

فعالية استخدام طريقة التفرد بمساعدة الفريق (TAI) لترقية مهارتي القراءة والكتابة
لطلاب الصف الرابع في مدرسة ساتيت فتنابوتيا تايلاند

البحث العلمي

الباحث :

أحمد غلام زيد الرحمن الحكيم

٩ ٦ ٠ ٠ ٢ ٢ ٠ ٤ ٠ ٦ ٠



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ahmad Ghulam Zaidirrohman Al-Hakim

NIM : 06040220069

Judul Skripsi :

فعالية استخدام طريقة التفرد بمساعدة الفريق (TAI) لترقية مهاراتي القراءة والكتابة
لطلاب الصف الرابع في مدرسة ساتيت فتناويتيا تايلاند

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dan karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 30 Mei 2024

Hormat Saya,



Ahmad Ghulam Zaidirrohman Al-Hakim
NIM. 06040220069

توصية المشرف

توصية المشرف

صاحب الفضيلة عميد كلية التربية والتدريس جامعة سونان أمبيللا الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع " فعالية استخدام طريقة التفرد
بمساعدة الفريق (TAI) لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الصف الرابع في مدرسة ساتيت فتنناويتيا
تايلاند "

الذي قدمه الطالب

الاسم : أحمد غلام زيد الرحمن الحكيم

القسم : تعليم اللغة العربية

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢٠٠٦٩

فنقدمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا إمداد اعترافكم الجميل بأن هذه

الرسالة مستوفية الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في قسم تعليم اللغة

العربية وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

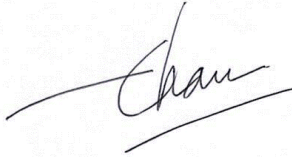
هذا، تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ٣٠ مايو ٢٠٢٤

المشرفة الأولى

المشرفة الثانية



(الدكتورة مفلحة الماجستير)

NIP. 197606122008012027



(الدكتورة أومي حنيفة الماجستير)

NIP. 19780928200501200

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي الذي كتب الباحث:

الإسم : أحمد غلام زيد الرحمن الحكيم

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢٠٠٦٩

الموضوع : فعالية استخدام طريقة التفرد بمساعدة الفريق (TAI) لترقية مهارات القراءة والكتابة

لطلاب الصف الرابع في مدرسة ساتيت فتناويتيا تايلاند

وقد قرر مجلس المناقشة بأنها بنجاحة واستحق على شهادة البكالوريوس (S.Pd) في قسم تعليم

اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

أعضاء لجنة المناقشة:

()

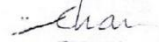
المناقش الأول : دكتور اندس صالحا الماجستير

()

المناقشة الثانية : الدكتور محمد نعمان الماجستير

()

المناقش الثالث : الدكتورة أومي حنيفة الماجستير

()

المناقش الرابع : الدكتورة مغلحة الماجستير

سورابايا، ٢٥ يونيو ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



البروفيسور الدكتور محمد

NIP. 197407251998031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Ahmad Ghulam Zaidirrohman Al-Hakim
NIM : 06040220069
Fakultas / Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail Address : 06040220069@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

Yang berjudul :

فعالية استخدام طريقة التفرد بمساعدة الفريق (TAI) لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الصف الرابع

في مدرسة ساتيت فتناويتيا تايلاند

Beserta perangkat yang dibutuhkan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara full text untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2024

Ahmad Ghulam Zaidirrohman Al-Hakim

التجريد

أحمد غلام زيد الرحمن الحكيم, ٢٠٢٤ فعالية استخدام طريقة التفرد بمساعدة الفريق (TAI) لترقية مهاراتي القراءة والكتابة لطلاب الصف الرابع في مدرسة ساتيت فتنناويتيا تايلاند.

المشرف الأول : الدكتورة أومي حنيقة الماجستير

المشرف الثاني : الدكتورة مفليحة الماجستير

الكلمة الأساسية : طريقة التعلم، التفرد بمساعدة الفريق، مهاراتي القراءة والكتابة

يناقش هذا البحث فعالية استخدام طريقة التفرد بمساعدة الفريق (TAI) لترقية مهاراتي القراءة والكتابة لطلاب الصف الرابع في مدرسة ساتيت فتنناويتيا تايلاند. ويهدف هذا البحث إلى: (١) لمعرفة مهاراتي القراءة والكتابة لطلاب الصف الرابع في مدرسة ساتيت فتنناويتيا بتايلاند. (٢) لمعرفة استخدام طريقة التفرد بمساعدة الفريق (TAI) لترقية مهاراتي القراءة والكتابة لطلاب الصف الرابع في مدرسة ساتيت فتنناويتيا تايلاند. (٣) لمعرفة فعالية استخدام طريقة التفرد بمساعدة الفريق (TAI) لترقية مهاراتي القراءة والكتابة لطلاب الصف الرابع في مدرسة ساتيت فتنناويتيا تايلاند.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي لجمع البيانات وتحليلها. الطريقة التي يستخدمها الباحث هي طريقة تجريبية، تهدف إلى اختبار تأثير نشاط معين. تم تنفيذ هذه الطريقة باستخدام "تصميم المجموعة الواحدة للاختبار القبلي والاختبار البعدي". كانت العينة في هذه الدراسة ٢٦ طالبًا من الصف ١/٤ مدرسة ساتيت فتنناويتيا في تايلاند. تم جمع البيانات من قبل الباحث من خلال الاختبارات والملاحظات والمقابلات والوثائق. أظهرت نتائج البحث أن هناك زيادة في مهاراتي القراءة والكتابة لطلاب بعد تطبيق أسلوب التفرد بمساعدة الفريق (TAI) لطلاب الصف ١/٤ في مدرسة ساتيت فتنناويتيا بتايلاند. ويتجلى ذلك من خلال زيادة درجات الاختبار القبلي والبعدي لمهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب. درجة الاختبار القبلي لمهارة القراءة هي ٦٥,٩٥ ودرجة الاختبار القبلي لمهارة الكتابة هي ٦٠,٥٦. وبعد تطبيق طريقة TAI، ارتفعت درجة الاختبار البعدي لمهارة القراءة إلى ٨٦,٢٦ وارتفعت لمهارة الكتابة إلى ٨٤,٨٧. وتظهر نتائج اختبار N-gain قيمة ٦٢,١٢ لمهارات القراءة و٦٣,٣٩ لمهارات الكتابة. تشير هذه النتائج طريقة التفرد بمساعدة الفريق (TAI) فعال جدًا لترقية مهاراتي القراءة والكتابة لطلاب الصف الرابع في مدرسة ساتيت فتنناويتيا تايلاند.

ABSTRAK

Ahmad Ghulam Zaidirrohman Al-Hakim. 2024. Efektivitas Penerapan Metode Team Asisted Individualization (TAI) Dalam Meningkatkan Maharah Qira'ah dan Kitabah pada Siswa di Kelas 4 Sekolah Satit Phatnawitya School Thailand.

Pembimbing 1 : Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I

Pembimbing 2 : Dr. Muflihah, S. Ag., MA

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, Team Assisted Induividualization , Keterampilan Membaca dan Menulis

Penelitian ini membahas tentang efektivitas penggunaan Metode Team Assisted Individualization (TAI) dalam meningkatkan Maharah Qira'ah dan Kitabah siswa Kelas 4 Satit Phatnawitya School Thailand. Dan dari Tujuan penelitian ini ialah : 1) Untuk mengetahui keterampilan membaca dan menulis siswa Kelas 4 Satit Phatnawitya School Thailand. 2) Untuk mengetahui penggunaan Metode Team Assisted Individualization (TAI) dalam Maharah Qira'ah dan Kitabah siswa Kelas 4 Satit Phatnawitya School Thailand. 3) Untuk mengetahui efektivitas penggunaan Metode Team Assisted Individualization (TAI) dalam Maharah Qira'ah dan Kitabah siswa Kelas 4 Satit Phatnawitya School Thailand.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mengumpulkan dan menganalisis data. Metode yang digunakan peneliti adalah metode penelitian eksperimental yaitu memiliki tujuan untuk menguji pengaruh dari suatu kegiatan tertentu. Adapun pelaksanaan metode ini dilakukan dengan menggunakan desain “pretest dan posttest one group design. Sampel pada penelitian ini adalah 26 siswa kelas 4/1 Satit Phatnawitya School Thailand. Pengambilan data yang dilakukan oleh peneliti yaitu melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan terhadap keterampilan membaca dan menulis siswa setelah diterapkannya Metode Team Assisted Individualization (TAI) pada siswa Kelas 4/1 Satit Phatnawitya School Thailand. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai pretest dan posttest keterampilan membaca dan menulis siswa. Nilai pretest keterampilan membaca adalah 65,95 dan nilai pretest keterampilan menulis adalah 60,56. Setelah penerapan metode TAI, nilai posttest keterampilan membaca meningkat menjadi 86,26 dan keterampilan menulis meningkat menjadi 84,87. Hasil uji N-gain menunjukkan nilai 62,12 untuk keterampilan membaca dan 63,39 untuk keterampilan menulis. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan Metode Team Assisted Individualization (TAI) cukup efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa Kelas 4/1 di Satit Phatnawitya School Thailand.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN
ج.....	توصية المشرف
د.....	التصديق
و.....	الإهداء
ز.....	التجريد
ح.....	ABSTRAK
ط.....	الشكر والتقدير
ي.....	الاستهلال
ك.....	المحتويات
ن.....	قائمة جداول
ع.....	قائمة الصورة
١.....	الباب الأول
١.....	أ- خلفية البحث
٤.....	ب- قضايا البحث
٤.....	ج- أهداف البحث
٤.....	د- أهمية البحث

هـ -	مجال البحث وحدوده	٥
و -	توضيح الموضوع وتحديد	٥
ز -	الدراسة السابقة	٨
ح -	خطة البحث	١٠
	الباب الثاني	١٢
	الدراسة النظرية	١٢
أ -	طريقة التفريد بمساعدة الفريق (TAI)	١٢
ب -	مهارة القراءة	١٧
ج -	مهارة الكتابة	٢١
	الباب الثالث	٢٥
	طريقة البحث	٢٥
أ -	نوع البحث	٢٥
ب -	مجتمع البحث وعينة	٢٦
ج -	فرضية البحث	٢٦
د -	طريقة جمع البيانات	٢٧
هـ -	طريقة تحليل البيانات	٢٩
	الباب الرابع	٣٣
	الدراسة الميدانية	٣٣
أ -	نظرة عامة على المدرسة فاتناويتيا تايلاند	٣٣

٣٨	ب- عرض البيانات وتكليفها
٥٤	ج- تحليل البيانات
٦٣	الباب الخامس
٦٣	خاتمة البحث
٦٣	أ- خلاصة البحث
٦٤	ب- الاقتراحات
٦٥	المراجع

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة جداول

الجدول ٣. ١. تحليل البيانات الكمية	٣٠
الجدول ٣. ٢. الفئة التفسير فعالية N-GAIN	٣٢
الجدول ٤. ١. درجة الاختبار القبلي لمهارة القراءة	٣٨
الجدول ٤. ٢. متوسط الدرجة	٤٠
الجدول ٤. ٣. تفاصيل النتائج المئوية	٤٠
الجدول ٤. ٤. درجة الاختبار القبلي لمهارة الكتابة	٤١
الجدول ٤. ٥. متوسط الدرجة	٤٣
الجدول ٤. ٦. تفاصيل النتائج المئوية	٤٣
الجدول ٤. ٧. درجة الاختبار البعدي لمهارة القراءة	٤٨
الجدول ٤. ٨. متوسط الدرجة	٤٩
الجدول ٤. ٩. تفاصيل النتائج المئوية	٥٠
الجدول ٤. ١٠. درجة الاختبار البعدي لمهارة الكتابة	٥١
الجدول ٤. ١١. متوسط الدرجة	٥٢
الجدول ٤. ١٢. تفاصيل النتائج المئوية	٥٣
الجدول ٤. ١٣. Test of Normality	٥٤
الجدول ٤. ١٤. Test of Normality	٥٥
الجدول ٤. ١٥. Paired Samples Statistics	٥٦
الجدول ٤. ١٦. Paired Samples Correlations	٥٦
الجدول ٤. ١٧. Paired Samples Correlations	٥٦
الجدول ٤. ١٨. Paired Samples Statistics	٥٨
الجدول ٤. ١٩. Paired Samples Correlations	٥٩

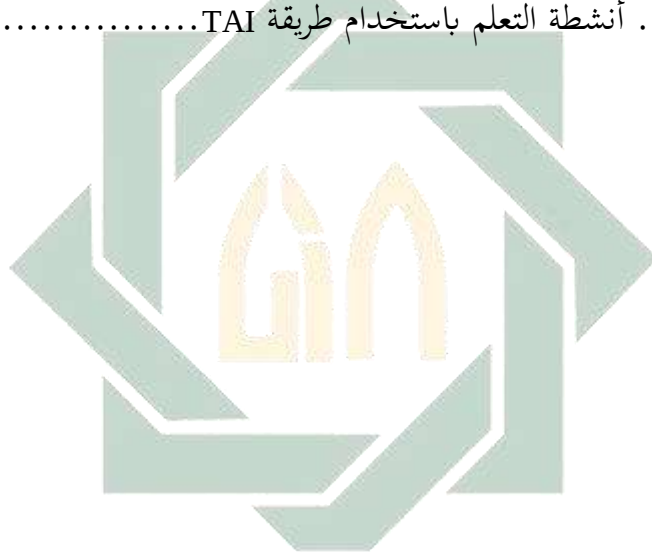
الجدول ٤ . ٢٠ . Paired Samples Test	٥٩
الجدول ٤ . ٢١ . Uji N-Gain	٦٠
الجدول ٤ . ٢٢ . الفئة التفسير فعالية N-GAIN	٦١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصورة

- صورة ٤ . ١ . صورة المدرسة ٣٤
- صورة ٤ . ٢ . خريطة موقع المدرسة ٣٥
- صورة ٤ . ٣ . مقابلة مع مدرسة اللغة العربية ٤٥
- صورة ٤ . ٤ . أنشطة التعلم باستخدام طريقة TAI ٤٧



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع الإندونيسية

- Achdiyat, Maman, And Fitriya Andriyani. "Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Model Pembelajaran Teams Assisted Individualization (TAI)." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, No. 3 (2016).
- Ahmad Rathomi. "Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Tarbiya Islamica* 1 (2020): 1–8.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *PILAR* 14, No. 1 (2023): 15–31.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta, 2013.
- Asmania, Aniq Rasida. "Pengaruh Program Darsul Idāf Terhadap Mahāratul Qira'ah Mahasiswi Intensif Semester 1 IDIA Prenduan 2021/2022." *Journal of Arabic Education, Linguistics and Literature Studies* 1, No. 1 (2023).
- Avifin, M. Bagus Rusvan. "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair And Share Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Kelas Viii A Mts. Putra-Putri Lamongan." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2021.
- Budi, Eko Setiyo, I Made Arsana, And S Pd Mt. "Efektivitas Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization (Tai) Terhadap Kemampuan Komunikasi Peserta Didik" (N.D.).
- Cahyaningsih, Ujiati. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika." *Jurnal Cakrawala Pendas* 4, No. 1 (2018).
- Darmadi. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Edited By Darmadi. 1st Ed. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Doloh, S. "Strategi Pembelajaran Qira'ah Kelas Viii Di Mts Ma'arif Nu 1 Sumbang Kabupaten Banyumas," 2019.
- Etikan, Ilker, Sulaiman Abubakar Musa, And Rukayya Sunusi Alkassim. "Comparison Of Convenience Sampling and Purposive Sampling." *American Journal Of Theoretical And Applied Statistics* 5, No. 1 (2016): 1–4.
- Farida, Nugrahani. "Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa." *Solo: Cakra Books* 1, No. 1 (2014).
- Fauzi, Muhammad, and Muhammad Thohir. "Pembelajaran Kaligrafi Arab Untuk Meningkatkan Maharah Al-Kitabah." *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 9, no. 2 (2020): 226–240.
- Fitriani, Dewi, Nurwadjah Ahmad Eq, and Andewi Suhartini. "Teologi Pendidikan: <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Konsep Pendidikan Dalam Prespektif Islam.” *MANAZHIM* 3, No. 2 (2021): 201–213.
- Ghufron, Anik, and M Pd Utama. “Tes, Pengukuran, Asesmen, Dan Evaluasi, Peran Dan Fungsinya Dalam Pembelajaran” (n.d.).
- Hai, Kemas Abdul, and Neldi Harianto. “Efektivitas Pembelajaran Qira’ah Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi.” *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora* 1, No. 2 (2017): 128–141.
- Hanifah, Umi. “Pentingnya Buku Ajar Yang Berkualitas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal At-Tajdid* 3, No. 1 (2014).
- Hardiyanti, Putri. “Mafhum Maharah Qiraah Dan Maharah Kitabah.” *Islamic Education* 2, No. 2 (2022): 39–43.
- Harimi, A C. “Pembelajaran Maharah Bahasa Arab Berbasis Inklusif: Analisis Kebutuhan Peserta Didik Tunanetra Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa” *Tarling: Journal Of Language Education*, 2018.
- Hidayat, Taufiq, and Rika Pristian Fitri Astuti. “Team Assisted Individualization Berbasis Penyelesaian Masalah: Metode Baru Dalam Pembelajaran Teori Ekonomi Mikro.” *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 28, No. 2 (2019): 44–53.
- Isjoni, H. “Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok.” *Bandung: Alfabet* (2014).
- Izzan, H Ahmad. “Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab.” Humaniora Utama Press, 2011.
- Muhson, Ali. “Teknik Analisis Kuantitatif.” Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta (2006): 183–196.
- Mustika, Dina, Efi Nur Fitriyanti, dan Imroatul Azizah. “Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira’ah Untuk Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Pemahaman Budaya Arab.” *Prosiding Semnasbama Iv Um Jilid 1*, 2020.
- Mustofa, Muhammad Hafid, dan Istiqomah. “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Etnomatnesia*, 2018.
- Nasution, Hamni Fadlilah. “Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif.” *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman* 4, No. 1 (2016): 59–75.
- Nulaila, Nurlaila, Nurdiniawati Nurdiniawati, and St. Amnah. “Meningkatkan Kemampuan Maharah Kalam Dan Kitabah Pada Mahasiswa Prodi Pba Fakultas Tarbiyah Iai Muhammadiyah Bima.” *Taroa: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, No. 1 (2022): 39–51.
- “Phatna Witya School – การศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม.” Accessed June 14, 2024. <https://phatna.ac.th/wp/>.

- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, and Ratna Sari Dewi. "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, No. 6 (2022): 7911–7915.
- QS. Yusuf (12): 2, n.d.
- Rahardjo, Mudjia. "Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif" (2011).
- Rajak, Abdul. "Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah." 2020.
- Rakian, Gloria Kasih Karunia, Alfrina Mewengkang, and Verry Ronny Palilingan. "Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK." *Eduatik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi* 2, No. 2 (2022): 288–294.
- Ramadhan, Muhammad. "Metode Penelitian." Cipta Media Nusantara, 2021.
- Ratnasari, Puspita Dwi, And Mohammad Budiyo. "Implementation Team Assisted Individualization Learning Model Assisted By Worksheet Based On Contextual Teaching And Learning To Improve Student Learning Outcomes." *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 2020.
- Rifa'i, Muhammad. "Manajemen Peserta Didik." CV. Widya Puspita. Vol. 53, 2018.
- Setyawan, Ig Dodiet Aditya. "Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan SPSS." Penerbit Tahta Media Group, 2021.
- Sukarelawa, Moh Irma, Toni Kus Indratno, and Suci Musvita Ayu. "N-Gain vs Stacking." Suryacahya, 2024.
- Suryadi, Rudi Ahmad. "Ilmu Pendidikan Islam." Deepublish, 2018.
- Suryani, Tatik, and Endang, Mastuti Rahayu. "METODE PEMBELAJARAN." 2018.
- Taka, Soleman Dapa. "The Efficacy of Using Team Assisted Individualization (TAI) in Teaching Reading Stories to Indonesian English as Foreign Language (EFL) Students." *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature* 9, No. 1 (2021).
- Tersiana, Andra. "Metode Penelitian." Anak Hebat Indonesia, 2018.
- Wati, Choirul. "Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ix." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, No. 1 (2020): 635–645.
- Yam, Jim Hoy, and Ruhayat Taufik. "Hipotesis Penelitian Kuantitatif." *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, No. 2 (2021): 96–102.