

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS IV
DI MI NU NGINGAS SIDOARJO**

SKRIPSI

VANNY APRILIYANTI
06040721118



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vanny Apriliyanti
NIM : 06040721118
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri. Tulisan ini bukan merupakan pengambilan tulisan atau ide dari orang lain yang kemudian saya akui sebagai milik saya.

Apabila jika di kemudian hari skripsi ini terbukti atau dapat dibuktikan sebagai hasil plagiat, maka saya bersedia menerima segala sanksi yang diberikan atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 06 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,


Vanny Apriliyanti
NIM 06040721118

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

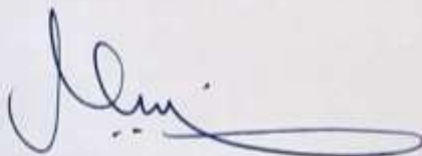
Skripsi Oleh :
Nama : Vanny Apriliyanti
NIM : 06040721118
Judul : **HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN
PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS KELAS IV DI MI NU
NGINGAS SIDOARJO**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

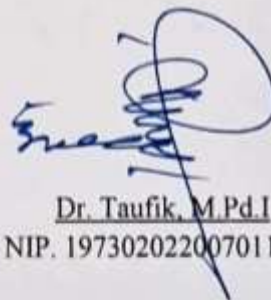
Sidoarjo, 06 Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Munawir, M.Ag.
NIP. 196508011992031005



Dr. Taufik, M.Pd.I
NIP. 197302022007011040

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Vanny Apriliyanti ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya,

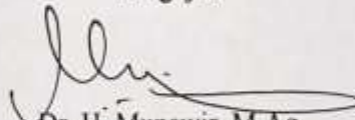
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



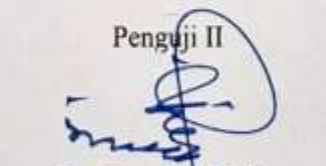
Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

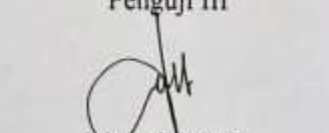
Penguji I


Dr. H. Munawir, M.Ag.
NIP. 196508011992031005

Penguji II


Dr. Taufik, M.Pd.I.
NIP. 197302022007011040

Penguji III


Juhaeni, M.Pd.I.
NIP. 198607032018012002

Penguji IV


Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.
NIP. 198305282018011002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vanny Apriliyanti
NIM : 06040721118
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : vannyapriyanti284@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas

IV di MI NU Ngingas Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Maret 2025

Penulis



Vanny Apriliyanti

ABSTRAK

Vanny Apriliyanti, 2025. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV di MI NU Ngingas Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. H. Munawir, M.Ag.** dan Pembimbing II: **Dr. Taufik, M.Pd.I.**

Kata kunci: Motivasi Belajar, Prestasi Siswa, Al-Qur'an Hadits, Pendidikan Madrasah

Al-Qur'an Hadits merupakan salah satu komponen utama pendidikan agama Islam yang diajarkan di Madrasah Ibtidaiyah (MI). Namun dalam pelaksanaannya, prestasi peserta didik pada mata pelajaran ini sering kali bervariasi yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah motivasi belajar. Berdasarkan pengamatan awal di MI NU Ngingas Sidoarjo, beberapa siswa menunjukkan prestasi yang gemilang, sementara yang lain tampak kesulitan dalam mencapai standar yang diharapkan. Selain itu, masih terdapat siswa yang menunjukkan motivasi belajar yang rendah dan pendekatan pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits belum sepenuhnya mampu mendorong keterlibatan aktif siswa. Dengan begitu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan motivasi belajar dengan prestasi siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas IV MI NU Ngingas Sidoarjo.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas IV MI NU Ngingas Sidoarjo Tahun Ajaran 2024/2025 berjumlah 101 siswa. Teknik *sampling* yang digunakan ialah *purposive sampling* sehingga didapatkan sampel sejumlah 53 siswa dengan rincian kelas IV A berjumlah 27 dan Kelas IV B berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *Pearson* dan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar dan prestasi siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Uji statistik mengindikasikan bahwa motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi siswa, meskipun dengan hubungan yang lemah ($R = 0,222$, $R^2 = 0,049$), yang berarti motivasi hanya menjelaskan sebagian kecil dari variasi prestasi siswa. Faktor lain seperti metode pengajaran dan lingkungan belajar juga turut berperan dalam prestasi siswa.

Penelitian ini menegaskan bahwa meskipun motivasi belajar memiliki kontribusi dalam meningkatkan prestasi siswa, perlu adanya strategi pembelajaran yang lebih inovatif serta dukungan dari lingkungan sekolah dan keluarga untuk mengoptimalkan hasil akademik siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR RUMUS	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis	8
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 10
A. Kajian Teori.....	10
1. Motivasi Belajar	10
a. Pengertian Motivasi Belajar	10
b. Pentingnya Motivasi dalam Belajar	17
c. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	17
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	18

e. Indikator Motivasi Belajar	19
2. Prestasi Belajar Siswa	21
a. Pengertian Prestasi Belajar	21
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	22
c. Cara Meningkatkan Prestasi Belajar	24
d. Indikator Prestasi Belajar	25
3. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI	26
a. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	26
b. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	27
c. Metode Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berfikir	32
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Desain Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	33
D. Variabel Penelitian	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
F. Validasi dan Reliabilitas Instrumen	39
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi	68
C. Keterbatasan Penelitian	69
D. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA	72
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	75
RIWAYAT HIDUP	76
LAMPIRAN.....	77



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Variabel Penelitian.....	34
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Lembar Observasi Motivasi Belajar.....	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Prestasi Belajar (Ranah Kognitif)	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Prestasi Belajar (Ranah Afektif)	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Prestasi Belajar (Ranah Psikomotor)	37
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Motivasi Belajar.....	38
Tabel 4.1 Sampel Penelitian.....	51
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Tingkat Motivasi Belajar.....	52
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Tingkat Prestasi Belajar.....	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket.....	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Instrumen Angket	54
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis	56
Tabel 4.7 Hasil Analisis Model <i>Summary</i>	60

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 Rumus Korelasi <i>Product Moment</i>	39
Rumus 3.2 Rumus Uji F.....	40
Rumus 3.3 Rumus <i>Alpha Cronbach</i>	41
Rumus 4. Rumus Regresi Linear Sederhana.....	47



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I. Surat Izin Penelitian	77
Lampiran II. Surat Keterangan Balasan Penelitian	78
Lampiran III. Lembar Validasi Angket.....	79
Lampiran IV. Lembar Observasi.....	80
Lampiran V. Kisi-Kisi Angket.....	81
Lampiran VI. Angket Motivasi Belajar	83
Lampiran VII. Data Nama Responden dan Rekapitulasi Instrumen Angket Motivasi Belajar Kelas IV A	84
Lampiran VIII. Data Nama Responden dan Rekapitulasi Instrumen Angket Motivasi Belajar Kelas IV B	85
Lampiran IX. Nilai Raport Kelas IVA dan IVB	86
Lampiran X. Hasil Uji Statistik.....	87
Lampiran XI. Hasil Uji F	88
Lampiran XII. Koefisien Determinasi.....	88
Lampiran XIII. Dokumentasi Penelitian.....	93

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Megawati, and Muamar Asykur. "Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Belajar Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas VII di MTsN 2 Biringkanaya." *Jurnal Al-Qiyam* 2, no. 2 (December 27, 2021): 195–202. <https://doi.org/10.33648/alqiyam.v2i2.177>.
- Ahmad, Faisol. "Peningkatan Prestasi Belajar Pada Pelajaran Qur'an Hadits Melalui Remedial Teaching." *SIRAJUDDIN : Jurnal Penelitian dan Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 2 (June 30, 2023): 1–16. <https://doi.org/10.55120/sirajuddin.v2i2.1270>.
- Amirullah, Mamkua, Tutut Handayani, and Amir Hamzah. "Analisis Metode Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah." *Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 2 (December 28, 2022): 18–26. https://doi.org/10.19109/limas_pgmi.v3i2.14515.
- Ana, Ria Fajrin Rizqy. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Kendalrejo 02 Kecamatan Talun Kabupaten Blitar." *Jurnal Simki Pedagogia* 4, no. 1 (July 23, 2021): 87–98. <https://doi.org/10.29407/jsp.v4i1.18>.
- Annisa, Ayudia Nur. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa di Sekolah." *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 2, no. 2 (July 2, 2020): 1. <https://doi.org/10.24014/0.8710124>.
- Astuti, Chatarina Yuli, Kartika Hendra Ts, and Sarsono Sarsono. "Prestasi Belajar ditinjau dari Fasilitas, Motivasi, Manajemen Waktu Belajar serta Lingkungan Keluarga." *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 10, no. 1 (January 31, 2022): 24–32. <https://doi.org/10.24269/dpp.v10i1.4422>.
- Ena, Zet, and Sirda H Djami. "Peranan Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Minat Personel Bhabinkamtibmas Polres Kupang Kota." *Among Makarti* 13, no. 2 (February 18, 2021). <https://doi.org/10.52353/ama.v13i2.198>.
- Fa'atin, Salmah. "Pembelajaran Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Dengan Pendekatan Integratif Multidisipliner" 5, no. 2 (2017).
- Hariyadi, E, and S Kamur. "Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Peminatan Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI SMA Negeri 1 Mawasangka" 5, no. 2 (2023).
- Hartati, Sofia. "Pengembangan Model Asesmen Perkembangan Anak Taman Kanak- Kanak Di Dki Jakarta." *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini* 11, no. 1 (April 21, 2017): 19. <https://doi.org/10.21009/JPUD.111.02>.

- Jayanti, Anggun Dwi. "Motivasi dan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Melalui Model Pembelajaran Berbasis Portofolio (Studi di MA Hidayatul Mubtadiin)," n.d.
- Juriana, Juriana. "Hubungan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 15 Kelapa." *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan* 4, no. 1 (December 20, 2021): 50–57. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v4i1.2156>.
- Khair, Hijratul, and Imaniah Elfa Rachmah. "Pembelajaran Al Qur'an Hadits Di Min 4 Tanah Laut Kecamatan Batu Ampar" 1, no. 1 (n.d.).
- Mofu, Benyamin Dadi Ratu. "Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Negeri 5 Jayapura (The Effect Of Motivation On Student's Learning Achievement In Sma Negeri 5 Jayapura)," 2024.
- Muafiah, A. "Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19" 03 (2) (2020).
- Munawir, Ainur Rofiqoh, and Ismi Khairani. "Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di Madrasah Ibtidaiyah" 9, no. 1 (2024). <http://dx.doi.org/10.36722/sh.v9i1.2828>.
- Muhammad, Maryam. "Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran." *Lantanida Journal* 4, no. 2 (September 18, 2017): 87. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>.
- Nelisma, Yulia, Aydha Fifi Sasnita, Irman Irman, Silvianetri Silvianetri, and Hariah Susanti. "Hubungan Aktivitas Belajar Dengan Prestasi Siswa Smkn 1 Pasaman, Kabupaten Pasaman Barat." *JURNAL KONSELING GUSJIGANG* 8, no. 1 (August 13, 2022). <https://doi.org/10.24176/jkg.v8i1.7052>.
- Nurhijatina, Havifa. "Pengaruh Self-Efficacy Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Mi Nw Kawo," 2022.
- Pintrich, Paul R., and Elisabeth V. De Groot. "Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance." *Journal of Educational Psychology* 82, no. 1 (March 1990): 33–40. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.82.1.33>.
- Pratama, Frandy. "Pengaruh Motivasi Belajar Ipa Siswa Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar Negeri," 2019.
- Qamari, Nurul. "Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Surah Al-Fatihah Kelas I MIN 1 Kota Banda Aceh Tahun Pelajaran 2017/2018" 5, no. 1 (2021).

- Rahman, Nurfadhilah, Rahmi Dewanti Palangkey, and Tabhan Syamsu Rijal. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Vii Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Mts Muhammadiyah Datarang," n.d.
- Rahman, Sunarti. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar," 2021.
- Riswanto, Ari, and Sri Aryani. "Learning Motivation and Student Achievement : Description Analysis and Relationships Both." *COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education* 2, no. 1 (March 30, 2017): 42. <https://doi.org/10.23916/002017026010>.
- Salamudin, Ceceng, and Fitri Nurdiani. "Pengaruh Tadarrus Alquran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Alquran Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Roja Karangpawitan Garut" 01, no. 02 (2022).
- Sava Rahmadila, Aisya, Mustaufiyatul Khoiriyah, Mutia Nur Hasanah, and Taufik Siraj. "Kedudukan Dan Peranan Guru Serta Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam." Vol. 1, 2022.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta Bandung, 2022.
- Suryani, Fajar. "Sistem Deteksi Dini Jenis Perilaku Attention Deficit Hyperactivity Disorder Berdasarkan Diasnogtic and Statistical Manual of Mental Disoders" 4, no. 1 (2018).
- Syafi'i, Ahmad, Tri Marfiyanto, and Siti Kholidatur Rodiyah. "STUDI TENTANG PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BERBAGAI ASPEK DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (July 31, 2018): 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>.
- Yeni, Dewi Fitri, Septia Lasia Putri, and Merika Setiawati. "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp N 1 X Koto Diatas." *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)* 10, no. 2 (December 9, 2022). <https://doi.org/10.24127/pro.v10i2.6591>.
- Yusup, Febrinawati. "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (July 24, 2018). <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>.