

فعالية استخدام تطبيق نيمو العربي (Nemo Bahasa Arab) لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا

البحث العلمي

الباحثة :

ليني مكرمة

٠٦٠١٠٢٢٠٠٠٦



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم اللغة الكلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Leni Mukaromah

NIM : 06010220006

Alamat : Sumur Brumbung Ds. Ngronggot Kec. Ngronggot Kab. Nganjuk
Jawa Timur

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi :

”فعالية استخدام تطبيق نيمو العربي (Nemo Bahasa Arab) لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا“

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 14 Mei 2024

Pembuat pernyataan,



Leni Mukaromah
NIM. 06010220006

توصية المشرف

صاحب الفضيلة،

عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بعد إطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيح في هذا البحث العلمي بموضوع "فعالية استخدام تطبيق نيمو العربي (Nemo Bahasa Arab) لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا" الذي قدمته الطالبة:

الاسم : ليني مكرمة

رقم التسجيل : ٠٦٠١٠٢٢٠٠٠٦

شعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف لشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في قسم التعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ١٤ مايو ٢٠٢٤

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

NIP. ١٩٦٩٠٢٢٢١٩٩٦٠٣١٠٠٨

المشرف الثاني



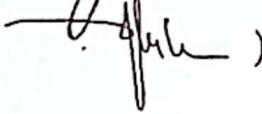
الدكتور اندوس الحاج صالحا الماجستير

NIP. ١٩٥٩١١٠٤١٩٩١٠٣١٠٠٢

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في التاريخ ٣ يونيو ٢٠٢٤ وقرر بأن حامل هذا البحث ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

- المناقش الأول : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير ()
- المناقش الثاني : الدكتور اندوس الحاج صالحا الماجستير ()
- المناقشة الثالث : الدكتور الحاج جنيدي الماجستير ()
- المناقشة الرابع : الدكتور شافعي الماجستير ()

سورابايا، ٣ يونيو ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



الأستاذ الدكتور محمد طاهر

NIP. ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972
Fax.031-8413300E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Leni Mukaromah
NIM : 06010220006
Alamat : Sumur Brumbung Ds. Ngronggot Kec. Ngronggot Kab. Nganjuk Jawa Timur
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
E-mail Address : lenimukaromah67@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

”فعالية استخدام تطبيق نيمو العربي (Nemo Bahasa Arab) لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف
السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية : سورابايا“

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 3 Juni 2024

Leni Mukaromah
NIM. 06010220006

التجريد

ليني مكرمة، ٢٠٢٤، فعالية استخدام تطبيق نيمو العربي (Nemo Bahasa Arab) لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا.

المشرف الأول : الدكتور الحاج مُجد نعمان الماجستير.

المشرف الثاني : الدكتور اندوس الحاج صالحا الماجستير.

مفتاح الرموز : الوسيلة التعليم، تطبيق نيمو العربي، مهارة الاستماع ومهارة الكلام.

تبحث الباحثة في هذا البحث "فعالية استخدام تطبيق نيمو العربي لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا". قضايا البحث في هذه البحث فيما يلي: (١) كيف مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا؟ (٢) كيف استخدام تطبيق نيمو العربي لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا؟ (٣) ما مدى فعالية استخدام تطبيق نيمو العربي لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا؟

وأهداف البحث في هذا البحث فيما يلي: (١) لمعرفة مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا. (٢) لمعرفة استخدام تطبيق نيمو العربي لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا. (٣) لمعرفة فعالية استخدام تطبيق نيمو العربي لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا.

وطريقة البحث التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث هي الطريقة الكمية. وتشمل طريقة جمع البيانات المستخدمة الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. وأما العينة التي أخذتها الباحثة في هذه البحث هي ٣٠ طالباً من طلاب الصف السابع (أ) من مجموع ٢٥٥ طالباً من طلاب الصف السابع. وكانت نتيجة في هذا البحث أن استخدام تطبيق نيمو العربي كان فعالاً لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا. وبناء على نتيجة اختبار t يتبين أن قيمة الأهمية أصغر من مستوى الأهمية. فكانت يدل أن الفرضية البديلة (Ha) مقبولة والفرضية الصفرية (Ho) مرفوضة.

ABSTRAK

Leni Mukaromah, 2024, *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Nemo Bahasa Arab dalam Meningkatkan Keterampilan Mendengar dan Berbicara Siswa Kelas VII MTsN 4 Surabaya*.

Pembimbing 1 : Dr. H. Mohammad Nu'man, M.Ag.

Pembimbing 2 : Drs. H. Sholehan, M.Ag.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Aplikasi Nemo Bahasa Arab, Keterampilan Mendengar dan Keterampilan Berbicara.

Dalam penelitian ini, peneliti membahas tentang “Efektivitas Penggunaan Aplikasi Nemo Bahasa Arab dalam Meningkatkan Keterampilan Mendengar dan Berbicara Siswa Kelas VII MTsN 4 Surabaya”. Masalah penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Bagaimana keterampilan mendengar dan berbicara siswa kelas VII MTs Negeri 4 Surabaya? 2) Bagaimana penggunaan aplikasi nemo bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan mendengar dan berbicara kelas VII MTs Negeri 4 Surabaya? 3) Bagaimana efektivitas penggunaan aplikasi nemo bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan mendengar dan berbicara kelas VII MTs Negeri 4 Surabaya?

Adapun tujuan penelitian pada penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui keterampilan mendengar dan berbicara siswa kelas VII MTs Negeri 4 Surabaya? 2) Untuk mengetahui penggunaan aplikasi nemo bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan mendengar dan berbicara kelas VII MTs Negeri 4 Surabaya? 3) Untuk mengetahui efektivitas penggunaan aplikasi nemo bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan mendengar dan berbicara kelas VII MTs Negeri 4 Surabaya?

Metode penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Metode pengumpulan data penelitian berupa observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Sampel yang peneliti ambil dalam penelitian ini adalah 30 siswa kelas 7A dari 255 siswa populasi kelas 7. Hasil dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan aplikasi nemo bahasa Arab efektif dalam meningkatkan keterampilan mendengar dan berbicara siswa kelas 7 MTs Negeri 4 Surabaya. Berdasarkan hasil uji-t dapat diperoleh bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak.

المحتويات

ب	صفحة الموضوع
د	توصية المشرف
هـ	التصديق
ز	الإهداء
ح	التجريد
ي	الاستهلال
ك	كلمة الشكر والتقدير
م	المحتويات
ع	قائمة الصور
ف	قائمة اللوحات
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٥	ب- قضايا البحث
٦	ج- أهداف البحث
٦	د- منافع البحث
٧	هـ- مجال البحث وحدوده
٨	و- توضيح بعض المصطلحات
١٠	ز- الدراسة السابقة
١٣	ح- خطة البحث

الباب الثاني.....	١٥
الدراسات النظرية.....	١٥
أ- الفصل الأول : وسيلة التعليم	١٥
ب- الفصل الثاني : تطبيق نمو العربي	١٩
ج- الفصل الثالث : مهارة الاستماع	٢٥
د- الفصل الرابع : مهارة الكلام.....	٢٩
الباب الثالث	٣٤
طريقة البحث.....	٣٤
أ- نوع البحث.....	٣٤
ب- فروض البحث	٣٥
ج- مجتمع البحث وعينته.....	٣٦
د- طريقة جمع البيانات.....	٣٧
هـ- بنود البحث.....	٣٩
و- تحليل البيانات.....	٤٠
الباب الرابع.....	٤٤
الدراسة الميدانية.....	٤٤
أ- الفصل الأول: لمة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا ...	٤٤
١- هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا.....	٤٤
٢- نبذة تاريخية عن تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا	٤٥
٣- رؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا	٤٦
٤- أحوال المدرسين والموظفين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا	٤٧
٥- عدد الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا	٥٠
٦- أحوال البيئة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا.....	٥١

ب- الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها	٥٢
١- مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا	٥٢
٢- استخدام تطبيق نيمو العربي لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا	٥٨
٣- فعالية استخدام تطبيق نيمو العربي لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا	٦٥
الباب الخامس	٧١
خاتمة البحث	٧١
أ- الإختتام	٧١
ب- الاقتراحات	٧٣
قائمة المراجع	٧٤
الملاحقات	٧٩

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

٢٠.....	الصورة ٢.١
٢١.....	الصورة ٢.٢
٢١.....	الصورة ٢.٣
٢٢.....	الصورة ٢.٤
٢٢.....	الصورة ٢.٥
٢٣.....	الصورة ٢.٦
٢٣.....	الصورة ٢.٧
٢٤.....	الصورة ٢.٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

اللوحة ٣.١	تصميم المجموعة الواحدة الاختبار القبلي والبعدي	٣٥
اللوحة ٣.٢	تحليل البيانات	٤١
اللوحة ٤.١	قائمة بأسماء المعلمين والموظفين	٤٧
اللوحة ٤.٢	طلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا	٥٠
اللوحة ٤.٣	عدد الغرف بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا	٥١
اللوحة ٤.٤	نتائج الاختبار القبلي لمهارة الاستماع	٥٣
اللوحة ٤.٥	التوزيع التكراري لدرجات الاختبار القبلي لمهارة الاستماع	٥٥
اللوحة ٤.٦	نتائج الاختبار القبلي لمهارة الكلام	٥٦
اللوحة ٤.٧	التوزيع التكراري لدرجات الاختبار القبلي لمهارة الكلام	٥٧
اللوحة ٤.٨	نتائج الاختبار البعدي لمهارة الاستماع	٥٩
اللوحة ٤.٩	نسبة نتائج الاختبار البعدي لمهارة الاستماع	٦١
اللوحة ٤.١٠	نتائج الاختبار البعدي لمهارة الكلام	٦٢
اللوحة ٤.١١	نسبة نتائج الاختبار البعدي لمهارة الكلام	٦٤
اللوحة ٤.١٢	إحصائيات درجات الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الاستماع	٦٥
اللوحة ٤.١٣	إحصائيات درجات الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الكلام	٦٦
اللوحة ٤.١٤	نتائج اختبار الحالة الطبيعية للاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الاستماع	٦٧
اللوحة ٤.١٥	نتائج اختبار الحالة الطبيعية للاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الكلام	٦٨

اللوحة ١٦.٤ نتائج اختبار الفرضيات للاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة	
الاستماع.....	٦٩
اللوحة ٤.١٧ نتائج اختبار الفرضيات للاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة	
الكلام.....	٧٠



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة المراجع

أ- المراجع العربية

أبريلنا, ليندا. "فعالية تطبيق طريقة لعب الأدوار (Playing Role) في الأنشطة اليومية لترقية مهارة الكلام لدي طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الإسلامية الحكومية سورابايا. ٢٠٢٣. الحكومة سورابايا. "جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, ٢٠٢٣. البريرة, سلفية نور. "فعالية تطبيق نموذج Learning Cycle تعليم بلعبة 'الرسالة السرية' لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلبة الصف الثامن بمدرسة إحياء العلوم المتوسطة الإسلامية دوكون كرسيك. "جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, ٢٠١٩.

"(فعالية) قاموس المعاني"

"(استخدام) قاموس المعاني"

"(تطبيق) قاموس المعاني"

"(ترقية) قاموس المعاني"

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ب- المراجع الإندونيسية

- Ainul Yaqin, Muhammad. "Penggunaan Media WhatshApp pada Pembelajaran Maharah Kalam Bahasa Arab pada Mahasiswa PBA IAI Al-Qodiri Jember." *Al Qodiri : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan* 2, no. 2 (2022): 318–326.
- Amiruddin, Ani, Misnah Mannahali, dan Siti Muthmainnah. "Efektivitas Metode Permainan Bisik Berantai dalam Maharah Istima' Siswa Kelas VIII MTS Attaufiq Padaelo Kabupaten Barru." *Al-Fashahah: Journal of Arabic Education, Linguistics, and Literature* 2, no. 1 (2022): 31–38.
- Anwar, Faisal, Hadi Pajariantono, Elin Herlina, dan dkk. *Pengembangan Media Pembelajaran "Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0."* Diedit oleh Rahmi Mudia Alti dan Vini Rizki. Makassar: Tohar Media, 2022.
- Aryadillah, dan Fifit Fitriansyah. *Teknologi Media Pembelajaran (Teori dan Praktik)*. Herya Media. Jakarta Selatan, 2017.
- Fathoni, Muhammad. "Pembelajaran Maharah Istima'." *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2018): 2018.
- Fauzi, Ahmad, Baiatun Nisa, Darmawan Napitupulu, dan Dkk. *Metodologi Penelitian*. Pena Persada. Jawa Tengah, 2022.
- Fenti, Hikmawati. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers, 2020.
- Fikri, Hasnul, dan Ade Sri Madona. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Samudra Biru. Yogyakarta, 2018.
- Hasan, Muhammad, Rahmi Munfangati, Mustika, dan Dkk. *Pembelajaran Digital*. Widina Bhakti Persada Bandung. Bandung, 2021.
- Hendra, Heri Afriyadi, Tanwir, dan Dkk. *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Sonpedia Publishing Indonesia. Jambi, 2023.

Irawan, Randy. *Konsep Media Dan Teknologi Pembelajaran*, 2022.

Jauhari, Qomi Akid. “Pembelajaran Maharah Istima’ di Jurusan PBA UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.” *Jurnal Tarbiyatuna* 3, no. 1 (2018): 129–152.

<http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/tarbiyatuna/article/view/3440/2582>.

Kosbandhono, Erryk. “Esesmen dan Evaluasi untuk Maharah Istima’.” *Arabia* 5, no. 1 (2013): 1–12.

Magdalena, Ina, Nurul Ulfi, dan Sapitri Awaliah. “Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa Pada Siswa Kelas IV Di SDN Gondrong 2.” *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* 3, no. 2 (2021): 243–252.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.

Mahbub, Mahbub, dan Riska Khusnul. “Pengembangan Media Audio Visual Untuk Pembelajaran Maharah Istima’ Di Madarasah Tsanawiyah Al-Amiriyah Blokagung Banyuwangi.” *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (2022): 252–264.

Mahmudah, Umi, dan Siti Nikmatul Rochma. “Pembelajaran Maharah Kalam dengan Media ‘Learning.Aljazeera.Net’ di Universitas Darussalam Gontor.” *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 1 (2022): 45–68.

Mubarok, Insani Wahyu, dan Pheni Cahya Kartika. “Efektifitas Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Android Nemo Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa Bipa Tingkat Pemula Program Darmasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua* 4, no. 1 (2019): 19–24.

Muhyi, Muhammad, Hartono, sunu catur Budiyono, Rarasaning Satianingsih, Sumardi, Irfan Ridai, a. qomaru Zaman, Erna Puji Astutik, dan Sri Rahmawati Fitriatien. *Metodologi Penelitian*. Adi Buana University Press, 2018.

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Nalole, Darwati. "Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah al-Kalam) Melalui Metode Muhadatsah dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Al Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2018): 129–145.
- Nurdyansyah. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2019.
- Saat, Sulaiman, dan Sitti Mania. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Sulawesi Selatan: Pusaka Almaida, 2020.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: KBM Indonesia, 2022.
- Sari, Ambar Wulan. "Pentingnya Keterampilan Mendengar Dalam Menciptakan Komunikasi Yang Efektif." *Jurnal EduTech* 2, no. 1 (2016): 1–10.
- Sulhadi, Abrar. "Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Android Dengan Menggunakan Aplikasi Arruz Untuk Penguasaan Nahwu Di Jurusan Sastra Arab Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta." *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 19, no. 1 (2020): 37–55.
- Widodo, Joko, dan Muhammad Nanang Qosim. "Penilaian Kinerja Pada Pembelajaran Maharah Al-Kalam Level 1 Di Kursus Bahasa Arab Al-Arobiya Surakarta." *Uktub: Journal of Arabic Studies* 1, no. 2 (2021).
- Yam, Jim Hoy, dan Ruhayat Taufik. "Hipotesis Penelitian Kuantitatif." *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, no. 2 (2021): 96–102.
- Yanuarti, Rica, dan Mukti Wibowo. *Media Pembelajaran Berteknologi Digital. Pusat Data dan Teknologi Informasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta, 2020.