

فعالية استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال اليوتيوب في تحسين مهارة
الكلام لطلاب الصف الثامن لفصل برنامج العربي (ACP) بالمدرسة الثانوية
محمدية ٢ معهد كارنجاسيم لامونجان

البحث العملي

الباحثة

وولان فابرييا ليلي

٠٦٠٣٠٢٢٠٠٦٦



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٤

LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wulan Febria Laily
NIM : 06030220066
Alamat : Jl. dcandles rt.01 rw. 01 kandangsemangkon paciran lamongan
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
No. HP : 0881026850492
Judul Skripsi :

فعالية استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال اليوتيوب في تحسين مهارة الكلام لطلاب
الصف الثامن لفصل برنامج العربي (ACP) بالمدرسة الثانوية محمديّة ٢ معهد
كارنجاسيم لامونجان

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri < kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 25 Maret 2024

Pembuat pernyataan



Wulan Febria Laily

NIM: 06030220066

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بالموضوع "فعالية استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال اليوتيوب في تحسين مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن لفصل برنامج العربي (ACP) بالمدرسة الثانوية محمديّة ٢ معهد كارنجاسيم لامونجان" الذي قدمته الطالبة:

الاسم : وولان فابريا ليلي

رقم التسجيل : ٠٦٠٣٠٢٢٠٠٦٦

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث مستوفي الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى (s-1) في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٥ مارس ٢٠٢٤

المشرف الأولى



(الدكتور شافعي الماجستير)

NIP: ١٩٧٠١١١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

المشرف الثاني



(يروفيسور دكتور الحاج أ. النجيب الماجستير)

NIP: ١٩٥٩١٠١٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقسة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقسة في
مارس ٢٠٢٤ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى (S.Pd) في تعليم
اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقسة:

()

المناقش الأولى : الدكتور شافعي الماجستير

()

المناقش الثاني : يوفيسور دكتور الحاج أ. النجيب الماجستير

()

المناقش الثالث : الدكتور الحاج جنيدى الماجستير

()

المناقش الرابع : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

سورابايا, ٢٥ مارس ٢٠٢٤

وافق على هذه القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير

NIP: ١٩٧٤٠٧٦٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-841330
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wulan Febria Laily
NIM : 06030220066
Alamat : Jl raya deandles RT.01 RW.01 Kandangsemangkon Paciran
Lamongan
Fakultas / Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail Address : wulanfebria14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-Lain (.....)

Yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال اليوتيوب في تحسين مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن

لفصل برنامج العربي (ACP) بالمدرسة الثانوية محمدية ٢ معهد كارتاجاسيم لامونجان

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *full text* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencatumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini/

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Mei 2024

Penulis,

Wulan Febria Laily
NIM : 06030220066

التجريد

وولان فابرييا ليلي, ٢٠٢٤. فعالية استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال اليوتيوب في تحسين مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن لفصل برنامج العربي (ACP) بالمدرسة الثانوية محمديّة ٢ معهد كارنجاسيم لامونجان.

المشرف الأول : الدكتور شافعي الماجسير
المشرف الثاني : البروفسور الدكتور الحاج أثن ناجيب الماجستير
الكلمة الرئيسية : وسيلة فيديو التعليم, يوتيوب, مهارة الكلام

يهدف هذا البحث هي كما يلي: (١) لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن في فصل برنامج العربي بمدرسة الثانوية محمديّة ٢ معهد كارنجاسيم لامونجان قبل استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال اليوتيوب. (٢) لمعرفة استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال اليوتيوب لتحسين مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن لفصل برنامج العربي بمدرسة الثانوية محمديّة ٢ معهد كارنجاسيم لامونجان. (٣) لمعرفة فعالية استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال اليوتيوب لتحسين مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن لفصل برنامج العربي بمدرسة الثانوية محمديّة ٢ معهد كارنجاسيم لامونجان.

استخدم هذا البحث نوع البحث الكمي. وكانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة والملاحظة والوثائق والاختبار مع عينة إجمالية من ٣٠ طالباً. ثم تم تحليل البيانات باستخدام اختبار Paired Sample T-Test بمساعدة برنامج IBM SPSS.26.

ونتيجة في هذا البحث هي مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن لفصل برنامج العربي هي "مقبول". واستخدمت الباحثة وسيلة فيديو التعليم من خلال اليوتيوب, ونظرت الباحثة أن الطلاب الصف الثامن في برنامج فصل العربي حماسة وجيدة. أثبت استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال اليوتيوب فعال لتحسين مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن لفصل برنامج العربي لأن متوسط درجات الطلاب ارتفع وحصول المزيد من الطلاب على درجات تتجاوز KKM. وبعد إجراء اختبار Paired Sample T-Test تم الحصول على النتائج عند مستوى دلالة $0.05 > 0.001$. إذن يتم قبول H_a ورفض H_0 .

ABSTRAK

Wulan Febria Laily. 2024. Efektivitas Penggunaan Media Video Pembelajaran menggunakan Youtube Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara siswa kelas VIII Arabic Class Program (ACP) MTs M 2 Pondok Karangasem Lamongan.

Pembimbing 1 : Dr. Syafii, M.Ag

Pembimbing 2 : Prof. Dr. H. Aan Najib, M.Ag

Kata Kunci : Media Video Pembelajaran, Youtube, Keterampilan Berbicara

Penelitian ini bertujuan untuk: 1). mengetahui keterampilan berbicara siswa kelas delapan program kelas Arab di Sekolah madrasah tsanawiyah muhammadiyah dua pondok karangasem paciran lamongan sebelum menggunakan media youtube 2). mengetahui cara menggunakan video pengajaran melalui media youtube untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas delapan program kelas Arab di Sekolah madrasah tsanawiyah muhammadiyah dua pondok karangasem paciran lamongan 3). mengetahui efektivitas penggunaan video pengajaran melalui media youtube untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas delapan program kelas arab di sekolah madrasah tsanawiyah muhammadiyah dua pondok karangasem paciran lamongan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, populasi dalam penelitian ini adalah 167 siswa, sampel dalam penelitian ini adalah 30 siswa kelas VIII ACP (Arabic Class Program) di MTs M 2 Pondok Karangasem Lamongan, metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi, tes dan analisis data menggunakan rumus T test

Hasil dari penelitian ini adalah keterampilan berbicara siswa kelas VIII Arabic Class Program MTs M 2 Pondok Karangasem Lamongan termasuk dalam kategori rendah. Peneliti menggunakan media video pembelajaran melalui Youtube dan melihat respon siswa kelas VIII Arabic Class Program MTs M 2 Pondok Karangasem Lamongan semangat dan antusias. Hal ini menunjukkan bahwa terjadinya efektivitas dalam penggunaan media video pembelajaran melalui Youtube untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas VIII Arabic Class Program MTs M 2 Pondok Karangasem Lamongan.

المحتويات

Error! Bookmark not defined. LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN

Error! Bookmark not defined. توصية المشرف

Error! Bookmark not defined. التصديق

و الإهداء

ح التجريد

ط ABSTRAK

Error! Bookmark not defined. الاستهلال

ي كلمة الشكر والتقدير

ل المحتويات

س قائمة اللوحات

ع قائمة الصور

١ الباب الأول

١ المقدمة

١ أ-خلفية البحث

٥ ب-قضايا البحث

٦ ج-أهداف البحث

٦ د-منافع البحث

٧ هـ-مجال البحث و حدوده

٨ و-توضيح الموضوع و تحديده

٩ ز-الدراسة السابقة

١١ ح-خطة البحث

١٣ الباب الثاني

١٣ الدراسة النظرية

- ١٣ الصف الأول : مهارة الكلام.....
- ١٣ 1-تعريف مهارة الكلام.....
- ١٤ 2-أهداف مهارة الكلام.....
- ١٥ 3-أهمية تعليم مهارة الكلام.....
- ١٥ 4-مهمة القدرة على الكلام.....
- ١٦ 5-المؤشرات في تقييم مهارة الكلام.....
- ١٦ الصف الثاني : وسائل اليوتوب.....
- ١٦ 1-تعريف وسائل اليوتوب.....
- ١٧ 2-مزايا وسائل اليوتوب.....
- ١٨ 3-نقائص وسائل اليوتوب.....
- ١٨ الصف الثالث : برنامج فصل العربي.....
- ١٨ 1-تعريف برنامج فصل العربي.....
- ٢٠ 2-أهداف برنامج فصل العربي.....
- ٢٠ 3-ارتبط بين برنامج فصل العربي (ACP) بوسيلة اليوتوب و تكون مهارة الكلام.....

٢٢ الباب الثالث

٢٢ طريقة البحث

- ٢٢ أ-نوع البحث.....
- ٢٢ ب-مجتمع البحث و عينته.....
- ٢٣ ج-فروض البحث.....
- ٢٤ د-طريقة جمع البيانات.....
- ٢٦ ه-بنود البحث.....
- ٢٧ و-تحليل البيانات.....

٣١ الباب الرابع

٣١ الدراسة الميدانية

- ٣١ الصف الأول : لمحة عن المدرسة الثانوية محمديّة ٢ معهد كارنجاسيم لامونجان.....
- ٣١ أ-هوية المدرسة الثانوية محمديّة ٢ معهد كارنجاسيم لامونجان.....
- ٣١ ب-تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية محمديّة ٢ معهد كارنجاسيم لامونجان.....
- ٣٢ ج-الموقع الجغرافي المدرسة الثانوية محمديّة ٢ معهد كارنجاسيم لامونجان.....
- ٣٣ د-رؤية و بعثة المدرسة الثانوية محمديّة ٢ معهد كارنجاسيم لامونجان.....
- ٣٤ ه-هيكل التنظيمي المدرسة الثانوية محمديّة ٢ معهد كارنجاسيم لامونجان.....
- ٣٧ و-أحوال المتعلمين.....

ز-أحوال الوسائل التعليمية..... ٣٧

الصف الثاني : عرض البيانات وتحليلها ٣٨

أ-مهاره الكلام لطلاب الصف الثامن لفصل برنامج العربي (ACP) بالمدرسة الثانوية محمدية ٢ معهد كارنجاسيم لامونجان ٣٨

ب-استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال اليوتوب في تحسين مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن لفصل برنامج العربي (ACP) بالمدرسة الثانوية محمدية ٢ معهد كارنجاسيم لامونجان..... ٤٢

ج-فعالية استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال اليوتوب في تحسين مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن لفصل برنامج العربي (ACP) بالمدرسة الثانوية محمدية ٢ معهد كارنجاسيم لامونجان..... ٤٨

الباب الخامس..... ٥٥

خاتمة البحث..... ٥٥

أ-الخلاصة..... ٥٥

ب-المقترحات..... ٥٦

المراجع..... ٥٧

أ-المراجع العربية..... ٥٧

ب-المراجع الإندونيسية..... ٥٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

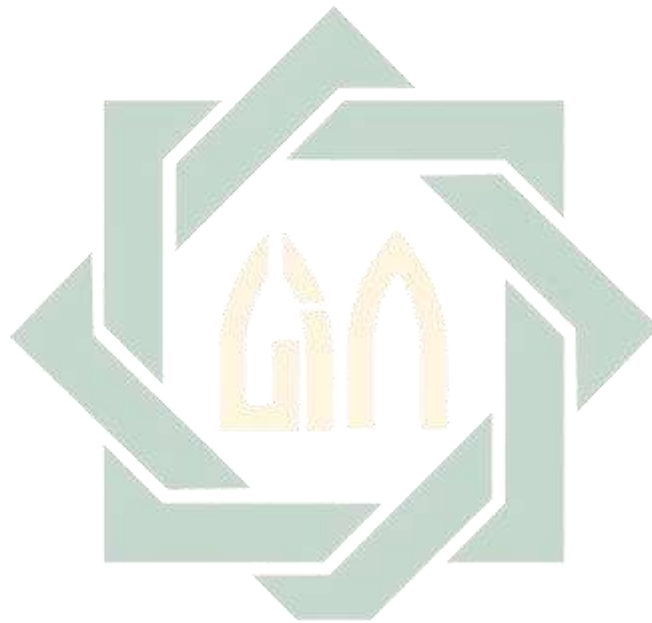
اللوحة ١,٣..... ٢٨

اللوحة ٤ , ١	٣٤
اللوحة ٤ , ٢ أسماع معلم المدرسة الثانوية محمدي ٢ معهد كارجاسيم لامونجان	٣٥
اللوحة ٤ , ٣ عدد المتعلمين في المدرسة الثانوية محمدي ٢ معهد كارجاسيم لامونجان	٣٧
اللوحة ٤ , ٤ الوسائل التعليمية في المدرسة الثانوية محمدي ٢ معهد كارجاسيم لامونجان	٣٧
اللوحة ٤ , ٥ نتائج الإختبار القبلي	٣٩
اللوحة ٤ , ٦ عن أحوال مستوى النتائج والتقدير للطلاب	٤١
اللوحة ٤ , ٧ عن تفصيل النتائج في الإختبار القبلي من ناحية النسبة المئوية	٤١
اللوحة ٤ , ٨ نتائج الإختبار البعدي	٤٦
اللوحة ٤ , ٩ عن أحوال مستوى النتائج والتقدير للطلاب	٤٨
اللوحة ٤ , ١٠ عن التفصيل النتائج في الإختبار البعدي من ناحية النسبة المئوية	٤٨
اللوحة ٤ , ١١ و تحليل البيانات من الإختبار القبلي و الإختبار البعدي	٤٩
اللوحة ٤ , ١٢ و تحليل البيانات من الإختبار القبلي و الإختبار البعدي	٥١

قائمة الصور

الصورة ١,٤	٤٣
الصورة ٢,٤	٤٣
الصورة ٣,٤	٤٣

٤٤	الصورة ٤,٤
٤٤	الصورة ٥,٤
٤٤	الصورة ٦,٤
٤٥	الصورة ٧,٤
٤٥	الصورة ٨,٤



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

أ- المراجع العربية

الدليمي, طه علي حسين. ٢٠٠٣. الطرائق العملية في تعليم اللغة العربية. عمان: الاردان
در البشرمق.

العزاوي, نضال مزاحم رشيد. ٢٠١٦. بوصلة التعليم في اللغة العربية, عمان: دار غيداء للنشر
والتوزيع.

الفوزان, عبد الرحمن ابن إبراهيم. إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها, العربية
لجميعو.

النجاح أصفاء. تأثير استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال كينماستر (kinemaster)
نحو ترقية مهارة الاستماع و الكلام للطلاب في الصف العاشر بمدرسة المعارف المهتدي
الثانوية الإسلامية لامونجنان (جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية ٢٠٢٢).

إبراهيم, اياد عبد المجيد. ٢٠١٥. المهارات الأساسية في اللغة العربية. عمان : مركز الكتاب
الأكاديمي.

سعادي الرحمة زين,. أثري استخدام كتاب من جد وجد في ضوء المدخل حل المشكلات نحو
ترقية مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
سيدو ارجو (جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية. ٢٠٢٢)

عليان, .أحمد فؤاد. المهارة اللغوية ما ميتهها وطرائق ندريسها. الرياض: دار السلام.

فرحات , يوسف شكري. ٢٠١٥. معجم الطلاب عربي - عربي. بيروت: دار الكتب العلمية.

قنديلجي, عامر إبراهيم وإمان السامرائي. ٢٠١٨. البحث العلمي الكمي والنوعي. دار
البنولي.

يوسف شكري فرحات, معجم الطلاب عربي - عربي (بيروت: دار الكتب العلمية, ٢٠١٥),

ص. ٦

ب- المراجع الإندونيسية

- Amna, Uswatul. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2019. "Pengaruh Youtube Dalam Meningkatkan Kemahiran Istima' Wa Al-Kalam Santri Kelas v Ma'had Darul Ulum Banda Aceh."
- Annisa, Fitri, dkk. 2023. Dampak Positif Penerapan Program Unggulan Pendidikan Bukittinggi (PUPB): Fikih, Akidah Akhlak, Sirrah Nabawiyah < dan Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Di SDN 03 Pakan Labuh Bukittinggi, (IRJE: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol.3, No.1).
- Asyrofi, Syamsuddin. 2014. "Model, Strategi & Permainan Edukatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab". (Yogyakarta: penerbit Aura pustaka).
- Budiman, Agus dan Moh. Al-Ahyar. 2022. Penggunaan Media Youtube dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Maharah Al-Kalam Bahasa Arab. Universitas Darussalam Gontor, Ponorogo. Education and Learning Journal, vol. 3, no. 2, p. 108, Jul. 2022, doi: 10.33096/eljour.v3i2.176.
- DEPDIKNAS. 2017. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Efendi, Jonaedi dan Johnny Ibrahim. 2018. Metode Penelitian Hukum: Normatif Dan Empiris. Prenada Media.
- Evanirosa, dkk. 2022. Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research). Media Sains Indonesia.
- Fadilah Khomsah, A, Muhammad Imron. 2020. "Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Kolaborasi Metode Questioning dan Media Kahoot". Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah. Vol.5.No.1.
- Hambali. 2007. Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi Sekolah Dasar Makassar. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Hanifah, Umi . 2011. Media Pembelajaran Bahasa Arab. Surabaya: Putra Media Nusantara
- Hasan, I. 2022. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik* (Edisi Kedua). Bumi Aksara.
- Izzan, Ahmad. 2015. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.
- Jamil , Alvian Nur. 2021. "Efektivitas Video Pembelajaran Terhadap Hasil Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq Di MAN 1 Lamongan". Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- Khairummin, Alfisyahrin. 2016. "Efektifitas pembelajaran Al-istima' wa Al-kalam di jurusan pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016", skripsi pendidikan Bahasa Arab,(Yogyakarta:Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga).
- Masykur. 2010. "Peran internet dalam peningkatan prestasi belajar pendidikan Agama Islam siswa di SD Al-Fatah Driyorejo Gresik", skripsi pendidikan agama islam, (Surabaya: perpustakaan IAIN Sunan Ampel),
- Mohamed Faraq Aboudahr, Shourouk. 2020. The Effect of Using Youtube t Increase the Level of Listening Skills Among Non-Native Students of Arabic Speakers in Malaysian Universities Education Quarterly Reviews 3, no. 2.
- M. A. Jabbar, F. Kahar, and W. Wahyudin, "Penggunaan Media YouTube dalam Meningkatkan Keterampilan Mendengar Bahasa Arab Kelas X MA Al-Ikhlas Labunti Raha Sulawesi

Tenggara,” *Education and Learning Journal*, vol. 3, no. 2, p. 108, Jul. 2022, doi: 10.33096/eljour.v3i2.176.

- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta
- Nurunnisa, Rita, dkk. 2020. “Penyuluhan Program Sekolah Ramah Anak dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Berbasis Child Center Pada Pendidikan di Taman Kanak-Kanak Kota Purwakarta”. *Abdimas Siliwangi*. Vol.03 (01).
- Prasetya, Indra, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori Dan Praktik*. umsu press.
- Priadana, and Sunarsi. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Rahmawati, Novi. 2019. “*Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Maharoh Istima’ Bahasa Arab*”. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.2.No.02.
- Rizki, Hasan. “Pengaruh Implementasi Video Pembelajaran Kinemaster Terhadap Peningkatan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Vii Mts Darul Ulum 2 Sinar Melati Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2021/2022.” *Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 2021.
- Renggo, Yuniarti Reny, and S Kom. “Populasi Dan Sampel Kuantitatif.” *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi* 43 (2022).
- Sa’adah, L. 2021. *Metode Penelitian Ekonomi Dan Bisnis*. LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Siregar, Isra Adawiyah. “Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif.” *ALACRITY: Journal of Education*, 2021, 39–48.
- Siyoto, Sandu dan, Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing..
- Sudijono, Anas. 1996. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syahza, Almasdi, and U Riau. “Buku Metodologi Penelitian, Edisi Revisi Tahun 2021.” Pekanbaru: Unri Press, 2021
- Zaky Sya’bani, M, dkk. 2022. “Pembelajaran Maharotul Istima dengan Menggunakan Media Youtube di Pondok Pesantren Raudhatul Muta’alimin II Tanggamus,” *Al Mufid Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*.