

**DAMPAK PERUNDUNGAN TERHADAP KESEHATAN MENTAL SISWA
KELAS V SD YAPITA SURABAYA**

SKRIPSI

MEIFIKA FATIN 'ADILAH

06040720083



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
OKTOBER 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meifika Fatin 'Adilah
NIM : 06040720083
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Dampak Perundungan Terhadap Kesehatan Mental Siswa
Kelas V SD YAPITA Surabaya

Dengan ini, menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi kualitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil-alihan tulisan orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 12 September 2024

Yang membuat pernyataan



Meifika Fatin 'Adilah
NIM. 06040720083

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Berikut skripsi yang dibuat oleh:

Nama : Meifika Fatin 'Adilah

NIM : 06040720083

Judul : DAMPAK PERUNDUNGAN TERHADAP KESEHATAN
MENTAL SISWA KELAS V SD YAPITA SURABAYA

Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan

Surabaya, 12 September 2024

Pembimbing I


Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag
NIP. 197304092005012002

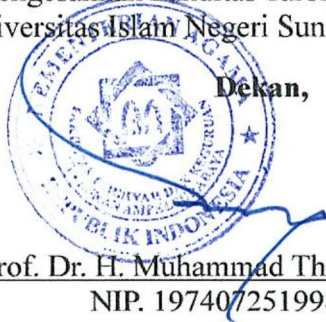
Pembimbing II


Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Meifika Fatin 'Adilah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya,

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I



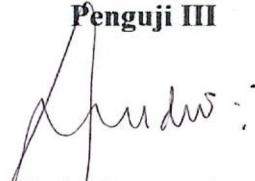
Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag
NIP. 197304092005012002

Penguji II



Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

Penguji III



Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd
NIP. 197702202005011003

Penguji IV



Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meifika Fatin 'Adilah
NIM : 06040720083
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/PGMI
E-mail address : meifikafatinadilah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

DAMPAK PERUNDUNGAN TERHADAP KESEHATAN MENTAL SISWA

KELAS V SD YAPITA SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 Desember 2024

Penulis

(Meifika Fatin 'Adilah)

ABSTRAK

Meifika Fatin ‘Adilah, 2024. Dampak Perundungan Terhadap Kesehatan Mental Siswa Kelas V SD YAPITA Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.** Pembimbing II: **Sulthon Mas’ud, S.Ag. M.Pd.I**

Kata Kunci : *Perundungan, Kesehatan Mental*

Penelitian ini didasari oleh kurangnya edukasi dan kepekaan siswa terhadap kesehatan mental dalam kasus perundungan. Perundungan merupakan masalah serius di kalangan pelajar di seluruh dunia, dapat berupa perilaku verbal, fisik, atau psikologis yang merugikan. Dampaknya bisa bertahan lama bagi korban. Perundungan adalah bentuk kekerasan yang sering menargetkan individu yang dianggap lemah dan bisa terjadi pada siapa saja, tanpa memandang usia. Dampak jangka panjang dari perundungan dapat menyebabkan korban mengalami tekanan mental dan merasa rendah diri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor penyebab terjadinya perundungan pada pelaku dan dampak perundungan terhadap kesehatan mental siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian *naturalistic inquiry*. Untuk menemukan data peneliti menggunakan teknik observasi dan wawancara, mengumpulkan data dari siswa kelas V yang mengalami perundungan, kepala sekolah, guru BK, dan walikelas kelas V. Tujuan dari wawancara tersebut untuk mendapatkan informasi serta mengumpulkan data terjadinya perundungan dan dampaknya bagi kesehatan mental.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor yang memicu terjadinya perundungan seperti ejekan, panggilan dengan nama orang tua, dan kekerasan fisik. Dampak perundungan dapat mengganggu kesehatan mental korban, membuat mereka merasa tertekan, dan kehilangan kepercayaan diri. Selain itu, perilaku perundungan juga mempengaruhi konsentrasi belajar dan interaksi sosial. Penelitian ini juga memberikan wawasan penting bagi pihak sekolah untuk merancang kebijakan dan program pencegahan perundungan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
MOTTO	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Fokus Penelitian	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Perundungan (<i>Bullying</i>)	13
1. Hakikat Perundungan	13
2. Bentuk-Bentuk Perundungan	15
3. <i>School Bullying</i>	17
4. Faktor Penyebab Perundungan Pada Pelaku	19
5. Dampak Perundungan	20

B. Kesehatan Mental.....	22
1. Pengertian Kesehatan Mental	22
2. Karakteristik Kesehatan Mental	25
3. Ciri-Ciri Kesehatan Mental Terhadap Individu	27
4. Faktor-Faktor Kesehatan Mental	29
C. Penelitian Relevan.....	31
D. Kerangka Pikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
E. Keabsahan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan	63
B. Keterbatasan Penelitian.....	64
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
RIWAYAT HIDUP.....	68
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 2 Pedoman Observasi	38
Tabel 4. 4 Daftar Informan Guru.....	47



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

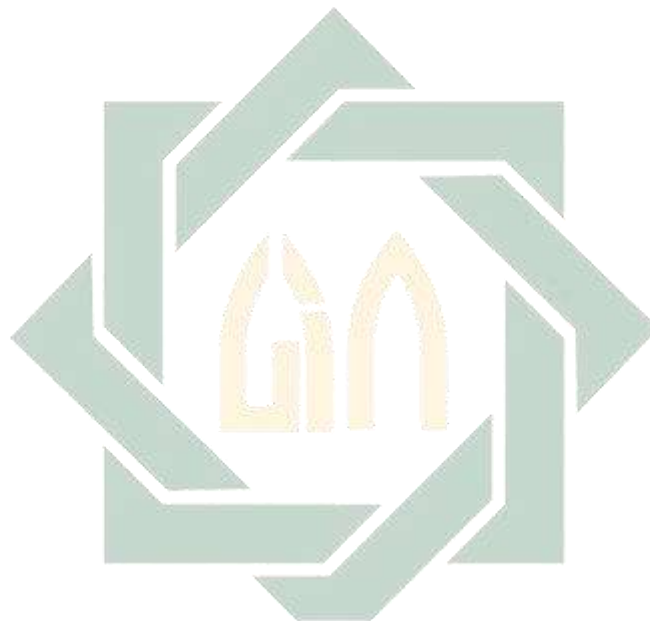
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 4. 3 Gedung SD YAPITA	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian.....	69
Lampiran 2 Pedoman wawancara.....	70
Lampiran 3 Dokumentasi observasi.....	71
Lampiran 4 Dokumentasi wawancara dengan guru	72
Lampiran 5 Dokumentasi wawancara dengan siswa.....	74



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, Siti dkk. 2023. Strategi Penanaman Pendidikan Karakter Dalam Meminimalisir Terjadinya Bullying Siswa Sekolah Dasar: Studi Literatur. (Jakarta: Jurnal Elementaria Edukasia)
- Anwar, Faisal, Putry Juliah. 2021. Analisis Strategi Pembinaan Kesehatan Mental Oleh Guru Pengasuh Sekolah Berasrama Di Aceh Pada Masa Pandemi. (Jurnal Edukasi : Jurnal Bimbingan Konseling)
- Astuti, Ponny Retno. 2019. Meredam bullying 3 cara efektif mengatasi kekerasan pada anak. (Jakarta: PT Grasindo)
- Barbara Coloroso. 2019. Stop Bullying Memutus Rantai Kekerasan Anak Dari Pra Sekolah Hingga SMU. (Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta)
- Bottino, dkk. 2020. Cyberbullying and adolescent mental health: Systematic review. Cad. Saúde Pública
- Burhanuddin, Yusak. 2020. Kesehatan Mental untuk Fakultas Tarbiyah Komponen MKK. (Bandung: Pustaka Setia)
- Daradjat, Zakiah. 1978. Kesehatan Mental. (Jakarta: P.T. Gunung Agung)
- Destriawati, Afifah. 2023. Kesehatan Mental Menurut Perspektif Zakiah Daradjat dalam Membentuk Karakter Religius Siswa. (Curup: IAIN Curup)
- Devi, Artika Sari. 2020. Hypno Parenting. (Jakarta: PT Mirzani Publika)
- Fadhallah. 2020. Wawancara. (Jakarta Timur: UNJ Press)
- Fifyn dan Zaujatul. 2020. Cyberbullying Victimization dan Kesehatan Mental pada Remaja. (Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental)
- Handayani, Eka Sri. 2022. Kesehatan Mental (Mental Hygiene). (Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari)
- Herdiansyah, Haris. 2019. Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial. (Jakarta: Salemba Humanika)
- Hidayati, Nurul. Bullying pada Anak: Analisis dan Alternatif Solusi. (Universitas Muhammadiyah Gresik: Fakultas Psikologi).
- Hidayat, Dede Rahmat, Herdi. 2020. Bimbingan Konseling. (Jakarta: PT Remaja Rosdakarya)
- _____. 2019. Bimbingan Konseling Kesehatan Mental di Sekolah. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Jaelani. 2019. Penyucian Jiwa (Tazkiyatal Al-Nafs) & Kesehatan Mental, (Jakarta: Amzah)

- Kartono, Kartini. 2019. *Hygiene Mental dan kesehatan mental dalam Islam*. (Bandung: Mandar Maju)
- Khasanah, Uswatun. 2020. *Pengantar Mikroteaching*. (Yogyakarta: CV Budi Utama)
- Mahriza, Rita, Meutia Rahmah, Nani Endri Santi. 2021. *Stop Bullying: Analisis Kesadaran dan Tindakan Preventif Guru pada Anak Pra Sekolah*. (Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini)
- Manab, Abdul. 2020. *Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif*. (Yogyakarta: Kalimedia)
- Moleong. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Muh Fitrah, dkk. 2019. *Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, & Studi Kasus)*. (Jawa Barat: CV Jejak)
- Muliasari, Nindya Alifian. 2019. *Dampak Perilaku Bullying Terhadap Kesehatan Mental Anak (Studi Kasus di MI Ma'arif Cekok Babadan Ponorogo)*. (Ponorogo: IAIN Ponorogo)
- Notosoedirdjo, Moeljono dan Latipun. 2019. *Kesehatan Mental*. (Malang: Universitas Negeri Malang)
- Nugroho, Teguh. 2019. *Pengaruh Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Malang*. (Malang: Fakultas Psikolog)
- Novalia, Ricca. 2016. *Dampak Bullying Terhadap Kondisi Psikososial Aanak di Perkampungan Sosial Pingit*. (Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi)
- Novianti, Ria dkk. 2022. *Penggunaan Aplikasi Android Smart Parenting Untuk Meningkatkan Pengetahuan Orang Tua Tentang Bullying*, Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.6, No.5
- Oktaviani, Putri. 2018. *Kesehatan Mental Pengguna Media Sosial Pada Remaja: Studi Deskriptif Kuantitatif*. (Universitas Islam Riau: Fakultas Psikologi)
- Rahmawati S.W. 2019. *Peran Iklim Sekolah Terhadap Perundungan*. (Jurnal Psikologi)
- Rujiani. 2019. *Pendidikan Karakter Untuk Meminimalisir Bullying Verbal Pada Generasi Milenial*. (Jurnal Pendidikan Dasar : Jurnal Tunas Nusantara)
- Silaban, Febrina S. 2023. *Pengaruh Perundungan Terhadap Perilaku Agresif Siswa di SMP Negeri 9 Kota Jambi*. (Jambi: Universitas Jambi)
- Siswanto. 2020. *Kesehatan Mental: Konsep, Cakupan, dan Perkembangannya*. (Yogyakarta: CV Andi Offset)

- Sucipto. 2020. Bullying dan Upaya Meminimalisasikannya. (Jurnal Psikopedagogia)
- Sufriani dan Sari. 2019. Faktor yang Mempengaruhi Bullying pada Anak Usia Sekolah Dasar Kecamatan Syiah Kuala Banda Aceh. (Banda Aceh: Idea Nursing Journal)
- Sugiyono. 2020. Metodologi Penelitian Bisnis. (Jakarta: PT.Gramedia)
- _____. 2019. Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. (Bandung: Alfabeta)
- Suharsaputra, Uhar. 2021. Metode Penelitian: Kualitatif dan Tindakan. (Bandung: PT Refika Aditama)
- Sukriani. 2019. Psikis Anak Akibat Bullying di SDN 33 Rawang-Rawang Kecamatan Tubo Sendana Kabupaten Majene. (Parepare: Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah)
- Suprobo, Hendarti. 2023. Dampak Toxic Parent Bagi Perilaku Bullying Anak di Sekolah Kelas IV SDN 50 Rejang Lebong. (Curup: Fakultas Tarbiyah)
- Susilawati. 2019. Kesehatan Mental Menurut Zakiah Daradjat. (Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung)
- Tirmidziani, Astri. 2019. Upaya Menghindari Bullying Pada Anak Usia Dini Melalui Parenting. (Jurnal Pendidikan: Early Childhood)
- Triwulandari, Fidiya. 2021. Hubungan Antara Bullying Verbal dengan Kepercayaan Diri Korban Bullying pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Bandar Surabaya Lampug Tengah Tahun Ajaran 2019/2020. (Bandar Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan)
- Veit dan Ware. 2019. The structure of psychological distress and well-being in general populations. (Journal of Consulting and Clinical Psychology)
- Wibowo, Hariyanto dkk. 2021. Fenomena perilaku bullying di sekolah. (jurnal: Orien cakrawala ilmiah mahasiswa)
- Wijaya, Novan Ardy. 2019. Save Our Children from School Bullying. (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media)
- Yuyarti. 2019. Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter. (Jurnal Kreatif)