

**PENGEMBANGAN MEDIA CANVA INTERAKTIF
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI MEMBANGUN TIM UNTUK TUJUAN BERSAMA
KELAS IV-B MIN 1 SIDOARJO**

SKRIPSI

**FIFIN ISTIQOMAH
06010721013**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Fifi Istiqomah

NIM : 06010721013

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan satau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 12 Desember 2024
Yang membuat pernyataan



Fifi Istiqomah
06010721013

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Fifi Istiqomah

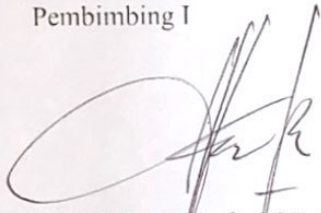
NIM : 06010721013

Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA CANVA INTERAKTIF DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI MEMBANGUN TIM UNTUK TUJUAN
BERSAMA KELAS IV-B MIN 1 SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

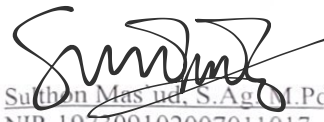
Surabaya, 12 Desember 2024

Pembimbing I



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197307222005011005

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Fitin Istiqomah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 30 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Rohatun Nuzuliyah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

Penguji II

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197309102007011017

Penguji III

Uswatun Chasanah, M.Pd.I.
NIP. 198211132015032003

Penguji IV

Raden Syaifuddin, M.Pd.
NIP. 197504072014111003

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fifi Istiqomah
NIM : 06010721013
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : 06010721013@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah;

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul:

Pengembangan Media Canva Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Pancasila Materi Membangun Tim untuk Tujuan Bersama Kelas IV-B MIN 1 Sidoarjo.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Desember 2024

Penulis,

(Fifi Istiqomah)

ABSTRAK

Fifin Istiqomah, 2024. Pengembangan Media Canva Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Pancasila Materi Membangun Tim untuk Tujuan Bersama Kelas IV-B MIN 1 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.** Pembimbing II: **Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I.**

Kata Kunci: Pengembangan, Media Canva Interaktif, Pendidikan Pancasila.

Media pembelajaran adalah alat yang digunakan pendidik untuk menyampaikan materi kepada peserta didik selama proses pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi, guru kelas IV-B masih bergantung pada buku paket dan LKS, serta media sederhana seperti kertas manila yang berisi gambar. Sedangkan hasil wawancara, guru belum pernah menggunakan media canva interaktif karena terdapat kendala: perangkat guru kurang mendukung, waktu yang terbatas, dan fasilitas tidak bisa digunakan jika bersamaan kelas lain. Hal ini dapat mempengaruhi fokus dan minat belajar peserta didik menurun karena media terlalu monoton.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan proses pengembangan media canva interaktif. 2) Mendeskripsikan kelayakan media canva interaktif. 3) Mendeskripsikan kepraktisan media canva interaktif. 4) Mendeskripsikan keefektifan media canva interaktif.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4-D terdiri dari empat tahap yaitu: Pendefinisian (*define*), Perancangan (*design*), Pengembangan (*develop*), dan Penyebaran (*disseminate*). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV-B MIN 1 Sidoarjo yang berjumlah 29. Data penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket dan tes tulis.

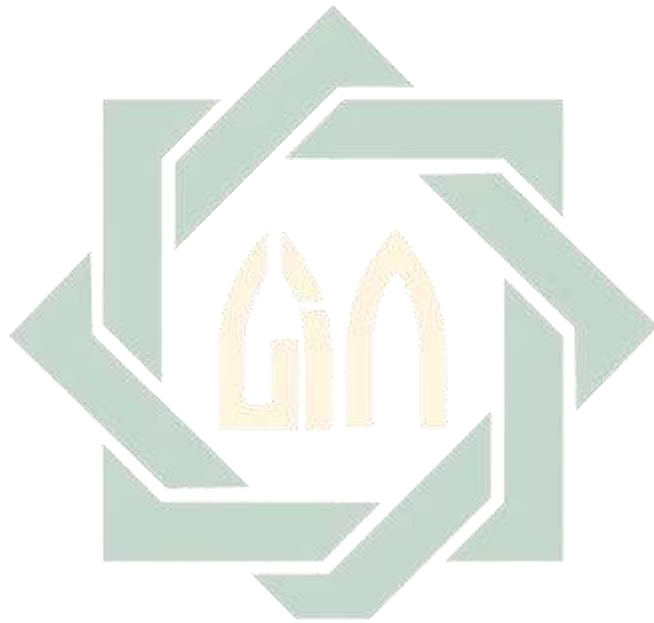
Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses pengembangan media canva interaktif dilakukan sesuai metode *Research and Development* (R&D) dengan model 4-D sehingga menghasilkan media yang sangat layak digunakan setelah revisi. 2) Media canva interaktif sangat layak digunakan setelah melalui revisi, dengan hasil validasi ahli materi yang diperoleh skor sebesar 97,5%, dan ahli media diperoleh skor sebesar 96,67%. 3) Kepraktisan media diperoleh dari skor angket respon peserta didik sebesar 82,27%, kategori “Praktis”. 4) Media canva interaktif terbukti efektif meningkatkan minat belajar peserta didik dengan hasil tes tulis menunjukkan peningkatan skor *pre-test* ke *post-test*. *Uji Wilcoxon* menghasilkan nilai $z = -4,625$ dan *asympt. Sig.* = 0,000, menandakan perbedaan signifikan. *Uji n-gain score* menunjukkan rata-rata 0,79 dengan peningkatan sebesar 79,18%. Angket minat belajar juga menunjukkan terdapat dampak positif diantaranya: 10 peserta didik kategori “Sangat Tinggi”, 18 peserta didik kategori “Tinggi”, dan 1 peserta didik kategori “Sedang”.

DAFTAR ISI

PENGEMBANGAN MEDIA CANVA INTERAKTIF	i
HALAMAN MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR RUMUS.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
G. Manfaat Penelitian	10
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
I. Definisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teori	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Fungsi Media Pembelajaran	16
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	18
4. Media Interaktif	20

5.	Konsep Media Canva Interaktif pada Materi Membangun Tim untuk Tujuan Bersama	21
6.	Media Canva dalam pembelajaran	21
7.	Minat Belajar	24
8.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	25
9.	Macam-Macam Minat Belajar.....	27
10.	Ciri-Ciri Minat Belajar	28
11.	Pembelajaran Pendidikan Pancasila	30
	B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
	C. Kerangka Pikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....		42
	A. Model Pengembangan	42
	B. Prosedur Pengembangan.....	42
1.	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	43
2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	45
3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	47
4.	Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	48
	C. Uji Coba Produk	48
1.	Desain Uji Coba.....	48
2.	Subjek Uji Coba.....	49
3.	Jenis Data.....	49
4.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
5.	Teknis Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN		82
	A. Hasil Penelitian.....	82
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	123
	C. Revisi Produk	136
	D. Kajian Produk Akhir.....	140
BAB V PENUTUP.....		146
	A. Simpulan.....	146
	B. Keterbatasan Penelitian	148
	C. Implikasi	149

D. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lebih Lanjut ..	149
DAFTAR PUSTAKA	151
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	156
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	157



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Layar Utama Aplikasi Canva	23
Gambar 2. 2 Tampilan Layar Utama Aplikasi Canva	23
Gambar 2. 3 Tampilan Ukuran Kertas Persentasi	23
Gambar 2. 4 Tampilan <i>Slide</i> Presentasi Canva	24
Gambar 2. 5 Hasil Desain	24
Gambar 2. 6 Kerangka Pikir	41
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan 4-D	43
Gambar 4. 1 Format Canva Interaktif	90
Gambar 4. 2 Desain Layout Sampul	91
Gambar 4. 3 Sampul.....	92
Gambar 4. 4 Menu Start.....	93
Gambar 4. 5 Menu Utama.....	93
Gambar 4. 6 Petunjuk Penggunaan	94
Gambar 4. 7 Capaian Pembelajaran	95
Gambar 4. 8 Tujuan Pembelajaran	95
Gambar 4. 9 Ice Breaking	96
Gambar 4. 10 <i>Game</i> Edukasi <i>Wordwall</i>	97
Gambar 4. 11 Video Animasi Pembelajaran	98
Gambar 4. 12 Materi	100
Gambar 4. 13 Referensi.....	100

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Definisi Operasional.....	12
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Observasi Kegiatan Pembelajaran	51
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru.....	54
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik	56
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	58
Tabel 3. 5 Instrumen Validasi Ahli Materi	58
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Validasi Ahli Media	59
Tabel 3. 7 Instrumen Angket Validasi Ahli Media	59
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik Kelas IV-B	60
Tabel 3. 9 Angket Respon Peserta Didik kelas IV-B MIN 1 Sidoarjo	61
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Angket Minat Belajar Peserta Didik.....	62
Tabel 3. 11 Lembar Angket Minat Belajar Peserta Didik	63
Tabel 3. 12 Kisi-kisi Instrumen Tes	66
Tabel 3. 13 Kriteria Validitas Data	72
Tabel 3. 14 Kriteria Reliabilitas	73
Tabel 3. 15 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran	74
Tabel 3. 16 Kategori Angket Respon Peserta Didik.....	75
Tabel 3. 17 Kriteria Nilai Gain.....	80
Tabel 3. 18 Kategori Persentase Keefektifan Nilai Gain	80
Tabel 3. 19 Kategori Persentase Minat Belajar	81
Tabel 4. 1 Uraian Tujuan Pembelajaran pada Materi Membangun Tim untuk Tujuan Bersama.....	87
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media.....	103
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi	105
Tabel 4. 4 Hasil Angket Respon Peserta Didik	107
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran	108
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar.....	114
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar	115
Tabel 4. 8 Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	116
Tabel 4. 9 Analisis Deskriptif.....	117
Tabel 4. 10 Hasil Uji Uji Normalitas	117
Tabel 4. 11 Hasil Wilcoxon Signed-Rank Test.....	118
Tabel 4. 12 N-Gain	119
Tabel 4. 13 Hasil Skor Rata-Rata dan Persentase Minat Belajar	120
Tabel 4. 14 Hasil Interpretasi Minat Belajar	121
Tabel 4. 15 Hasil Revisi Ahli Materi.....	136
Tabel 4. 16 Hasil Revisi Ahli Media	139

DAFTAR RUMUS

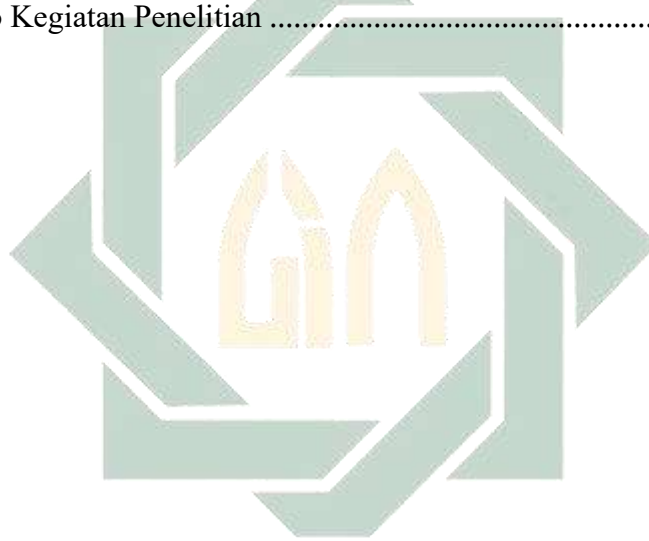
Rumus 3. 1 Korelasi Product Moment.....	72
Rumus 3. 2 Alpha.....	73
Rumus 3. 3 Menghitung Persentase Skor	74
Rumus 3. 4 Menghitung Persentase Angket Respon Peserta Didik.....	75
Rumus 3. 5 Mencari t_{hitung}	77
Rumus 3. 6 Uji Wilcoxon.....	78
Rumus 3. 7 Menghitung Nilai Gain	80
Rumus 3. 8 Menghitung Skor Rata-Rata	80



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Materi Membangun Tim untuk Tujuan Bersama.....	157
Lampiran 2 Lembar Hasil Wawancara Guru.....	172
Lampiran 3 Lembar Hasil Wawancara Peserta Didik	175
Lampiran 4 Lembar Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran	177
Lampiran 5 Lembar Hasil Validasi Ahli Media	181
Lampiran 6 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi	182
Lampiran 7 Lembar Hasil Pre-test dan Post-test	183
Lampiran 8 Lembar Hasil Angket Minat Belajar.....	184
Lampiran 9 Foto Kegiatan Penelitian	185
Lampiran 10 Foto Kegiatan Penelitian	186



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Anik Yuesti dan Anak Putu Agung. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Denpasar).
- Cecep Kustandi, Dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. (Jakarta: Kencana).
- Darma Budi. 2021. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji T, Uji F, R2)*. (Jakarta: Guepedia). 42-47
- Dr. Akrim, S.PDI, M.Pd. 2021. *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa Belajar PAI Mencetak Karakter Siswa*. (Bantul Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group).
- Listiawati. 2017. *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan*. (Depok: Kencana).
- Miftakhuddin, Yuniastuti. 2021. *Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial Tinjauan Teoritis dan Pedoman Praktis* (Surabaya: Scopindo).
- Sayidiman, Hamzah Pagarra. 2022. *Media Pembelajaran*. (Makassar: Gedung Perpustakaan Lt. 1 Kampus UNM Gunungsari Jl. Raya Pendidikan 90222).
- Sirajuddin Saleh. 2017. *Analisis Data Kualitatif*. (Bandung: Pustaka Ramadhan)
- Sugiyono, P. D. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Yogyakarta, Jawa Tengah: ALFABETA Bandung).
- Sugiyono. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. (Bandung: Alfabeta). 228.
- Sugiyono. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. (Bandung: Alfabeta). 365.
- Sugiyono. 2018. *Metode Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta). 193.
- Sugiyono. 2018. *Metode Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta). 228.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta). 219
- Sukiman. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran*. (Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani). 50.
- Ah, Hanifal Fauzy, Zainal Abidin Arief, dan Muhyani Muhyani. 2019. "Strategi Motivasi Belajar dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Arab". *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 12, No. 1: 112.

- Ahmad Rijali, 2018. "Analisis Data Kualitatif". *Jurnal Alhadharah* Vol. 17, No. 33: 81 – 95.
- Amelia, Devika, Jayanti, dan Ida Suryani. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 80 Palembang". *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* Vol. 9, No. 3: 797 – 810.
- Arita Marini, Diana Nur Septiyawati Putri, dan Fitriah Islamiah Tyara Andini. 2022. "Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* Vol. 2, No. 2: 365 – 75.
- Arris Maulana, Jasmine Riani Johan, dan Tuti Iriani. 2023. "Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan," *Jurnal Pendidikan West Science* Vol. 1, No. 06: 372 – 78.
- Azhar Muh, Junaedi, dan Abdul Wahab. 2021. "Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI". *Jurnal Basicedu* Vol. 5, No. 2: 1039 – 1045.
- Citradevi Paramita Cindy. 2023. "Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA: Seberapa Efektif? Sebuah Studi Literatur". *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* Vol. 8, No. 2: 270 – 275.
- Damayanti, dkk "Kelayakan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buku Saku Berbasis Android Pada Materi Fluida Statis". *Indonesian of Science and Mathematics Education*. Vol. 1, No. 1: 63 – 70.
- Firdausiyah, Seituni, Rahmat Shofan Rizaqi, dan Siti. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Menggunakan Aplikasi Macroflash CS6 Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Siswa Kelas X Multimedia di SMK Negeri 1 Cerme". *Journal Education and Counseling*. Vol. 3, No. 2: 232 – 241.
- Fitriani, Ria, Friska Ria Sitorus, dan Putri Khairani. 2024. "Pengembangan Media Pembelajaran Variatif dengan Pemanfaatan Aplikasi Canva Pada Tingkat Sekolah Dasar". *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (JBIP)* Vol. 6, No. 1: 38 - 46.
- Hajar, Oktaviona, Suharmono Kasiyun, dan Rudi Umar Susanto. 2023. "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar". *Journal of Education* Vol. 6, No. 1: 6404 - 6413.
- Indriarti Rsti, A. Sobandi, Tjutju Yuniarsih, dan Riri Intansari Meilani. 2023. "Pemanfaatan Fitur Aplikasi Canva dalam Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Pendekatan Microlearning". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol. 8, No. 1: 98 - 109.

- Khaerunnisa dan Septiana Tanti. 2024. "Implementasi Teknik Mengajar Berbicara: Pendekatan Wawancara Pada Pembelajaran BIPA Mandiri (Level 1)". *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*. Vol. 5, No. 1: 14 - 22.
- Khairunnisa, Avivah, dan Tri Wintolo Apoko. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk Sekolah Dasar". *Jurnal Kewarganegaraan* Vol. 20, No. 2: 191.
- Laia, Iren Permatasari. 2023. "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Sistem Ekskresi untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Susua". *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan* Vol. 2, No. 2: 283 - 296.
- Langi Y, Montolalu dan Chriestie. 2018. "Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test)", *Jurnal Matematika dan Aplikasi*. Vol. 7, No. 1: 44 – 46.
- Maulida Lutfia, R. Eka Murtinugraha dan Riyan Arthur. 2023. "Model Four-D Sebagai Implementasi Untuk Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Modul Mata Kuliah K3". *Jurnal Pendidikan West Science* Vol. 01, No. 07 : 433 – 440.
- Monoarfa, Merrisa, dan Abdul Haling. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru". *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*:1085 - 1092.
- Muhammad Rizki. 2021. "Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa". 1 - 5.
- Muryaningsih, Sri. 2021. "Media Pembelajaran Berbahan Loose Part dalam Pembelajaran Eksak di MI Kedungwuluhlor". *Khazanah Pendidikan* Vol. 15, No. 1: 84.
- Nugroho, Muhammad Agil, Tatang Muhajang, dan Sandi Budiana. 2020. "Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)* Vol. 3, No. 1: 42 - 46.
- Nur Awal, I Nyoman, dan Christ. 2021. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Gugus III Cakranegara". *Jurnal Progres Pendidikan* Vol. 2, No. 1: 13 – 19.
- Nurrita, Teni. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah* Vol. 3, No. 1: 171.
- Oman, Sri, dan Rika. 2024. "Penggunaan Media Canva untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar". *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* Vol. 8, No. 3:1172 – 1180.
- Putrina Mesra, Eko Kuntarto, dan Faizal Chan. 2021. "Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi". *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* Vol. 7, No. 3: 177 - 183.

- Quraissy Andi. 2020. "Data Normality Using Kolmogorov-Smirnov and Shapiro-Wilk Tests". *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*. Vol. 3, No. 1: 10.
- Kusuma, dkk. 2018. "Multimedia Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Komputer", *Jurnal Matematika* Vol. 1, No. 2: 191 – 199.
- Sinta Dewi Evi. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di SMA Negeri 1 Kotagajah". *Skripsi*: 27.
- Sukmawarti dan Siti Nurhalisa. 2022. "Penggunaan Media Interaktif Berbantuan Canva Pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air Dengan Pendekatan Saintifik". *Journal of Education and Social Analysis*. Vol. 3, No. 1: 37 - 45.
- Suprihatiningrum Jamil, Khamidinal, dan Fadhilah Fathul Jannah. 2022. "Pengembangan Media *Virtual Lab* sebagai Alternatif Praktikum Kimia dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19". *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* Vol. 16, No. 2: 98 – 103.
- Taofik Muhammad, Muhammad Taufiq, dan Windi Astuti. 2022. "Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial dan PPT untuk Mengukur Nilai Teori". *Jurnal Produktif*. Vol. 5, No. 1: 405 – 410.
- Triwoelandari, Retno, dan Fahmi Irfani. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Canva Pada Pembelajaran IPA Berbasis STEAM untuk Meningkatkan Kolaborasi Siswa MI/SD". *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains* Vol. 9, No. 1: 32 - 43.
- Usep, Aisyah, Kiki, Nasywa, dan Sulis. 2023. "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran". *Journal of Student Research (JSR)* Vol. 1, No. 2: 1 – 17.
- Vebimawarti Putik. 2017 "Pengembangan Media Permainan Matematika Kartu Cerdas Tangkas Bilangan Romawi", *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*. Vol. 10, No. 1: 8-12.
- Waruwu Marinu. 2023. "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)". *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 7, No. 1: 2896 - 2910.
- Wati, Luluk Indah, dan Jaka Nugraha. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Adobe Flash Cs6 Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Lamongan". *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* Vol. 9, No. 1: 65 – 76.
- Weni Puspita dan Heny Puspasari. 2022. "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19". *Jurnal Kesehatan*. Vol. 13, No. 1: 70.

- Wenny, Suharni, Laila, dkk,. 2024. "Pemanfaatan Aplikasi Canva dalam Penyusunan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi". *Community Development Journal* Vol. 1, No. 1: 129 – 136.
- Winarsih Euis, Sri Wulan Anggraeni, Yayan Alpian, dan Depi Prihamdani. 2021. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu* Vol. 5, No. 6: 5313 – 5327.
- Yuliani Wiwin, Ika Mustika, dan Riko Al Hakim. 2024. "Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi". *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan* Vol. 4, No. 4: 263 – 268.
- Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. (Jakarta: Kencana).
- Zebua Nofamataro. 2023. "Potensi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Praktis Bagi Guru dan Peserta Didik". *Jurnal Pendidikan* Vol. 2, No. 1: 229-234.
- Anggita Ayuningtyas. 2024. "Konsep Dasar Pendidikan Pancasila". <https://dosenppkn.com/konsep-dasar-pendidikan-pancasila/>
- Henney, 2016. "5 Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan". . <https://gurupkn.com/tujuan-pendidikan-pancasila>
- Indonesia, Kementrian Agama Republik. Al-Qur'an dan Terjemahnya. Al-Qur'an dan Terjemahnya. Bandung: CV. Penerbit Diponegoro, 2010

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A