

**MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN
DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA RAUDLATUL
JANNAH SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

Dewi Sastiya Ningrum

06010320005



**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

NAMA : DEWI SASTIYA NINGRUM

NIM : 06010320005

JUDUL : MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA DI SMP
RAUDLATUL JANNAH SIDOARJO

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Sidoarjo, 02 Juni 2024

Yang menyatakan,



DEWI SASTIYA NINGRUM
NIM:06010320005

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

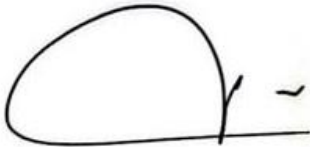
Skripsi oleh :

NAMA : DEWI SASTIYA NINGRUM
NIM : 06010320005
JUDUL : MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA DI SMP RAUDLATUL
JANNAH SIDOARJO

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

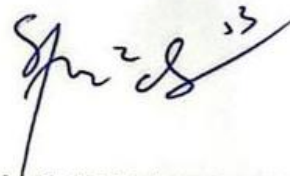
Sidoarjo , 02 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Sulanam M.Pd
NIP. 197911302014111003

Pembimbing II



Dr. Sahudi, S.Pd.i, M.H.I, M.Pd
NIP. 197704122009121001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI
Skripsi oleh Dewi Sastiya Ningrum ini telah dipertahankan
di depan TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 11 Juni 2024



Mengesahkan,
Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Prof. Dr. Samsul Maarif, M.Pd.
NIP. 196404071998031003

Penguji II,

Dr. Hanun Asrohh, M.Ag.
NIP. 196804101995032002

Penguji III,

Dr. Sulanam, M.Pd.
NIP. 197911302014111003

Penguji IV,

Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.
NIP. 197704122009121001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300 E-
Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Sastiya Ningrum
NIM : 0601032005
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Manajemen Pendidikan Islam E-
mail address : dewisastiyaningrum@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLEMENTASI SUPERVISI MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU

MADRASAH (STUDI KASUS DI KEMENTERIAN AGAMA KOTA SURABAYA)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Juni 2024

Penulis

(Dewi Sastiya Ningrum)

ABSTRAK

Dewi Sastiya Ningrum (06010320005), 2024, *Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di SMP Raudlatul Jannah Sidoarjo*. Dosen Pembimbing I Dr. Sulanam, S.Pd.I, M.Pd, dan Dosen Pembimbing II Dr. Sahudi, S.Pd.I, M.H.I., M.Pd.

Skripsi ini berjudul Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di SMP Raudlatul Jannah Sidoarjo. Penelitian bertujuan untuk menjawab fokus penelitian mengenai implementasi manajemen program tahfidz Al-Qur'an di SMP Raudlatul Jannah Sidoarjo, peningkatan religiusitas siswa di SMP Raudlatul Jannah Sidoarjo, dan implementasi manajemen program tahfidz Al-Qur'an dalam meningkatkan religiusitas siswa di SMP Raudlatul Jannah Sidoarjo. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, koordinator program tahfidz Al-Qur'an, guru pendamping, dan siswa di SMP Raudlatul Jannah Sidoarjo. Data penelitian ini diperoleh melalui wawancara, dokumentasi, dan observasi. Penelitian ini menggunakan Peneliti menggunakan model interaktif Huberman dalam melakukan analisis dan interpretasi data serta menggunakan teknik triangulasi dalam menguji keabsahan data. Hasil penelitian yang diperoleh menyatakan bahwa (1) Implementasi manajemen program tahfidz Al-Qur'an sudah diterapkan sangat baik untuk seluruh siswa-siswi SMP Raudlatul Jannah Sidoarjo. (2) Peningkatan religiusitas siswa yang dilakukan juga sudah cukup baik serta semakin meningkat karena kesadaran siswa-siswi SMP Raudlatul Jannah Sidoarjo, dan (3) Implementasi manajemen program tahfidz Al-Qur'an dalam meningkatkan religiusitas siswa di SMP Raudlatul Jannah Sidoarjo dilaksanakan dengan baik, dengan adanya penetapan program, menentukan keberhasilan program, menetapkan penanggung jawab program, serta adanya penyusunan program dan jadwal kegiatan.

Kata kunci : Manajemen Program, Tahfidz Al-Qur'an, Religiusitas Siswa.

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

ABSTRACT

Dewi Sastiya Ningrum (06010320005), 2024, Management of the Tahfidz Al-Qur'an Program in Increasing the Religiousness of Students at Rudlatul Jannah Sidoarjo High School. Dr. Sulanam, S.P.I, M.Pd, and Dr. Sahudi, S P.I. M.H.I., M. Pd.

This paper is entitled "Management of the Tahfidz Al-Qur'an Program in Improving the Religiousness of Students at Raudlatul Jannah Sidoarjo". The research is aimed at responding to the focus of research on the implementation of the tahfidz al-Qur'an program management at Raudlatul Jannah Sidoarjo, the improvement of the religiousity of students in Raudlatul Jannah Sidoarjo, and the application of the management of Tahfidz al-Qur'an program in improving the religiousity of students at Raudlatul Jannah. This type of research is descriptive with a qualitative approach. The subjects of this research are the head of the school, the coordinator of the Tahfidz Al-Qur'an program, an accompanying teacher, and a student at the high school Raudlatul Jannah Sidoarjo. This research data is obtained through interviews, documentation, and observations. The researchers used the Huberman interactive model in performing data analysis and interpretation, as well as using triangulation techniques in testing the validity of data. The results of the research obtained indicate that (1) the implementation of the management of the Tahfidz Al-Qur'an program has been applied very well for all students of the High School Raudlatul Jannah Sidoarjo. (2) the improvement of the religiousness of the students carried out has also been sufficiently good and is increasing due to the awareness of the high school students of Raudlatul Jannah Sidoarjo, and (3) the application of the tahfidz program management of Al-Qur'an in improving the religiousity of students in the High school Raudlatul Jannah Sidoarjo is well implemented, with the presence of program setting, determining the success of the program, setting the program responsible, as well as the preparation of program and schedule of activities.

Keywords: Program Management, Tahfidz Al-Qur'an, Religiousness of Students.

DAFTAR ISI

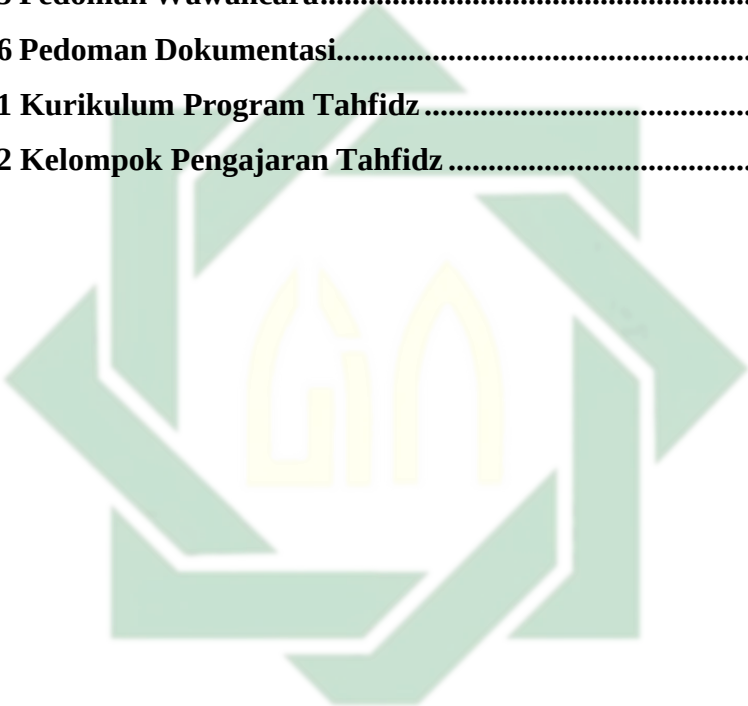
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Konseptual.....	8
F. Keaslian Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. Manajemen Program	15
1. Pengertian Manajemen Program	15
2. Fungsi Manajemen Program.....	19
3. Aspek-aspek Manajemen Program	28
4. Pentingnya Manajemen Program	30
B. Program Tahfidz Al-Qur'an	32
1. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an	32
2. Metode Menghafal Al-Qur'an	32
3. Manfaat Menghafal Al-Qur'an	34
4. Langkah-langkah untuk Mempermudah Menghafal Al-Qur'an	36
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Menghafal Al-Qur'an	38
C. Religiusitas.....	41
1. Pengertian Religiusitas	41
2. Faktor Yang Mempengaruhi Religiusitas	43
BAB III.....	46
METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Kehadiran Peneliti.....	47
C. Lokasi Penelitian	48
D. Strategi Penelitian	48
E. Sumber Data dan Informan Penelitian	49

F. Metode Pengumpulan Data	51
G. Teknik Analisis Data.....	54
H. Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data	56
I. Pedoman Penelitian	58
BAB IV	61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	61
B. Hasil Penelitian	64
1. Implementasi Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an di SMP Raudlatul Jannah	64
2. Peningkatan Religiusitas Siswa di SMP Raudlatul Jannah Sidoarjo	81
3. Implementasi Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di SMP Raudlatul Jannah Sidoarjo.....	88
C. Pembahasan Hasil Penelitian	92
1. Implementasi Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an di SMP Raudlatul Jannah Sidoarjo.....	93
2. Peningkatan Religiusitas Siswa di SMP Raudlatul Jannah Sidoarjo.....	96
3. Implementasi Manajemen Program dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di SMP Raudlatul Jannah Sidoarjo.....	99
BAB V.....	103
PENUTUP.....	103
A. Simpulan.....	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Lembar Observasi	52
Tabel 3. 2 Indikator Kebutuhan Data	52
Tabel 3. 3 Instrumen Dokumentasi	53
Tabel 3. 4 Pedoman Observasi	58
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara.....	58
Tabel 3. 6 Pedoman Dokumentasi.....	60
Tabel 4. 1 Kurikulum Program Tahfidz	69
Tabel 4. 2 Kelompok Pengajaran Tahfidz	70



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Pendidikan diartikan sebagai upaya mengubah tingkah laku individu dalam kehidupan pribadi, kemasyarakatan dan alam sekitarnya melalui proses kependidikan. Pendidikan Islam memiliki tujuan membentuk akhlaq manusia yang luhur, jujur, amanah santun dan adil. Tujuan utama dari pendidikan Islam adalah memperbaiki sikap mental yang terwujud dalam amal perbuatan, yang melahirkan kebaikan untuk diri sendiri dan orang lain.

Penerapan kurikulum Tahfidz Qur'an di lembaga pendidikan formal seperti sekolah, kemungkinan akan menjadi pengalaman yang baru dan unik. Hal ini dikarenakan label sekolah yang umumnya berfokus pada subjek sains murni, meskipun mungkin ada kurang dari dua hingga empat jam instruksi agama setiap hari.¹

Saat ini, ada banyak organisasi formal dan informal yang melaksanakan program Tahfidz Qur'an di antaranya adalah SMP Raudlatul Jannah Waru Sidoarjo. SMP Raudlatul Jannah Waru Sidoarjo adalah Lembaga pendidikan Islam resmi yang bekerja untuk menciptakan generasi penghafal Al-Qur'an tanpa menggunakan pesantren. Melalui program pembelajaran Al-Qur'an

¹ A. Wahyuni, A., & Syahid, 'Tren Program Tahfidz Al-Qur'an Sebagai Metode Pendidikan Anak.', *Rumah Jurnal IAIN Metro*, 5(1) (2019), 87.

DAFTAR PUSTAKA

- Adyanto Poniman, 'Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam', *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan*, 2 (1) (2017)
- Ahmad Awlad Abrah, 'Rihlah Tahfizh: Metode Pendidikan Dan Menghafal Al-Quran Ala Ulama Syinqith, Terj. Ibrahim Bin Ubbu Al-Hasaniy Asy-Syinqithiy', (Kediri: *Lirboyo Press & El-Karimy*), 2018, hlm. 10.
- Alben Ambarita, 'Manajemen Sekolah', (*Yogyakarta: Media Akademi*), 2 (2019), 2
- Arikunto dan Jabar, 'Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan', 4
- Azza, 'Pengaruh Tahfidzul Qur'an Dan Akhlak Terhadap Kemampuan Numerik Peserta Didik Di SMP Qur'an Darul Fatah Lampung', 2020
- Bahirul Amali Herry, 'Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al-Quran.', *Yogyakarta: Pro-U Media*, 2013
- Basilius R Werang, 'Manajemen Pendidikan Di Sekolah', (*Yogyakarta: Media Akademi*), 1 (2015)
- Creswell, John., 'Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif.', *Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar*., 2010, hlm. 24
- Djudju Sudjana, 'Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah: Untuk Pendidikan Nonformal Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia', (*Bandung: PT Remaja Rosdakarya*), 2006, 4
- , 'Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah.', 6
- Eko Putro Widoyoko, 'Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik', (*Yogyakarta: Pustaka Belajar*), 2015, hlm.8
- Farida Nugrahani dan M Hum, 'Metode Penelitian Kualitatif', (*Solo: Cakra Books*), 2014, 213
- Feny Rita Fiantika and Dkk, 'Metode Penelitian Kualitatif, Ed. Yuliatr Novita', (*Padang: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI*), 2022
- Glaser, Berney G, '2001 The Discovery Of Grounded Theory, Ali Bahasa Dan Syukur Ibrahim', (*Chicago-Surabaya :Aldine Publishing Co. Usaha Nasional*), hlm. 121
- Al Hafidz dan Al Hafidz, 'Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an', 41
- Hamdan Dimiyati dan Kadar Nurjaman, 'Manajemen Proyek', (*Bandung: Pustaka Setia*), 2014, 27– 30.

- Haris Nurdiansyah dan Robbi Saepul Rahman, 'Pengantar Manajemen', (Yogyakarta: Diandra Kreatif), 2019, 3
- Iman Soeharto, 'Manajemen Proyek Dari Konseptual Sampai Operasional', (Jakarta: Erlangga), 1995, 24
- Imron, 'Proses Manajemen Tingkat Satuan Pendidikan', 5
- Indonesia, 'Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.'
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, 'Departemen Pendidikan Nasional', (Jakarta: Balai Pustaka), 2017, hal. 831
- Lilik Huriyah, Endraswari, 'Penerapan Total Quality Management (TQM) Dalam Peningkatan Mutu Layanan Publik UIN Sunan Ampel Surabaya', *JOIES, Journal of Islamic Education Studies*, Vol. 1. No
- Lilik Huriyah, 'Peran Perpustakaan Keluarga Dalam Meningkatkan Minat Dan Keterampilan Membaca Anak, JOIES', *Journal of Islamic Education Studies*, Vo. 1, No.
- MT Nurhayati, 'Manajemen Proyek', (Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu), 2010, 8
- Muhaimin, 'Manajemen Pendidikan (Aplikasinya Dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah)', 349
- Mutaqin, D., Indra, H., & Lisnawati, S., 'Manajemen Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an Untuk Ketercapaian Target Hafalan Di SMPQ Al-Ihsan.', *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2) (2022), 187–196
- Nursyahidah Mat Nafi, "The Holy Quran Memorization in Globalization Era", *International Journal of Academic Research in Business & Social Sciences*, Vol. 09, N (2019), hlm. 590-592
- Nurul Jannah, 'Studi Komparatif Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an Di SD Al-Irsyad Surabaya Dan SD Al-Khairiyah 1 Surabaya', 2020
- Nurul Laili Lathifah, 'Manajemen Strategis Dalam Pengembangan Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren An Nur Sleman Blora', 2021
- Nurulloh, A., Aprilianto, A., Sirojuddin, A., & Maarif, M. A., 'The Role of the Head of Madrasah's Policy in Improving Teacher Professionalism.', *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(3), Art. (2021)
- Raisya Maula Ibnu Rusyd, 'Panduan Praktis & Lengkap Tahsin, Tajwid, Tahfizh Untuk Pemula', (Yogyakarta: Laksana), 2019, hlm. 198-202.
- Rohman, Abd., 'Dasar-Dasar Manajemen (1st Ed.)', CV. Cita Intrans Selaras., 2017
- Sabit Alfatoni, 'Teknik Menghafal Al-Qur'an Secara Cepat', (Semarang: Mutiara Aksara), 2019, hlm. 29-30

- Salim and Haidir, 'Penelitian Pendidikan: Metode Pendekatan, Dan Jenis', (Jakarta: Kencana), 2019, hlm. 2
- Sanasintani, 'Penelitian Kualitatif', (Malang: Selaras), 2020
- Saputra, A, 'Prinsip-Prinsip Manajemen Kurikulum', *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 13(2) (2017), 359–74
- Sayyidatul Maghfiroh., 'Pengaruh Religiusitas, Pengetahuan Dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Menabung Di Bank Syariah Pada Santri Mahasiswawi Darush Shalihah.', (Yogyakarta: Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta), 2018, 24–25
- Sudjana, 'Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah: Untuk Pendidikan Nonformal Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia', 57
- Suharsimi Arikunto dan Cepi Safrudin, 'Evaluasi Program Pendidikan (Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Indonesia)', Jakarta: Bumi Aksara, 2010, cet ke 2, hlm. 4.
- Suryana, Dian, dan Nuraeni, "Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an."
- Umar Sidiq and Moh. Miftachul Choiri, 'Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan, Ed. Anwar Mujahidin', (Ponorogo: CV. Nata Karya), 2019, 43
- W.J.S Poerwadarminta W.J.S Poerwadarminta, 'Kamus Umum Bahasa Indonesia', (Jakarta Balai Pustaka), 1982, hlm. 965
- Wahid, 'Panduan Menghafal Al-Qur'an Super Kilat', 123
- Wahyuni, A., & Syahid, A. (2019)., 'Tren Program Tahfidz Al-Qur'an Sebagai Metode Pendidikan Anak.', *Rumah Jurnal IAIN Metro*, 5(1) (2019), 87
- Yusniawati, Y., & Falah, A, 'Manajemen Program Tahfizh Terintegrasi Mata Pelajaran Di MTs NU Al-Hidayah Kudus', *Quality: Journal of Empirical Research in Islamic Education*, 9(2) (2021), 249–262
- Zulfa Trinova dan Salmi Wati, "The Contribution of Quranic Tahfidz to Mental Health", *Al-Ta'lim Journal*, Vol. 23, N (2016), hlm. 263.