

**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
SUASANA TERTIB BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SEKOLAH INDONESIA KUALA LUMPUR (SIKL)**

SKRIPSI

RIFDATUL JANNAH
06040420068



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rifdatul Jannah
Nim : 06040420068
Jurusan Program Studi : PMIPA / Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 07 Januari 2025
Yang membuat pernyataan,



Rifdatul Jannah
NIM. 06040420068

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : RIFDATUL JANNAH
Nim : 06040420068
Judul : ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
SUASANA TERTIB BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SEKOLAH INDONESIA KUALA LUMPUR (SIKL)

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 07 Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Siti Lailivah, M.Si
NIP. 198409282009122007

Pembimbing II



Dr. Aning Wida Yanti, S.Si., M.Pd
NIP. 198012072008012010

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh RIFDATUL JANNAH ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 24 Februari 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP.197407251998031001

Tim Penguji

Penguji I,

Dr. Siti Lailiyah, M.Si
NIP. 198409282009122007

Penguji II,

Dr. Aning Wida Yanti, S.Si., M.Pd
NIP. 198012072008012010

Penguji III,

Dr. Saparto, M.Pd.I
NIP. 196904021995031002

Penguji IV,

Lisanul Uswah Sadiqda, S.Si, M. Pd
NIP. 198309262006042002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RIFDATUL JATIMAH
NIM : 06040420068
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN / PENDIDIKAN MATEMATIKA
E-mail address : rifdatul0104@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Strategi Guru Dalam Meningkatkan Suasana Terbuka
Belajar Matematika Siswa Sekolah Indonesia Kuala Lumpur

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 05 Maret 2025

Penulis

(RIFDATUL JATIMAH)
nama terang dan tanda tangan

ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN SUASANA TERTIB BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH INDONESIA KUALA LUMPUR (SIKL)

Oleh : Rifdatul Jannah

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi adanya karakteristik suasana tertib saat belajar matematika siswa Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL) yang tumbuh dalam lingkungan sekolah. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan suasana tertib belajar matematika siswa SIKL. Selain itu penelitian ini untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi suasana tertib belajar matematika siswa SIKL, juga untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan suasana tertib belajar matematika siswa SIKL.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa observasi kegiatan belajar-mengajar, kemudian wawancara dengan subjek penelitian serta mengumpulkan dokumentasi untuk melengkapi informasi yang diperoleh dari observasi dan wawancara. Subjek penelitian ini dilakukan pada waka kurikulum dan guru matematika SMP SIKL. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

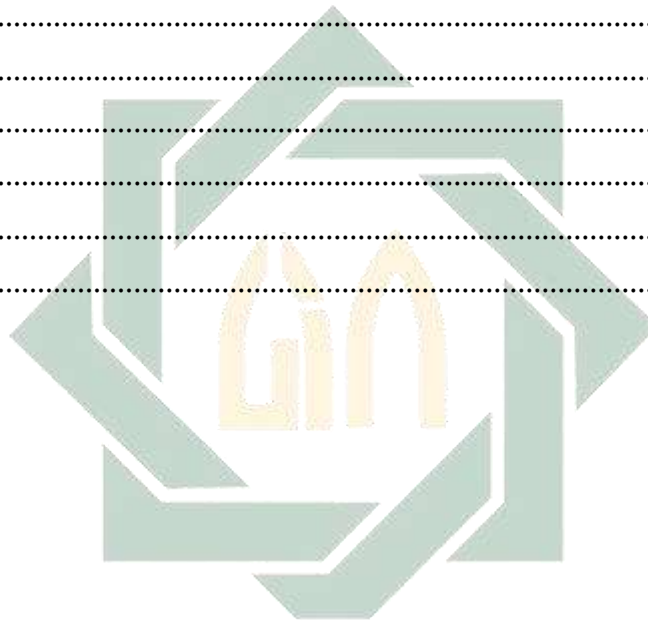
Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan (1) Suasana tertib belajar meliputi pemanfaatan sarana dan prasarana pembelajaran yang terorganisasi, penggunaan media pembelajaran seperti TV digital membuat pembelajaran menarik, dan adanya disiplin belajar diatur melalui kontrak belajar. (2) Faktor yang mempengaruhi suasana tertib belajar meliputi manajemen guru dalam perencanaan, pengorganisasian sumber belajar, kepemimpinan yang memotivasi, dan pengawasan terhadap pencapaian tujuan pembelajaran, konsistensi aturan yang tegas dan adil membentuk suasana tertib belajar, hubungan positif antara guru dan siswa melalui pendekatan sosial menciptakan lingkungan belajar yang nyaman, keterlibatan siswa yang interaktif dalam pembelajaran serta fasilitas lingkungan belajar yang memadai. (3) Strategi guru dalam meningkatkan suasana tertib belajar meliputi aktivitas sebelum belajar mengajar seperti penjelasan tujuan pembelajaran yang meningkatkan motivasi belajar siswa, penyajian isi materi yang sistematis sesuai dengan program semester dan program tahunan; partisipasi siswa terbentuk melalui metode pembelajaran variatif, penilaian tersirat dalam catatan pribadi guru mencakup penilaian secara individu dan individu dalam kelompok pembelajaran, dan kegiatan tindak lanjut berupa sesi diskusi untuk evaluasi pemahaman siswa.

Kata kunci : strategi guru dan suasana tertib belajar

DAFTAR ISI

SKRIPSI	1
SKRIPSI	2
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	3
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	4
PENGESAHAN TIM PENGUJI	5
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	6
MOTTO	7
HALAMAN PERSEMBAHAN	8
ABSTRAK	9
KATA PENGANTAR.....	10
DAFTAR ISI	12
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR GAMBAR.....	14
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Batasan Penelitian.....	12
F. Definisi Operasional.....	12
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA	14
A. Strategi Guru	14
B. Suasana Tertib Belajar Matematika.....	20
C. Hubungan Strategi Guru Terhadap Suasana Tertib Belajar Matematika	36
D. Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL).....	37
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian	40
C. Subjek Penelitian	41

D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Instrumen Penelitian	44
F. Teknik Keabsahan Data	49
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV	55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan	116
BAB V	125
PENUTUP	125
A. Simpulan	125
B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	132



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	41
Tabel 3. 2	Daftar Validator Instrumen Penelitian.....	49
Tabel 4. 1	Hasil Observasi Terkait Pemanfaatan Sarana dan Prasana Pembelajaran..	56
Tabel 4. 2	Hasil Wawancara Terkait Pemanfaatan Sarana dan Prasana Pembelajaran	58
Tabel 4. 3	Hasil Observasi Terkait Penggunaan Media Pembelajaran	63
Tabel 4. 4	Hasil Wawancara terkait Penggunaan Media Pembelajaran	65
Tabel 4. 5	Hasil Observasi Terkait Disiplin Belajar.....	68
Tabel 4. 6	Hasil Wawancara Terkait Disiplin Belajar.....	70
Tabel 4. 7	Hasil Observasi Terkait Manajemen Guru	74
Tabel 4. 8	Hasil Wawancara Terkait Manajemen Guru	75
Tabel 4. 9	Hasil Observasi Terkait Konsistensi Aturan	80
Tabel 4. 10	Hasil Wawancara Terkait Konsistensi Aturan	81
Tabel 4. 11	Hasil Observasi Terkait Hubungan Positif Antara Guru dan Siswa	84
Tabel 4. 12	Hasil Wawancara Terkait Hubungan Positif Antara Guru dan Siswa.....	85
Tabel 4. 13	Hasil Observasi Terkait Keterlibatan Siswa.....	87
Tabel 4. 14	Hasil Wawancara Terkait Keterlibatan Siswa	88
Tabel 4. 15	Hasil Observasi Terkait Fasilitas Lingkungan Belajar.....	92
Tabel 4. 16	Hasil Wawancara Terkait Fasilitas Lingkungan Belajar	93
Tabel 4. 17	Hasil Observasi Terkait Aktivitas Sebelum Belajar Mengajar	96
Tabel 4. 18	Hasil Wawancara Terkait Aktivitas Sebelum Belajar Mengajar.....	97
Tabel 4. 19	Hasil Observasi Terkait Penyajian Isi Belajar Mengajar	101
Tabel 4. 20	Hasil Wawancara Terkait Penyajian Isi Belajar Mengajar.....	102
Tabel 4. 21	Hasil Observasi Terkait Partisipasi Siswa.....	106
Tabel 4. 22	Hasil Wawancara Terkait Partisipasi Siswa.....	107
Tabel 4. 23	Hasil Observasi Terkait Penilaian	109
Tabel 4. 24	Hasil Wawancara Terkait Penilaian	110
Tabel 4. 25	Hasil Observasi Terkait Aktivitas/Kegiatan Tindak Lanjut	113
Tabel 4. 26	Hasil Wawancara Terkait Aktivitas/Kegiatan Tindak Lanjut	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Gedung Sekolah.....	62
Gambar 4. 2	Ruang Kelas 7 SMP SIKL.....	62
Gambar 4. 3	Laboratorium IPA.....	62
Gambar 4. 4	Laboratorium Komputer	63
Gambar 4. 5	Perpustakaan SIKL	63
Gambar 4. 6	Pembelajaran dengan Media TV Digital	68
Gambar 4. 7	Pembelajaran dengan Karakteristik Siswa Kolaboratif	68
Gambar 4. 8	Siswa Tertib Saat Guru Menerangkan Pembelajaran Matematika	73
Gambar 4. 9	Siswa Aktif Berkontribusi Pada Pembelajaran Diskusi.....	73
Gambar 4. 10	Guru Memotivasi Siswa agar Semangat Belajar	79
Gambar 4. 11	TV Proyektor Menampilkan Konten Interaktif Dari Sumber Belajar Digital.....	79
Gambar 4. 12	Aturan Disiplin Tetap Berlaku Saat Diskusi Kelompok	84
Gambar 4. 13	Guru Mengingatkan Secara Verbal Tentang Aturan Disiplin Saat Diskusi Kelompok.....	84
Gambar 4. 14	Guru Memiliki Kedekatan dengan Siswa Menciptakan Suasana Kelas yang Ramah dan Terbuka.....	87
Gambar 4. 15	Guru Memberikan Ice Breaking Berupa Lagu Nasional	91
Gambar 4. 16	Guru Sering Mengadakan Sesi Diskusi Informal di Luar Kelas	92
Gambar 4. 17	Semua Peralatan Di Kelas Berfungsi dengan Baik.....	95
Gambar 4. 18	Guru Memotivasi Siswa Di Awal Pembelajaran.....	101
Gambar 4. 19	Guru Memberikan Soal Di Papan Sebagai Pengetahuan Prasyarat Pembelajaran.....	101
Gambar 4. 20	Penyajian Isi Belajar Mengajar Dikelas	105
Gambar 4. 21	Penyampaian Informasi Pembelajaran Yang Sistematis	106
Gambar 4. 22	Partisipasi Siswa Dalam Diskusi Kelompok	108
Gambar 4. 23	Siswa Diberikan Kesempatan Diskusi Kelompok.....	109
Gambar 4. 24	Guru Memberikan Penilaian <i>Criterion-Referenced</i> Melalui Soal Individu	112
Gambar 4. 25	Guru Memberikan Penilaian <i>Norm-Referenced</i> Melalui Diskusi Kelompok.....	113
Gambar 4. 26	Guru Memastikan Siswa Mampu Melakukan Kegiatan Yang Bertujuan Dengan Pembelajaran.....	116

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, Mia. "Keterampilan Dasar Mengajar Yang Harus dikuasai Oleh Guru Untuk Meningkatkan Kreativitas & Efektivitas Dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komputer* 1, no. 1 (2022): 1–4.
- Alsardi, S.S, 'Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Cooperative Learning Pada Materi Bilangan Bulat Di Kelas VI SDS Kitri Bakti, Cikarang', *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2017
- Arafa, Ilda, and Supriyanto Supriyanto, 'Strategi Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa', *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9.4 (2021), 1–9
- Aunurrahman, Belajar dan Pembelajaran, Bandung: Alfabeta, 2010, hal 35
- Bramesta, Edo, and Suwadi Suwadi. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Tata Tertib Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan, Kebudayaan Dan Keislaman* 2, no. 2 (2023): 105–17. <https://doi.org/10.24260/jpkk.v2i2.1540>.
- Chafsoh, F.A., 'Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika Di MIN 1 Sidoarjo' (Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2021)
- Cahyani, D. I., Fadhilah, M. F., Fadhilah, M. F., Wachidah, S., & Hanik, E. U. (2021). Peran lembaga pendidikan dalam membentuk karakter peserta didik era 4.0 di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 1(3), 181-194.
- Elizabeth, B. (2016). Psikologi Perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan.
- Fardah, Dini Kinati. "Analisis Proses Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended. Semarang: Universitas Negeri Semarang." *Jurnal Kreano* 3, no. 2 (2012): 1–10. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/2616>.
- Fidayanti, Meta, and Ali Shodiqin. "Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan" 3, no. 1 (2020): 88–96.
- Harefa, Ferina, and Sadiana Lase. "Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Nilai Matematika Siswa Smpn 1 Sitolu Ori Tahun Pelajaran 2022/2023." *Warta Dharmawangsa* 17, no. 2 (2023): 838–55. <https://doi.org/10.46576/wdw.v17i2.3193>.
- Intan, Deyana Nuru, Eko Kuntarto, and Muhammad Sholeh, 'Strategi Guru Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 6.3 (2022), 3302–13
<<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2287>>
- Iriansyah, Herinto Sidik, Sri Awan Asri, Sri Rahayu Pudjiastuti, and S Sudjoko. "Pengaruh Budaya Hidup Tertib Terhadap Karakter Disiplin Dalam Belajar." *Jurnal Citizenship Virtues* 2, no. 1 (2022): 193–202. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i1.918>.
- Kurnia, Asep Budi. "Implementasi Penilaian Formatif Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Tatap Muka Terbatas Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa."

- STRATEGY : Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran* 2, no. 1 (2022): 67–77. <https://doi.org/10.51878/strategi.v2i1.887>.
- Manshur, Ahmad, 'Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa', *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, 4.1 (2019), 16–28 <<https://doi.org/10.36840/ulya.v4i1.207>>
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Mufidah, N, 'Strategi Guru Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Di MTsS Samahani Aceh Besar' (Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2019)
- Munawaroh, Dewi Anisatul, Sri Wahyuni Widyastuti, and Ainiya Nur Itsnaini. "Implementasi Pembangunan Karakter Dan Kreativitas Pembelajaran Siswa Melalui Program Utama Pada Sekolah Indonesia Kuala Lumpur." *Kajian Pendidikan Dasar* 6 (2021).
- Nani, Nani, and Evinna Cinda Hendriana. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang." *Journal of Educational Review and Research* 2, no. 1 (2019): 55. <https://doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1853>.
- Nurzilviana, 'Strategi Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV', *Jurnal UIN Mataram*, 2019
- Pahleviannur, Muhammad Rizal, Anita De Grave, Debby Sinthania, Lis Hafrida, Vidriana Oktaviano Bano, and Dani Nur Saputra, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Pradina Pustaka*, 2022
- Parnawi, Afi, and Bagus Wahyudi Ramadhan. "Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Dalam Pembelajaran Pai Siswa Kelas Iv Di Sd Al Azhar 1 Kota Batam." *Berajah Journal* 3, no. 1 (2023): 201–12. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.213>.
- Patimah, Fatwa, and Eva Yuni Rahmawati, 'PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA', 2015
- Permatasari, Ade cahyani, Jelita Atika Sari, Tari Winanda, Rivaldo Ihzan Saputra, Silvi, Pisma Annisa, and others, 'Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal', *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4.1 (2023), 421–23 <<https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.845>>
- Prawidia, R. & Khusna, N. A, 'Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa', *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 10(2) (2021), 45–55
- Purwanto, Eko Sigit, 'Strategi Pembelajaran', *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3.April (2021), 1–139
- Ramli, Restu Widayanti, Nurdin Arsyad, and Ma'rup Ma'rup, 'Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (Hots) Pokok Bahasan Pola Bilangan Pada Kelas Viii a Smp Negeri 1 Sungguminasa', *Infinity: Jurnal Matematika Dan Aplikasinya*, 2.1 (2021), 84–92 <<https://doi.org/10.30605/27458326-75>>
- Rijali, Ahmad, 'Analisis Data Kualitatif', 17.33 (2018), 81–95

- Rofiah, Chusnul, 'Analisis Data Kualitatif: Manual Atau Dengan Aplikasi?', *Develop*, 6.1 (2022), 33–46 <<https://doi.org/10.25139/dev.v6i2.4389>>
- Rosyidah, Z, 'Strategi Pembelajaran Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar', 2019
- Sa'adah, Muftahatus, Gismina Tri Rahmayati, and Yoga Catur Prasetyo, 'Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif', *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1.2 (2022), 61–62
- Sahir, Syafrida Hafni, *Metodologi Penelitian*, 2022
- Salmiah, Maryati, and Zainal Abidin. "Konsep Dasar Pengelolaan Kelas Dalam Tinjauan Psikologi Manajemen." *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan* 13.1 (2022): 41-60.
- Saputri, Dewi, Syarwani Ahmad, and Neta Dian Lestari, 'HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI SMK NEGERI 1 PALEMBANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019', *Promosi*, 7.2 (2019), 34–44
- Sari, Wulan Hikmah, 'Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas Vi Sd Negeri 2 Klahang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas', 2021
- Sugiyono. "Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)." In *Alfabeta*, edited by Apri Nuryanto, 3rd ed., 149. Bandung, 2019.
- Sulastri, Sulastri, Happy Fitria, and Alfroki Martha. "Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Journal of Education Research* 1, no. 3 (2020): 258–64. <https://doi.org/10.37985/jer.v1i3.30>.
- Sutiono, 'Profesionalisme Guru', *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 4.2 (2021), 16–25 <<https://doi.org/10.34005/tahdzib.v4i2.1569>>
- Trismayanti, Suci, 'Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar', *Pendidikan Islam*, 17.2 (2019), 7823–30
- Uno, Hamzah B., and Nina Lamatenggo. "Tugas Guru Dalam Pembelajaran." *Bumi Aksara*, 2016.
- Valencia, Felipe, and Giraldo, 'Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Kooperatif Model Catur Asmara Pada Siswa Kelas V SD Tamansiswa Batam', *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2.2 (2019), 141–46
- Waluya, B, and H Suyitno, 'ANALISIS KEMAMPUAN KERUANGAN DAN SELF EFFICACY PESERTA DIDIK DALAM MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER BERBASIS BUDAYA DEMAK Abstrak', *Journal of Mathematics Education Research*, 4.2 (2015), 108–14
- Wulandari, Maulidya Kusdiana, *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika*, 2020
- Zulfanidar, alfiati syafrina, m. yamin. "Keterampilan Guru Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Di SD Negeri Garot Aceh Besar." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah Volume 1 Nomor 1*, 175-184 1 (2016): 175–84.