

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MORAL MELALUI METODE PEMBIASAAN PADA ANAK  
KELOMPOK A1 DI TK DHARMA WANITA PERSATUAN KEBOANSIKEP SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**NUR HANIFAH ZUMARNIS**

**NIM : 06040920057**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Penyusun : Nur Hanifah Zumarnis  
Nomor Induk Mahasiswa : 06040920057  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam / Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Implementasi Nilai-nilai Moral Melalui Metode Pembiasaan  
Pada Anak Kelompok A1 Di TK Dharma Wanita Persatuan  
Keboansikep Sidoarjo

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atas pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata tulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Surabaya, 18 Maret 2024

Yang membuat pernyataan

  
Nur Hanifah Zumarnis

## **SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Oleh

NAMA : Nur Hanifah Zumarnis

NIM 0604092005

JUDUL : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MORAL MELALUI METODE  
PEMBIASAAN PADA ANAK KELOMPOK A1 DI TK DHARMAWANITA  
PERSATUAN KEBOANSIKEP SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Suarabaya, 18 Maret 2024

Dosen Pembimbing I



Yahya Aziz, S.Ag, M. Pd.I

NIP. 197208291999031003

Dosen Pembimbing II



Dra. Ilun Mualifah, M.Pd

NIP. 196707061994032001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI  
Skripsi oleh Nur Hanifah Zumarnis telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Surabaya, 20 Maret 2024  
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 198111032015032003

Penguji II

Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP. 198612242015031003

Penguji III

Yahya Aziz, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 197208291999031003

Penguji IV

Dra. Ilun Kualifah, M.Pd

NIP. 196707061994032001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax 031-8413300  
E-Mail: perpustakaan@uin-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Hanifah Zumarnis

NIM : 06040920057

Fakultas/Jurusan : FTK/PIAUD

E-mail address : hanifahzumarnis12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain ( )  
yang berjudul :

Implementasi Nilai-nilai Moral Melalui Metode Pembiasaan pada Anak Kelompok A1 di TK Dharma  
Wanita Persatuan Keboansikep Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Juni 2024

Penulis

(Nur Hanifah Zumarnis)

## ABSTRAK

**Nur Hanifah Zumarnis. (2024)** Implementasi Nilai-nilai Moral Melalui Metode Pembiasaan Pada Anak Kelompok A1 TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: Yahya Aziz S.Ag, M.Pd.I, dan Pembimbing 2: Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

**Kata Kunci:** Nilai-nilai Moral, Metode Pembiasaan

Berawal dari belum terlaksananya pembiasaan nilai-nilai moral dengan baik yang bisa dilihat ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung di TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep Gedangan Sidoarjo. Permasalahan ini melatar belakangi penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi nilai-nilai moral melalui metode pembiasaan pada anak kelompok A1 TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep Gedangan Sidoarjo dan guna mengetahui beberapa faktor penghambat dan pendukung implementasi nilai-nilai moral melalui metode pembiasaan pada anak kelompok A1 TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep Gedangan Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif studi kasus. Yaitu pendekatan yang menghasilkan berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Dengan mengambil latar belakang TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep Gedangan Sidoarjo. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah kepala sekolah, tenaga pendidik, dan peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan berbagai cara antara lain observasi, wawancara, pengumpulan dokumentasi, yang berhubungan dengan objek yang diteliti. Kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan pada tenaga pendidik akan pentingnya pembiasaan nilai-nilai moral pada peserta didik.

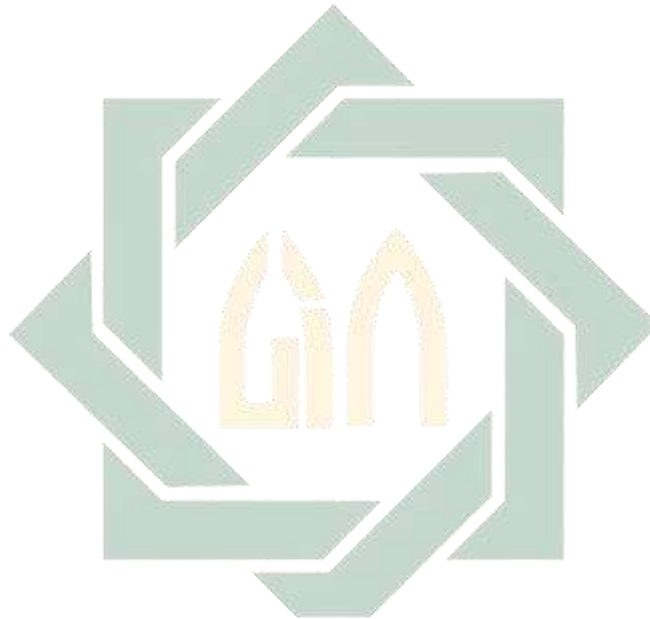
Adapun hasil penelitian yang diperoleh yakni: berbaris masuk kelas, berdoa sebelum kegiatan, kegiatan pembelajaran berupa menulis huruf abjad di buku tulis, waktu istirahat atau makan, disiplin, toleransi. Faktor penghambat pembiasaan nilai-nilai moral di TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep adalah faktor lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. Faktor pendukungnya yaitu sarana prasarana yang sudah tersedia lengkap sehingga peserta didik nyaman dalam menjalankan pembelajaran di sekolah.

## DAFTAR ISI

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| KATA PENGANTAR .....                            | x  |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....                         | 1  |
| A. Latar Belakang Masalah .....                 | 1  |
| B. Rumusan Masalah .....                        | 4  |
| C. Tujuan Penelitian .....                      | 4  |
| D. Manfaat Penelitian .....                     | 4  |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....                   | 6  |
| A. Implementasi Nilai-nilai Moral .....         | 6  |
| B. Metode Pembiasaan .....                      | 10 |
| C. Pendidikan Anak Usia Dini Kelompok A1 .....  | 17 |
| D. Faktor penghambat dan faktor pendukung ..... | 20 |
| E. Penelitian Terdahulu .....                   | 22 |
| F. Kerangka Berpikir .....                      | 27 |
| BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN .....     | 29 |
| A. Desain Penelitian .....                      | 29 |
| B. Sumber Data / Subyek Penelitian .....        | 30 |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....                | 32 |
| D. Teknik Analisis Data .....                   | 34 |
| E. Teknik Pengajuan Keabsahan Data .....        | 35 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN .....   | 44 |
| A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....         | 44 |
| B. Hasil Penelitian .....                       | 53 |
| C. Pembahasan .....                             | 60 |
| BAB V PENUTUP .....                             | 67 |
| A. Kesimpulan .....                             | 67 |
| B. Saran .....                                  | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                            | 70 |
| RIWAYAT HIDUP .....                             | 73 |
| LAMPIRAN .....                                  | 74 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Tabel 2. 1 Mapping Penelitian Terdahulu.....</b>                                        | <b>25</b> |
| <b>Tabel 3. 1 Pedoman Observasi .....</b>                                                  | <b>37</b> |
| <b>Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Guru .....</b>                                             | <b>40</b> |
| <b>Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....</b>                                   | <b>42</b> |
| <b>Tabel 4. 1 Struktur Organisasi TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep .....</b>         | <b>46</b> |
| <b>Tabel 4. 2 Tenaga Pendidik dan Adminitrasi TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep .</b> | <b>48</b> |
| <b>Tabel 4. 3 Jumlah Anak TK Dharma Wanita Persatuan .....</b>                             | <b>48</b> |
| <b>Tabel 4. 4 Daftar Nama Anak Kelas A1 .....</b>                                          | <b>49</b> |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar Sa'dun, *Pengembangan Nilai Agama Dan Moral Bagi Anak Usia Dini*, Rachmi., 2019.
- Amin Sabi'ati, *Penanaman Ahlaqul Karimah Melalui Metode Pembiasaan Dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Ra Falahul Mukminin 01 Padaan Semarang*, (Institut Agama Islam Negeri Kudus, Vol.6, No.1, Januari-Juni 2018), 132-133
- Anggraeni Cindy, "Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di RA Daarul Falaah Tasikmalaya," Juni 2021 5 (n.d): 100-109
- Armai Arief, *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, (Jakarta: Aryani Rita, "Pengaruh Sistem Punishment Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 5-7 Tahun" 5 (2021): 1.
- Cahyani nur, "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di PAUD Sekolah Alam Ungaran"1 (2021)
- Cindy Anggraeni and Sima Mulyadi, *Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung jawab di Ra Darul Falah Tasikmalaya* 5, no.1 (2021) : 100-109
- anggraeni cindy, "Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di RA DAARUL FALAAH TASIKMALAYA," juni 2021 5 (n.d.): 100–109.Ciputat Press, 2002),hlm. 87.
- Departemen Pendidikan nasional direktorat jendral manajemen Pendidikan dasar dan menengah direktorat pembinaan taman kanak-kanak dan sekolah dasar *Panduan Pembelajaran Di TK. Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak*, (2010) hal.1

Desmita, 2008. *Psikologi Perkembangan*. Remaja Rosdakarya. Bandung. Hal. 149

Eliyil Akbar, *Metode Belajar Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana, 2020), hal. 48

Fajarini Asniar, “Pembentukan Karakter Anak Didik RA (RAUDHATUL ATHFAL) Melalui Pembiasaan ‘Kata Ajaib’” 7 (2023): 2.

Fauziah Fitria, “Pengelolaan Pendidikan Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan Di Taman Kanak-Kanak” 4 (2019): 1.

Helmawati, *Mengenal dan Memahami PAUD*, hal 41

Hasil Wawancara dengan Bu Dwi selaku kepala sekolah TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep, Kamis, 31 Januari 2024 pukul 10.00 WIB

Hasil wawancara dengan Bu Catur selaku guru kelompok A1 TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep, Jum’at, 01 Februari 2024 Pukul 10.30 WIB

Halimatussa Yulia, “Penerapan Metode Pembiasaan Untuk Mendorong Perkembangan Kemandirian Anak” 8 (2023): 1.

KBBI Online, <https://kbbi.web.id/didik>, diakses pada tgl 10 september 2020 jam 10.12 WIB

Khalifatul Ulya, *Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota*, hal 56

Lasmana Nunung, “Wakaf Dalam Tafsir Al-Manar (Penafsiran Atas Surat al-Baqarah Ayat 261-263 Dan Ali ‘Imran Ayat 92)” 1 (2016): 195–207.

Lola Deffa, “Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini Di Indonesia” 5, no. 2 (2021): 1696–1705.

MY Mahmud, “Penerapan Metode Pembiasaan Pada Pembelajaran Agama Islam Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini” 4 (February 2023): 11–22.

Masitoh, *Strategi Pembelajaran TK*, Modul Pembelajaran I (Jakarta: UT, 2022) hal. 1.9

Ibid.

Nadar Wahyuni, “PENERAPANAN METODE PEMBIASAAN TOKEN ECONOMY  
UNTUK PENINGKATAN KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI” 1 (2019).

niada agus, “PERAN GURU DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI  
TK/PAUD” 2 (2023): 3.

Paramitha cantika, “Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Anak  
Usia Dini Di PAUD KB AL-FINA Tambun Selatan” 6 (2023): 2.

Rahmadi, S.Ag., M.Pd.I, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Banjarmasin : Antasari Press,  
2011

Rukajat Ajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif*, 2018.

Rusiadi, “PENERAPAN METODE PEMBIASAAN DALAM  
MENANAMKANKEDISIPLINAN ANAK USIADINI UMUR5-6 TAHUN” 1  
(2023): 846–857.

Sri Jumiyati, *Metode Penelitian Kualitatif*, PT Global Eksekutif Teknologi, Sumatra Barat,  
2022

Sri wahyuni, *Pelaksanaan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Pengembangan  
Agama Islam Negeri Islam Walisongo*, 2011, hal 20

ulya khalifatul, “PELAKSANAAN METODE PEMBIASAAN DI PENDIDIKAN ANAK  
USIA DINI BINA GENERASI TEMBILAHAN KOTA” 1 (April 2020): 1.

Wijana D Widarmi, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini dalam Wijana D  
Widarmi,dkk. Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. (Jakarta: Unidersitas  
Terbuka,2008),hal.1.6

Yurdilawati Sri, “Penerapan Metode Service Learning Terhadap Kemandirian Anak Pada  
Kelompok B di TK Multazam Tamanroya” 4 (2021): 2.

Zainuddin Ali, *Pendidikan Agama Islam*, 2011. Bumi Aksara, Jakarta