

**PENGARUH METODE AT-TAHSIN
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
PADA PESERTA DIDIK KELAS V MINU WARU II SIDOARJO**

SKRIPSI
ALIFIAH RESTU AYU FAUZIAH
06010721004



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2024**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alifiah Restu Ayu Fauziah

NIM : 06010721004

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 12 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Alifiah Restu Ayu Fauziah

NIM. 06010721004

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Alifiah Restu Ayu Fauziah

NIM : 06010721004

Judul : PENGARUH METODE AT-TAH SIN TERHADAP KEMAMPUAN

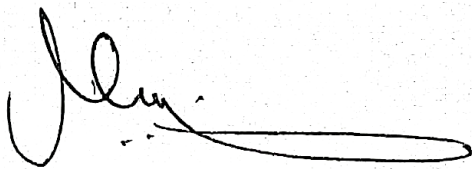
MEMBACA AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK KELAS V MINU

WARU II SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

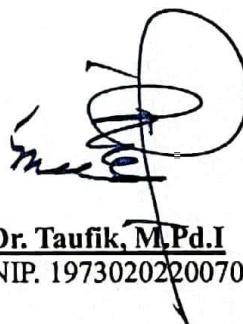
Surabaya, 12 Desember 2024

Pembimbing I



Dr. H. Munawir, M.Ag.
NIP. 196508011992031005

Pembimbing II



Dr. Taufik, M.Pd.I
NIP. 197302022007011040

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Alifiah Restu Ayu Fauziah ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 30 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. H. Munawir, M.Ag.
NIP. 196508011992031005

Penguji II

Dr. Taufik, M.Pd.I
NIP. 197302022007011040

Penguji III

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

Penguji IV

Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alifiah Restu Ayu Fauziah
NIM : 06010721004
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : 06010721004@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul:

“Pengaruh Metode At-Tahsin terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an pada Peserta Didik Kelas V MINU Waru II Sidoarjo”

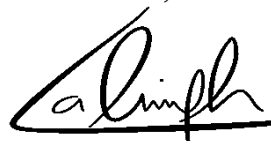
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Desember 2024

Penulis,



(Alifiah Restu Ayu Fauziah)

ABSTRAK

Alifiah Restu Ayu Fauziah, 2024. Pengaruh Metode At-Tahsin terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Peserta Didik Kelas V MINU Waru II Sidoarjo. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. H. Munawir, M.Ag.** Pembimbing II: **Dr. Taufik, M.Pd.I.**

Kata Kunci : Metode At-Tahsin, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Baca Tulis Qur'an

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik kelas V MINU Waru II Sidoarjo. Penyebabnya yakni kurangnya waktu luang peserta didik untuk membaca Al-Qur'an dan ketika di rumah ataupun di TPQ tidak mengaji lagi. Beberapa peserta didik hanya mengandalkan belajar mengaji di madrasah sebagai satu-satunya kesempatan untuk memperbaiki bacaan Al-Qur'an. Kebiasaan tersebut tentu mempengaruhi tingkat kemahiran membaca Al-Qur'an dikarenakan frekuensi latihan yang minim membuat peserta didik tidak memiliki pembiasaan yang cukup dalam membaca Al-Qur'an. Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui pengaruh metode At-Tahsin terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik kelas V MINU Waru II Sidoarjo.

Metode penelitian ini yakni kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain penelitian ini yakni *quasi experimental design nonequivalent control group design*. Lokasi penelitian ini di MINU Waru II Sidoarjo. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas V jilid II dengan jumlah 15 peserta didik kelas eksperimen dan 15 peserta didik kelas kontrol. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, angket, dan wawancara untuk menggali data variabel X. Sedangkan tes praktik membaca Al-Qur'an untuk menggali data variabel Y. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan uji prasyarat dan uji hipotesis. Uji prasyarat menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, analisis statistik deskriptif, uji normalitas, dan uji homogenitas. Sedangkan untuk uji hipotesis digunakan Uji T (*Independent Sampel Test*) dan uji N-Gain.

Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata *pre test* kelas kontrol sebesar 49,44, sedangkan rata-rata *pre test* kelas eksperimen sebesar 70,56. Rata-rata *post test* kelas kontrol sebesar 80 dan rata-rata *post test* kelas eksperimen sebesar 86,67. Nilai pada kelas eksperimen baik nilai *pre test* maupun *post test* lebih tinggi dibandingkan nilai *pre test* dan *post test* pada kelas kontrol. Artinya, terdapat peningkatan setelah diterapkan metode At-Tahsin dibanding tanpa metode At-Tahsin. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis menggunakan *independent sampel t-test*, diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,013 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, terdapat pengaruh positif antara metode At-Tahsin terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik kelas V MINU Waru II Sidoarjo. Berdasarkan hasil uji N-Gain, diperoleh 57% yang artinya metode At-Tahsin cukup efektif diterapkan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik kelas V MINU Waru II Sidoarjo.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR RUMUS.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Metode At-Tahsin	10
1. Pengenalan Metode At-Tahsin.....	10
2. Tujuan Metode At-Tahsin	12
3. Materi Metode At-Tahsin.....	13
4. Langkah-langkah Penerapan Metode At-Tahsin.....	14
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	14
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	14
2. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	16
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	17
4. Adab Membaca Al-Qur'an	21

C. Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
D. Kerangka Pikir	36
E. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis atau Desain Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
1. Populasi	38
2. Sampel	39
D. Variabel Penelitian	39
1. Variabel Bebas/Independen (X).....	40
2. Variabel Terikat/Dependen (Y).....	40
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
1. Teknik Pengumpulan Data.....	40
2. Instrumen Pengumpulan Data	43
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	44
1. Validitas Instrumen	44
2. Reliabilitas Instrumen.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	52
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data	64
3. Hasil Uji Hipotesis.....	66
B. Pembahasan	67
1. Pengaruh metode At-Tahsin terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik pada kelas V MINU Waru II Sidoarjo.....	67
BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan.....	71
C. Keterbatasan Penelitian	72
D. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan	32
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Variabel Penelitian.....	43
Tabel 3. 2 Validitas Tiap Item Pernyataan Angket	45
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Tes Praktik	46
Tabel 3. 4 Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi r	47
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	47
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Tes Praktik	47
Tabel 3. 7 Kriteria Gain Ternormalisasi	51
Tabel 3. 8 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan.....	51
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	53
Tabel 4. 2 Hasil Observasi	57
Tabel 4. 3 Hasil Anget Penerapan Metode At-Tahsin	59
Tabel 4. 4 Nilai Pretest dan Post test di Kelas Kontrol	62
Tabel 4. 5 Nilai Pretest dan Post Test di Kelas Eksperimen	62
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Data Deskriptif Nilai Tes Praktik.....	63
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas.....	64
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas	65
Tabel 4. 9 Hasil Uji T	66

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Menghitung Skor Angket.....	43
Rumus 3. 2 Menghitung Skor Tes Praktik	44
Rumus 3. 3 Menghitung Uji Validitas.....	45
Rumus 3. 4 Menghitung Uji Reliabilitas.....	46



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	36
---------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 2. Surat Keterangan Balasan Penelitian.....	80
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Observasi.....	81
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen Angket	84
Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen Wawancara	86
Lampiran 6. Lembar Validasi Instrumen Tes Praktik.....	88
Lampiran 7. Lembar Observasi Aktivitas Guru saat Pembelajaran	90
Lampiran 8. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik saat Pembelajaran.....	93
Lampiran 9. Indikator Angket	93
Lampiran 10. Lembar Pengisian Angket oleh Peserta Didik	94
Lampiran 11. Lembar Wawancara	96
Lampiran 12. Indikator Tes Praktik Membaca Al-Qur'an	97
Lampiran 13. Rubrik Penilaian Tes Praktik Membaca Al-Qur'an.....	97
Lampiran 14. Lembar Penilaian Tes Praktik.....	98
Lampiran 15. Hasil Angket Peserta Didik	99
Lampiran 16. Hasil Tes Praktik Kelas Eksperimen.....	100
Lampiran 17. Hasil Tes Praktik Kelas Kontrol	100
Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Angket	101
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Tes Praktik.....	103
Lampiran 20. Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	103
Lampiran 21. Uji Reliabilitas Tes Praktik.....	103
Lampiran 22. Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk.....	104
Lampiran 23. Hasil Uji Homogenitas	104
Lampiran 24. Hasil Uji Hipotesis (<i>Independent Sampel Test</i>)	104
Lampiran 25. Dokumentasi Wawancara dengan Koordinator BTQ	105
Lampiran 26. Dokumentasi Observasi Pembelajaran BTQ di Kelas	105
Lampiran 27. Dokumentasi <i>Pre Test</i> Membaca Al-Qur'an di Kelas Kontrol	105
Lampiran 28. Dokumentasi <i>Post Test</i> Membaca Al-Qur'an di Kelas Kontrol.....	106
Lampiran 29. Dokumentasi <i>Pre Test</i> Membaca Al-Qur'an di Kelas Eksperimen	106
Lampiran 30. Dokumentasi <i>Post Test</i> Membaca Al-Qur'an di Kelas Eksperimen...	107
Lampiran 31. Dokumentasi Pengerjaan Angket.....	107

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Abdullah, Muhammad Iqbal, Ahmad Taufik H, dan Hendra Firdaus. "Metode Pembelajaran Tahsin dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Al-Qur'an pada Siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri I Probolinggo." *Trilogi: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, dan Humaniora* 3, no. 3 (27 Desember 2022). <https://doi.org/10.33650/trilogi.v3i3.4874>.
- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, dan Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka Press, 2021. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/42716/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf>.
- Agustin, Putri, dan Rita Permatasari Intan. "Pengaruh Pendidikan dan Kompensasi terhadap Kinerja Divisi New Product Development (NPD) pada PT. Mayora Indah Tbk." *Jurnal Ilmiah M-Progress* 10, no. 2 (2020).
- Amaliah, Supi, Endin Mujahidin, dan Imas Kania Rahman. "Implementasi Kurikulum Tahsin Al-Quran Untuk Remaja di Ma'had Kareem Bil-Quran." *Tadbir Muwahhid* 5, no. 1 (25 April 2021): 9. <https://doi.org/10.30997/jtm.v5i1.4057>.
- Ananda, Rusydi, dan Fadhli. *Statistik Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita, 2018.
- Ananda, Rusydi, dan Muhammad Fadhli. *Statistik Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita, 2018.
- Annuri, Ahmad. *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an & Ilmu Tajwid*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 2020.
- Ariska, Elsa. "Metode Pembelajaran Tahsin dalam Peningkatan Keterampilan Membaca Al-Qur'an di SMPN 5 Paloh Kabupaten Sambas." *ILJ: Islamic Learning Journal* 1, no. 3 (19 Juli 2023): 859–69. <https://doi.org/10.54437/iljjislamiclearningjournal.v1i3.1184>.
- Batubara, Fakhurroji, Tuti Alawiyah, dan Zulkarnaen Guchi. "Pengaruh Metode Tahsin Tilawah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Swadaya Kecamatan Batang Serangan Kabupaten Langkat" 1, no. 1 (2020): 58–59.
- Della Indah Fitriani dan Fitroh Hayati. "Penerapan Metode Tahsin untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 5, no. 1 (15 Oktober 2020): 15–30. <https://doi.org/10.35316/jpii.v5i1.227>.

- Hidayat, Syarif, Rahendra Maya, dan Agus Sarifudin. "Implementasi Metode At-Tahsin dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran pada Taman Pendidikan Alquran (TPA) Hunafa Anak Shaleh dan Shalehah Kecamatan Jagakarsa Kota Jakarta Selatan." Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Hidayah Bogor: ProsA PAI (Prosiding Al Hidayah: Pendidikan Agama Islam), 2018.
- Ilyas, M., dan Armizi Armizi. "Metode Mengajar dalam Pendidikan Menurut Nur Uhbiyati dan E. Mulyasa." *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 02 (28 Desember 2020): 185–96. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.244>.
- Kurniawan, Andri, Aurora Nandia Febrianti, Tuti Hardianti, Ichsan, Desy, Rahmad Risan, Dina Merris Maya Sari, dkk. *Evaluasi Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022. <http://repository.uki.ac.id/8714/3/EvaluasiPembelajaran.pdf>.
- Mahdali, Fitriyah. "Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an dalam Pespektif Sosiologi Pengetahuan" 2, no. 2 (2020): 148–49.
- Masruri, Ahmad Yusuf MS., Muzammil MS., Nurul Hidayat, dan Samidi. *Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an Tajwid Dasar*. CV. Ummi Media Center, 2015.
- Milatuchulwiyah. "Pengaruh Pemahaman Ilmu Tajwid terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Mata Pelajaran Tahsinul Qur'an Mathla'ul Huda Ambarawa Pringsewu Tahun Pelajaran 2016/2017." Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Metro, 2018.
- Munawir, Amirah Yasmin, dan Ahmad Jauharul Wadud. "Memahami Penilaian Kinerja Guru." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 1b (2023).
- Musthofa. "Adab Membaca Al-Qur'an." *An-Nuha* 4, no. 1 (2017). <https://123dok.com/document/zgrop5vq-pondahuluan-membaca-qur%C4%81n-musthofa-jurnal-kajian-pendidikan-budaya.html>.
- Nur'aini. *Metode Pengajaran Al-Quran dan Seni Baca Alquran dengan Ilmu Tajwid*. Semarang: CV. Pilar Nusantara, 2020.
- Octaviolan, Dwi. "Pengaruh Program Tahsin Tilawah terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Ma'had Abu Ubaidah bin Al-Jarrah Medan." Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 2021. http://repository.umsu.ac.id/bitstream/handle/123456789/15880/Skripsi%20Yolan%20Full%2001_Revisian_CD.pdf?sequence=1.
- Paramita, Ratna Wijayanti Daniar, Noviansyah Rizal, dan Riza Bahtiar Sulistyan. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: Widyagama Press, 2021. <http://repository.itbwigalumajang.ac.id/1073/1/Ebook%20Metode%20Penelitian%20Edisi%203.pdf>.
- Prasojo, Agus Dwi. "Penggunaan Metode Tahsin terhadap Kemampuan Membaca Alquran pada Mata Pelajaran Alquran Hadits Kelas V di MIMA IV

- Sukabumi Bandar Lampung TP 2018/2019.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan, t.t.
- Priadana, M. Sidik, dan Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books, 2021.
<https://books.google.co.id/books?id=9dZWEAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>.
- Purba, Yoel Octobe, Fadhilaturrahmi, Jesica Triani Purba, dan Kevin William Andri Siahaan. *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2021.
- Rahmadila, Aisya Sava, Mustaufiyatul Khoiryah, Mutia Nur Hasanah, dan Taufik Siraj. “Kedudukan dan Peranan Guru serta Peserta Didik dalam Pendidikan Islam.” *Ta’lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2022).
- Rohmadi. “Aplikasi Metode Tahsin untuk Belajar Al-Qur’an dalam Pendampingan Kelompok Perempuan di Kelurahan Kutaraya Kecamatan Kayuagung Kabupaten Ogan Komering Ilir.” *Manhaj: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat* 9 (2020).
- Rosalina, Linda, Rahmi Oktarina, Rahmiati, dan Indra Saputra. *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah, t.t.
- Sari, Ayu Winda, Dina Natalia, dan Nurul Hasanah. “Metode Pembelajaran Ditinjau dari Filsafat Pendidikan Islam.” *Suhuf* 32 (2020).
- Siddiq, Hasbi. “Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Dan Motivasi Tadarus Al-Qur’an.” *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan* 8, no. 2 (1 September 2016): 337–53.
- Siregar, Dinda Gayatri. “Kemampuan Membaca Al-Quran di Kalangan Remaja di Desa Sukaramai Kecamatan Sibabangun.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, t.t.
- Siswanto, M. Bambang Edi, dan Siska Nur Wahida. *Ketrampilan Membaca Al-Qur’an*. Jombang: Ainun Media, 2022.
- Sobry, M. “Implementasi Manajemen Kelas dalam Proses Menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Tohir Yasin Lombok.” *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA* 20 (2021).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- . *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta, 2007.
- Sukarelawan, Irma, Toni Kus Indratno, dan Suci Musvita Ayu. *N-Gain vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Suryacahya, 2024.

- Syaifullah, Shofwan Anwar Abdul Rauf, dan Maslamah. "Implementasi Metode At-Tahsin untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran: Studi Kasus Mushalla Nurul Iman." *JSC: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 1 (2023).
- Tambusai, Julhijni, Muhizar Muchtar, dan Satria Wiguna. "Pengaruh Metode Tahsin terhadap Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa Kelas VIII MTS Al-Ikhwan Kecamatan Padang Tualang Langkat." *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 1 (2023).
- Tim Penyusun Yayasan Pendidikan Muslimat NU Sidoarjo. *Buku At-Tahsin Jilid 2*. Sidoarjo, t.t.
- . *Buku At-Tahsin Jilid 3*. Sidoarjo, t.t.
- Widana, I Wayan, dan Putu Lia Muliani. *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media, 2020.
- Yasir, Muhammad, dan Ade Jamaruddin. *Studi Al-Quran*. Pekanbaru: Asa Riau, 2016.
- Yayasan Pendidikan Muslimat NU Sidoarjo. *Buku At-tahsin Jilid 1*. Sidoarjo, t.t.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A