

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) BERMUATAN ILMU
KEISLAMAMAN TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
IPA MATERI GETARAN DI SMP NEGERI 3 SURABAYA**

SKRIPSI



Amelia Nabila Putri

NIM.06041020026

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amelia Nabila Putri
NIM : 06041020026
Jurusan/Program Studi : Pendidikan MIPA/Pendidikan IPA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini **benar-benar merupakan hasil karya sendiri**, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 11 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Amelia Nabila Putri

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Amelia Nabila Putri

NIM : 06041020026

Judul : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) BERMUATAN
ILMU KEISLAMAN TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH IPA MATERI GETARAN DI
SMP NEGERI 3 SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Nailil Inyeh, M.Pd.

NIP. 198906202019032017

Surabaya, 8 Maret 2024
Pembimbing II



Maunah Setyawati, M.Si.

NIP. 197411042008012008

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Amelia Nabila Putri ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi

Surabaya, Kamis 14 Maret 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri

Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. Nur Washidah, S.Pd., M.Si.

NIP.197212152002122002

Penguji II,

Khoirotul Ummah, M.Si

NIP.199105302019032019

Penguji III,

Nailil Inayah, M.Pd.

NIP.198906202019032017

Penguji IV,

Mauah Setyawati, M.Si

NIP. 197411042008012008

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amelia Nabila Putri
NIM : 06041020026
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika dan IPA
E-mail address : amelianabila123.ptr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Efektivitas Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Bermuatan Ilmu Keislaman

Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Materi Getaran Di SMP Negeri 3 Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Maret 2024
Penulis

(Amelia Nabila Putri)

ABSTRAK

Amelia Nabila Putri, 2024. Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Bermuatan Ilmu Keislaman Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Getaran Di SMP Negeri 3 Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Nailil Inayah, M.Pd.** dan Pembimbing II : **Maunah Setyawati, M.Si.**

Kata kunci : Creative Problem Solving, Kemampuan Pemecahan Masalah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah IPA karena pembelajaran yang dilakukan masih belum dimaksimalkan. Maka dari itu, peneliti menggunakan model pembelajaran Creative Problem Solving bermuatan ilmu keislaman dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini, yaitu: mengetahui efektivitas model pembelajaran Creative Problem Solving bermuatan ilmu keislaman dilihat dari keterlaksanaan pembelajaran, peningkatan kemampuan pemecahan masalah IPA, dan respon peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian pre experimental design yang menggunakan desain One Group Pretest-Posttest Design. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Surabaya. Teknik yang digunakan untuk penentuan sampel yaitu Simple Random Sampling dan mendapatkan kelas VIII F dengan jumlah 31 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data deskriptif, statistik, dan analitik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran CPS bermuatan ilmu keislaman efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah IPA yang dibuktikan dengan: (1) Keterlaksanaan pembelajaran melalui aktivitas guru maupun peserta didik dengan model Creative Problem Solving bermuatan ilmu keislaman materi getaran yang dilaksanakan di SMP Negeri 3 Surabaya terlaksana dengan sangat baik. (2) Model Pembelajaran Creative Problem Solving bermuatan ilmu keislaman materi getaran dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah IPA. Hal ini terlihat dari skor N-Gain sebesar 0,7498 dengan kategori tinggi. (3) Respon peserta didik positif terhadap keterlaksanaan model pembelajaran Creative Problem Solving bermuatan ilmu keislaman materi getaran, dimana 28 peserta didik mengkategorikan sangat baik dan 3 peserta didik mengkategorikan baik.

ABSTRACT

Amelia Nabila Putri, 2024. The Effectiveness of the Creative Problem Solving (Cps) Learning Model Charged with Islamic Science on the Problem Solving Ability of the Vibration Material at SMP Negeri 3 Surabaya. Thesis Natural Science Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisor I: **Nailil Inayah, M.Pd.** and Supervisor II: **Maunah Setyawati, M.Si.**

Keywords: Creative Problem Solving, Problem Solving Ability

This research is motivated by the low ability of science problem solving because the learning that is done is still not maximized. Therefore, using the Creative Problem Solving learning model with Islamic knowledge in learning. The purpose of this study, namely: to determine the effectiveness of the Creative Problem Solving learning model with Islamic knowledge when viewed from the implementation of learning, improving science problem solving skills, and student responses.

This research is motivated by the low ability to solve science problems because the learning carried out is still not maximized. Therefore, the researcher made improvements by maximizing learning using the Creative Problem Solving learning model with Islamic knowledge content: to know the implementation of learning, to know the improvement of science problem solving skills, and to know the students' response to learning using the Creative Problem Solving learning model with Islamic knowledge content.

The results showed that CPS learning model with Islamic knowledge is effective on science problem solving skills: (1) The implementation of learning both teacher and learner activities with the Creative Problem Solving model with Islamic knowledge of vibration material implemented at SMP Negeri 3 Surabaya was carried out very well and well so that it could be said to be effective. (2) Creative Problem Solving Learning Model with Islamic knowledge of vibration material can improve science problem solving skills. This can be seen from the N-Gain score of 0.7498 with a high category. (3) Students' responses are positive to the implementation of the Creative Problem Solving learning model with Islamic knowledge on vibration material, where 28 students categorize it as very good and 3 students categorize it as good.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Hipotesis Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian	13
F. Batasan Masalah.....	14
G. Definisi Operasional.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Kajian Teoritis.....	17
1. Hakikat IPA.....	17
2. Model Pembelajaran CPS (Creative Problem Solving)	20
3. Muatan Ilmu Keislaman.....	29
4. Keterkaitan CPS dengan Muatan Ilmu Keislaman.....	32
5. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	33
6. Keterkaitan CPS dengan Kemampuan Pemecahan Masalah	42
7. Keterkaitan CPS Bermuatan Ilmu Keislaman dengan Kemampuan Pemecahan Masalah	45
8. Getaran	47

B. Kajian Empiris	53
C. Kerangka Konseptual	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Rancangan Penelitian	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Subjek Penelitian.....	58
D. Variabel Penelitian	59
E. Teknik Uji Instrumen.....	59
F. Teknik Pengumpulan Data.....	60
G. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil	69
B. Pembahasan.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	121

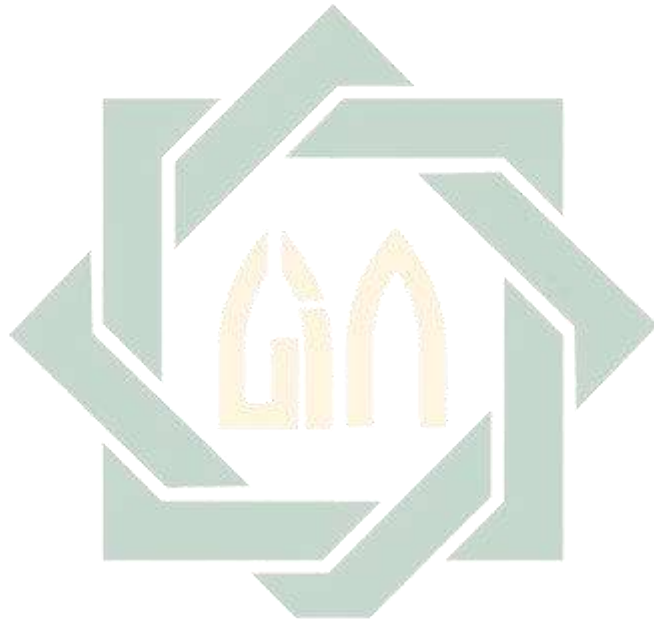
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keterkaitan CPS dengan Muatan Keislaman	37
Tabel 2.2 Keterkaitan CPS dengan Kemampuan Pemecahan Masalah	48
Tabel 2.3 Keterkaitan CPS bermuatan ilmu Kekeislaman dengan Kemampuan Pemecahan Masalah	49
Tabel 2.4 Gerakan bandul dalam Satu Getaran	52
Tabel 2.5 Penelitian Terdahulu.....	57
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	61
Tabel 3.1 Kriteria Uji Validitas	65
Tabel 3.2 Kriteria Uji Reliabilitas	66
Tabel 3.3 Kriteria Skor Angket	67
Tabel 3.4 Kriteria Lembar Angket	68
Tabel 3.5 Kriteria Skor Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	68
Tabel 3.6 Kriteria Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	69
Tabel 3.6 Kriteria Skor N-Gain	73
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Ahli Soal Pretest	69
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Ahli Soal Posttest.....	70
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Ahli Modul Ajar	70
Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi Ahli LKPD	71
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Ahli Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	72
Tabel 4.6 Hasil Uji Validasi Ahli Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	72
Tabel 4.7 Hasil Uji Validasi Ahli Angket Respon Peserta Didik	73
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	74
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	76
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	78
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas	79
Tabel 4.12 Hasil Uji Wilcoxon.....	79

Tabel 4.13 Hasil Uji N-Gain80

Tabel 4.14 Hasil Angket Respon Peserta Didik88



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

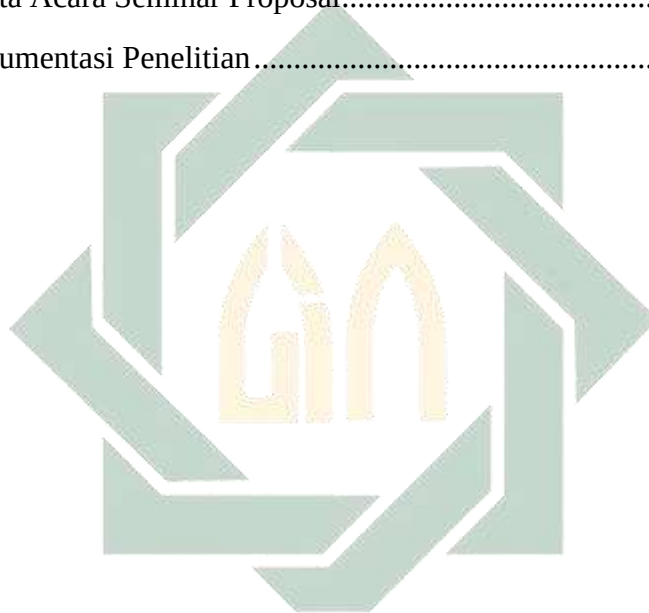
Gambar 2.1 Getaran pada Bandul.....	52
Gambar 2.2 Getaran pada Pegas.....	53
Gambar 2.3 Getaran pada Bandul dengan Amplitudo Berbeda	53
Gambar 4.1 Tabulasi Rata-rata Persentase Frekuensi Perolehan Skor Pretest dan Posttest pada Indikator Memahami Masalah.....	81
Gambar 4.2 Tabulasi Rata-rata Persentase Frekuensi Perolehan Skor Pretest dan Posttest pada Indikator Merencanakan Pemecahan Masalah	82
Gambar 4.3 Tabulasi Rata-rata Persentase Frekuensi Perolehan Skor Pretest dan Posttest pada Indikator Melaksanakan Rencana Pemecahan Masalah	84
Gambar 4.4 Tabulasi Rata-rata Persentase Frekuensi Perolehan Skor Pretest dan Posttest pada Indikator Memeriksa Kembali Jawaban.....	86

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	121
Lampiran 2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	170
Lampiran 3 Rubrik Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru	172
Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	180
Lampiran 5 Rubrik Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	182
Lampiran 6 Soal Pretest	188
Lampiran 7 Soal Posttest.....	190
Lampiran 8 LKPD.....	192
Lampiran 9 Angket Respon Peserta Didik	194
Lampiran 10 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas	195
Lampiran 11 Lembar Validasi Soal Pretest	196
Lampiran 12 Lembar Validasi Post Test.....	200
Lampiran 13 LembarValiditas Modul Ajar.....	204
Lampiran 14 Lembar Validasi LKPD.....	208
Lampiran 15 Lembar Validasi Lembar Observasi Ak. Guru.....	212
Lampiran 16 Lembar Validasi Lembar Observasi Ak. Peserta Didik	216
Lampiran 17 Lembar Validasi Angket Respon Peserta Didik.....	220
Lampiran 18 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru	224
Lampiran 19 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	227
Lampiran 20 Hasil Jawaban Pretest	230
Lampiran 21 Hasil Jawaban PostTest	232
Lampiran 22 Hasil Angket Respon Peserta Didik	234
Lampiran 23 Rekap Nilai	236
Lampiran 24 Hasil Uji SPSS.....	237
Lampiran 25 Skor Pretest Per Indikator Kpm.....	240
Lampiran 26 Tabel Distribusi Frekuensi Soal Pretest Per Indikator Kpm.....	243

Lampiran 27 Skor Posttest Per Indikator Kpm	243
Lampiran 28 Tabel Distribusi Frekuensi Soal Posttest Per Indikator Kpm	245
Lampiran 29 Surat Izin Penelitian.....	246
Lampiran 30 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian	247
Lampiran 31 Berita Acara Seminar Proposal.....	248
Lampiran 32 Dokumentasi Penelitian.....	249



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- 'Izzulhaq, Zulfiqar Fatah, Riyan Tsabit Janany, and Frida Agung Rakhmadi. "Al-Qur'an Surat Hud Ayat 67 Dalam Sebuah Kajian Yang Integratif Dan Interkonektif." Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Keislaman dan Sains 2, no. 2012 (2020): 141–144. <http://www.fisikanet.lipi.go.id/utama.cgi?cetakartikel&11%0Ahttp://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/kiiis/article/view/390>.
- Afandi², Sajidan¹ dan. "Pengembangan Model Pembelajaran IPA Untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi." *Journal of Innovative Science Education* 6, no. 1 (2017): 116–128.
- Agustiana, Nia, Nanang Supriadi, and Komarudin Komarudin. "Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dengan Penerapan Pendekatan Bridging Analogy Ditinjau Dari Self-Efficacy." *Inovasi Pembangunan : Jurnal Kelitbangan* 7, no. 1 (2019): 61.
- Alfiani, Hilya, and Dani Firmansyah. "Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Ditinjau Dari Soal TIMSS." *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 12, no. 1 (2022): 55.
- Amalina, Ijtihadi Kamilia, and Tibor Vidákovich. "Development and Differences in Mathematical Problem-Solving Skills: A Cross-Sectional Study of Differences in Demographic Backgrounds." *Heliyon* 9, no. 5 (2023).
- Andayani, Fitrie, and Adiska Nadiyah Lathifah. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2019): 1–10.
- Andersen, Renate, and Mikkel Rustad. "Using Minecraft as an Educational Tool for Supporting Collaboration as a 21st Century Skill." *Computers and Education Open* 3, no. May (2022): 100094. <https://doi.org/10.1016/j.caeo.2022.100094>.
- Anggraini, Devi, Gusmelia Testiana, and Ambarsari Kusuma Wardani. "Pembelajaran Matematika Materi SPLDV Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS)." *Suska Journal of Mathematics Education* 6, no. 2 (2020): 119.
- Anugraheni, Indri. "Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Model Polya Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)* 4, no. 1 (2019): 1.
- Arafani, Elma Lusiana, Elin Herlina, and Luvy Sylviana Zanthly. "Peningkatan
- <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

Kemampuan Memecahkan Masalah Matematik Siswa SMP Dengan Pendekatan Kontekstual.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2019): 323–332.

Ardhani, Azizah Dwi, Mohammad Liwa Ilhamdi, and Siti Istiningsih. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Pada Pelajaran IPA.” *Jurnal Pijar Mipa* 16, no. 2 (2021): 170–175.

Asfar, Irfan Taufan, and Syarif Nur. Model Pembelajaran Problem Posing & Solving : Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. Edited by Hani Wijayanti. Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher), 2018. <https://books.google.co.id/books?id=bt2GDwAAQBAJ>.

Aslamiah, Suhaibatul, Bulkani, and Rita Rahmaniati. “Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Creative Problem Solving Dengan Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual.” *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi* 6, no. 1 (2019): 80–86.

Avianty, Donna, and Raras Kartika Sari. “Pengembangan Rubrik Penilaian Berbasis Proyek Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas Vii Smp.” *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 3, no. 2 (2022): 88–93.

Badriyah, Nunuk, Sukamto Sukamto, and Ervina Eka Subekti. “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Pecahan Kelas III SDN Lamper Tengah 02.” *Pedagogik: Jurnal Pendidikan* 15, no. 1 (2020): 10–15.

Bayley, Stephen H. “Learning for Adaptation and 21st-Century Skills: Evidence of Pupils’ Flexibility in Rwandan Primary Schools.” *International Journal of Educational Development* 93, no. March 2021 (2022): 102642. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2022.102642>.

Bisri, Abdul Mukti Bisri. “Memberdayakan Pendidikan Keislaman.” Diktis Kemenag. Last modified 2018. <https://diktis.kemenag.go.id/v1/artikel/memberdayakan-pendidikan-keislaman>.

Chairani, Zahra. Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. Yogyakarta: Deepublish (Grub Penerbitan CV Budi Utama), 2016. <https://books.google.co.id/books?id=hAxIDwAAQBAJ>.

Dahlia, Rena Lestari, Eti Meirina Brahmana, Rindi Genesa Hatika, and Sri Hariyanti. “Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Sistem Pencernaan.” *Nasution Program Studi Pendidikan Bio* 10, no. 2 (2021): 1–6.

Davita, Putri Wulan Clara, and Heni Pujiastuti. “Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender.” *Kreano, Jurnal Matematika*

Kreatif-Inovatif 11, no. 1 (2020): 110–117.

Dewa, I, Ayu Tini Udayani, Gusti Agung, Ayu Wulandari, Gusti Ngurah, and Sastra Agustika. “Model Creative Problem Solving Terhadap Minat Belajar Matematika.” *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran (JIPP)* 4, no. 2 (2020): 284–293.

Dewi, Diean Kusuma, Made Putra, and DB Kt Ngr Semara Putra. “Model Pembelajaran Creative Problem Solving Bermuatan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn.” *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia* 3, no. 1 (2020): 31–41.

Dwita Imannia, Jumroh, and Destiniar. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Program Linear.” *Inomatika* 4, no. 1 (2022): 19–30.

Faizah, Silviana Nur. “Pengembangan Modul Ipa Berbasis Integrasi Keislaman Dan Sains Dengan Pendekatan Inkuiri Di Mi Salafiyah Kutukan Blora.” *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 1 (2020): 114.

Faturohman, Ikhsan, and Ekasatya Aldila Afriansyah. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Creative Problem Solving.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2020): 107–118.

Firmansyah, Deri, and Dede. “Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1, no. 2 (2022): 85–114.

Fitri, Wiva Rahmadona, Wedra Aprison, and Isnaniah Isnaniah. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving.” *Math Educa Journal* 4, no. 1 (2020): 47–54.

Gunawan, Y, and A Kadir. *Getaran Mekanik: Aplikasi Pada Sayap Pesawat Terbang*. Jawa Tengah: Penerbit NEM, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=7tKwEAAAQBAJ>.

Harahap, Hamimah Siti. “Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Creative Problem Solving (CPS) Melalui Macromedia Flash 8 Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMA Negeri 1 Angkola Selatan.” *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)* 2, no. 1 (2019): 55–60. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>.

Harefa, Darmawan, Tatema Telaumbanua, Murnihati Sarumaha, Kalvintinus Ndururu, and Mastawati Ndururu. “Peningkatan Hasil Belajar IPA Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS).” *Musamus Journal of Primary Education* 3, no. 1 (2020): 1–18.

Hasibuan, Ahmad Tarmizi, and Andi Prastowo. “Konsep Pendidikan Abad 21:

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Kepemimpinan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Sd/Mi.” *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar dan Kekeislaman* 10, no. 1 (2019): 26–50.
- Hermawati, Hermawati, Jumroh Jumroh, and Eka Fitri Puspa Sari. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Kubus Dan Balok Di SMP.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2021): 141–152.
- Hidayat, Arif. *Getaran Dan Gelombang*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2022. <https://books.google.co.id/books?id=3E6eEAAAQBAJ>.
- Hidayati, Noor, Andi Bustan, and Theo Jhoni Hartanto. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Tekanan.” *Jurnal Elementary* 3, no. 1 (2021): 21–26.
- Hisbullah, Hisbullah, and Firman Firman. “Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar.” *Cokroaminoto Journal of Primary Education* 2, no. 2 (November 30, 2019): 100–113. <https://e-journal.my.id/cjpe>.
- Hudha, Muhammad Nur, Sudi Aji, and Astri Rismawati. “Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika.” *SEJ (Science Education Journal)* 1, no. 1 (2017): 36–51.
- Husna, Aminatul, Mifathul Jannah, and Siti Nurhalimah. “Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Getaran Dan Gelombang Berbasis Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Iman Dan Taqwa.” *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam* 2 (2020): 1–4. <http://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/kiiis/article/view/437>.
- Ideswal, Ideswal, Yahya Yahya, and Hanif Alkadri. “Kontribusi Iklim Sekolah Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 2 (2020): 460–466.
- Inayah, Nailil, M Thamrin Hidayat, and Mohammad Nur. “Effectivity of Scientific Approach Oriented Learning in Heredity toward Senior High School Students’s Scientific Creativity.” *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)* 10, no. 1 (2020): 1857.
- Karaca-Atik, Ayşegül, Marieke Meeuwisse, Marjan Gorgievski, and Guus Smeets. “Uncovering Important 21st-Century Skills for Sustainable Career Development of Social Sciences Graduates: A Systematic Review.” *Educational Research Review* 39, no. August 2022 (2023).
- Kurnia, A. *Modul IPA Berbasis Saintifik Materi Getaran Dan Gelombang Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.

<https://books.google.co.id/books?id=M9pGEAAQBAJ>.

Marasabessy, Rosida. “Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika.” *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan* 3, no. 2 (2020): 168–183.

Marsono, S. “Peningkatkan Kemampuan Menulis Narative Text Melalui Penerapan Pendekatan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Pada Kelas VIII-H SMP” *Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Pendidikan I* (2021): 229–248.

<http://ojs.unublitar.ac.id/index.php/jpip/article/view/144%0Ahttp://ojs.unublitar.ac.id/index.php/jpip/article/download/144/87>.

Masgumelar, Ndaru Kukuh, and Pinton Setya Mustafa. “Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan.” *GHAITSA: Islamic Education Journal* 2, no. 1 (2021): 49–57.
<https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>.

Mauleto, Kamelia. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Indikator Nctm Dan Aspek Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Kelas 7B Smp Kanisius Kalasan.” *JIPMat* 4, no. 2 (2019): 125–134.

Maulinda, Utami. “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.” *Tarbawi* 5, no. 2 (2022): 130–138.

Mejía-Villa, Dr. Andres, Dr. Luz Elba Torres-Guevara, Dr. Vanessa Prieto-Sandoval, Dr. John Cabra, and Dr. Carmen Jaca. “Training for Sustainability through Biomimicry and Creative Problem-Solving Processes.” *Thinking Skills and Creativity* (2023): 101359.

Mutiarawati, Intan Shih, Supandi Supandi, and Noviana Dini Rahmawati. “Efektivitas Model Pembelajaran CPS Berbantuan Media Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.” *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, no. 4 (2019): 24–29.

Nana, Nana. “Penerapan Model Creative Problem Solving Berbasis Blog Sebagai Inovasi Pembelajaran Di Sekolah Menengah Atas Dalam Pembelajaran Fisika.” *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)* 3 (2019): 190.

Narut, Yosef Firman, and Kansius Supradi. “Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA Di Indonesia.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2019): 61–69.
<http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jipd/article/view/214>.

Nasional, Departemen Pendidikan. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional” 7, no. 2 (2003): 1–16.
https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

nomor020.pdf#:~:text=Jalur%2C jenjang%2C dan jenis pendidikan dapat diwujudkan dalam,yang diselenggarakan oleh Pemerintah%2C pemerintah daerah%2C dan%2Fatau masyarakat.

Ndiung, Sabina, and Mariana Jediut. "Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi." *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 10, no. 1 (2020): 94.

Nopitasari, Dian. "Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Mengembangkan Penalaran Analogi Mahasiswa." *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika* 3, no. 2 (2019): 121–126.

Noviantii, Erna, Putri Yuanita, and Maimunah Maimunah. "Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)* 1, no. 1 (January 29, 2020): 65–73. <http://jelmar.wisnuwardhana.ac.id/index.php/jelmar/article/view/12>.

Nurcholis, Moch. "Integrasi Keislaman Dan Sains: Sebuah Telaah Epistemologi." *FALASIFA : Jurnal Studi Kekeislaman* 12, no. 1 (March 31, 2021): 116–134. <https://ejournal.inaifas.ac.id/index.php/falasifa/article/view/461>.

Nurdiansyah, Samsul, Rostina Sundayana, and Teni Sritresna. "Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Serta Habits Of Mind Menggunakan Model Inquiry Learning Dan Model Creative Problem Solving Mathematic Critical Thinking Ability And Habits Of Mind Using Inquiry Learning Model And Creative Problem Solving Model Abstract." *Mosharafa* 10, no. 1 (2021): 95–106. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>.

Nurhasanah, L., and G.A. Adirakasiwi. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya." *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (2019): 488–503.

Nurhayati, Nurhayati, and Kemas Imron Rosadi. "Determinasi Manajemen Pendidikan Keislaman: Sistem Pendidikan, Pengelolaan Pendidikan, Dan Tenaga Kependidikan (Lieratur Manajemen Pendidikan Keislaman)." *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3, no. 1 (2022): 451–464.

Nurhayati, Nurhayati, Nizlel Huda, and Suratno Suratno. "Analisis Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi." *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 10, no. 2 (2020): 136.

Nurrohmah, Mia Roswantika, and Akhmad Syahid. "Tujuan Pendidikan Perspektif Al-Qur'an Dan Pendidikan Barat." *Attractive : Innovative Education Journal* 2, no. 2 (2020): 34.

- Panuntun Hsm, Salahuddin Akbar Agus, Mohammad Asikin, Budi Waluya, and Zaenuri Zaenuri. "Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Self Regulated Learning Dengan Pendekatan Open-Ended Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 13, no. 1 (2021): 11–22.
- Paramitha, Ika, Misdalina, and Andinasari. "Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Disposisi Matematis." *Jurnal Edumath* 5, no. 1 (2018): 9–19.
- Partayasa, Wayan, I Gusti Putu Suharta, and I Nengah Suparta. "Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Minat." *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 4, no. 1 (2020): 168
- Pauliza, O. Fisika Kelompok Teknologi. Jakarta: PT Grafindo Media Pratama, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=bpR0GTt7ILYC>.
- Permata, Jeliana Intan. "Keefektifan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Smp Negeri 3 Ngabang." *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2019): 42–46.
- Permata, Rista Dwi. "Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Kemampuan Pemechan Masalah Anak Usia 4-5 Tahun Dengan Rentang Usia Empat Tahun Sampai." *Pinus* 5, no. 2 (2020): 1–10.
- Prihatiningtyas, Dian, Lilik Ariyanto, and Yanuar Hery Murtianto. "Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP." *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2020): 108–114.
- Pristianti, Mila Candra, and Binar Kurnia Prahani. "Profile of Students ' Physics Problem Solving Skills and Problem Based Learning Implementation Supported by Website on Gas Kinetic Theory." *Jurnal Pendidikan Progresif* 12, no. 1 (2022): 375–393.
- Pristiwanti, D, B Badariah, S Hidayat, and R. S Dewi. "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (2022): 1707–1715.
- Purnamasari, Irma, and Wahyu Setiawan. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi SPLDV Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika." *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3, no. 2 (2019): 207.
- Putri, Novia Eka, Zulyadaini Zulyadaini, and Relawati Relawati. "Studi Perbandingan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model
- <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Dan Model Pembelajaran Langsung Di Kelas Vii Smpn 6 Kota Jambi.” *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2019): 91.
- Ramadanti, ewita cahaya. “Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPA.” *Jurnal Tawadhu* 4, no. 1 (2020): 1053–1062.
- Rachman, Abdillah, and Raden Rosnawati. “Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran, Komunikasi, Dan Self Esteem.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2021): 231–243.
- Rahayu, Ira Fitria, and Indrie Noor Aini. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Bilangan Bulat 1.” *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2020): 70–81.
- Rahmadani, E, M T Mashuri, J W Sitopu, M I Hasanuddin, I M Suarsana, M Asriadi, J H Putri, I Maharani, and M I Hasanuddin. *Statistika Pendidikan. Global Eksekutif Teknologi*, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=c6y5EAAAQBAJ>.
- Rasul, A, and R Sonda. *Statistika Pendidikan Matematika*. CV Kreator Cerdas Indonesia, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=mCh-EAAAQBAJ>.
- Rumondor, Prasetyo, and Ahmad Putra. “Integrasi Interkoneksi Esensi Pendidikan Keislaman Dalam Pembelajaran Sains.” *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Keislaman dan Sains* 2, no. 1 (2020): 331–341.
- Saomi, Rustin, and Amiruddin Kade. “Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Fisika Pada Materi Gerak Lurus Berubah Beraturan (Glbb) Menggunakan Tahapan Heller.” *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online* 9, no. August (2021): 1–7.
- Sartika, Nenden Suciayati, Susti Rahmah Yulita S, and Siti Laeliah. “Penerapan Model Creative Problem Solving Terintegrasi Nilai Keislaman Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.” *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2021): 130–139.
- Satriawan, Andri, Sugeng Sutiarto, and Undang Rosidin. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Terintegrasi Soft Skills Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020): 950–963.
- Sebayan, Winda Adesti Br, Agustinus Laia, and Rosma Nababan. “Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Pkn Pada Materi Kesejarahan Perumusan Uud 1945 Kelas Vii Smp 2 Tigabinanga Tahun Ajaran 2021/2022.” *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* 1 (2022): 49–60.

- Septian, Ari, Elsa Komala, and Kurniawan Aji Komara. "Pembelajaran Dengan Model Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa." *Jurnal Prisma Universitas Suryakencana* 8, no. 2 (2019): 182–190.
- Setiyadi, Desi. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar." *JISPE: Journal of Keislamanic Primary Education* 1, no. 1 (2020): 1–10.
- Sugiyono, Dr. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sulaeman, Moch Gustiana, Nia Jusniani, and Erma Monariska. "Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa." *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2021): 66.
- Sulistyo, Teguh, Ayu Liskinasih, and Maria Purnawati. "Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Tantangan Atau Hambatan Ditinjau Dari Tuntutan Pembelajaran Abad 21?" *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (2022): 2584–2590.
- Suparya, I Ketut, I Wayan Suastra, and Ida Bagus Putu Arnyana. "Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 9, no. 1 (2022): 153–166.
- Suroyo, Alif Awang, and Suparji. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Media Modul Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Melakukan Pemasangan Berbagai Kontruksi Batu Berdasarkan Gambar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Bangunan* 52, no. suppl (2018): 6–8.
- Suryani, Mulia, Lucky Heriyanti Jufri, and Tika Artia Putri. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2020): 119–130.
- Tambunan, Lois Oinike. "Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis." *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 5, no. 2 (2021): 362.
- Tambunan, Tesa Agresya, Regina Sipayung, Jontra Jusat Pangaribuan, and Darinda Sofia Tanjung. "Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Vi Sdn 064033 Kwala Bekala." *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed* 12, no. 3 (2022): 227.
- Tebriani, S. "Filosofi Keislaman Pada Pembelajaran Fisika Materi Tekanan Sebuah Urgensi Al-Qur'an Dalam Pemahaman Konsep." *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan ...* 7, no. 2 (2021): 151–159.

<https://www.ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/download/3116/2064>.

Trisnawati, Winda Winda, and Arini Kumala Sari. "Integrasi Keterampilan Abad 21 Dalam Modul Sociolinguistics: Keterampilan 4C (Collaboration, Communication, Critical Thinking, Dan Creativity)." *Jurnal Muara Pendidikan* 4, no. 2 (October 10, 2019): 455–466. <http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/mp/article/view/179>.

Utami, Farida, Chusnal Ainy, and Himmatul Mursyidah. "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar." *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika* 5, no. 01 (2019): 01.

Widiatmika, I Made, I Gusti Putu Suharta, and I Putu Pasek Suryawan. "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Creative Problem Solving." *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 10, no. 2 (2019): 1.

Widya, Widya, Ena Suma Indrawati, Desy Eka Muliani, and Mila Ridhatullah. "Design of Integrated Science Learning Materials Based on Creative Problem Solving Model Integrated with Anti-Corruption Characters." *Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)* 2, no. 2 (2019): 62–69.

Wijoyo, Hadian. "Implementasi MettĀ Sutta Terhadap Metode Pembelajaran Di Kelas Virya Sekolah Minggu Sariputta Buddhies." *Jurnal Ilmu Agama dan Pendidikan Agama Buddha* 2, no. March (2020): 1–13.

Winda Rahmasari Pangaribuan, and Katrina Samosir. "Analisis Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp." *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa* 2, no. 1 (2022): 70–86.

Wisela, Anggun Yunita, Hairunisyah Sahidu, and Syahrial Ayub. "Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Fisika." *Jurnal Pijar Mipa* 15, no. 1 (January 9, 2020): 27–31. <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/1476>.

Wisman, Yossita. "Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang* 11, no. 1 (2020): 209–215.

Yudhawardana, Hartoyo. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa." *Haumeni Journal of Education* 2, no. 2 (2022): 16–25.

Yuliana, Hery Kresnady, and Endang Uliyanti. "Pengaruh Model Pbl Terhadap <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 8, no. 6 (2019): 1–9.

Yuliasuti, N. P, I. N Sukajaya, and N. M. S Mertasari. “Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Media Berbasis Tik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Smpn 1 Bangli.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia* 8, no. 2 (2019): 78–86.

Yunus, Muhammad, and Agus Wedi. “Konsep Dan Penerapan Pendidikan Sepanjang Hayat Dalam Keluarga.” *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran* 5, no. 1 (2019): 31–37.

Zamil, M Raynaldi Rosyidi, Eko Hariyono, and Binar Kurnia Prahani. “Profile of Implementation Direct Instruction and Physics Problem Solving Skills of Senior High School Students.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* 5, no. 3 (2021): 292–304.

Zamista, Adelia Alfama, Milya Sari, Pipi Deswita, and Allan Asrar. “Integrasi Al-Qur’an Dan Sains Sebagai Ciri Khas Madrasah: Sebuah Persepsi Guru IPA Madrasah Tsanawiyah.” *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 22, no. 2 (2022): 80–91.

Zhulfarani, Alya, Andina Aisyah, Eka Jati, Fitria Hermawan, Shafina Alya Arfaiza, and Hisny Fajrussalam. “Humantech : Jurnal Ilmiah Multidisplin Indonesia Humantech Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia Integrasi Sains Dan Agama Serta Implikasinya Terhadap Pendidikan Keislaman.” *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia* 2 (2022): 773–779.