

مشكلات تطبيق المنهج مردیکا وحلها على التعليم المتميز في مواد اللغة العربية
بمدرسة نور الإسلام المتوسطة ٢ في معهد نور الإسلام موجوكرطا

بحث علمي

الباحثة:

سيتي فاطمة الزهرة كوسومانغروم

٠٦٠٢٠٢٢٠٠٥٨



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Fathimatuz Zuhroh Kusumaningrum

NIM : 06020220058

Alamat : Dsn. Songgat RT. 10 RW. 04 Ds. Gampingrowo Kec. Tarik Kab. Sidoarjo

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

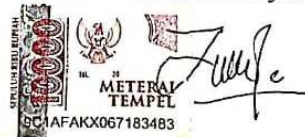
No. HP : 088996914226

Judul Skripsi :

مشكلات تطبيق المنهج مريدكا وحلها على التعليم المتميز في مواد اللغة العربية بمدرسة نور
الإسلام المتوسطة ٢ في معهد نور الإسلام موجوكرطا

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Sidoarjo, 10 Juni 2024
Pembuat Pernyataan,



Siti Fathimatuz Zuhroh K.
NIM: 06020220058

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد الكلية والتعليم بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بعنوان "مشكلات تطبيق المنهج
مريديكا على التعليم المتميز في مواد اللغة العربية بمدرسة نور الإسلام المتوسطة ٢ في معهد نور
الإسلام موجوكرطا" التي قدمتها الطالبة:

الإسم : ستي فاطمة الزهرة كوسومانغروم

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٥٨

القسم : تعليم اللغة العربية

فتقدمه الى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث
العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في قسم تعليم اللغة
العربية, وأن تقوم بمناقشة في الوقت المناسب.

هذا وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا, ١٠ يونيو ٢٠٢٤

المشرف الأول

(الأستاذ الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير)

NIP: ١٩٦٥٠٣١٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

المشرفة الثانية

(إيدا مفتاح اللجنة الماجستير)

NIP: ١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في ٢٠ يونيو ٢٠٢٤ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة

المناقش الأول : الأستاذ الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير (H/3)
المناقش الثاني : إيدا مفتاح اللجنة الماجستير (S.Pd)
المناقش الثالث : الدكتور اندوس الحاج صالحا الماجستير (S.Pd)
المناقش الرابع : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير (S.Pd)

سورابايا, ٢٠ يونيو ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



الأستاذ الدكتور الحاج محمد

NIP: 197407251998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Siti Fathimatuz Zuhroh Kusumaningrum
NIM : 06020220058
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email Address : 06020220058@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain – Lain

Yang berjudul :

مشكلات تطبيق المنهج مريدكا وحلها على التعليم المتميز في مواد اللغة العربية
بمدرسة نور الإسلام المتوسطة ٢ في معهد نور الإسلام موجوكرطا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih media formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 11 Juni 2024

Penulis,

Siti Fathimatuz Zuhroh K.

NIM: 06020220058

التجريد

سيّتي فاطمة الزهرة كوسومانيجروم. ٢٠٢٤. مشكلات تطبيق المنهج مردیکا وحلها على التعليم المتميز في مواد اللغة العربية بمدرسة نور الإسلام المتوسطة ٢ في معهد الإسلام نور الإسلام موجوكرطا.

المشرف الأول : الأستاذ الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير

المشرفة الثانية : إيدا مفتاح اللجنة الماجستير

الكلمة الرئيسية : مشكلات, المنهج مردیکا, التعليم المتميز

هذا البحث يبحث عن "مشكلات تطبيق المنهج مردیکا وحلها على التعليم المتميز في مواد اللغة العربية بمدرسة نور الإسلام المتوسطة ٢ في معهد الإسلام موجوكرطا" مع أهداف البحث التالية: (١) لمعرفة تطبيق المنهج مردیکا على التعليم المتميز في مدرسة نور الإسلام المتوسطة ٢ موجوكرطا. (٢) لمعرفة المشكلات في تطبيق المنهج مردیکا في مواد اللغة العربية بمدرسة نور الإسلام المتوسطة ٢ في معهد الإسلام موجوكرطا. (٣) لمعرفة الحلول التي اتخذها المعلم في التعامل مع المشكلات التي تحدث أثناء تطبيق المنهج مردیکا في مدرسة نور الإسلام المتوسطة ٢ موجوكرطا.

استخدم هذا البحث المنهج الكيفي مع طرق جمع البيانات المتمثلة في المقابلات، والملاحظات، والتوثيق. شمل هذا البحث عدداً من المستجيبين الذين يتألفون من معلم مادة اللغة العربية، ورئيس المدرسة، ونائب الرئيس المدرسة في قسم المناهج. أشارت نتائج هذا البحث إلى وجود أربعة مشكلات عليها في تطبيق المنهج مردیکا على التعليم المتميز في مادة اللغة العربية، وهي: نقص الفهم حول مفهوم التعليم في المنهج مردیکا

على المتمايز، الصعوبة في تلبية احتياجات الطلاب، نقص المراجع لاستخدام الأساليب والنماذج ووسائل التعلم، وقلة استخدام التكنولوجيا. من بين المشكلات الأربعة عليها، هناك بعض الجهود التي قد تم بذلها ويجب تطبيقها للتغلب على المشكلات الموجودة، مثل: تتبع تدريبات عن المنهج مردیکا، إجراء تقييمات أولية للطلاب، القيام بالإشراف والمراقبة، واستخدام معمل الكمبيوتر أو إنشاء وسائل تعليمية يدوية جذابة. بشكل عام، فإن تطبيق المنهج مردیکا في هذه المدرسة جيد لأنه يتوافق مع قرار وزير الشؤون الدينية رقم ٣٤٧ المتعلق بإرشادات تطبيق المنهج مردیکا ودليل تطوير المنهج التشغيلي للمدرسة.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Siti Fathimatuz Zuhroh Kusumaningrum. 2024. Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dan Solusinya Berbasis Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MTs 2 Nurul Islam Pondok Pesantren Nurul Islam Mojokerto

Pembimbing 1 : Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag

Pembimbing 2 : Ida Miftakhul Jannah, M.Pd.I

Kata Kunci : Problematika, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Diferensiasi

Penelitian ini membahas tentang “Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dan Solusinya Berbasis Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MTs 2 Nurul Islam Pondok Pesantren Nurul Islam Mojokerto” dengan tujuan penelitian sebagai berikut: 1) Mengetahui bagaimana proses penerapan kurikulum merdeka berbasis pembelajaran diferensiasi di MTs 2 Nurul Islam Mojokerto. 2) Mengetahui apa saja masalah yang ditemukan dalam penerapan kurikulum merdeka berbasis pembelajaran diferensiasi pada mata pelajaran bahasa Arab di MTs 2 Nurul Islam Mojokerto. 3) Mengetahui apa solusi yang diambil dalam mengatasi masalah-masalah yang terjadi dalam penerapan kurikulum merdeka berbasis pembelajaran diferensiasi di MTs 2 Nurul Islam Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini mengambil beberapa responden yang terdiri dari guru mata pelajaran bahasa Arab, kepala madrasah dan waka kurikulum. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa adanya 4 masalah yang ditemukan dalam penerapan kurikulum merdeka berbasis pembelajaran diferensiasi pada mata pelajaran bahasa Arab antara lain: kurangnya pemahaman mengenai konsep pembelajaran kurikulum merdeka berbasis diferensiasi, sulit dalam menyesuaikan kebutuhan peserta didik, kurangnya referensi penggunaan metode, model dan media pembelajaran dan terbatas penggunaan teknologi. Dari 4 masalah yang ditemukan terdapat beberapa upaya yang sudah dan perlu dilakukan untuk mengatasi masalah yang ada antara lain: mengikuti pelatihan-pelatihan tentang penerapan kurikulum merdeka, melakukan asesmen awal untuk peserta didik, melakukan pengawasan dan monitoring, dan memanfaatkan lab komputer atau membuat media pembelajaran manual yang

menarik. Dari keseluruhan penerapan kurikulum merdeka di madrasah ini sudah baik karena sudah sesuai dengan KMA 347 pedoman implementasi kurikulum merdeka dan panduan pengembangan kurikulum operasional madrasah.



المحتويات

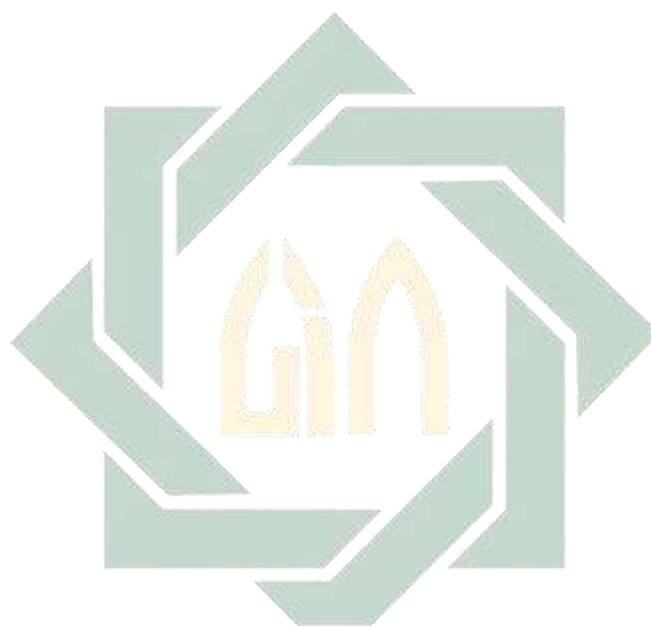
ج	توصية المشرف
د	التصديق.....
و	الإهداء.....
ز	التجريد.....
ط	ABSTRAK
ك	الاستهلال
ل	كلمة الشكر والتقدير
ن	المحتويات
١	الباب الأول: المقدمة.....
١	أ- خلفية البحث.....
٤	ب- قضايا البحث.....
٤	ج- أهداف البحث
٥	د- منافع البحث
٥	هـ- مجال البحث وحدوده

٦.....	و- توضيح بعض المصطلحات
٨.....	ز- الدراسة السابقة
١٢	الباب الثاني: الدراسة النظرية
١٢	الفصل الأول: مشكلات تطبيق المنهج مريكا
١٢	أ- تعريف المشكلة
١٢	ب- تعريف التطبيق
١٣	ج- تعريف المنهج
١٤	د- المنهج مريكا
١٥	هـ- تطبيق المنهج مريكا
١٦	و- أهداف المنهج مريكا
١٧	ز- منافع المنهج مريكا
١٨	ح- مشكلة تطبيق المنهج مريكا
١٩	ط- حلول المشكلة في تطبيق المنهج مريكا
٢٠	الفصل الثاني: التعليم المتمايز
٢٠	أ- تعريف التعليم المتمايز
٢٢	ب- استراتيجية المتمايز
٢٣	ج- صفات التعليم المتمايز
٢٤	د- عنصر المتمايز

٢٥	هـ- تحديات التعليم المتمايز
٢٦	و- حلول المشكلة في التعليم المتمايز
٢٧	الفصل الثالث: مواد اللغة العربية
٢٨	الفصل الرابع: المعهد الإسلامي
٣٠	الباب الثالث: طريقة البحث
٣٠	أ- نوع البحث
٣٠	ب- موضوع البحث
٣٢	ج- طريقة جمع البيانات
٣٣	د- طريقة تحليل البيانات
٣٥	هـ- بنود البحث
٣٦	الباب الرابع: الدراسة الميدانية
٣٦	الفصل الأول: لمحة عن المدرسة نور الإسلام المتوسطة ٢ موجوكرطا
٣٦	أ- تاريخ التأسيس المدرسة نور الإسلام المتوسطة ٢ موجوكرطا
٣٦	ب- هوية المدرسة نور الإسلام المتوسطة ٢ موجوكرطا
٣٧	ج- الرؤية والبعثة المدرسة نور الإسلام المتوسطة ٢ موجوكرطا
٣٨	د- هيكل التنظيم
٣٨	هـ- أحوال المعلمين و أحوال الطلاب
٣٩	و- أحوال الوسائل وأبنية

الفصل الثاني: عرض البيانات	٣٩
أ- تطبيق المنهج مريديكا على التعليم المتمايز في مواد اللغة العربية بمدرسة نور الإسلام المتوسطة ٢ موجوكرطا.....	٣٩
ب- مشكلات تطبيق المنهج مريديكا على التعليم المتمايز في مواد اللغة العربية بمدرسة نور الإسلام المتوسطة ٢ موجوكرطا.....	٤٤
ج- حلول المشكلة في تطبيق المنهج مريديكا على التعليم المتمايز في مواد اللغة العربية بمدرسة نور الإسلام المتوسطة ٢ موجوكرطا.....	٤٧
الفصل الثالث: تحليل البيانات.....	٤٩
أ- تطبيق المنهج مريديكا على التعليم المتمايز في مواد اللغة العربية بمدرسة نور الإسلام المتوسطة ٢ موجوكرطا.....	٥٠
ب- مشكلات تطبيق المنهج مريديكا على التعليم المتمايز في مواد اللغة العربية بمدرسة نور الإسلام المتوسطة ٢ موجوكرطا.....	٦٣
ج- حلول المشكلة في تطبيق المنهج مريديكا على التعليم المتمايز في مواد اللغة العربية بمدرسة نور الإسلام المتوسطة ٢ موجوكرطا.....	٦٧
الباب الخامس: الخاتمة.....	٧١
أ- نتائج البحث	٧١
ب- المقترحات	٧٣
المراجع	٧٤

٧٤	أ- المراجع العربية
٧٤	ب- المراجع الإندونيسية
٧٨	الملحقات



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

أ- المراجع العربية

- Oussous, Hafid. (blog), January 15, 2024. <https://da3em.education/استراتيجية-التعليم-المتمايز/>.
- Riantimun, Andi Fauzi. "إدارة الصف على ضوء التعليم المتمايز في تعليم اللغة العربية بمدرسة الفلاح". Masters, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2023. <http://etheses.uin-malang.ac.id/51167/>.
- November 27, 2022. تالدرار, الحسن. "التعليم المتمايز: دليل المعلمين المختصر." فن التدريس <https://www.artadrees.com/التعليم-المتمايز/>.
- جراح, د بدر. استراتيجيات مبتكرة لحل المشاكل المدرسية. دار المعترف للنشر والتوزيع, ٢٠١٨.
- مالك يوسف مالك بخت. "إبراز دور التعليم and ., طيب الأسماء عثمان ., طارق محمد, الطاهر عمر الماحي December 30, 2022. <http://ddeposit.univ-alger2.dz:8080/xmlui/handle/20.500.12387/4285>.
- "محمد تيسير. "ما هو التعليم المتمايز؟ وما هي عيوبه ومميزاته؟ | المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث November 24, 2022. <https://blog.ajsrp.com/ما-هو-التعليم-المتمايز/>.
- الحري, خالد بن هديان هلال. "واقع استخدام استراتيجيات التعليم المتمايز بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها no. 88 (August 1, 2017): 217–42. <https://doi.org/10.12816/0042071>.

ب- المراجع الإندونيسية

- Ahmad, Syarwani, and Zahrudin Hodsay. *Profesi Kependidikan Dan Keguruan*. Deepublish, 2020.
- Amrullah, Ahmad Fikri. *Manajemen Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Prenada Media, 2021.
- Ansyorah, Siti, Endry Boeriswati, and Asep Supriyana. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa*. Penerbit Adab, n.d.
- Arif, Muh, Rini Werdiningsih, Perdy Karuru, Trisna Rukhmana, Mohammad Subhan, Nurlaila, Tri Wahyu Widodo, Melinda Yusri Rizki, M. Fathun Niam, and Yuminah. *Ilmu Pendidikan*. Cendikia Mulia Mandiri, 2023.

- “Berbagai Tantangan Pembelajaran Berdiferensiasi.” Accessed January 11, 2024. <https://guruinovatif.id/artikel/berbagai-tantangan-pembelajaran-berdiferensiasi>.
- Damayanti, Ayu Maya, Daryono, and Yudi Hari Rayanto. *Evaluasi pembelajaran*. Basya Media Utama, 2023.
- Darmayanti. “Problematika Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di SMK Negeri 2 Palopo,” 2023.
- Database Peraturan | JDIH BPK. “UU No. 18 Tahun 2019.” Accessed December 24, 2023. <http://peraturan.bpk.go.id/Details/122743/uu-no-18-tahun-2019>.
- Database Peraturan | JDIH BPK. “UU No. 20 Tahun 2003.” Accessed December 24, 2023. <http://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- Daulay, Haidar Putra. *Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Prenada Media, 2016.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Direktorat KSKK Madrasah. “Panduan Pengembangan KOM Pada Madrasah,” 2022.
- Elias, Gustap, Fauzie, Bayumi, Ahmad Zainudin, Efriyeni Chaniago, and Hapizoh. *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Deepublish, 2021.
- Fahham, Achmad Muchaddam. *PENDIDIKAN PESANTREN: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter, dan Perlindungan Anak*. Publica Institute Jakarta, 2020.
- Farid, Ilham, Yulianti Reka, Hasan Amin, and Hilaiyah Tatu. “Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar” Volume 4 Nomor 6 Tahun 2022 (2022). <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10212/7783>.
- Haetami. *Manajemen Pendidikan pada Era Perkembangan Teknologi*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2023.
- Herwina, Wiwin. “Optimalisasi Kebutuhan Murid dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi.” *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, no. 2 (November 4, 2021): 175–82. <https://doi.org/10.21009/PIP.352.10>.
- Hutapea, Bilferi, Irwan Sutiawan, Augusta De Jesus Magalhaes, Antonius Bere, I. Komang Mertayasa, Desi Sianipar, Frida Tahu, et al. *Desain Kurikulum Pembelajaran Abad 21*. Global Eksekutif Teknologi, 2023.
- Iskandar, Akbar, Widia Winata, Muqarramah Sulaiman Kurdi, Putra Hendra S. Sitompul, Musyarrafah Sulaiman Kurdi, Sri Nurhayati, Mila Hasanah, Ma’rifani Fitri Arisa, and Farid Haluti. *Peran Teknologi Dalam Dunia Pendidikan*. Yayasan Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia, 2023.
- Kementerian Agama Republik Indonesia, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. “Keputusan DirjenPendis No. 3211 Tahun 2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab,” 2022.
- . “KMA 347 Tahun 2022 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah,” 2022.
- “Kurikulum Merdeka Dengan Berbagai Keunggulan.” Accessed May 14, 2024. <https://pskp.kemdikbud.go.id/berita/detail/313037/kurikulum-merdeka-dengan-berbagai-keunggulan>.

- Kurniawan, Andri, Devi Rahmiati, Nurmina, Giry Marhento, Nyayu Yayu Suryani, Novita Maulidya Jalal, Yeni Daniarti, et al. *Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Wiyata Bestari Samasta, 2022.
- Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2015.
- Mulyasa. *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bumi Aksara, 2023.
- Nasarudin, Nasarudin, Zayyin Mukmila, Ahmad Taufiq, Hamzah Hamzah, Ahmad Tarmizi, Meidias Abror Wicaksono, Nurjannah Nurjannah, et al. *Transformasi Pembelajaran Bahasa Arab*. CV. Gita Lentera, 2023.
- Nia, Fatmawati. "Analisis Problematika Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 24 Gresik." Undergraduate, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2023. <http://digilib.uinkhas.ac.id/27378/>.
- . "Analisis Problematika Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama Negeri 24 Gresik," 2023.
- Nst, Elfrianto, Indra Utama, Akmaluddin, and Zulkifli Amin. *Manajemen Kinerja Guru Dalam Konteks Kurikulum Merdeka; Peningkatan Efektivitas Pembelajaran*. umsu press, 2024.
- Nurahayu, Hati. *Memenuhi Kebutuhan Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi*. Tata Akbar, n.d..
- Pembelajaran, Pusat Kurikulum dan. "Kurikulum Merdeka." Sistem Informasi Kurikulum Nasional. Accessed May 11, 2024. <http://kurikulum.kemdikbud.go.id/faq/topik/kurikulum-merdeka-secara-umum>.
- Pontjowulan. *Menjadi Guru Hebat, Bukan Sekadar Mengajar*. Riau: CV. DOTPLUS Publisher, 2022.
- Qomaruddin, Farid. "Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Di MA Nasyi'in Sidoarjo." *JALIE; Journal of Applied Linguistics and Islamic Education* 6, no. 2 (2022): 251–68.
- Rahmadayanti, Dewi, and Agung Hartoyo. "Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7174–87. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>.
- Rahmadhani, Defany Dwi, Ghina Fauziah Hazimah, Marsanda Claudia Parameswara, Siti Fatimah, and Prihantini Prihantini. "Analisis Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)* 6, no. 4 (November 17, 2023): 1688–92. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.20971>.
- Salam, Agus. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cv. Azka Pustaka, 2023.
- Saputro, Agung Nugroho Catur, Theofilus Acai Ndorang, Siti Nursyamsiyah, Sumarni Rumfot, Ladestam Sitinjak, Sahriah Yunus, and Rosalin Nengsi Maufa. *Ilmu Pendidikan*. Mafy Media Literasi Indonesia, 2023.
- Sigalingging, Ropin. *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Implementasi Kurikulum Merdeka The Differentiated Classroom*. Tata Akbar, 2023.

- Simanullang, Jenri Ambarita, dan Pitri Solida. *Pengantar Pembelajaran Berdiferensiasi*. Indramayu: Penerbit Adab, 2023.
- Suherman, Ayi. *Implementasi Kurikulum Merdeka: Teori dan Praktik Kurikulum Merdeka Belajar Penjas SD*. Indonesia Emas Group, 2023.
- Suroto, Joko Awal, and dkk. *Merdeka Belajar*. Dunia Akademisi Publisher, n.d.
- Wekke, Ismail Suardi. *Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah*. Deepublish, 2016.
- Windayanti, Windayanti, Mihrab Afnanda, Ria Agustina, Emanuel B. S. Kase, Muh Safar, and Sabil Mokodenseho. "Problematisasi Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka." *Journal on Education* 6, no. 1 (June 5, 2023): 2056–63. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3197>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A