

PENGEMBANGAN MODUL KONSELING QUR'ANI UNTUK MENGATASI INTIMASI NEGATIF PADA SISWA SMP DI TUBAN

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya, guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)

Oleh

Sal Nasyithoh An-Nur
04040321145



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
JURUSAN DAKWAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
ISLAM
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sal Nasyithoh An-Nur
NIM : 04040321145
Prodi : Bimbingan Konseling Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul ***“Pengembangan Modul Konseling Qur’ani Untuk Mengatasi Intimasi Negatif Pada Siswa SMP di Tuban”*** adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 20 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Sal Nasyithoh An-Nur

NIM. 04040321145

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

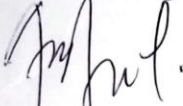
Nama : Sal Nasyithoh An-Nur
NIM : 04040321145
Prodi : Bimbingan Konseling Islam
Judul Skripsi : “Pengembangan Modul Konseling Qur’ani
Untuk Mengatasi Intimasi Negatif Pada Siswa
SMP di Tuban”

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 20 Desember 2024

Menyetujui,

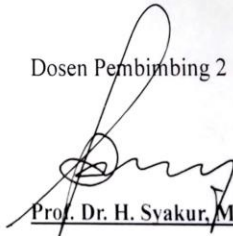
Dosen Pembimbing 1



Dr. Mphamad Thohir, M.Pd.

NIP. 197905172009011007

Dosen Pembimbing 2



Prof. Dr. H. Syakur, M.Ag

NIP. 196607042003021001

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN MODUL KONSELING QUR'ANI UNTUK
MENGATASI INTIMASI NEGATIF PADA SISWA SMP DI TUBAN

SKRIPSI

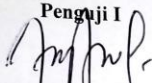
Disusun Oleh
Sal Nasyithoh An-Nur
NIM

04040321145

telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 30 Desember 2024

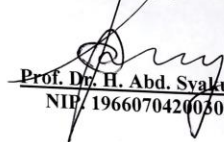
Tim Penguji

Penguji I



Dr. Mohamad Thohir, M.Pd.I
NIP. 197905172009011007

Penguji II



Prof. Dr. H. Abd. Syakur, M.Ag
NIP. 196607042003021001

Penguji III



Dr. Agus Santoso, S.Ag, M.Pd
NIP. 197008251998031002

Penguji IV



Drs. H. Suwatah, M.Si
NIP. 196412152014111002

Surabaya, 30 Desember 2024

Dekan,



Dr. Moch. Choirul Arif, S.Ag. M. Fil.I.
NIP. 197410171998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sal Nasuyithoh An-Nur
NIM : 09040321145
Fakultas/Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : annurnanaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pengembangan Modul Kaseving Qur'ani untuk
Mengatasi Intimasi Negatif pada Siswa
SNP di Tuban"

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 31 Desember 2024

Penulis

(Sal Nasuyithoh An-Nur)

ABSTRAK

Sal Nasyithoh An-Nur, NIM 04040321145, 2024.
Pengembangan Modul Konseling Qur’ani Untuk Mengatasi Intimasi Negatif Pada Siswa SMP di Tuban.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul konseling Qur’ani berbasis nilai-nilai Al-Qur’an guna mengatasi intimidasi negatif pada siswa SMP. Dengan metode Research and Development (R&D) berbasis model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif, penelitian ini mendalami kebutuhan siswa serta memastikan modul relevan dan aplikatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul ini efektif dalam meningkatkan kesadaran siswa tentang bahaya intimidasi negatif, memperkuat motivasi spiritual, dan mendorong siswa menjalani hidup sesuai dengan ajaran Islam. Uji coba melibatkan siswa dan guru yang melaporkan perubahan perilaku positif, seperti pengendalian diri dan hubungan sosial yang lebih sehat. Namun, terdapat kendala berupa rendahnya antusiasme siswa pada tahap awal dan perlunya pelatihan tambahan bagi guru konseling. Revisi modul meliputi penambahan jadwal doa, aktivitas reflektif, dan panduan praktis untuk meningkatkan efektivitasnya.

Modul ini diharapkan dapat menjadi panduan efektif bagi konselor dalam membantu siswa menghadapi tantangan sosial dan moral, serta memberikan kontribusi signifikan dalam pengembangan metode konseling Islami berbasis nilai-nilai Qur’ani.

Kata Kunci: Intimasi Negatif, Modul Konseling Qur’ani, Siswa SMP

ABSTRACT

Sal Nasyithoh An-Nur, NIM 04040321145, 2024. **Development of a Qur'anic Counseling Module to Overcome Negative Intimations in Middle School Students in Tuban.**

This research aims to develop a Qur'anic counseling module based on Al-Qur'an values to overcome negative intimidation in junior high school students. With a Research and Development (R&D) method based on the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model using a qualitative-descriptive approach, this research explores student needs and ensures the modules are relevant and applicable.

The research results show that this module is effective in increasing students' awareness about the dangers of negative intimidation, strengthening spiritual motivation, and encouraging students to live their lives according to Islamic teachings. The trial involved students and teachers who reported positive behavioral changes, such as self-control and healthier social relationships. However, there are obstacles in the form of low student enthusiasm at the initial stage and the need for additional training for counseling teachers. Module revisions include the addition of a prayer schedule, reflective activities, and practical guidance to increase its effectiveness.

It is hoped that this module can be an effective guide for counselors in helping students face social and moral challenges, as well as making a significant contribution to the development of Islamic counseling methods based on Qur'anic values.

Keywords: *Negative Intimacy, Qur'anic Counseling Module, Middle School Students*

خلاصة

يهدف هذا البحث إلى تطوير وحدة الإرشاد القرآني المبنية على القيم القرآنية للتغلب على التخويف القائمة على (R&D) السليبي لدى طلاب المرحلة الإعدادية. من خلال طريقة البحث والتطوير التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم) باستخدام نهج وصفي نوعي، (ADDIE نموذج يستكشف هذا البحث احتياجات الطلاب ويضمن أن الوحدات ذات صلة وقابلة للتطبيق. وأظهرت نتائج البحث أن هذه الوحدة فعالة في زيادة وعي الطلاب بمخاطر التخويف السليبي، وتعزيز الدافع الروحي، وتشجيع الطلاب على عيش حياتهم وفقا للتعاليم الإسلامية. شملت التجربة الطلاب والمعلمين الذين أبلغوا عن حدوث تغييرات سلوكية إيجابية، مثل ضبط النفس والعلاقات الاجتماعية الصحية. ومع ذلك، هناك عقبات تتمثل في انخفاض حماسة الطلاب في المرحلة الأولية والحاجة إلى تدريب إضافي للمعلمين الإرشاديين. تتضمن مراجعات الوحدة إضافة جدول الصلاة والأنشطة التأملية والإرشادات العملية لزيادة فعاليتها. ومن المؤمل أن تكون هذه الوحدة بمثابة دليل فعال للمرشدين في مساعدة الطلاب على مواجهة التحديات الاجتماعية والأخلاقية، فضلا عن تقديم مساهمة كبيرة في تطوير أساليب الإرشاد الإسلامي على أساس القيم القرآنية.

الكلمات المفتاحية: الإيحاء السليبي، وحدة الإرشاد القرآني، طلاب المرحلة المتوسطة

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

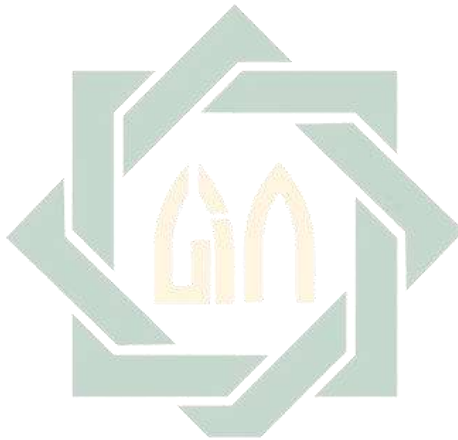
DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ...	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN	
PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK (Bahasa Indonesia)	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TRANSLITERASI	xvii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Karya Kreatif	13
D. Manfaat Karya Kreatif	13
1. Manfaat teoretis.....	13
2. Manfaat praktis.....	13
E. Definisi Konsep	14
F. Sistematika Pembahasan	18
BAB II	
KAJIAN TEORITIK	20
A. Kajian Perspektif Teoritik.....	20
1. Model Konseling Qur'ani.....	20
2. Intimasi	25
a. Tanda-tanda Intimasi Negatif	27
b. Dampak Intimasi Negatif	30
c. Intimasi dalam Perspektif Nilai Spiritual dan	
Sosial	35

B. Kajian Perspektif Dakwah Islam	40
C. Orisinalitas dan Pemosisian Karya	44
BAB III	
METODE PERANCANGAN.....	47
A. Konsep Karya Kreatif	47
1. Bentuk dan Jenis Karya.....	47
2. Rancangan Substansi Karya	49
3. Teknik Penyiapan Karya	50
B. Desain Media Produk.....	50
1. Pemilihan Media	50
2. Khalayak Sasaran	50
C. Tahapan Produksi.....	50
1. Pra Produksi	50
2. Produksi.....	53
3. Pascaproduksi.....	54
BAB IV	
EKSEKUSI KARYA KREATIF	55
A. Deskripsi Produk Karya Kreatif.....	55
1. Nilai Dakwah/Komunikasi.....	97
2. Faktor Pendukung	99
3. Faktor Penghambat.....	100
4. Peluang Pengembangan.....	101
B. Pembahasan Karya Kreatif (Analisis Data)	102
1. Perspektif Teoritik.....	102
2. Perspektif Dakwah Islam	102
BAB V	
PENUTUP.....	104
A. Simpulan	104
B. Rekomendasi.....	105
C. Keterbatasan Karya Kreatif.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1: Penilaian Ahli	79
----------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Desain Cover.....	62
Gambar 4.2: Desain Cover Bab I.....	64
Gambar 4.3: Desain Cover Bab II.....	65
Gambar 4.4: Desain Cover Bab III	66
Gambar 4.5: Desain Cover Bab IV	67
Gambar 4.6: Desain Cover Bab V	69
Gambar 4.7: Desain Profil Penulis.....	70
Gambar 4.8: Bagian Materi.....	72
Gambar 4.9: Bagian Materi.....	74
Gambar 4.10: Bagian Quotes	76
Gambar 4.11: Penambahan Skema	81
Gambar 4.12: Perubahan Desain Cover	82
Gambar 4.13: Perubahan Desain Cover Bab IV	83
Gambar 4.14: Penambahan Daftar Pustaka.....	84
Gambar 4.15: Font Sebelum Revisi	85
Gambar 4.16: Font Sesudah Revisi.....	85
Gambar 4.17: Cover Bab Setelah Revisi	86
Gambar 4.18: Landscape Sebelum Revisi	87
Gambar 4.19: Potrait Sesudah Revisi	88
Gambar 4.20: Lembar Monitoring.....	88
Gambar 4.21: Lembar Refleksi.....	89

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, Chita Harahap dan Ajeng Wulan Fitriani, dkk, “Hubungan Muda Mudi Studi Kasus Pada Siswa Dengan Gaya Berpacaran Berlebihan Serta Penanganannya Oleh Guru BK”, Jurnal Universitas Dharmawangsa Vol 17 No 3, 2023. Hlm. 1062-1063.
- Agusdwitanti, Handini dan Siti Marliah Tambunan, “Kelekatan dan Intimasi Pada Dewasa Awal”, Jurnal Psikologi Vol 8 No 1, 2015. Hlm. 19.
- Agustina, Asri dan Wirani Atqia, “Pengaruh Pacaran Terhadap Akhlak Siswa di SMK Muhammadiyah Karanganyar”, Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial Vol 3 No 3, 2021. Hlm. 317.
- Aizid, Rizem, Tartil Al-Qur'an untuk Kecerdasan dan Kesehatanmu, Yogyakarta: DIVA Press, 2016. Hlm. 41.
- Akhmadi, Agus, “Pendekatan Konseling Islam dalam Mengatasi Problema Psikologis Masyarakat”, Jurnal Diklat Keagamaan Vol 10 No 4, 2016. Hlm. 375-378.
- Al-Faruq, Ridho, A. dan M. Kumaidi, dkk, “Pendidikan Akhlak Anak Kepada Orang Tua dalam Perspektif Al-Quran”, Education Achievement: Journal of Science and Research Vol 5 No 3. Hlm. 1094-1095.
- Al-Hakim, Al-Mustadrak 'Ala As-Sahihain, jilid 1, hal. 327, nomor hadits 429.
- Al-Kaheel, Abdel Daem, Pengobatan Qur'ani: Manjurnya Berobat dengan Al-Qur'an, Jakarta: Amzah, 2012. Hlm. 90.
- Al-Mahalli, Imam Jalaluddin dan Imam Jalaluddin As-Suyuthi, Tafsir Jalalain
- Anggota IKAPI, Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran, Yogyakarta: Ombak, 2013. Hal. 182-183.

- Anggraini, Silvi dan Tesa Mukhlisa, dkk. “Konsep Mahabbah Kepada Allah (Menggali Makna Cinta Perspektif Rabi’ah Al-Adawiyah)”, Ta’wiluna: Jurnal Ilmu Al-Qur’an, Tafsir dan Pemikiran Islam Vol 5 No 1. 2024. Hlm. 26-27.
- An-Nawawi, Imam, Syarah Al-Arba’in An-Nawawiyah, diakses dari <https://islamweb.net/ar/article/65682/> pada 10 Desember 2024.
- Arabi, Arianto dan Indra Harahap, dkk. “Konsep Persaudaraan Dalam Pandangan Islam Dan Budha”, Anwarul Jurnal Pendidikan dan Dakwah Vol 3 No 6. 2023. Hlm. 145.
- Bakhtiar, Muhammad Ilham, Aulia Baina Zahra, Ahmad Yusuf, “Model Konseling Islam Berbasis Nilai Profetik Terhadap Moral Awareness Siswa”, Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling Vol 3 No 1, Oktober 2021. Hlm. 38-47.
- Basit, Abdul, Konseling Islam, Jakarta: Kencana, 2017. Hlm. 186.
- Diponegoro, Ahmad, M., Psikologi dan Konseling Qur’ani, Yogyakarta: Multi Presindo, 2014. Hlm. 41.
- Diponegoro, Ernaka H. P. dan Aziz Akbar, “Mahabbah Kepada Allah dan Makhluknya”, Adabuna Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Vol 1 No 2, 2022. Hlm. 180.
- Ekasari, Mia Fatma dan Rosidawati, “Pengalaman Pacaran pada Remaja Awal”, Jurnal Wahana Inovasi Vol 8 No 1, 2019. Hlm. 5.
- Fadilah, Kikif, Strategi dan Layanan Guru BK dalam Mengatasi Kasus Pacaran pada Peserta Didik Kelas VIII D MTs N 1 Bandar Lampung, Lampung: UIN Raden Intan, 2023.
- Firdanny, Dhea Assafah, Strategi Bimbingan Konseling Islami dalam Mengatasi Perilaku Pacaran Tidak Sehat pada Siswa SMP Islam Rembun Kabupaten Pekalongan, Pekalongan: UIN K.H Abdurrahman Wahid, 2024.
- Gymnastiar, Abdullah, Cinta Allah Sepenuh Hati, Bandung: Emqies Publishing, 2014. Hlm. 11.

- Haryati, Eka Fajrina, “Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mencegah Perilaku Berpacaran Remaja SMP”, Jurnal Quanta Vol 4 No 3, 2020. Hlm. 93-105.
- Hikmah dan Arifah Sekar Ayu U., “Dampak Pacaran Secara Holistik Terhadap Remaja”, Jurnal Media Ilmu Kesehatan Vol 3 No 1, 2014. Hlm. 63-64.
- Hikmandayani dan Renie Tri Herdiani, dkk, Psikologi Perkembangan Remaja, Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2023. Hlm. 1.
- Imaningtyas, Intan dan Adi Atmoko, dkk. “Pengekspresian Jatuh Cinta Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Media Tulisan: Kreativitas atau Vandalisme?”, Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling Vol 2 No 4, 2017. Hlm. 166.
- Isroani, Farida dan Syahrudin Mahmud, dkk. Psikologi Perkembangan, Sumatra Barat: Mitra Cendikia Media, 2023. Hlm. 155-158.
- Latif, Umar, “Al-Qur’an Sebagai Sumber Rahmat Dan Obat Penawar (Syifa’) Bagi Manusia”, Jurnal Al-Bayan Vol 21 No 30, 2014. Hlm. 82-83.
- Lestari, Aish Indah, “Pengaruh Hubungan Romantis Terhadap Kesehatan Mental Memahami Dinamika Pasangan”, Jurnal Psikologi Vol 1 No 4, 2024. Hlm. 2-3.
- Majid, A., Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Mirna, “Remaja Putus Sekolah Akibat Hamil Pranikah”, Phinisi Integration Review Vol 2 No 2, 2019. Hlm. 292-293.
- Mudjijant, Fransisca, “Masa Pacaran Dini (Early Dating) dan Dampaknya”, Widya Warta: Jurnal Ilmiah Universitas Katolik Widya Mandala Madiun Vol 34 No 1, 2010. Hlm. 12.

- Muttaqin, Sabila, D. dan R. Nunung Nurwati, dkk, “Seksualitas Seks Bebas Remaja”, Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM) Vol 3 No 1, 2022. Hlm. 57-58.
- Muttaqin, Zainal, Amaliatussolikhah, dkk. “Muhasabah Al-Qur'an: Penafsiran dan Penerapannya sebagai Self-Healing Manusia Modern”, Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences Vol 4 No 2, 2023. Hlm. 391.
- Nur, Haerani dan Nurussakinah Daulay, Dinamika Perkembangan Remaja: Problematika dan Solusi, Jakarta: Amzah, 2022. Hlm. 110-112.
- Putri, Annisa Kurnia, “Analisis Kesejahteraan Emosional Pada Pasangan Usia Dini”, Jurnal Psikologi Remaja Vol 3 No 2, 2021. Hlm. 67-68.
- Rahman, Dedy dan Fatimah Zahra, dkk. “Pendidikan Seksualitas Remaja Dalam Perspektif Islam”, Jurnal Pendidikan Islam Vol 5 No 4, 2018. Hlm. 89-90.
- Santoso, Budi, *Konseling Islami: Konsep dan Praktek Terintegrasi*, Surabaya: Laksana, 2019. Hlm. 45-46.
- Suryani, Andini, “Konseling Kelompok untuk Mengatasi Dampak Psikologis Pacaran Berlebihan”, Jurnal Konseling Indonesia Vol 2 No 3, 2020. Hlm. 33-34.
- Syafitri, Ria Eka, *Hubungan Gaya Pacaran dengan Prestasi Akademik Siswa SMA*, Medan: Universitas Negeri Medan, 2022.
- Taufik, Muhammad, *Psikologi Islami: Perspektif Pendidikan Modern*, Jakarta: Erlangga, 2018. Hlm. 123-125.
- Usman, Nurul, “Peran Guru BK dalam Membimbing Remaja untuk Menjaga Nilai Moral”, Jurnal Ilmiah Pendidikan Vol 3 No 5, 2023. Hlm. 12-13.