

**IMPLEMENTASI PENGUATAN DIMENSI PROFIL PELAJAR RAHMATAN
LIL ‘ALAMIN (P2RA) TERHADAP KARAKTER SANTRI DI MAHAD
BAITUL HIKMAH MTSN 3 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

MUHAMMAD ZAIDAN MUBAROK

NIM. 06030120062



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zaidan Mubarok
NIM : 06030120062
Fakultas / Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Penguatan Dimensi Profil Pelajar
Rahmatan Lil 'Alamin (P2ra) Terhadap Karakter Santri
di Mahad Baitul Hikmah Mtsn 3 Kota Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 14 Juni 2024

Pembuat pernyataan



Muhammad Zaidan Mubarok

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Muhammad Zaidan Mubarak
NIM : 06030120062
Judul : Implementasi Penguatan Dimensi Profil Pelajar
Rahmatan Lil 'Alamin (P2ra) Terhadap Karakter Santri
di Mahad Baitul Hikmah Mtsn 3 Kota Surabaya

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Pembimbing I



Prof. Dr. Achmad Zaini, MA
NIP. 197005121995031002

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag
NIP. 196912121993031003

Pengesahan Tim Penguji Skripsi

Skripsi oleh **Muhammad Zaidan Mubarak** ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surabaya 26 Juni 2024

Mengesahkan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

← Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP.197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. H. Ah Zakki Fuad, S.Ag, M.Ag

NIP.197404242000031001

Penguji II

Drs. Sutikno, M.Pd.I

NIP.196808061994031002

Penguji III

Prof. Dr. H. Achmad Zhini, MA

NIP.197005121995031002

Penguji IV

Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag

NIP.196912121993031003

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Zaidan Mubarak
NIM : 06030120062
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : zaidanmubarak049@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain

(.....)

yang berjudul :

Implementasi Penguatan Dimensi Profil Pelajar Rahmatan lil 'alamin Terhadap Karakter Santri di Mahad Baitul Hikmah MTsN 3 Kota Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 02 Juli 2024
Penulis



(Muhammad Zaidan Mubarak)

ABSTRAK

Muhammad Zaidan Mubarak, 06030120062 Implementasi Penguatan Dimensi Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamiin terhadap karakter santri di Ma’had Baitul Hikmah MTsN 3 Kota Surabaya.

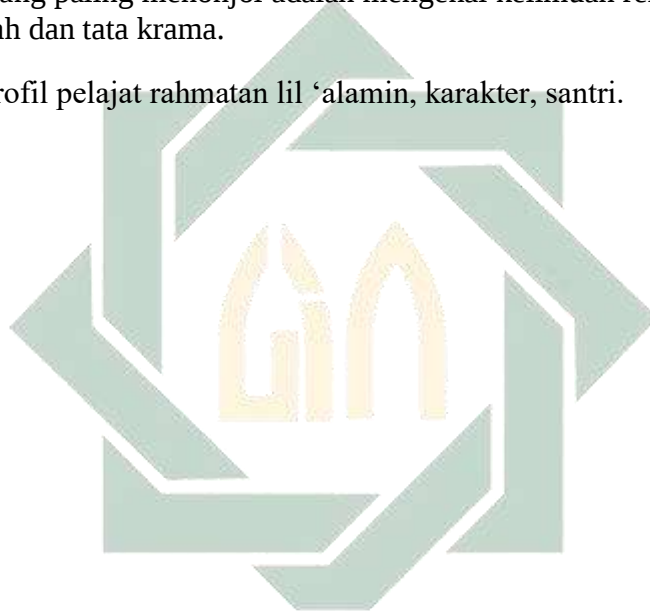
Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamiin salah satu proyek yang dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Riset, Teknologi dan Budaya dalam kurikulum terbaru yakni Kurikulum Merdeka. Di dalamnya terdapat 10 dimensi/ nilai-nilai yang memiliki kerangka berpikir, sikap dan tingkah laku yang menggambarkan nilai-nilai Al Qur’an dan Hadits serta nilai-nilai Pancasila yang luhur. Ditengah merosotnya akhlaq dan perilaku pelajar di zaman sekarang ditambah dengan berkembangnya teknologi dan arus globalisasi maka proyek tersebut dapat dijadikan ikhtiar untuk mengurangi fenomena tersebut. Sangat dikhawatirkan apabila masalah penanganan akhlaq dan moral tidak diperhatikan maka akan berdampak terhadap pertumbuhan dan perkembangan sumber daya manusianya. Pengkajian dalam penelitian ini memiliki titik fokus terhadap perkembangan karakter seorang santri melalui penerapan dan pelaksanaan profil pelajar rahmatan lil ‘alamin. Adapun permasalahan yang akan dikaji terdapat tiga permasalahan yakni: 1) Implementasi penguatan profil pelajar rahmatan lil ‘alamin di Ma’had Baitul Hikmah MTsN 3 Kota Surabaya. 2) Karakter santri Ma’had Baitul Hikmah MTsN 3 Kota Surabaya. 3) Implikasi dari implementasi penguatan P2RA terhadap karakter santri Mahad Baitul Hikmah MTsN 3 Kota Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif untuk menjawab permasalahan-permasalahan diatas dan penelitian dilakukan di Mahad Baitul Hikmah MTsN 3 Kota Surabaya melalui beberapa tahapan dalam pengambilan data diantaranya melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi kegiatan. Setelah data terhimpun kemudian dilakukan analisa menggunakan analisa interaktif yakni dengan tahapan yaitu, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Temuan dari analisis tersebut kemudian disajikan secara naratif dalam laporan hasil penelitian skripsi.

Hasil dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa 1) Ma’had Baitul Hikmah MTsN 3 Kota Surabaya menerapkan dan melaksanakan implementasi penguatan profil pelajar rahmatan lil ‘alamin melalui kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan di dalam ma’had. Sepuluh dimensi nilai-nilai profil pelajar rahmatan lil ‘alamin tadi dilakasnakan oleh santri-santri ma’had Baitul hikmah MTsN 3 Kota Surabaya dengan teratur. Nilai-nilai tersbut antara lain adalah taadub, uswah (teladan), muwattonah (cinta tanah air), tawassuth, tawazun (seimbang), adil (i’tidal), musyawarah, kesetaraan, toleransi dan inovatif dan dinamis. 2) Santri yang berada di Ma’had Baitul hikmah memiliki karakter dan sifat yang berbeda-beda. Diantara perbedaan sifat dan karakter tadi dapat dipengaruhi oleh keluarganya, lingkarnya, media sosial dan pergaulannya. Dalam mengahdapi perbedaan dalam sifat dan karakter santri yang ada

di ma'had maka pengurus ma'had Baitul hikmah menerapkan hukum yang sama kepada para santri, selain itu mereka dibekali dengan pembiasaan, dan nasihat-nasihat kepada para santri. 3) Dengan pelaksanaan implementasi penguatan P2RA santri banyak mendapatkan pelajaran yang dapat dirasakan santri, khususnya perbandingan antara sebelum mengikuti program ma'had dan setelah mengikuti program ma'had. Salah satunya yang paling menonjol adalah mengenai keilmuan religi, sosial, disiplin, akhlaqul karimah dan tata krama.

Kata Kunci: Profil pelajar rahmatan lil 'alamin, karakter, santri.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Muhammad Zaidan Mubarak, 06030120062 Implementation of Strengthening the Dimensions of Rahmatan Lil 'Alamiin's Student Profile on the character of students at Ma'had Baitul Hikmah MTsN 3 Surabaya City.

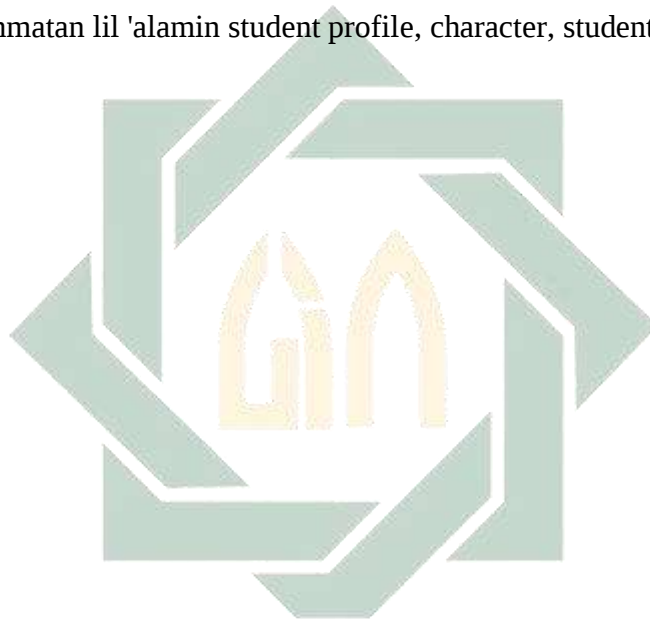
Rahmatan Lil 'Alamiin's Student Profile is one of the projects developed by the Ministry of Education, Research, Technology and Culture in the latest curriculum, namely the Merdeka Curriculum. It contains 10 dimensions/values which have a framework of thinking, attitudes and behavior that describe the values of the Qur'an and Hadith as well as the noble values of Pancasila. In the midst of the decline in students' morals and behavior nowadays, coupled with the development of technology and globalization, this project can be used as an effort to reduce this phenomenon. It is very worrying that if the issue of handling morals and morals is not paid attention to, it will have an impact on the growth and development of human resources. The assessment in this research has a focus on the development of a student's character through the application and implementation of the rahmatan lil 'alamin student profile. There are three problems that will be studied, namely: 1) Implementation of strengthening the student profile of rahmatan lil 'alamin at Ma'had Baitul Hikmah MTsN 3 Surabaya City. 2) The character of the student Ma'had Baitul Hikmah MTsN 3 Surabaya City. 3) The implication of implementing P2RA strengthening on the character of students of Mahad Baitul Hikmah MTsN 3 Surabaya City.

This research uses qualitative methods to answer the above problems and the research was conducted at Mahad Baitul Hikmah MTsN 3 Surabaya City through several stages in data collection including observation, interviews and documentation of activities. After the data is collected, analysis is then carried out using interactive analysis, namely with stages, namely, data condensation, data presentation and drawing conclusions. The findings from the analysis are then presented narratively in the thesis research report.

The results of this research can be concluded that 1) Ma'had Baitul Hikmah MTsN 3 Surabaya City implements and carries out the implementation of strengthening the student profile of rahmatan lil 'alamin through activities held within the ma'had. The ten dimensions of the values of the Rahmatan Lil 'Alamin student profile were implemented regularly by the Ma'had Baitul Hikmah students at MTsN 3 Surabaya City. These values include taadub, uswah (example), muwattonah (love of the country), tawassuth, tawazun (balanced), fairness (I'tidal), deliberation, equality, tolerance and innovative and dynamic. 2) Santri who are in the Baitul Hikmah ma'had have different characters and traits. Among the differences in nature and character can be influenced by their family, their environment, social media and their relationships. In dealing with differences in the nature and character of the students in the ma'had, the administrators of the Baitul Hikmah ma'had apply the same laws to the students, apart from that they

are provided with habits and advice to the students. 3). By implementing the implementation of P2RA strengthening, students learn many lessons that students can experience, especially the comparison between before participating in the ma'had program and after participating in the ma'had program. One of the most prominent ones is regarding religious, social, discipline, morals and manners..

Keywords: Rahmatan lil 'alamin student profile, character, students.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

Table of Contents

HALAMAN SAMPUL	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	
C. Tujuan Penelitian	
D. Manfaat Penelitian	
E. Penelitian Terdahulu	
F. Ruang Lingkup dan Pembatasan Penelitian.....	
G. Definisi Operasional	
H. Sistematika Pembahasan	
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	
A. Implementasi.....	

B. Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin / P2RA	
1. Definisi P2RA.....	
2. Latar Belakang P2RA.....	
3. Dimensi P2RA.....	
C. Karakter Santri	
1. Definisi Karakter.....	
2. Konsep Karakter Santri.....	
3. Langkah-Langkah Penguatan Karakter Santri.....	
BAB III : METODE PENELITIAN.....	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	
D. Sumber dan Jenis Data	
E. Teknik Pengumpulan Data	
F. Teknik Analisis Data	
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	
A. Gambaran umum.....	
1. Profil Mahad Baitul Hikmah MTsN 3 Kota Surabaya.....	
2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	
3. Struktur Kepengurusan dan Pengasuh.....	
4. Data Santri.....	
5. Sarana dan Prasarana.....	
6. Jadwal Kegiatan Santri.....	
B. Hasil Penelitian.....	
1. Implementasi Penguatan Dimensi P2RA Di Mahad MTsN 3 Kota Surabaya.....	
2. Karakter santri di Ma'had Baitul Hikmah MTsN 3 Kota Surabaya.....	

3. Implikasi Implementasi Penguatan P2RA terhadap Karakter santri Mahad Baitul Hikmah MTsN 3 Kota Surabaya.....

BAB V : PEMBAHASAN.....

A. Implementasi Penguatan Dimensi P2RA Di Mahad MTsN 3 Kota Surabaya.....

B. Karakter Santri di Ma'had Baitul Hikmah MTsN 3 Kota Surabaya.....

C. Implikasi dari Implementasi Penguatan P2RA terhadap Karakter santri Mahad Baitul Hikmah MTsN 3 Kota Surabaya.....

BAB VI : PENUTUP.....

A. Simpulan

B. Saran.....

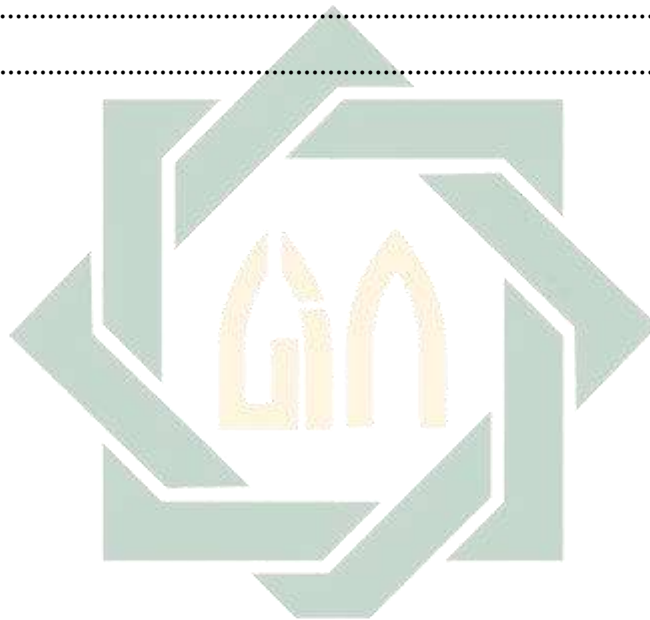
DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN-LAMPIRAN

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.....
Tabel 4.2.....
Tabel 4.3.....
Tabel 4.4.....



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.....	
Gambar 4.2.....	
Gambar 4.3.....	
Gambar 4.4.....	
Gambar 4.5.....	
Gambar 4.6.....	
Gambar 4.7.....	
Gambar 4.8.....	
Gambar 4.9.....	
Gambar 4.10.....	
Gambar 4.11.....	
Gambar 4.12.....	
Gambar 4.13.....	
Gambar 5.1.....	

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

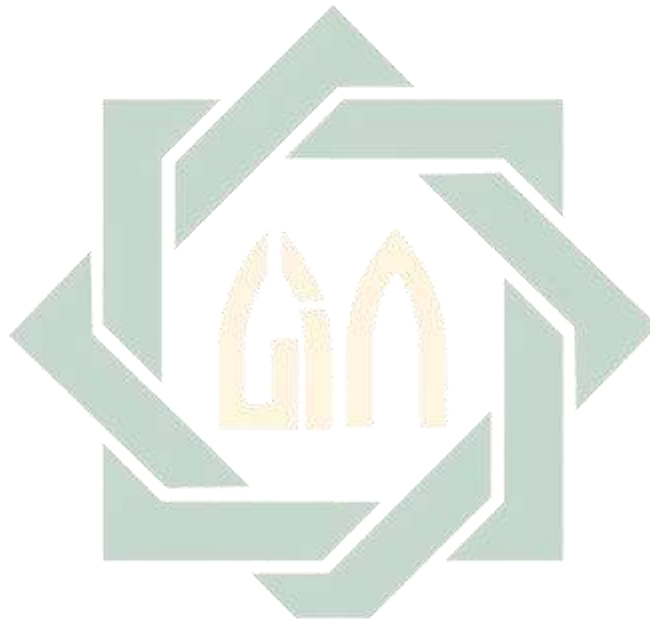
DAFTAR PUSTAKA

- A Wahid, *Pergulatan Negara, Agama, dan Kebudayaan* (Desantara: 2001).
- Abdul Fattah Nasution, "Metode Penelitian Kualitatif" *Bandung: Harva Creative* (2023).
- Abu Ahmadi. "Metodologi Penelitian" *Jakarta: Bumi Aksara* (2007).
- Agus Wibowo, Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban. (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012).
- Akhmad Sodik, Prophetic Character Building Tema Pokok Pendidikan Akhlak Menurut al- Ghazali, (Jakarta: Kencana, 2018).
- Al Mansur, Djunaidi Ghony dan Fauzan. "Metodologi Penelitian Kualitatif" Yogyakarta: Ar-Ruzz (2017).
- Dedi Supriyadi, Pengantar Filsafat Islam, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2010).
- Desy anwar, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, (Surabaya: Amelia Computindo, TT).
- Edi Iskandar, Membaca Dua Pemikiran Tokoh, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2016).
- Guntur Setiawan, Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004).
- Harsono, Implementasi Kebijakan dan Politik, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2002).
- Ibnu Jarir At-Thabari, Tafsir At-Thabari, (kairo: Maktabah At-Taufiqiyah, 2004) vol 2.
- Kadar, M. Yusuf. "Tafsir Tarbawi Pesan-pesan Al-Qur'an tentang Pendidikan." *Jakarta: Amzah* (2013).
- Kasmu'I. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berperspektif Islam Rahmatan Lil 'Alamin (Studi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di SMA Negeri 1 Ponorogo)," *Universitas Muhammadiyah Ponorogo* (2019).
- Mahmud et al, Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga, (Jakarta: Akademia Permata, 2013).
- Mukhamad Solikhun, "Pembentukan karakter Siswa dengan Sistem Boarding school," *Jurnal Studi Keislaman*, Vol.4, No.1 April, 2018..

- Mulyadi, A. Mahmudiyah and M. "Pembentukan Karakter Religius Di Madrasah Ibtidaiyah Berbasis Pesantren," *ZAHRA Res. Tought Elem. Sch. Islam J.*, vol. 2, no. 1 (2021).
- Muthoifin, Hasmi R, Mutohharun J, "Penanaman Nilai Islam Rahmatan Lil 'Alamin di Pondok Pesantren Addien As Shiddieq dan Pondok Pesantren Al-Irsyad Tenganan," *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Vol 5*, no. 12 (2022).
- Nur Husna, "Pemberian Reward And Punishment Kepada Anak Menurut Perspektif Pendidikan Islam", *Egalita : Jurnal Kesetaraan dan Keadilan Gender*, Vol 16, no 1, (2021).
- Nurdin Usman, Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum, (Yogyakarta: Insan Media, 2002).
- Rosidi, Muqowim, Rajasa , "Implementasi Islam Rahmatan Lil 'Alamin Di Pesantren Perspektif Kh. A. Hasyim Muzadi" *Ta'limuna* Vol 9, no. 2 (2020).
- Soeleiman Fadeli, Antologi NU (Sejarah, istilah, amaliyah dan uswah), (Surabaya: Khalista, 2007).
- Soeleiman Fadeli, Antologi NU (Sejarah, istilah, amaliyah dan uswah).
- Stiawan, A. Tho'at. "The Concept of Learning Islamic Education Based on Multicultural in Establishing Religious Moderation," in *The Annual Conference on Islamic Religious Education ACIRE*, (2022).
- Sugiyono. "*Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif Dan R&D*" Bandung: Alfabeta (2017).
- Tanzeh, Ahmad. "Dasar Dasar Penelitian." *Surabaya: Elkaf* (2006).
- Tersiana, Andra. "Metode Penelitian" *Anak Hebat Indonesia* (2018).
- Thomas Lickona, Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility, (New York: Bantam Books, 1991).
- U, Aisyiyah. "Revitalisasi Madrasah Untuk Menghadapi Tantangan Globalisas," *Tarbiyatuna*, vol. 7, no. 1 (2016).
- Ulva, Ais Mariya. "Pelaksanaan Konsep Islam Rahmatan Lil 'Alamin," *Al Afkar: Jurnal for Islamic Studies* Vol 4, no. 2 (2021).

Zamakshari A. M, “Konsep Musyawarah dalam Al Qur’an Kajian Tafsir Tematik” *Al Marhalah Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 4, no. 1 (2020).

Zuhri. “Convergentive Design Kurikulum Pendidikan Pesantren (Konsepsi dan Aplikasinya),” *Yogyakarta: CV. Budi Utama*, (2016).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A