

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASH CARD*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR AKSARA JAWA
PADA SISWA KELAS IV DI MIN 1 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

SURAIYYAH NAILI SAADAH

NIM. 06010721023



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
MARET 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suraiyyah Naili Saadah
NIM : 06010721023
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 12 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a red 1000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and 'ABSC5AMX234891678'.

Suraiyyah Naili Saadah
NIM. 06010721023

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Suraiyyah Naili Saadah

NIM : 06010721023

Judul : **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLASH CARD TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
MEMBACA AKSARA JAWA PADA SISWA KELAS IV DI MIN 1
KOTA SURABAYA.**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 27 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Juhani, M.Pd.I

NIP. 198607032018012002



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Suraiyyah Naili Saadah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi.

Surabaya, 12 Maret 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Junaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

Penguji II

Nasrul Fuad Erlansyah, M.Pd.I.
NIP. 198305282018011002

Penguji III

Dr. Sutini, M.S.
NIP. 197701032009122001

Penguji IV

Raden Syaifuddin, M.Pd.
NIP. 197504072014111003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SURAIYYAH NAILI SAADAH
NIM : 06010721023
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : 06010721023@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASH CARD* TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS IV MIN 1 KOTA SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Maret 2025

Penulis


(SURAIYYAH NAILI SAADAH)

ABSTRAK

Saadah, Suraiyyah Naili. 2025. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Flash Card* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Aksara Jawa Pada Siswa Kelas IV di MIN 1 Kota Surabaya. Pembimbing I: **Juhaeni, M.Pd.I.** dan Pembimbing II: **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

Kata Kunci : Media pembelajaran *flash card*, Hasil Belajar aksara Jawa

Latar belakang dari penelitian ini yaitu Hasil belajar aksara Jawa siswa kelas IV di MIN 1 Kota Surabaya masih rendah. Banyak siswa mengalami kesulitan dalam mengenali dan membaca aksara Jawa, baik aksara dasar (aksara Legena) maupun tanda baca (sandhangan). Kesulitan ini disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain: kompleksitas bentuk aksara Jawa yang berbeda jauh dari alfabet Latin yang lebih familiar bagi siswa, serta rendahnya minat siswa terhadap materi yang dianggap sulit dan membosankan, serta banyaknya guru yang cenderung menggunakan buku paket. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana tingkat keefektifan penggunaan media pembelajaran *Flash card* dalam meningkatkan hasil belajar aksara Jawa pada siswa kelas IV di MIN 1 Kota Surabaya

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi-experimental*) menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari 54 siswa kelas IV yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan media flash card dan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional. Data dikumpulkan melalui *pre-test* dan *post-test*, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial serta uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam hasil belajar aksara Jawa pada kelompok eksperimen dibandingkan dengan kelompok kontrol. Nilai rata-rata *post-test* pada kelompok eksperimen meningkat secara signifikan setelah diberikan perlakuan menggunakan media flash card. Analisis inferensial menunjukkan bahwa penggunaan media flash card memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar aksara Jawa siswa. Kemudian untuk mengetahui tingkat efektivitas pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan uji *N-Gain* yang memperoleh hasil bahwa kelas eksperimen memiliki skor 0,7818 (kategori tinggi), sedangkan kelas kontrol hanya 0,2424 (kategori rendah), yang mengindikasikan bahwa peningkatan hasil belajar aksara Jawa lebih signifikan pada kelas eksperimen.

Dengan demikian, penelitian ini membuktikan bahwa media pembelajaran *flash card* efektif dalam meningkatkan hasil belajar aksara Jawa siswa kelas IV MIN 1 Kota Surabaya. Oleh karena itu, penggunaan flash card dapat direkomendasikan sebagai alternatif media pembelajaran yang inovatif dan interaktif dalam pembelajaran aksara Jawa di sekolah dasar.

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PERSEMBAHAN.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR RUMUS.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Penggunaan Media Pembelajaran.....	11
2. Indikator Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran.....	13
B. Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	15
1. Pengertian Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	15
2. Manfaat dan Kelebihan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	18
3. Fungsi Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	20
4. Cara Pembuatan Media <i>Flash Card</i>	21
5. Teknik Penggunaan Media <i>Flash Card</i>	22
C. Hasil Belajar.....	24

1. Pengertian Hasil Belajar	24
2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
3. Indikator Hasil Belajar	27
D. Aksara Jawa	28
1. Aksara Legena (Aksara Dasar)	30
2. Aksara Sandhangan.....	31
E. Kajian Penelitian yang Relevan	33
F. Kerangka Pikir	39
G. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Desain Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	45
1. Populasi Penelitian.....	45
2. Sampel Penelitian	45
D. Variabel Penelitian	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	47
1. Teknik Pengumpulan Data.....	47
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	49
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	50
G. Teknik Analisis Data	57
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	57
2. Analisis Statistik Inferensial	58
3. Uji <i>N-Gain</i>	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian	62
1. Hasil Statistik deskriptif.....	62
2. Hasil Statistik Inferensial.....	65
3. Hasil Uji <i>N-Gain</i>	68
B. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP.....	73

A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
RIWAYAT HIDUP.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81



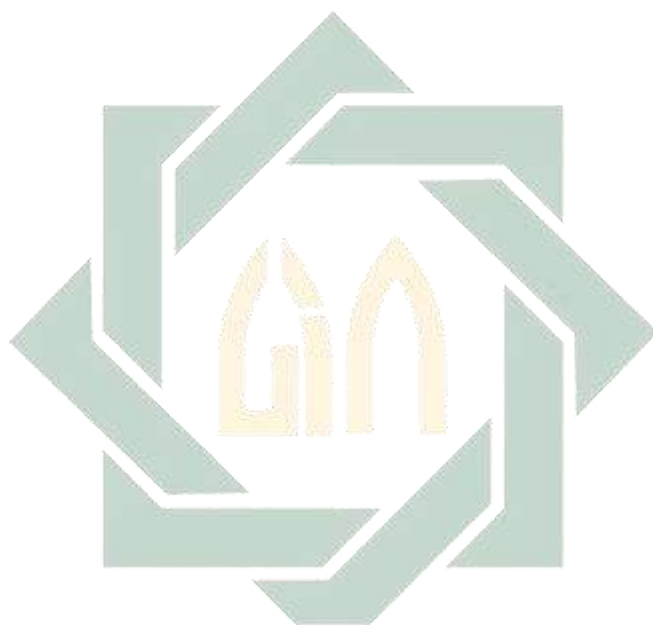
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aksara Legena	31
Tabel 2. 2 <i>Sandhangan Swara</i>	32
Tabel 2. 3 <i>Sandhangan Panyigeg Wanda</i>	32
Tabel 2. 4 <i>Sandhangan Wyanjana</i>	33
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	43
Tabel 3. 2 Matriks Waktu Penelitian	44
Tabel 3. 3 Data Kelas IV MIN 1 Kota Surabaya.....	45
Tabel 3. 4 Data Sampel Penelitian	46
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	48
Tabel 3. 6 Kriteria Kevalidan Instrumen.....	52
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas	53
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabel Instrumen.....	54
Tabel 3. 9 Hasil Uji reliabilitas	55
Tabel 3. 10 Kriteria Kesukaran Soal	56
Tabel 3. 11 Hasil Uji Kesukaran Soal	56
Tabel 3. 12 Klasifikasi Nilai <i>N-Gain</i>	61
Tabel 4. 1 Hasil <i>Pre-test & Post-test</i>	62
Tabel 4. 2 Hasil Uji statistik Deskriptif.....	63
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas	66
Tabel 4. 5 Hasil Uji Hipotesis	67
Tabel 4. 6 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	68

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Korelasi <i>Product Moment</i>	51
Rumus 3. 2 <i>Spearman Brown Split Half</i>	54
Rumus 3. 3 Tingkat Kesukaran Soal	56
Rumus 3. 4 Rumus <i>N-Gain</i>	61



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Belajar Siswa.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba	82
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa kelas Eksperimen.....	83
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	84
Lampiran 4 Modul Ajar kelas Eksperimen	85
Lampiran 5 Modul Ajar Kelas Kontrol	101
Lampiran 6 Instrumen Wawancara	114
Lampiran 7 Media <i>Flash Card</i> Aksara Jawa	115
Lampiran 8 Kisi-Kisi Soal	116
Lampiran 9 Soal Uji Coba.....	117
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal Uji Coba	119
Lampiran 11 Soal <i>Pre-test Post-test</i>	120
Lampiran 12 Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test Post-test</i>	121
Lampiran 13 Analisis Uji Coba Soal.....	122
Lampiran 14 Hasil Uji Reliabilitas	123
Lampiran 15 Hasil tingkat Kesukaran.....	124
Lampiran 16 Daftar Nilai Kelas Eksperimen.....	126
Lampiran 17 Daftar Nilai Kelas Kontrol	127
Lampiran 18 Hasil Analisis Deskriptif.....	128
Lampiran 19 Hasil Uji Normalitas	128
Lampiran 20 Hasil Uji Homogenitas	130
Lampiran 21 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i>	131
Lampiran 22 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	132
Lampiran 23 Hasil Validasi Modul Ajar Kelas Eksperimen	133
Lampiran 24 Hasil Validasi Modul Ajar Kelas Kontrol	137
Lampiran 25 Hasil Validasi Instrumen Wawancara	141
Lampiran 26 Hasil Validasi Media <i>Flash Card</i>	143
Lampiran 27 Hasil Validasi Soal <i>Pretest-Posttest</i>	145
Lampiran 28 Hasil Wawancara	147
Lampiran 29 Nilai <i>rTabel</i>	148
Lampiran 30 Surat Izin Penelitian.....	149

Lampiran 31 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	150
Lampiran 32 Dokumentasi.....	151



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adenansyah, Fanandia Mochamad. "Rancang Bangun Game Edukasi Belajar Aksara Dan Tata Krama Bahasa Jawa Untuk SD Kelas 4 Berbasis Android." *Jurnal Manajemen Informatika*. 10, no. 9 (2019): 1–9.
- Adriyanti, Risky Dwi. "Meningkatkan Keterampilan Menulis Aksara Jawa Melalui Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif 42 Hidayatud Diniyah Jember," 2023. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>.
- Aisyah, Nur, Ridwan Ridwan, Huda Huda, Wiwin Faisol, and Hasanah Muawanah. "Effectiveness of Flash Card Media To Improve Early Childhood Hijaiyah Letter Recognition." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 4 (2022): 3537–3545.
- Alfiatun, Ni'mah Umi. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Huruf Terhadap Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siswa Kelas III MI Ma'arif Mayak Tonatan Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020," 2020.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *Jurnal Pilar* 14, no. 1 (2023): 15–31.
- Bagiyono. "Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1." *Widyanuklida* 16, no. 1 (2017): 1–12.
- Batu, Bara, and Sofia Salsabila. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Youcut Pada Materi Menulis Teks Debat Siswa Kelas X SMK Musda Perbaungan-Sergai. Doctoral Dissertation, Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara, 2024.*
- Berliana, Isni. "Analisis Efektivitas Dan Efisiensi Penggunaan Sistem Aplikasi E-Desk Pada Ditjen P2P Kementerian Kesehatan RI Tahun 2018-2021," 2021.
- Bilqisti, Qanita, Helmi Suardi, and Elly Rizki Diandita. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pecahan" 1, no. 2 (2023): 37–44.
- Busa, Eman Nataliano. "Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas." *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan* 2, no. 2 (2023): 114–122.
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia, 2021.
- Darojah, Itna Zakiyyatud. "Proses Kegiatan Pembelajaran Bahasa Jawa Di Kelas V Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik Di SD Negeri Pasir 1 Kecamatan Demak Kabupaten Demak," 2022. <http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/9633>.
- Elika, Ninik. "Metafora Konseptual Aksara Jawa Dalam Serat Centhini: Kajian

- Linguistik Kognitif Conceptual Metaphor of Javanese Characters in Serat Centhini: A Cognitive Linguistics Study.” *Diglosia: jurnal kajian bahasa, sastra, dan pengajarannya* 7, no. 3 (2024): 431–444. <https://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/1038>.
- Erina Mifta Alvira, Arel Vaganza, Andromeda Putri, and Bagus Setiawan. “Analisis Permasalahan Belajar : Faktor-Faktor Efektivitas Proses Pembelajaran Pada Siswa.” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)* 2, no. 1 (2023): 142–153.
- Fadli, Nanang Nur, Nafila Fitrotul Laili, Fatimatuz Zahro, and Muhammad Fikri Abdun Nasir. “Pembinaan Keterampilan Berbicara Dan Menulis Bahasa Jawa Kelas 3 Di Madrasah Ibtidaiyyah.” *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar* 8, no. 2 (2023): 154–163.
- Febriyanto, Budi, and Ari Yanto. “Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 3, no. 2 (2019): 108–116.
- Fitriani, Annisa. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Flash Card Terhadap Kemampuan Membaca Aksara Jawa Siswa Kelas IV MI Roudlotul Banat Taman Sidoarjo,” 2023.
- Fitriani, Laeli, Kartika Chrysti Suryandari, and Moh Salimi. “Peningkatan Kemampuan Membaca Aksara Jawa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Multimedia.” *Khazanah Pendidikan* 16, no. 2 (2022): 148.
- Hardani, Jumari Ustiaty, Helmina Andriani, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, and Nur Hikmatul Auliya. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020.
- Hasnunidah, Neni. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Media Akademika, 2017.
- Hidayat, Fajar Arief. “Pengaruh Independensi, Kompetensi Dan Due Professional Care Terhadap Kualitas Audit (Survey Pada 10 Kantor Akuntan Publik Terdaftar Di IAPI Bandung) DRAFT.” *A psicanalise dos contos de fadas. Tradução Arlene Caetano* (2017): 466.
- Hidayat, Rizal, Mufthi Alam, Achmad Syarief Halim, and Sukri Agustian. “Efektivitas Dan Efisiensi Pembiayaan Pendidikan Pasca Covid-19.” *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 2 (2023): 228–241.
- Indah Hafizhah, Ikhwan Aldi Wardana, and Dede Indra Setiabudi. “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Pada Pelajaran Matematika.” *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 11–21.
- Ismail, M. Ilyas. *Asesmen Dan Evaluasi Pembelajaran*. Edited by Syarifudin. Cendekia Publisher, 2019.

- Isnawan, Muhamad Galang, Universitas Nahdlatul, and Wathan Mataram. *KUASI-EKSPERIMEN*, 2020.
- Juhaeni, Safaruddin, R. Nurhayati, and Aulia Nur Tanzila. "Konsep Dasar Media Pembelajaran." *Journal of Student Research* 1, no. 1 (2023): 282–294.
- Kulsum, Thoibah Umi, Eko Suryana, and Venny Nopitasari. "Pengembangan Media Pembelajaran Fiqih." *Jurnal PADAMU NEGERI (Pengabdian pada Masyarakat Bidang Eksakta)* 1, no. 1 (2020): 19–35.
- Leni, Marlina, and Sholehun. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong." *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 2, no. 1 (2021): 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>.
- Lestari, Endang Dwi. "Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelas 1 Sd Negeri 01 Sitiung Kabupaten Dharmasraya." *Consilium: Education and Counseling Journal* 1, no. 2 (2021): 112–123.
- Manesya. "Penerapan Media Audio Visual Dalam Materi Aksara Jawa Pada Siswa Kelas IV A Di MI Al-Ittihaad Pasir Kidul Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas," 2020.
- Maziyah, Hilda Nur, and Erna Zumrotun. "Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Di Sdn 3 Karangaji." *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 5, no. 1 (2024): 157–164.
- Mu'alifah, Siti. "Wawancara Pribadi," 2025.
- Murniati, Tri. "Efektivitas Penerapan Media Flashcard Pada Pembelajaran Tematik Kelas II DI MI MA' ARIF NU Ciberem Sumbang Banyumas," 2022. <https://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/12966>.
- Mutiara, Epe Agung Pribadi Fitra, and Rif'atul Mahmudah. "Pengaruh Pemanfaatan Alam Sekitar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di MI/SD" 10, no. 2 (2024): 274–287.
- Nopiana, Sindi. "Penggunaan Media Kartu Bergambar (Flash Card) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Kelas II MIS Pasir Gepeng," 2023.
- Nurchayanti, Rani, and Haryoko Haryoko. "Media Pembelajaran Bahasa Jawa Tema Aksara Jawa Untuk Siswa SDN Candibaru II." *Respati* 17, no. 1 (2022): 44.
- Nurhasanah, Enung. "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flashcard Huruf Hijaiyah Terhadap Hasil Belajar Iqro Pada Santri The Gold Generation." *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 1, no. 2

(2021): 60–68.

Nuzula, Nafisa Ega. “Efektivitas Penggunaan Media Flash Card Terhadap Peningkatan Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Akhlak Tasawuf Di MAN Kota Blitar,” 2024.

Pakaya, Widi Candika, and Eddy Sutadji. *Metode Penelitian Pendidikan*. Nawa Litera Publishing, 2023.

Pratama, Yoga Adi, Wagiran Wagiran, and Haryadi Haryadi. “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar.” *Journal of Elementary School (JOES)* 5, no. 2 (2022): 348–360.

Rachmawati, Riza Rizki Andika. “Peningkatan Keterampilan Membaca Aksara Jawa Menggunakan Media Wayang Aksara Pada Siswa Kelas 3 SDN Temas 01 Batu.” *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)* 2, no. 2 (2023): 1014–1036.
<https://jurnal.widyahumaniora.org/index.php/jptwh/article/view/155/160>.

Rahmawati, Indah Putri. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran (Kartu Flash Aksara Jawa Dan Papan Tulis) Terhadap Ketrampilan Menulis Aksara Jawa Siswa Kelas IV SDIT Taqiyya Rosyida Kartasura,” 2023.

Renggo, Yuniarti Reny, and S Kom. “Populasi Dan Sampel Kuantitatif.” *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi* 43 (n.d.).

Ridha, Nikmatur. “Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian.” *Jurnal Hikmah* 14, no. 1 (2017): 62–70.

Rohani. *Media Pembelajaran. Repository.Uinsu*, 2020.

Sa’adah, Nailis. “Implementasi Media Pembelajaran Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Dan Membaca Pada Anan Slow Learner,” 2023. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>.

Santoso, Imam, and Harries Madiistriyatno. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Indigo Media, 2021.

Sari, Nofita Retno, and Choiriyah Widyasari. “Metode Glenn Doman Untuk Menumbuhkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 6 (2022): 6045–6056.

Sari, Silvia Nanda. “Pengembangan Media Pembelajaran ‘Sirat Rawi’ Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SDN Ketawanggede Kota Malang,” 2023.

Setianingrum, Qori. “Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Terhadap Kemampuan Membaca Pada Materi Aksara Jawa Kelas III Di Mi At-Taqwa Semarang Tahun Ajaran 2020/2021,” 2021.

Setiawan, L. Agus. “Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Hasil Belajar Materi Bentuk Rumah Adat Kelas IV Di MIN 1 Jombang,” 2020.

<http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/27760>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. ALFABETA, 2019.

Sulistiyo, Joko. “Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MA Miftahul Ulum Suren Ledokombo Jember Tahun Pelajar 2020/2021.” UIN Kiai Achmad Shiddiq Jember, 2022.

Suparyanto dan Rosad. “Konsep Media Pembelajaran Flash Card,” 2020.

Susilowati, Genjek. “Pengembangan Media Flash Card Aksara Jawa Untuk Meningkatkan Ketrampilan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas IV SDN Salamsari,” 2019.

Sutrisno, Lucky Taufik, Tatang Muhtar, and Yusuf Tri Herlambang. “Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Sebuah Pendekatan Untuk Kemerdekaan.” *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 7, no. 2 (2023).

Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri. “Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif.” *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 1 (2023): 160–166.

Taufik, Taufik, Sulthon Mas’ud, Nasrul Fuad Erfansyah, and Santri Purnamasari. “Index Card Match Dalam Pembelajaran Mufradat Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal Alfazuna : Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 6, no. 2 (2022): 227–243.

Utami, Delfi Citra. “Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sd Negeri 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung,” 2017.

Wahab, Abdul, Junaedi, and Muh. Azhar. “Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 2 (2021): 1039–1045.
<https://journal.uin.ac.id/ajie/article/view/971>.

Widodo, Bangkit joko, and Binti 'arifatul Hanifah. “Pengembangan Media Monopoli Aksara Jawa Untuk Pembelajaran Membaca Aksara Jawa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal KONTEKSTUAL* 1 (2020): 19–28.

Yogi Fernando, Popi Andriani, and Hidayani Syam. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 61–68.

Yulianasari, Melisa. “Penerapan Strategi Pembelajaran Talking Stick Dengan Media Kartu Berwarna Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Aksara Jawa Kelas V SD Muhammadiyah 3 Bungkal Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020,” 2020. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/11237/>.

Yusuf, Bistari Basuni. “Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif.” *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* 1, no. 2 (2018): 13.