

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DENGAN METODE BERCERITA MENGGUNAKAN MEDIA FILM
ANIMASI DI RA MUSLIMAT NU 10 BANIN BANAT GRESIK**

SKRIPSI

Oleh :

AMALYA PUTRI ARISENO

NIM : 06010920003



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Amalya Putri Ariseno

NIM : 06010920003

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya.

Gresik, 29 Januari 2024

Saya yang bertandatangan



Amalya Putri Ariseno

06010920003

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Amalya Putri Ariseno

NIM : 06010920003

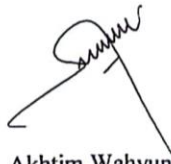
Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DENGAN METODE BERCERITA MENGGUNAKAN MEDIA FILM
ANIMASI DI RA MUSLIMAT NU 10 BANIN BANAT GRESIK.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Gresik, 23 Januari 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Akhtim Wahyuni, M.Ag

NIP.197303202005012003



Dr.Husni Abdillah, M.Pd

NIP.198612242015031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Amalya Putri Ariseno** telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 08 Maret 2024
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Irfan Tamwif, M.Ag

NIP. 197001022005011005

Penguji II

Ratna Pangastuti, M.Pd

NIP. 198111032015032003

Penguji III

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag

NIP. 197303202005012003

Penguji IV

Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP. 198612242015031003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amalya Putri Ariseno
NIM : 06010920003
Fakultas/Jurusan : FTK/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : AmalyaPutriAriseno@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun dengan Metode Ber cerita Menggunakan Media Film Animasi Di PAM NU 10 Banin Banat Gresik.

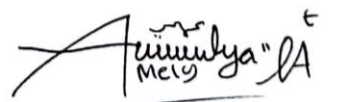
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 April 2024.

Penulis


(Amalya Putri Ariseno)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Ariseno, Amalya Putri (2024). *Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun dengan Metode Bercerita Menggunakan Media Film Animasi Di RA Muslimat NU 10 Banin Banat Gresik. Dosen Pembimbing: Akthim Wahyuni, M.Ag, Dr.Husni Abdillah, M.Pd.*

Kata Kunci: Peningkatan Kemampuan Bahasa, Metode Bercerita, Film Animasi, Anak Usia 5-6 Tahun

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun di RAM NU 10 Banin Banat Gresik. Hal ini diketahui bahwa sebagian besar anak cenderung berbicara singkat, kurang tertarik dalam tanya jawab, belum mampu mengungkapkan perasaan dengan kata sifat, dan kurang berkomunikasi dengan lingkungannya. Kurangnya variasi metode serta media pembelajaran menyebabkan anak kurang antusias pada saat pembelajaran. Berdasarkan permasalahan di atas, peneliti memutuskan untuk menggunakan metode bercerita dengan film animasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penerapan metode bercerita menggunakan media film animasi serta mengetahui peningkatan kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun dengan metode bercerita menggunakan media film animasi di RAM NU 10 Banin Banat Gresik.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model Kurt Lewin yang melalui 2 siklus dan dalam setiap siklusnya mempunyai 4 tahapan (perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi). Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, penilaian non tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang dilakukan sebagai berikut: 1) Penerapan metode bercerita menggunakan media film animasi pada anak usia 5-6 tahun di RAM NU 10 Banin Banat Gresik, dilakukan dengan melalui 2 siklus. Film animasi yang ditayangkan sesuai dengan tema di kelas. Pada siklus I film animasi ditayangkan langsung pada semua anak, sedangkan pada siklus II dibagi menjadi beberapa kelompok saat menayangkannya. 2) Penerapan metode bercerita menggunakan film animasi berhasil dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun di RAM NU 10 Banin Banat Gresik. Hal tersebut dapat dilihat dari perbandingan hasil pra siklus, siklus I, dan siklus II. Pada pra siklus nilai rata-rata anak 47,4 dengan persentase 27,8%. Pada siklus I nilai rata-rata anak sudah mengalami peningkatan namun belum mencapai nilai minimum, yaitu 65,8 dengan persentase 44,4%. Pada siklus II anak mendapatkan nilai rata-rata 82,4 dengan persentase 83,3%. Peningkatan nilai rata-rata dan persentase siklus II merupakan hasil yang baik dan melebihi nilai minimum 75%.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
i	
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tindakan yang Dipilih	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Lingkup Penelitian.....	11
F. Signifikansi Penelitian	12
BAB II	14
KAJIAN TEORI	14
A. Kemampuan Bahasa Anak	14
1. Pengertian Bahasa	14
2. Fungsi Bahasa	15
3. Tahapan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	16
4. Tahapan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun	17
B. Metode Bercerita Menggunakan Film Animasi.....	18
1. Pengertian Metode Bercerita.....	18
2. Tujuan Metode Bercerita	19
3. Manfaat Metode Bercerita	19
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita	21
5. Bercerita Menggunakan Media Film Animasi.....	21

6. Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Metode Bercerita Menggunakan Media Film Animasi.....	22
7. Media Film Animasi	24
8. Kelebihan dan Kekurangan Film Animasi.....	26
9. Pelaksanaan Metode Bercerita dengan Film Animasi	27
10. Relevansi Metode Bercerita Menggunakan Film Animasi Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun	28
BAB III.....	31
METODE DAN RENCANA PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	32
C. Variabel yang Diselidiki.....	33
D. Rencana Tindakan.....	34
1. Pra Siklus.....	34
2. Siklus I	34
3. Siklus II.....	36
E. Data dan Cara Pengumpulannya	38
1. Sumber data	38
2. Teknik Pengumpulan Data	40
3. Teknis Analisis Data	49
F. Indikator Kinerja.....	52
G. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	52
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan.....	108
BAB V.....	114
PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	115
Daftar Pustaka.....	117
LAMPIRAN.....	123
Lampiran 1.....	123

Instrumen Penelitian Di RAM NU 10 Banin Banat Gresik.....	123
Lampiran 2.....	124
Lembar Validasi Instrumen Penelitian	124
Lampiran 3.....	127
Hasil Wawancara	127
Lampiran 4.....	129
Modul Ajar.....	129
Lampiran 5.....	132
Gambar Kegiatan Pelaksanaan Metode Bercerita Menggunakan Film Animasi.....	132



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Pustaka

- Abdullah, Amiruddin, and Zulfan Fahmi. "Peran Guru Sebagai Motivator Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Al-Fikrah* 11, no. 1 (2022): 29–44.
- Adlini, Miza Nina, Anisya Hanifa Dinda, Sarah Yulinda, Octavia Chotimah, and Sauda Julia Merliyana. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 974–980.
- Aini, Nur. "Pesan Dakwah Dalam Film Animasi Nussa Dan Rara Episode 1-5 (Analisis Semiotika Roland Barthes)." *MUKASI: Jurnal Ilmu Komunikasi* 2, no. 1 (2023): 1–10.
- Amalia, Eka Rizki. "Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dengan Metode Bercerita" (2019).
- Ambarwati, P. "Pengaruh Film Animasi Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Pada Usia 5-6 Tahun Di Desa Kedung Boto Kecamatan Taman Sidoarjo" (2021).
- Anggraeni, Dwiyani, Sofia Hartati, and Yuliani Nurani. "Implementasi Metode Bercerita Dan Harga Diri Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 2 (2019): 404–415.
- Arikunto, Suharsimi. "Penelitian Tindakan Kelas" (2012).
- Asrori, Asrori, and Rusman Rusman. "Classroom Action Research: Pengembangan Kompetensi Guru" (2020).
- Astini, Baik Nilawati, Fahrudin Fahrudin, and Nurhasanah Nurhasanah. "Pemanfaatan Film Animasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun." *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education* 1, no. 4 (2020): 146–154.
- Dainuri, Dainuri. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Di RA Perwanida Desa Sidodadi Kecamatan Banglian Kabupaten Tuban." *JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION STUDIES* 1, no. 2 (2021): 143–174.
- Dewi, Iratna, and Dadan Suryana. "Analisis Evaluasi Kinerja Pendidik Paud Di PAUD Al Azhar Bukittinggi." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2020): 1051–1059.

- Fadlan, Achmad. "Efektivitas Metode Bercerita Dalam Perkembangan Bahasa Anak." *SMART KIDS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2019): 28–37.
- Fauziah, Asifa. "Perilaku Meniru Anak Usia Dini Akibat Dari Menonton Film Kartun Kesukaan (Studi Kasus Terhadap Anak Usia 4-6 Tahun Di Pradana Raya Paburuan Bojong Gede)" (n.d.).
- Fitria, Ayu. "Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini." *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2014).
- Friantary, Heny. "Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini." *Zuriah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2020): 127–136.
- Gupitasari, Thalia. "PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK MELALUI MEDIA FILM ANIMASI JAMAL LAELI DI KELOMPOK A TK ABA JATIMAS GAMPING SLEMAN." *Pendidikan Guru PAUD S-1* 8, no. 4 (2019): 334–345.
- HASANAH, USWATUN. "PENGARUH FILM ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK KELOMPOK B DI PAUD TERPADU TERATAI UNM KOTA MAKASSAR" (2023).
- Heryani, Kholilullah Hamdan. "Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini." *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 10, no. 1 (2020): 75–94.
- INDAH, PONDOK CHANDRA. "PENINGKATAN KEMAMPUAN BERDIRI SATU KAKI MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK PADA KELOMPOK A" (2019).
- Indyati, Febrina, Dadan Suryana, and Asdi Wirman. "Pengaruh Pembelajaran Metode Montessori terhadap Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini" 4 (2020).
- Isminnah, Anugrah. "MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODEBERCERITA DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA ANAKKELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK YUSRAM PUTRA MAKASSAR" (2023).
- Karomah, Siti, Siti Masitoh, and Sri Setyowati. "Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Loose Parts Terhadap Perkembangan Bahasa Dan Emosi Anak Usia 5-6 Tahun Di Gugus II Kecamatan Bandung Kabupaten Tulungagung." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 5, no. 1 (2023): 5328–5342.

- Khosibah, Salma Aulia, and Dimyati Dimyati. "Bahasa Reseptif Anak Usia 3-6 Tahun di Indonesia." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (January 28, 2021): 1860–1869.
- M. Ali, Mahdi, and Mahdi M. Ali. "PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK USIA DINI." *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling* 1, no. 2 (March 30, 2016): 190–215.
- Maghfiroh, Shofia, and Dadan Suryana. "Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini Di Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 1560–1566.
- Makbul, M. "Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian" (2021).
- Manurung, Mariana Putri, and Dorlince Simatupang. "Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita Di TK ST Theresia Binjai." *Jurnal Usia Dini* 5, no. 1 (2019): 58–75.
- Marselina, Suci. "Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia Pada Artikel Ilmiah Mahasiswa STIE Alam Kerinci." *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia* 2, no. 1 (2022): 101–106.
- Masitah, Widya, and Juli Hastuti. "Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Kelompok B Ra Saidi Turi Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang." *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2016): 147–177.
- Maulinda, Rerim. "PERWATAKAN SRINTIL PADA FILM SANG PENARI SERTA APLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA." *Akrab Juara: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial* 4, no. 3 (2019): 153–161.
- MONIKA, SANDRA. "Mengembangkan Kemampuan Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Gambar Seri Di Ra Al Amanah Bandar Lampung" (2021).
- Muflihah, Muflihah. "Pentingnya Peran Bahasa Dalam Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)." *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 2, no. 2 (2014): 333–347.
- Ngatman, Ngatman, and Siti Fatimah. "Analisis Film Kartun 'Cloud Bread' Sebagai Media Pengenalan Bahasa Dan Pendidikan Karakter Anak." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 2, no. 2 (2018): 64–72.
- NISWATIN, NISWATIN. "PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBAHASA MELALUI METODE BERCERITA ANAK KELOMPOK B TAMAN

KANAK-KANAK DHARMA WANITA WONOMULYO
KECAMATAN PONCOKUSUMO KABUPATEN MALANG” (2017).

Norhandayani, Tri Wahidah. “Peningkatan Kemampuan Bercerita Melalui Media Gambar Seri Pada Anak Kelompok B2 Tk Aisyiyah 56 Baron Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012” (2012).

Nuraina, Nuraina, Evi Damayanti, and Any Ikawati. “Digital Media Dongeng Berbasis Animasi Sebagai Inovasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.” *Likhitaprajna* 20, no. 2 (n.d.): 177–183.

Nyoman, Trisna Ayu Larashati Ni, I Nengah Suadnyana, and Made Putra. “PENGARUH METODE BERCEKITA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MORAL ANAK KELOMPOK B TK HANDAYANI I DENPASAR BARAT TAHUN AJARAN 2018/2019.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 7, no. 2 (2019): 120–130.

Rahmatillah Jr, Ricci, Amir Luthfi, and Mohammad Fauziddin. “Pengaruh Metode Berceita Terhadap Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia Dini.” *Aulad: Journal on Early Childhood* 1, no. 1 (2018): 39–51.

Raihana, Raihana. “Urgensi Sekolah PAUD Untuk Tumbuh Kembang Anak Usia Dini.” *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2018): 17–28.

Rianti, Erikka, and Dea Mustika. “Peran Guru Dalam Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik.” *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2023): 360–373.

Rijkiyani, Rike Parita, Syarifuddin Syarifuddin, and Nida Mauizdati. “Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Potensi Anak pada Masa Golden Age.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (April 27, 2022): 4905–4912.

Rizqiyah, Lailatur. “Teknik Tes Dan Nontes Sebagai Alat Evaluasi Hasil Belajar” (2018).

Rodiyah, Asri. “Penggunaan Metode Berceita Untuk Meningkatkan Kosakata Anak Usia 3-4 Tahun Pada Play Group Tunas Bangsa Sooko Mojokerto.” *Paud Teratai* 2, no. 1 (2013): 3–4.

Rumbaroa, Reza Hasbullah. “Urgensi Memahami Perkembangan Bahasa Anak.” *Lingue: Jurnal Bahasa, Budaya, dan Sastra* 2, no. 2 (2021): 72–79.

RUSDIN, DIAN FADILA. “PENGARUH METODE BERCEKITA DENGAN FILM ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA ANAK DI TK AISYIYAH PARANG LAYANG MAKASSAR” (2023).

Salsabila, Unik Hanifah, Hilda Putri Seviarica, and Maulida Nurul Hikmah. "Urgensi Penggunaan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar." *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 25, no. 2 (2020): 284–304.

Sari, Ranita. "Bahasa Indonesia Sebagai Media Komunikasi" (2019).

Shunhaji, Akhmad, and Nur Fadiyah. "Efektivitas Alat Peraga Edukatif (APE) Balok Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini." *Alim* 2, no. 1 (2020): 1–30.

SITI, NURFADILAH. "PEMEROLEHAN BAHASA BALITA USIA 3-4 TAHUN DALAM BENTUK KALIMAT DEKLARATIF INTEROGATIF IMPERATIF (KAJIAN SINTAKSIS)" (2022).

Som, Witakania S. "DONGENG PERI DAN MITOS KECANTIKAN" (n.d.).

Sujarweni, V Wiratna. "Metodelogi Penelitian." *Yogyakarta: Pustaka Baru Perss* (2014).

Sunaryanto, Muhammad. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Media Poster Di Tk Aba Wonotingal Poncosari Srandakan Bantul Yogyakarta." *Pendidikan Guru PAUD S-1* (2015).

Sundari, Hanna. "Model-Model Pembelajaran Dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing." *Jurnal Pujangga* 1, no. 2 (2015): 106–117.

Sutisna, Icam. "Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif." *ARTIKEL* 1, no. 4610 (2021).

dan Suwandi, Basrowi. "Prosedur Penelitian Tindakan Kelas." *Bogor: Ghalia Indonesia* (2008).

Syamsiyah, Nur, and Andri Hardiyana. "Implementasi Metode Bercerita Sebagai Alternatif Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 3 (2021): 1197–1211.

Uce, Loeziana. "MASA EFEKTIF MERANCANG KUALITAS ANAK" (n.d.).

Wahyuni, Sri. "Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Di Kelompok B RA An-Nida." *Jurnal Raudhah* 5, no. 2 (2017).

Widiasih, Ni Ketut, I Nyoman Wirya, and Ndara Tanggu Renda. "IMPLEMENTASI METODE BERCERITA BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA PADA ANAK TK SINAR HARAPAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 1, no. 1 (2013).

Zaini, Herman, and Kurnia Dewi. "Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini." *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2017): 81–96.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A