional Sosial Dan Humaniro 'Mengembangkan Kehidupan Berbangsa Yang Lebih Beradab.'" In *Elektronik*, edited by Hongki Julie, Ernest Justin, and Henrietta, 234. Yogyakarta. Sanata Dharma University Press, 2023.

- Nurfadhillah, Septy. *Media Pembelajaran*. Edited by Resa Awahita. 1st ed. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI, 2021.
- Panggabean, Suvriadi, Maulana Arafat Lubis, Wiene Surya Putra, Khairunnisa, Ridha Maulida, Rabitha Hanum, and Dewi Anzelina. *Google Sites Sebagai Sumber Belajar Matematika Sekolah Dasar Di Era Kenormalan Baru*. Edited by Rosmala Dewi and Ibnu Hajar Damanik. 1st ed. Medan: Umsu Press, 2022.
- Putra, Rezi Elsy, Ambiyar, Lili Suryani, and Selvia Djasmayena. *Membangun Media Pembelajaran Berbasis Website Tanpa Coding*. Edited by Abdul. 1st ed. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2024.
- Saffitri, Kurnisar, and Tyas Masito Mutiara. “Penerapan Media Pembelajaran Baamboozle Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran PPKn Kelas XI SMA.” *Jurnal Edicatio* 10, no. 4 (2024): 1233–1240.
- Salsabila, Fadillah, and Aslam. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar.” *Basicedu* 6, no. 4 (June 29, 2022): 6088–6096.
- Sanulita, Henny, Suci Ayu Lestari, Syarmila, Intania Yustina, Atika, Septy Nurillah, Muhammad Iqbal, Loriya Elofhia, and Ayu Annisa. *Keterampilan Berbahasa Reseptif*. Edited by Sepriano. 1st ed. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Tsurayya, Nabhana Aida, and Fitria Sukmawati. “Pemanfaatan Media Interaktif Baamboozle Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *Dinamika: Jurnal bahasa, sastra, pembelajarannya* 6, no. 2 (2023): 81–92.
- Umar, Juairiah. “Analisis Tingkat Pemahaman Terhadap Mata Pelajaran Agama Islam Pada Siswa SMP Negeri 1 Delima Pidie.” *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 10, no. 2 (2020): 23–39.
- Utami, Rizka, Nyak Mustakim, Ahmad Taufiq, Syarifah Rahmi, Teuku Sanwil, Dian Febrianingsih, Ilhwan Rahman Bahtiar, Nurur Amzana, Marhamah Ulfa, and Miftahus Surur. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Edited by Rasyidin. Aceh: Yayasan Muhammad Zaini, 2021.
- Yuniar, Martha, Yoni Hermawan, and Raden Roro Suci Nurdianti. “Penerapan Model Pembelajaran Roar (Read, Observe, Auditory, Review) Berbantuan Media Baamboozle Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI.” *Jurnal Sains Student Research* 1, no. 1 (2023): 536–548. <https://doi.org/10.61722/jssr.v1i1.193>.
- Yusuf Nungky Diandita, Ria Saputra, Heri Maria Zulfiati. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 09, no. 02 (2023): 3339–3347.