



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

**PENERAPAN RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOUR THERAPY DENGAN
BERSHOLAWAT UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PADA REMAJA YANG INSECURE KARENA PUTUS SEKOLAH
DI DESA JOGODALU KECAMATAN BENJENG KABUPATEN GRESIK**

Skripsi

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya,
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

Oleh :

**Usfaatun Firda
NIM.B93217163**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2022**

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Usfaatun Firda

NIM : B93217163

Prodi : Bimbingan Konseling Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Penerapan Rational Emotive Behaviour Therapy Dengan Bersholawat Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Remaja Yang Insecure Karena Putus Sekolah Di Desa Jogodalu Kecamatan Benjeng Kabupaten Gresik** merupakan benar hasil karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda si tasi dan ditunjukkan dalam daftar Pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini saya bersedia menerima segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Gresik, 25 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Usfaatun Firda

NIM.B93217163

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Usfaatun Firda

NIM : B93217163

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Skripsi : Penerapan Rational Emotive Behaviour Therapy Dengan Bersholawat Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Remaja Yang Insecure Karena Putus Sekolah Di Desa Jogodalu Kec. Benjeng Kab. Gresik.

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Surabaya, 25 Januari 2022

Menyetujui

Dosen Pembimbing,



Dr. Lukman Fahmi, S. Ag, M.Pd.

NIP. 19731121200501100

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Penerapan Rational Emotive Behaviour Therapy Dengan Bersholawat Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Remaja Yang Insecure Karena Putus Sekolah Di Desa Jogodalu Kec. Benjeng Kab. Gresik.

SKRIPSI

Disusun Oleh :
Usfaatun Firda
B93217163

Telah Diuji Dan Dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu Pada
Tanggal, 15 Juli 2022
Tim Penguji

Penguji I



Dr. H. Cholil M. Pd. I
NIP.196506151993031005

Penguji II



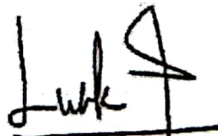
Dr. H. Sri Astutik M. Si
NIP. 195902051986032000

Penguji III



Drs. H. Abd. Basvid. MM
NIP.196009011990031002

Penguji IV



Dr. Lukman Fahmi S. Ag. M. Pd.
NIP. 19731121200501100

Surabaya, 15 Juli 2022

Dekan



Dr. Choral Arif S. Ag. M. Ed. I.
NIP. 197110171998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Usfaatun Firda
NIM : B93217163
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi / Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : usfafirda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENERAPAN RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOUR THERAPY DENGAN
BERSHOLAWAT UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA
REMAJA YANG INSECURE KARENA PUTUS SEKOLAH DI DESA JOGODALU
KECAMATAN BENJENG KABUPATEN GRESIK**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Juli 2022

Penulis

()
Usfaatun Firda

ABSTRAK

Usfatun Firda. NIM. B93217163, Penerapan Rational Emotive Behaviour Therapy Dengan Bersholawat Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Remaja Yang Insecure Karena Putus Sekolah Di Desa Jogodalu Kecamatan Benjeng Kabupaten Gresik Peneliti ini mengangkat permasalahan 1) Bagaimana proses Penerapan Rational Emotive Behaviour Therapy Dengan Bersholawat Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Remaja Yang Insecure Karena Putus Sekolah Di Desa Jogodalu Kec. Benjeng Kab. Gresik? 2) Bagaimana hasil penerapan Rational Emotive Behaviour Therapy Dengan Bersholawat Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Remaja Yang Insecure Karena Putus Sekolah Di Desa Jogodalu Kec. Benjeng Kab. Gresik ? Untuk menjawab persoalan yang ada, peneliti ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, kemudian mengumpulkan datanya melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, sedangkan Teknik Analisa data yang digunakan adalah deskriptif komparatif dengan membandingkan data teori dan lapangan dan hasil sebelum dan sesudah konseling dilakukan. Proses pelaksanaan konseling dilakukan dengan menerapkan tahapan yang dimulai dari identifikasi masalah, prognosis, diagnosis, treatment, dan follow up. Treatment dilakukan dengan menambahkan Terapi islam dengan bersholawat ke dalam Teknik Kognitif pada bagian terapi untuk menghilangkan rasa insecure karena putus sekolah dan menambah semangat belajar siswa remaja di Kelurahan Jogodalu Kecamatan Benjeng Kabupaten Gresik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi perubahan pada diri konseli berupa rasa insecure yang membuat konseli menjadi minder dan tidak percaya diri dan kebiasaan buruknya yang mulaiperalahan dihindari. Artinya, konseli telah mampu mengendalikan dirinya dan mengubah perilakunya yang mengarah pada rasa insecure.

Kata kunci : Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT), Teknik Kognitif, Sikap Insecure, Putus Sekolah, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Usfatun Firda. NIM. B93217163, Application of Rational Emotive Behavior Therapy with Prayer to Increase Learning Motivation in Insecure Adolescents Due to Dropouts in Jogodalu Village, Benjeng District, Gresik Regency. Due to Dropouts in Jogodalu Village, Kec. Benjeng Kab. Gresik? 2) What are the results of the application of Rational Emotive Behavior Therapy with Prayers to Increase Learning Motivation in Insecure Adolescents Due to Dropouts in Jogodalu Village, Kec. Benjeng Kab. Gresik ? To answer the existing problems, this researcher uses qualitative research methods with the type of case study research, then collects the data through interviews, observations and documentation, while the data analysis technique used is descriptive comparative by comparing theoretical and field data and the results before and after counseling is carried out. . The process of implementing counseling is carried out by implementing stages starting from problem identification, prognosis, diagnosis, treatment, and follow-up. Treatment is done by adding Islamic therapy with prayer into Cognitive Techniques in the therapy section to eliminate the feeling of insecurity due to dropping out of school and increase the enthusiasm for learning of adolescent students in Jogodalu Village, Benjeng District, Gresik Regency. The results of this study indicate that there is a change in the counselee's self in the form of a sense of insecurity that makes the counselee feel inferior and insecure and his bad habits are slowly avoided. That is, the counselee has been able to control himself and change his behavior that leads to a sense of insecurity.

Keywords: Rational Emotive Behavior Therapy (REBT), Cognitive Techniques, Insecure Attitudes, Drop Out, Learning Motivation.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN OTOENTITAS SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Konsep.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Kerangka Teoritik.....	12
1. REBT (Rational Emotive Behaviour Therapy)	12
2. Terapi Sholawat.....	22
3. Motivasi Belajar.....	25
4. Insecure.....	33
5. Putus Sekolah.....	42
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
B. Lokasi Penelitian.....	51
C. Jenis dan Sumber Data.....	51
D. Tahap-Tahap Penelitian.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Validitas Data.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Gambar Umum Subyek Penelitian.....	57
B. Penyajian Data.....	61
C. Deskripsi Hasil Penerapan REBT Dengan Bersholawat Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Remaja Yang Insecure Karena Putus Sekolah Di Desa Jogodalu	77

D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran dan Rekomendasi.....	89
C. Keterbatasan Penelitian.....	90

DAFTAR PUSTAKA



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Verbatim Konselor dan Konseli.....	66
Tabel 4.2 Jadwal Penugasan Konseli Keluar Rumah Berjamaah Di mushollah Minggu ke 2.....	70
Tabel 4.3 Jadwal Penugasan Konseli Keluar Rumah Berjamaah Di mushollah Minggu ke 3.....	71
Tabel 4.4 Jadwal Penugasan Konseli Keluar Rumah Berjamaah Di mushollah Minggu ke 4.....	71
Tabel 4.5 Jadwal Penugasan Konseli Keluar Rumah Berjamaah Di mushollah Minggu ke 5.....	71
Tabel 4.6 Jadwal Penugasan Konseli Keluar Rumah Berjamaah Di mushollah Minggu ke 6.....	72
Tabel 4.7 Jadwal Penugasan Konseli Keluar Rumah Berjamaah Di mushollah Minggu ke 7.....	72
Tabel 4.8 Jadwal Penugasan Konseli Keluar Rumah Berjamaah Di mushollah Minggu ke 8.....	72
Tabel 4.9 Jadwal Penugasan Konseli Menonton Vidio Motivasi.....	73
Tabel 4.10 Hasil Catatan Konseling Pada Setiap Sesi Konseling.....	75
Tabel 4.11 Perubahan Konseli Setelah diberikan Konseling.....	79
Tabel 4.12 Perbandingan Proses Konseling Ketika di lapangan berdasarkan Teori dan Praktik Lapangan.....	80
Tabel 4.13 perubahan indicator sebelum	

dan sesudah melakukan konseling..... 85



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Mubarak Al Irsyad an Nafsy, 2000, konseling agama teori dan kasus, Jakarta, Bina Rena Pariwara
- Abdul Aziz al-Husain, 2004, Jangan Cemas Menghadapi Masa Depan, Jakarta: Qisthi Press
- Abdullah, 2017, *Konseling dan Psikoterapi*, Surabaya: Jaudar Press.
- Abu Muhammad Abdul Haq al-Hasyimi, 2018, 40 keajaiban Sholawat Kunci Rahasia Faedah dan Keutamaan Sholawat Nabi, Jakarta: Pustaka Imam Bonjol.
- Ahmad Rifa'I dan Catharina Tri Anni, 2012, *Psikologi Pendidikan*, Semarang: UNNES Press.
- Agus Sujanto, Halem Lubis, 2001, Psikologi Kepribadian, Jakarta: Bumi Aksara.
- Andi Mappire AT, 2010, *Pengantar Konseling dan Psikoterapi*, Jakarata: PT Raja Grafindo Persada.
- Anggreiny Skripsi, 2014, "Terapi REBT dalam Meningkatkan Regulasi Emosi pada Remaja yang Mengalami Kekerasan Seksual"
- Arwani Amin, 2015, *99 Cahaya Kebajikan*, Cilacap: Bismillah Press.
- Aunurrahman, 2012, Belajar dan pembelajaran, Bandung: Alfabeta.
- Arintoko, 2011, Wawancara Konseling di Sekolah, Andi Offset, Yogyakarta.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni, 2012, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Desca Thea Purnama, 2014, "Fenomena Anak Putus Sekolah Dan Faktor Penyebabnya di Kota Pontianak" dalam *Jurnal Putus Sekolah*, (Pontianak), Vol. 2/ No. 4/ Desember.
- Dewa Ketut Sukardi, 1985, "Pengantar Teori Konseling", Jakarta, Ghalia Indonesia.
- Departemen Agama RI, AL-Qur'an dan Terjemahan, Surabaya: CV Pustaka Agung Harapan.
- Eveline Siregar dan Hartini Nara, 2011, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Bogor: Ghalia Indonesia.
- Faizah Noer Laela, 2014, *Bimbingan Konseling Sosial*, (Surabaya: UIN Sunan Ampel

Press.

Sugiyono, 2008, Memahami Penelitian Kualitatif, Bandung: Alfabeta.

Sardiman A.M, 2011, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Cet. Ke-20, Jakarta : Rajawali Pers.

Gentiana K,Eka,W dan Karsih, 2011, Teori dan Teknik Konseling. Jakarta Barat : PT Indeks.

Gerald corey, 1998, Teori dan Praktik Konseling dan Psikoterapi, Bandung:PT Eresco.

Hasil Wawancara dengan Konseli di ruang kamarnya Pada 27 februari 2021.

Hasil Wawancara terhadap Ibu Konseli di ruang tamu rumahnya pada 29 februari 2021.

Hartono dan Boy Soedmardji, 2012, *Psikologi Konseling Edisi Revisi*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Hunan Bey Fananie, 2011, Pedoman Pendidikan modern, solo:PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Imam Abi al-Fida Ismail ,1986, Ibnu Katsir, Tafsir Ibnu Katsir, Bairut: Darul Fikr.

Insan fazrul, 25, oktober,2020, <https://www.99.co/blog/indonesia/pengertian-penyebab-insecure/>

Kamaluddin, *Rahasia Dahsyat Shalawat Keajaiban Lafadz Rasulullah saw Muhammad Arifin Ali Rahmatullah, Kitab Lengkap Shalat, Zikir, Shalawat dan Do'a Terpopuler Sepanjang Masa.*

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) V.

Kia dan Puput <https://psikologi.ump.ac.id/2020/08/16/sembuhkan-insecure-ala-bem-psikologi/> 16,Agustus,2020.

Latipun, Psikolog Konseling, 2015, Malang: UMM Press.

Lexy J. Moleong, 2014, Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi), Bandung:Remaja Rosdakarya,

Mohammad Mufid, 2015, Agar di Surga Bersama Nabi (Hidup Bahagia di Dunia dan di

Surga),(Jakarta:PT Elex Media Komputindo.

Muhammad Arifin Ali Rahmatullah, 2016, *Kitab Lengkap Shalat, Zikir, Shalawat dan Do'a Terpopuler Sepanjang Masa*, Yogyakarta: Sabil.

Mulyadi Kartanegara, 2000, *Mozaik Khazanah Islam, Bunga Rampai Dari Chicago*, cet. I (Jakarta Selatan: Paramadina.

Muhammad Fauqi Hajjaj, 2011, *Tasawuf Islam dan Akhlak*, Jakarta:AMZAH,
Nashar.Drs.2004,.*Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan pembelajaran*.(Jakarta:Delia press)

Nabil Hamid Al-Mu'adz, 2002, *Bagaimana Mencintai Rasulullah saw*, (Mesir: Darut-Tauzi" wan-Nasyr al-Islamiyah,

Nashar, 2004, *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan Pembelajaran*.,
Jakarta:Delia Press

Nurhdayati, 2016, *Peningkatan Pemahaman Manajemen Waktu Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Pada Siswa*, Psikopedagogia, Vol.5,No.1 Sumatra Selatan: Universitas Ahmad Dalam.

Rizki Tamin, <https://www.alodokter.com/insecure>14,Desember,2021.

Redaksi Bengkulu Ekspres, 23 Mei 2018

Rima Olivia, 2016, *Shalawat Untuk Jiwa*, Jakarta: Trans Media Pustaka..

Rochman Natawidjaya, 2009, *Konseling Kelompok Konsep Dasar dan pendekatan*
Bandung:Rizqi Press.

Richard Nelson Jones, 2011, *Teori dan Praktik Konseling dan Terapi*, Penerjemah: Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto, Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Rochman Natawidjaya, 2009, "Konseling Kelompok Konsep Dasar dan Pendekatan"
Bandung: Rizqi Press.

Sardiman, 2014, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta:Rajawali Pers.

Sri Rejeki Rachmasari,2015, *Penerapan Metode Reward and Punishment Dalam*

Meningkatkan Prestasi Belajar Mengetik Sistem 10 Jari Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Tempel, Skripsi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran UNY.

Sudarto, 2000, Metodologi Penelitian Filsafat, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Syaiful Bahri Djamarah, 2011, Psikologi Belajar, Jakarta: Rineka Cipta.

Surya, Mohammad, 1994. *“Dasar-dasar Konseling Pendidikan (Konsep dan Teori)”*.

Bandung: Bhakti Winaya.

Sofyan S. Wiilis, 2004, Konseling Individual Teori dan Praktek, Bandung: Alfabeta.

Sri Astutik, 2014, Pengantar Bimbingan dan Konseling, Surabaya: UINSA Press.

Syaripudin Basyar dkk, 2016, Sosiologi Pendidikan, (Metro: Sai Wawai Publishing

Oemar Hamalik, 2015, Proses Belajar Mengajar, Jakarta: Bumi Aksara.

W.S. Winkel, 2007, Bimbingan dan Konseling di Industri Pendidikan, Jakarta : PT, Gramedia.

Zakiah Darajdat, 1976, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta : Bulan Bintang.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A