DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL (SAMPUL) i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
PENGESAHAN iii
MOTTO iv
PERSEMBAHAN v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xvi
BAB I : PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Penelitian 4
E. Definisi Konsep 5
F. Metode Penelitian 8
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 8
2. Sasaran dan Lokasi Penelitian 9
3. Jenis dan Sumber Data 9
4. Tahap-tahap Penelitian 11
5. Tehnik Pengumpulan Data 13
6. Tehnik Analisis Data 15
7. Tehnik Pemeriksaan Keabsahan Data 17
G. Sistematika Pembahasan 18
BAB II : BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM, MEDIA KOMUNIKASI SISTEM ISYARAT BAHASA INDONESIA, TUNARUNGU 20
A. Kajian Teoritik 20
1. Bimbingan dan Konseling Islam 20
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islam 20
b. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islam 21
c. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islam 21
d. Unsur-unsur Bimbingan dan Konseling Islam 22
e. Langkah-langkah Bimbingan dan Konseling Islam 25
2. Media Komunikasi Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) 26
a. Pengertian Media Komunikasi Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) 26
b. Komponen/Unsur Pembeda Makna 27

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Lingkup Sistem Isyarat 29
3. Tunarungu 33
a. Pengertian Tunarungu..... 33
b. Klasifikasi Tunarungu 34
c. Pengaruh Pendengaran Pada Perkembangan Bicara dan Bahasa 37
d. Perkembangan Sosial dan Emosi anak Tunarungu..... 39
e. Perkembangan Kognitif Anak Tunarungu..... 41
4. Bimbingan dan Konseling Islam Menggunakan Media Komunikasi Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Bagi Penyandang Tunarungu 42
5. Model Konseling dengan Menggunakan Media Komunikasi Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Bagi Penyandanng Tunarungu..... 45
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... 50
BAB III : BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KOMUNIKASI SISTEM ISYARAT BAHASA INDONESIA (SIBI) BAGI PENYANDANG TUNARUNGU DI SMALB-B KARYA MULIA SURABAYA..... 54
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian..... 54
1. Deskripsi Lokasi Penelitian..... 54
2. Kondisi Siswa SMALB-B Karya Mulia Surabaya 63
3. Permasalahan-Permasaalahn yang sering terjadi di SMALB-B Karya Mulia Surabaya..... 68
4. Deskripsi Contoh Kasus di SMALB-B Karya Mulia Surabaya 70
B. Deskripsi Hasil Penelitian 78
1. Bagaimana proses bimbingan konseling Islam dengan menggunakan media komunikasi SIBI bagi penyandang tunarungu?..... 78
2. Hambatan-hambatan apa saja yang ada dalam proses bimbingan konseling Islam dengan menggunakan media komunikasi SIBI?..... 82
3. Bagaimana hasil dari bimbingan konseling Islam dengan menggunakan media komunikasi SIBI bagi penyandang tunarungu?..... 89
BAB IV : ANALISIS BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KOMUNIKASI SISTEM ISYARAT BAHASA INDONESIA BAGI PENYANDANG TUNARUNGU DI SMALB-B KARYA MULIA SURABAYA..... 92
A. Bagaimana proses imbingan Konseling Islam dengan menggunakan media komunikasi SIBI bagi penyandang tunarungu 92

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Hambatan-hambatan apa saja yang ada dalam proses bimbingan konseling Islam dengan menggunakan media komunikasi SIBI 95
C. Bagaimana hasil dari bimbingan konseling Islam dengan menggunakan media komunikasi SIBI bagi penyandang tunarungu 102
BAB V : PENUTUP..... 103
A. Kesimpulan..... 103
B. Saran 105

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id