

**PERANAN GURU PAI DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER PEDULI
SOSIAL PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM KELAS IDAMAN DI
SMA AN-NUR BULULAWANG**

SKRIPSI

Oleh:

SHANDY WIRAYUDHA ADHITYA PUTRA

D01219047



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2023

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shandy Wirayudha Adhitya Putra

NIM : D01219047

Email ; shandywirayudha@gmail.com

Judul : Peranan Guru PAI Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Sosial Peserta

Didik Melalui Program Kelas Idaman Di Sma AN-NUR Bululawang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau hasil karya Sendiri bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 05 September 2023



Shandy Wirayudha A.P

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Shandy Wirayudha Adhitya Putra

NIM : D01219047

Judul : PERANAN GURU PAI DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER
PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM
KELAS IDAMAN DI SMA AN-NUR BULULAWANG

skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya,.....

Dosen Pembimbing I


Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag
NIP.197107221996031001

Dosen Pembimbing II


Dr. H. Syamsudin, M.Ag
NIP.196709121996031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Shandy Wirayudha** ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi

Surabaya, 29 September 2023

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag.

NIP. 195704011980031001

Penguji II

Drs. Usman Yudi, M.Pd.I

NIP. 196501241991031002

Penguji III

Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag.

NIP. 197107221996031001

Penguji IV

Dr. H. Syamsudin, M.Ag.

NIP. 196709121996031003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shandy Wirayudha Adhitya Putra
NIM : D01219047
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : shandywirayudha@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain

(.....)

yang berjudul :

PERANAN GURU PAI DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL

PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM KELAS IDAMAN DI SMA AN-NUR

BULULAWANG

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 September 2023

Penulis

ABSTRAK

Pendidikan merupakan sarana untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, sesuai dengan amanat kurikulum 2013, pendidikan tidak hanya untuk menyampaikan ilmu pengetahuan akan tetapi pendidikan berperan juga dalam pembentukan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik Peserta Didik. SMA AN-NUR Bululawang Malang merupakan Sekolah Menengah Atas yang mampu membentuk secara baik karakter Peserta Didiknya, terutama pada karakter peduli sosial. Kelas yang sangat mencerminkan karakter peduli sosial di sekolah tersebut merupakan kelas Idaman sebuah kelas unggulan yang diberi nama Idaman, dibalik pelaksanaan kegiatan peduli sosial yang dibentuk oleh kelas idaman, ternyata terdapat usaha yang sangat baik yang dilakukan oleh guru PAI, baik usaha melalui kegiatan di dalam ataupun di luar kelas. Penelitian ini dilakukan berujuan untuk mendeskripsikan (1) Peranan Guru PAI dalam menumbuhkan karakter peduli sosial peserta didik melalui program kelas idaman (2) strategi guru PAI sebagai upaya dalam menumbuhkan karakter peduli sosial Peserta didik kelas Idaman SMA AN-NUR, (3) Problem yang dialami dalam pembentukan karakter peduli sosial peserta didik kelas kelas Idaman SMA AN-NUR .Pendekatan pada penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data yang tidak relevan, menyajikan data dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Guru PAI Sangat berperan dalam menumbuhkan karakter peduli sosial peserta didik melalui program-program yang dicanangkan dan di laksanakananya di kelas Idaman (2) Upaya guru kelas dalam membentuk karakter peduli sosial peserta didik kelas kelas Idaman SMA AN-NUR dilakukan dengan menyusun strategi berupa strategi kegiatan rutin, strategi kegiatan spontan, strategi keteladanan, strategi pengkondisian dan strategi integrasi pembelajaran. Solusi dari kendala tersebut berupa peneguran, pemberian hukuman dan memberikan nasehat secara tegas dan berkelanjutan. (3) Problem yang dialami dalam pembentukan karakter peduli sosial peserta didik kelas kelas Idaman SMA AN-NUR adalah kurangnya kesadaran peserta didik tentang pentingnya sikap peduli sosial, serta adanya faktor dari luar sekolah yang mempengaruhi pembentukan karakter peduli sosial peserta didik. Solusi dari kendala tersebut berupa mengadakan rapat guru bersama wali murid, komunikasi dengan orang tua siswa melalui media sosial.

Kata Kunci: Guru PAI, Peduli Sosial, Peserta Didik, Kelas Idaman

ABSTRACT

Education is a means to make the nation's life more intelligent, in accordance with the mandate of the 2013 curriculum currently in effect, education is not only to convey knowledge but education also plays a role in forming students' cognitive, affective and psychomotor abilities. AN-NUR Bululawang High School Malang is a high school that is able to properly shape the character of its students, especially the character of social care. The class that really reflects the character of social care in the school is the Idaman class, a superior class called Idaman. Behind the implementation of social care activities formed by the dream class, it turns out that there is a very good effort made by PAI teachers, both efforts through activities within or outside of class. This research was conducted with the aim of describing (1) the role of PAI teachers in cultivating the social care character of students through the ideal class program (2) PAI teacher strategies as an effort to shape the social care character of AN-NUR SMA dream class students, (3) Problems that arise experienced in the formation of the social care character of students in the Idaman class of SMA AN-NUR. The approach to this research is qualitative with a descriptive type of research, with the data collection techniques used are interviews, observation and documentation. Data were analyzed by reducing irrelevant data, presenting data and drawing conclusions. Testing the validity of the data is done by means of triangulation. The results of the research show that: (1) PAI teachers play a very important role in cultivating the social caring character of students through programs launched and implemented in the Dream class (2) Class teachers' efforts in forming the social care character of students in the Dream class AN-Daman High School. NUR is carried out by developing strategies in the form of routine activity strategies, spontaneous activity strategies, exemplary strategies, conditioning strategies and learning integration strategies. The solution to these obstacles is in the form of reprimands, giving punishments and providing firm and sustainable advice. (3) The problem experienced in forming the social caring character of students in the Idaman SMA AN-NUR class is the lack of awareness of students about the importance of social caring attitudes, as well as the existence of factors from outside the school that influence the formation of students' social caring character. The solution to these obstacles is in the form of holding teacher meetings with parents of students, communicating with parents of students through social media.

Keywords: Islamic Education Teacher, Social Care, Students, Idaman Class

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A...Latar Belakang.....	1
B...Rumusan Masalah.....	14
C...Tujuan Penelitian	14
D...Manfaat Penelitian	15
E...Penegasan Istilah	17
F....Penelitian Terdahulu	22
G...Metode Penelitian	26
H...Sistematika Pembahasan	33
BAB II KAJIAN TEORI	
A...Peran guru PAI dalam menumbuhkan karakter peduli sosial	35
B...Strategi Guru dalam menumbuhkan karakter peduli sosial	46
C...Program kelas unggulan dan fungsinya dalam membentuk peserta didik Tangguh.....	51

BAB III METODE PENELITIAN

A...Pendekatan dan Jenis Penelitian	57
B...Subjek dan Objek Penelitian	59
C...Data dan Sumber Penelitian	59
D...Metode Pengumpulan Data	61
E... Metode Analisis Data	65
F....Tahapan Pengolahan Data	66
G...Teknik Keabsahan Data	68
H...Pengecekan Keabsahan Data	71

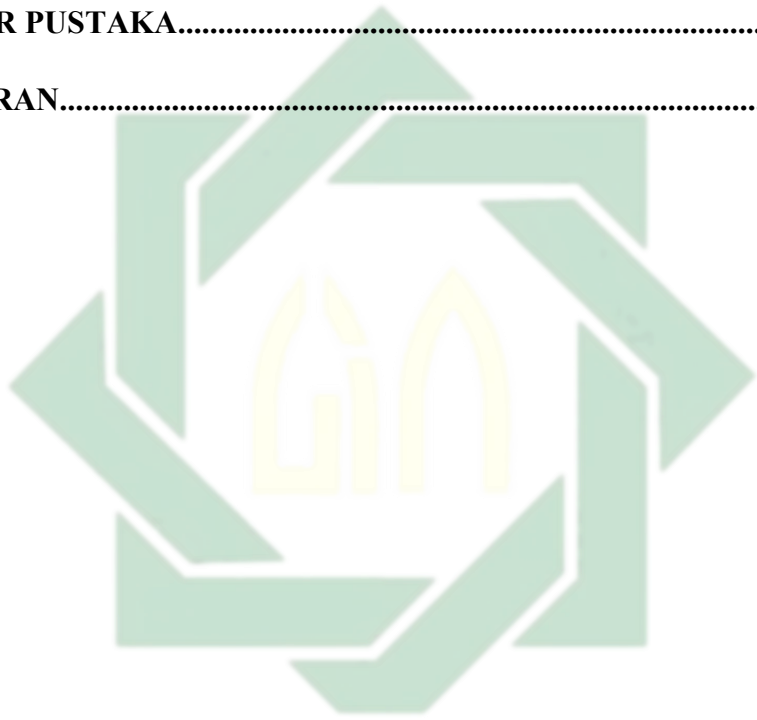
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A...Deskripsi Objek Penelitian	74
1....Sejarah SMA AN-NUR Bululawang	74
2....Visi Dan Misi Sekolah	78
3....Tujuan Sekolah	78
4....Tenaga Pendidik	79
5....Data Siswa	84
6....Sarana Dan Prasarana	92
B...Temuan dan Hasil Penelitian	96
1....Peran Guru PAI Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Sosial Peserta Didik Melalui Program Kelas Idaman Di SMA AN-NUR	97
2....Strategi Guru PAI Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Sosial Peserta Didik Melalui Program Kelas Idaman Di SMA AN-NUR	109
3....Problem Yang Dihadapi Guru PAI Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Sosial Peserta Didik SMA AN-NUR	156
C...Pembahasan	
1....Peran Guru PAI Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Sosial Peserta Didik Melalui Program Kelas Idaman Di SMA AN-NUR.....	164
2....Strategi Guru PAI Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Sosial Peserta Didik Melalui Program Kelas Idaman Di SMA AN-NUR.....	170

3....Problem Yang Dihadapi Guru PAI Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Sosial Peserta Didik SMA AN-NUR.....	187
---	-----

BAB V PENUTUP

A...KESIMPULAN	195
B...SARAN	197
DAFTAR PUSTAKA.....	198
LAMPIRAN.....	202



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

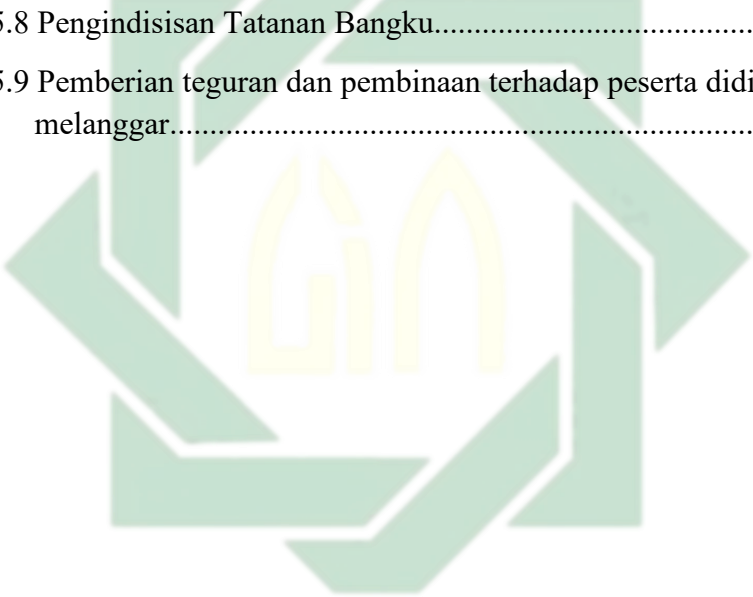
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik SMA AN-NUR Bululawang.....
Tabel 4.2 Data Jumlah Peserta Didik SMA AN-NUR Bululawang.....
Tabel 4.3 Strategi Guru PAI dalam Upaya Membentuk Karakter Peduli Sosial Peserta Didik.....
Tabel 4.4 Problem Yang Dihadapi Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Sosial Peserta Didik.....
Tabel 4.5 Strategi Guru PAI dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial Peserta Didik Kelas Idaman.....
Tabel 4.6 Problem dalam Upaya menumbuhkan karakter peduli sosial.....



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

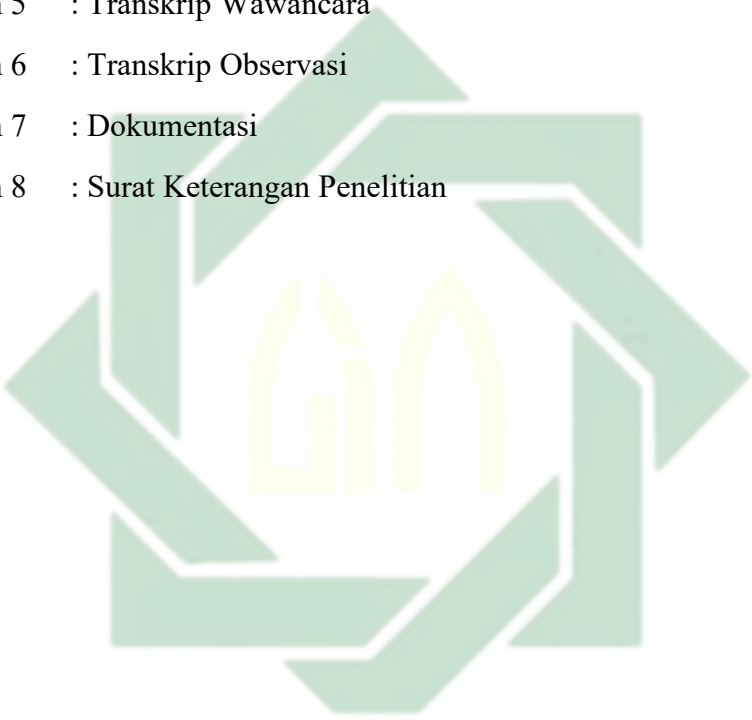
Gambar 5.1 Pelaksanaan Ro'an Idaman	
Gambar 5.2 Pelaksanaan Program Pembiasaan Tutor Sebaya.....	
Gambar 5.3 Seminar Pengembangan Diri.....	
Gambar 5.4 Pelaksanaan Study Tour.....	
Gambar 5.5 Interaksi Sosial Peserta Didik setelah Kegiatan.....	
Gambar 5.6 Pemberian Teguran Oleh Guru.....	
Gambar 5.7 Hubungan sosial dan Keramahan Guru dan Peserta Didik.....	
Gambar 5.8 Pengindisian Tatanan Bangku.....	
Gambar 5.9 Pemberian teguran dan pembinaan terhadap peserta didik yang..... melanggar.....	



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 : Instrumen Wawancara
- Lampiran 4 : Instrumen Observasi
- Lampiran 5 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 6 : Transkrip Observasi
- Lampiran 7 : Dokumentasi
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Penelitian



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ardy Wiyani, Novan . *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*, Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Askar, Potensi Dan Kekuatan Kecerdasan Pada Manusia (IQ, EQ, SQ) Dan Kaitannya Dengan Wahyu *dalam jurnal hunafa* Vol. 3 No. 3, 2006.
- Baharuddin. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2010.
- Bahri Djamarah, Syaiful. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT RUNEA CIPTA, 2005.
- Busyaery, Ahmad. *Pengaruh Sikap Guru Terhadap Perkembangan Karakter Peduli Sosial Siswa*. Skripsi: PGMI FITK IAIN, Syekh Nurjati Cirebon, 2005.
- Daryanto, *Pendidikan Karakter di Sekolah*,. Yogyakarta: Gava Media, 2013.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Bandung: CV, Al-Hanan, 2009..
- Elmubarak, Zaim. *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Fitriyatul, Isma. Upaya Penanaman Karakter Peduli Sosial Melalui Budaya Sekolah dan Pembelajaran IPS *dalam Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, Vol. 01. No. 2, 2022.
- Ghony, Junaidi . *Metode penelitian kualitatif* . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013..
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*, Yogyakarta : Adi Offset, 1995.
- Hamidi, *Metode penelitian kualitatif: Aplikasi praktik pembuatan proposal dan laporan penelitian*. Malang: UMM Press, 2004.
- Handayani, Meni. Pencapaian Standar Nasional Pendidikan *dalam Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol.1 No.2. 2016.
- <http://anginsepoi.wordpress.com/2008/03/26/plus-minus-kelas-unggulan-pendapat->

parapakar/. Di akses pada 1 juli 2018

Imām Abi ‘Abdillāh Muhammad bin Isma’il al-Bukhāriy, Shahīh Bukhārī, Dār Ibn Katsir: Dimasyq Beirut, jilid II, 2014.

Jamal Ma’mur Asmani, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan arakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press, 2012.

Kementrian Pendidikan Nasional, *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2011.

Khaerunnisa, Siti. Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Terpuji Pada Siswa, *dalam Jurnal Thufula*, Vol 9, No.2, 2020.

Koesoema, Doni. *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Jaman Global*, Jakarta: PT. Grasindo, 2007.

Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Muchlis, Masnur. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multi dimensional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013

Muthoharoh, The Role of Religious Education Teachers in Shaping The Profile of Pancasila Students *dalam jurnal At-Ta’dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 2022.

Nasith, Ali. Upaya Penanaman Karakter Siswa Melalui Pembelajaran IPS, Vol 1, No. 2, 2022.

Nawawi dan Martini. *instrume penelitian bidang sosial*, Yogyakarta: Gadjah mada university press, 1992.

Nurwidiani, Dewi. Model Pembentukan Karakter Bangsa Peserta Didikdalam Pembelajaran PPKN di SMA Negeri 1 Purworejo *dalam Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum*. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.

Orenstien dan Eggen. dikutip dari buku Maman Rachman, *Manajemen Kelas*, Semarang: Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1997.

Pratiwi, Aulia. *Pola Komunikasi antar Guru dan Orang Tua Murid di*

Sekolah Fajar Islami Tangerang. Skripsi: Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Syarif Hidayatullah, 2013.

Rohani, *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipt, 2010.

Sadulloh, Uyyoh dkk, *Pedagogik ilmu mendidik* (Bandung: Alfabeta, 2010).

Saleh, Muwafik . *Membangun Karakter Dengan Hati Nurani*, Jakarta: Erlangga, 2012.

Samami, Muchlas. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosda karya, 2016.

Sanapiyah, Faisal. *Penelitian Kualitatif : Dasar-Dasar Dan Aplikasi*, Malang: 1990.

Soerjono, Soekanto. *Sosiologi suatu pengantar*, Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2002.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta cv, 2018.

Surahmat, Zulkifli. *Mendidik Anak Usia Dini Dimasa Pandemi*. Nagari Koto Baru: Penerbit Insan Cendekia Mandiri, 2022.

Sutopo, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Surakarta: UNS, 2006.

Syahid Arifudin, Iman. *Peranan Guru Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Di Kelas V SDN 1 Siluman*. Skripsi, 2015.

Syaron Brigitte Lantaeda, Florence Daicy J. Lengkong, and Joorie M Ruru. Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan Rpjmd Kota Tomohon dalam *Jurnal Administrasi Publik*, (JAP), 2002.

Tin Dels, Konsep Tut Wuri Handayani Dalam Pembelajaran Praktik di sekolah, dalam *Jurnal Pendidikan*, Vol 2 No. 3, 2018.

Tindangen, Megi Daisy S M Engka, and Patri C Wauran. Peran Perempuan Dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga Studi Kasus: Perempuan Pekerja Sawah Di Desa Lemoh Barat Kecamatan Tombariri Timur Kabupaten Minahasa dalam *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*. 2020.

Uma, Sekaran. *Metode Penelitian Untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba empat, 2011.

Wantah, Maria J. *Pengajaran Disiplin dan Pembentukan Moral*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan dan Kebudayaan Perguruan Tinggi, 2007.

Wibowo, Agus. *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Peradaban*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012.

YP3 AN-NUR. *Di Sini Aku Bangga*, Bululawang: YP3 AN-NUR Bululawang, 2013.

Zubaed, *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.

Zuchdi, Darmiyati. *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A