

الكلام الخبري في سورة الروم

(دراسة بلاغية)

بحث تكميلي



مقدم لاستيفاء الشروط لنيل الدرجة الأولى

في اللغة العربية وأدبها (S. Hum)

إعداد:

ذرة النصيحة

رقم القيد:

PERPUSTAKAAN UIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS K A.2015 086 ASMA	No. REG A.2015/198-11/86 ASAL BU TANGGAL

شعبة اللغة العربية وأدبها

قسم اللغة و أدبها

كلية الآداب وعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا - إندونيسيا

٢٠١٥ م / ١٤٣٥ هـ

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، وصلى الله على أفصح اللسان وخير الأنام، وعلى آله وأصحابه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الميزان. أما بعد.

بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي أحضرته الطالبة:

الاسم : ذرة النصيحة

رقم القيد : A81211118

عنوان البحث : الكلام الخبري في سورة الروم

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

المشرف:



محمد طريق السعود الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٢/١٢٠٠٩/١١١٨٢٠٠٩

يعتمد،

رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها



الدكتور اندوس عتيق محمد رمضان الماجستير

رقم التوظيف: ١٠٠١/٣١٠٥٠٣/١١٢٢١٢٧١٩٦٧

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان:

"الكلام الخبري في سورة الروم"

بحث تكميلي لنيل شهادة الدرجة الأولى (S.Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها قسم اللغة والأدب كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية.

اعداد الطالبة: ذرة النصيحة رقم القيد: A81211118

قد دافع الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وقررت قبوله شرطا لنيل شهادة الدرجة الأولى (S.Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها، وذلك في يوم ، ٢٠١٥. وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

مناقشا

مناقشا

مناقشا

مناقشا

١. محمد طريق السعود الماجستير

٢. الدكتور اندوس منتهى الماجستير

٣. الدكتور اندوس أبو درداء الماجستير

٤. محفوظ محمد صادق الماجستير

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



الدكتور الحاج إمام غزالي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٢١٢١٩٩٠٠٣١٠٠٢

الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقعة أدناها:

الاسم الكامل : ذرة النصيحة

رقم القيد : A81211118

عنوان البحث التكميلي : الكلام الخبري في سورة الروم

أحقق بأن البحث التكميلي لتوفير شرط لنيل شهادة الدرجة الأولى (S.Hum) الذي ذكر موضوعه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتحاليا. ولم ينتشر بأية إعلامية. وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية، إذا ثبتت - يوما ما - انتحالية هذا البحث التكميلي.

سورابايا، الخامس ٢ يونيو ٢٠١٥ م.



(ذرة النصيحة)

محتويات الرسالة

أ..... صفحة الموضوع

ب..... تقرير المشرف

ج..... اعتماد لجنة المناقشة

د..... الاعتراف بأصالة البحث

هـ..... الإهداء

و..... كلمة الشكر والتقدير

ح..... الحكمة

ط..... محتويات الرسالة

ل..... المستخلص

الفصل الأول: اساسيات البحث

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أ. مقدمة ١

ب. أسئلة البحث ٣

ج. أهداف البحث ٣

د. أهمية البحث ٤

هـ. توضيح المصطلحات ٤

و. حدود البحث ٥

ز. الدراسات السابقة ٥

الفصل الثاني: الإطار النظري ٨

أ. المبحث الأول: العلم البلاغة ٨

أ. مفهوم العلم البلاغة ٨

ب. أقسام العلم البلاغة ٩

ب. المبحث الثاني العلم المعاني ١٠

أ. مفهوم العلم المعاني ١٠

ب. نشأت العلم المعاني وتطوره ١١

ج. المبحث الثالث الكلام الخبري ١٢

أ. مفهوم الكلام الخبري ١٢

ب. أنواع الكلام الخبري ١٤

ج. أغراض الكلام الخبري ١٧

هـ. المبحث الرابع سورة الروم ٢٢

الفصل الثالث: منهجية البحث ٢٥

أ. منهج البحث ونوعه ٢٤

ب. بيانات البحث ومصادرها ٢٦

ج. أدوات جمع البيانات ٢٦

د. طريقة جمع البيانات ٢٦

هـ. تحليل البيانات ٢٧

و. تصديق البيانات ٢٨

ز. إجراءات البحث ٢٨.

الفصل الرابع ٢٩.

أ. عرض البيانات و تحليلها و مناقشتها ٢٩.

ب. جدوال الكلام الخبري في سورة الروم ٥٢.

الفصل الخامس: الخاتمة ٧٢.

أ. النتائج ٧٢.

ب. الاقتراحات ٧٢.

قائمة المراجع ٧٤.

المراجع العربية ٧٤.

المراجع الأجنبية ٧٥.

الملاحق ٧٦.

المستخلص

ABSTRAK

(الكلام الخبري في سورة الروم)

KALAM KHOBARI DALAM SURAT AR-RUM

Alquran adalah kitab suci umat islam dan merupakan wahyu Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad. Quran bukan syair, bukan sajak. Selama ini umat muslim meyakini bahwa wahyu Alquran turun tanpa tandingan. Mereka menilai keindahan sastra Alquran dan muatan moralnya tak tersaingi oleh orang-orang Arab jahiliyah. Salah satu keindahan al-qur'an dilihat dari kalimat berita (kalam khabar). Dalam ilmu balagha, pembagian kalam khabar terbagi menjadi tiga macam, yakni *kalam khabari ibtida'i*, *kalam khabari thalabi*, *kalam khabari inkari*.

Setelah membaca Penjelasan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dalam surat ar-rum. Karena dalam surat ar-rum banyak sekali cerita yang ada di dalamnya, tidak hanya dua cerita tetapi lebih, dan jarang sekali peneliti yang mengungkap keindahan yang ada dalam surat ar-rum. Dinamakan Ar-Rum karena pada permulaan surah ini, yaitu ayat 2, 3, dan 4 terdapat berita tentang bangsa romawi yang pada mulanya dikalahkan bangsa Persia, tetapi beberapa thun kemudian mereka dapat membalas dan mengalahkan kerajaan Persia.

Untuk mengetahui maksud dan bentuk kalam khabari dalam surat ar-rum, diperlukan kejelian dalam menganalisa konteks ayat-ayat al-qur'an. Adapun titik fokus permasalahan dalam pembahasan ini adalah:

1. Bagaimana bentuk kalam khabari dalam surat ar-rum?
2. Apa saja macam-macam kalam khabari dalam surat ar-rum?

Metode yang digunakan dalam skripsi ini adalah metode kualitatif deskriptif, karena data-data yang dikumpulkan berupa kata-kata dan bukan angka-angka. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data-data yaitu metode dokumentasi, yaitu mencari data dari berbagai macam sumber, berupa catatan-catatan, transkrip, buku, majalah, surat kabar, internet, dan lain-lain. Sumber data yang digunakan adalah al-qur'an khususnya surat ar-rum dan buku-buku yang berhubungan dengan judul ini. Metode analisis yang digunakan adalah analisis balaghiyah, yaitu membaca surat ar-rum ayat demi ayat, lalu mengelompokkan ayat-ayat yang termasuk *kalam khabari*, kemudian yang terakhir menganalisis ayat tersebut.

Hasil dari penelitian dengan pendekatan dirasah balaghiyah yang dilakukan penulis dalam penelitiannya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk kalam khobari dalam surat ar-rum berupa
 - a. *Kalam khabari ibtida'I*
 - b. *Kalam khabari thalabi*

c. *Kalam khobari inkari*

2. Terdapat 77 macam *kalam khobari* dalam surat ar-rum

a. 64 *kalam khabari ibtida'i*

b. 4 *kalam khobari thalabi*

c. 9 *kalam khobari inkari*

Dalam penelitian ini peneliti juga menemukan tujuan dari *kalam khobari* dalam surat ar-rum, adapun tujuan tersebut antara lain:

a. 61 *faidatul khabar*

b. 5 *lazimul faidah*

c. 1 *al-hats a'la sa'yi wal jad*

d. 5 *idzhar tahasur*

e. 2 *idzhar tahdid*

f. 1 *idzhar dha'fi*

g. 1 *idzhar at-taubikh*

Dengan demikian, jelaslah bahwa dalam surat ar-rum benar-benar mengandung macam-macam *kalam khobari* beserta tujuannya.

الفصل الأول

اساسيات البحث

أ. مقدمة

في هذه الرسالة، سوف يكشف الباحثة الكلام الخبري في سورة الروم، ومعرفة المزيد عن ما هو وارد في سورة الروم، الذي لم يعرفه كثير من الناس.

القرآن هو الوحي من الله كما أنزل على النبي محمد، تم الكشف عن القرآن على النبي محمد بعد أن كان ٤٠ سنة. خفضت القرآن تدريجياً لنحو ٢٣ عاماً، أصدرت القرآن على محمد عن طريق الملاك جبرائيل، الذي يشغل منصب هدى للناس.^١ في حين كثيراً ما نسمع أو نقرأ آيات من القرآن كان فجأة شخص مهتم وبسعادة غامرة. ويعتقد المسلمون أن القرآن هو تنويع لوعي الله والغطاء للرجال.

القرآن كدليل للمسلمين الذين يعيشون يحتوي على نقاط العقيدة التي هي

مفيدة للاسترشاد الإنسان في الحياة. يتكون القرآن من ١١٤ سورة و٦٦٦٦ آيات.^٢

سورة الروم هي السورة ٣٠ من القرآن الكريم. والصور مكية وهي ستون آية وتسع عشرة كلمة وثلاثة آلاف وخمسمائة وأربعة وثلاثون حرفاً.^٣ هذه السورة بعد سورة آل المستمدة من الانشقاق. اسمه سورة الروم لأنه في بداية هذا الفصل، وهي آية ٢، ٣، ٤ وهناك أنباء عن الروم الأمة الذي هزم الفرس في الأصل، ولكن بعض ثون ثم يمكنهم بالمثل وهزيمة الإمبراطورية الفارسية.^٤

^١ Kementrian Agama RI. *Mukadimah Al-qur'an dan Tafsirnya* (Jakarta: Widya Cahaya. 2011) hal 6

^٢ http://id.wikipedia.org/wiki/Surah_Ar-Rum

^٣ عبد السلام محمد علي شاهير، تفسير الخازن (لبنان: دار الكتاب العلمية. ١٩٩٠) ص ٦١

^٤ Kementrian Agama RI. *Al-qur'an dan Tafsirnya* (Jakarta: Widya Cahaya. 2011) hal 453

سورة الروم ينقل الحقائق عن عظمة الطبيعة وقوانينها كما خلق الله، إلى جانب هذا الفصل أيضا ينقل الحقائق عن حقيقة القرآن وتستمد تعاليم الواردة فيه من الله.⁵

في سورة الروم نفسه هناك العديد من قصص الإيمان التي يمكن أن تزيد إيمان الشخص، مثل أدلة الردة النبي محمد عليه قائلًا له أشياء مثل الرجم بالغيب الفوز يعود الرومان أنحاء الإمبراطورية الفارسية. دليل على وحدانية الله وجدت في الطبيعة كما مخلوقاته والأحداث في الطبيعة نفسها. دليل على صحة أي اليوم الذي إنسان بعث من القبر.

وبصرف النظر عن الإيمان في سورة الروم يناقش أيضا قوانين، مثل الالتزام لعبادة الله والإقرار بوحداية له لأنه وفقا لطبيعة الإنسان؛ التزام للتبشير. الالتزام بتوفير لقمة العيش (الصدقات) إلى الأقارب والمساكين، والمسافر، وهلم جرا، حظر التالية المشركين، القانون الربا.⁶

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

لأن السورة الروم العديد لها كثيرة من المزايا القصص في كل آياتها فتعزز الباطنة
 لدراسة في استخدام التحليل البلاغي من نوع الكلام الخبري.

الكلام الخبري وتصبح واحدة من المواد الدراسية العلوم المعاني. وفي تطور قسمت أن الكلام إلى قسمين هما الكلام الإنشاء والكلام خبري.

في هذا الاقتراح سوف يشرح أنواع الكلام خبري. والخطوط العريضة للكلمة من الجملة أن خبري المتحدث يمكن أن يقال أن تكون صحيحة أو خاطئة.⁷

⁵ Kementrian Agama RI. *Al-qur'an dan Tafsirnya*. . . . hal 531

⁶ <http://id.wikipedia.org/wiki/Al-Qur'an>

⁷ علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة (جكرتا: روضة فريس، ٢٠٠٧) ص ١٦١

الكلام الخبري حسب حالات المخاطب ثلاثة أضرب هي : ابتدائي، طلبي، إنكاري.^٨ الكلام الخبري هدفان، الأول هو فائدة الخبر ولازم الخبر. الخبر وغير عادية بالإضافة إلى الغرض الأساسي من الكلام الخبري وأهداف أخرى من الكلام الخبري، وهما ١. الاستحرام ٢. إظهار الضعف ٣. الحث على السعي والجد ٤. إظهار التحسر ٥. الفخر.^٩

في هذه الرسالة، سوف يكشف الباحثة الكلام الخبري في سورة الروم، ومعرفة المزيد عن ما هو وارد في سورة الروم، الذي لم يعرف كثير من الناس. وبعد فبهدياته وعنايته يستطيع الباحث أن يقدم هذه الرسالة لكلية الآداب العربي بلجامعة الإسلامية الحكومية سونن أمبيل سورابايا تحت عنوان "الكلام الخبري في سورة الروم".

ب. أسئلة البحث

أما أسئلة البحث التي سوف تحاول الباحثة الإجابة عليها فهي :

١. كيف كان الكلام الخبري في سورة الروم؟
٢. ما أنواع الكلام الخبري في سورة الروم؟

ج. أهداف البحث

أما الأهداف التي يسعى هذا البحث إلى تحقيقها فهي ما يلي :

١. لمعرفة كلام الخبري في سورة الروم.
٢. لمعرفة أنواع الكلام الخبري في سورة الروم.

^٨ أحمد باحيد لسانس اداب، درس البلاغة العربية (جكرتا، PT. Raja Grafindo Persada، ١٩٩٦) ص ٥٠

^٩ علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة. ص ١٦١

د. أهمية البحث

منافع البحث عاما هي بأننا نستطيع الشتمال الكلام الخبري في سورة الروم تعنى تبحث الباحثة عن الوجود، وأنواع والغرض و نستطيع أن نفهم بكلام خبري (العنصر البلاغية) فيه. ومنافع خاصا هي بأن هذا البحث يزيد خزائن العلوم عن ملامح الأسلوب اللغوية في سورة الروم. إن دراسة كلام الخبري في سورة الروم تفيد الباحثة وغيره من الباحثين كيف دراسة الملامح اسلوب اللغوية في سورة الروم.

هـ. توضيح المصطلحات

١. كلام الخبري :الكلام معنى لغة القول.^{١٠} وأما اصطلاحا فهو الذي يصوره المتكلم بصورة تناسب أحوال المخاطبين.^{١١}
- الخبري معنى لغة ما ينقل ويتحدث به قولاً أو كتابة أو قول يجتمل الصدق والكذب لذاته وجمعه أخبار وأخبار.^{١٢}
- الكلام الخبري هو الخبر ما يصح أن يقال لقائله إنه صادق فيه أو كاذب، فإن كان الكلام مطابق للواقع كان قائله صادقا، وإن كان غير مطابق له كان قائله كاذب.^{١٣}
٣. سورة الروم : سورة الروم هي السورة ٣٠ من القرآن الكريم. والصور مكية وهي ستون آية وتسع عشرة كلمة وثلاثة آلاف وخمسمائة وأربعة وثلاثون حرفا.^{١٤} هذه السورة بعد سورة آل المستمدة من الانشقاق.^{١٥}

^{١٠} لويس معلوف، المنجد في اللغة والأعلام، (بيروت لبنان، دار المسرف ٢٠٠٨) ص ٦٩٥

^{١١} السيد المرحوم احمد الهاشمي، جواهر البلاغة وكتبه، (إندونيسيا، دار إحياء الكتاب العربية، ١٩٦٠) ص ٣٣.

^{١٢} إبراهيم أنيس وأصحابه، المعجم الوسيط، الجزء الأول، (مجهول المدينة، الطبعة الثانية، مجهول السنة)، ص ٢١٥

^{١٣} علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة (جكرتا، روضة فريس، ٢٠٠٧) ص ١٥٣.

^{١٤} عبد السلام محمد علي شاهير، تفسير الخازن. . . ص ٦١

^{١٥} Kementrian Agama RI. *Al-qur'an dan Tafsirnya*. . . hal 453

- خواتین بچہ ۱ کھانا
- سپر ۶ کھانا ۵۲
- کھانا ۲۰
- کھانا ۱۱۱

[illegible]

- تفریقاً فیہ لکھا ۱۵
- کما فیہ لکھا ۸۸
- یحییٰ فیہ لکھا ۶۸۲

[illegible]

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢٠١ : رقم | مئة : النسبة | سورة في | قرآن | الكلام . ١

[illegible]

יִצְחָק וְיַעֲקֹב יִשְׁמְעוּן ?

٢. أن هذا البحث يركز في الدراسة الانعكاسية.

١٠. أن موضوع الدراسة في هذا البحث هو الكلام الخبري في سورة الروم.

: قیام مایه جویہ فی حقیتہ انما وجدنا وضعاً وموضعاً اطلاقاً لا یستعمل ولا حمله لا وضع وضمیمہ لکھی

پیشہ ۱۱۶۵۰۰

في هذه الرسالة يبحث في سورة سبأ من الناحية البلاغية خصوصاً من جانب علم المعاني خصوصاً في تحليل الكلام الخبري الذي وقع فيه. ولكن كله يتحدث عن السورة القرآنية السابق ذكره. وأما الكلام الخبري الذي يقع في سورة الروم لم تبحث من قبل.

الفصل الثاني

الإطار النظري

١. المبحث الأول العلم البلاغة

أ. مفهوم العلم البلاغة

أمال البلاغة فهي تأدية المعنى الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة، لها في النفس أثر خلّاب، مع ملاءمة كل كلام للموطن الذي يقال فيه، والأشخاص الذين يخاطبون.^١

وقال الإمام علي كرم الله وجهه: البلاغة إيضاح الملتبسات وكشف عوَار الجهالات، بأسهل ما يكون من العبارات.

وقال ابن المقفع: البلاغة كشف ما غمض من الحق. وتصوير الحق في صورة الباطل.^٢

فلم يستِ البلاغة قبل كل شيء إلا فناً من الفنون يعتمد على صفاء الاستعداد

الفطري ودقة إدراك الجمال، وتبين الفروق الخفية بين صنوف الأساليب.^٣

أمال البلاغة إصطلاحاً نواعان : الكلام البليغ و المتكلم البليغ.

فعناصر البلاغة إذا لفظ ومعنى وتأليف للألفاظ بمنحوا قوة وتأثيراً وحسناً، ثم دقة

في اختيار الكلمات والأساليب على حسب مواطن الكلام ومواقعه وموضوعاته

وحال السامعين والترعته النفسية التي تملكهم وتسيطر على نفوسهم.^٤

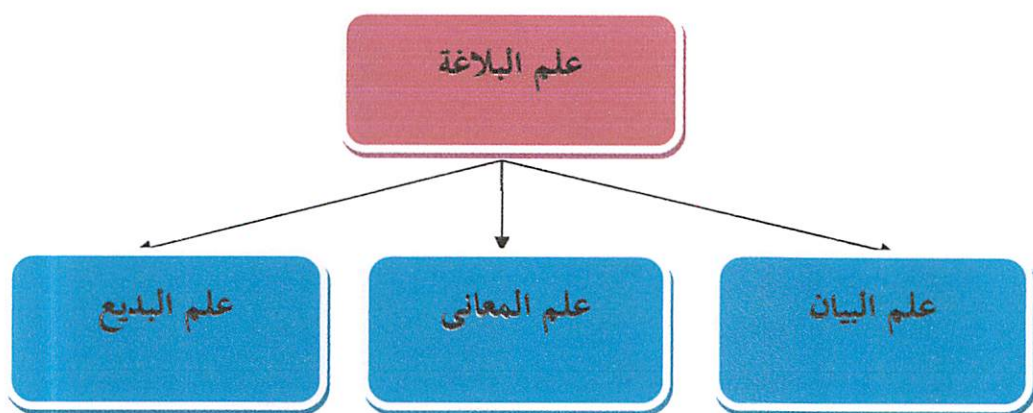
^١ علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة (جكرتا، روضة فريس، ٢٠٠٧) ص ١٠.

^٢ أحمد باحميد لسانس اداب، درس البلاغة العربية (جكرتا، PT. Raja Grafindo Persada، ١٩٩٦) ص ٢

^٣ علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة . . . ص ١٠.

^٤ علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة . . . ص ١١.

ب. أقسام العلم البلاغة



معلومات:

أقسام العلم البلاغة

البلاغة من العلوم العربية التي يطرأ عليها تطور يذكر منذ استقرت بشكل نهائي

على يد أبي يعقوب السكاكي في أوائل القرن السابع الهجري. فعلوم البلاغة الثلاثة :
 digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
 المعاني، والبيان، والبديع.^٥

ومن قام بتلخيصه بدر الدين محمد بن مالك المتوفى في علم ٦٨٦ هـ في كتابه،

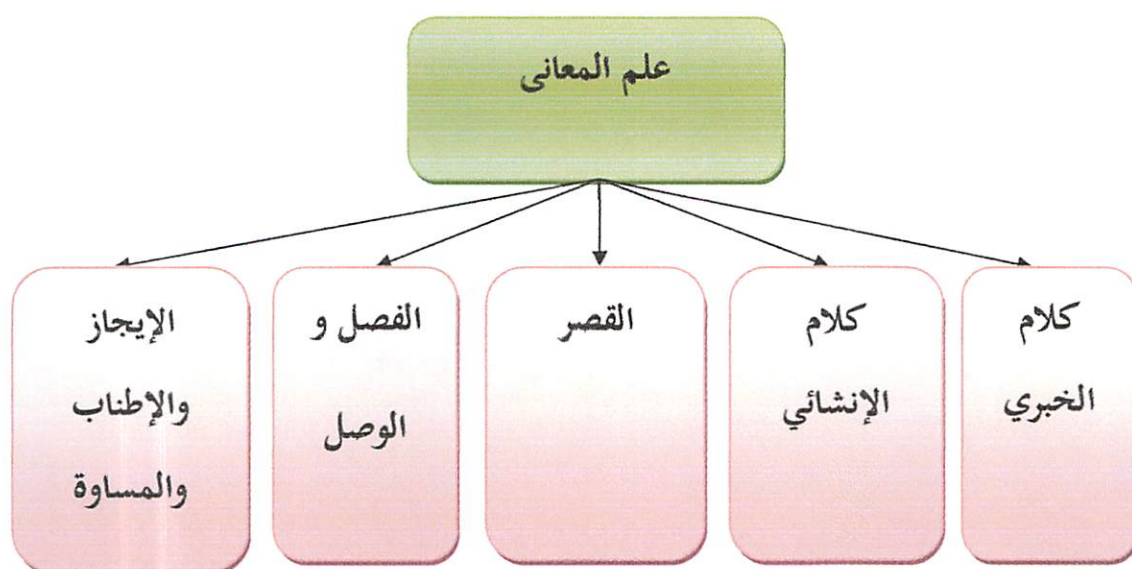
"المصباح في علوم المعاني والبيان والبديع". وبذلك مهد "ابن مالك" الطريق أمام من

بعده لكي يجعلوا البلاغة متضمنة لثلاثة علوم:

- علم المعاني.
- علم البيان.
- علم البديع.^٦

^٥ أحمد باحميد لسانس اداب، درس البلاغة العربية، ص ٢٥

^٦ أحمد باحميد لسانس اداب، درس البلاغة العربية، ص ٢٦



معلومات:

أقسام العلم المعاني

ب. نشأت العلم المعاني وتطوره

إن الكلام عن نشأة علم المعاني كلام طويل يحتاج إلى صفحات عديدة وأوقات وفيرة. إن نشأة المعاني مرتبطة بنشأة البلاغة العربية ولم يكن من المتوقع أن تتميز علوم البلاغة الثلاثة ويستقل بعضها عن بعض في مثل تلك الرحلة المبكرة من تاريخ البلاغة التي لم تكن فيها البلاغة دائماً كعلم قد استقلت عن سواها من العلوم الأخر التي نشأت على ها مشاها. فعلى الرغم من علماء تلك المرحلة قد اكتشفوا كثيراً من الأساليب البلاغية.^{١٠}

^{١٠} أحمد باحميد لسانس اداب، درس البلاغة العربية . . . ص ٣٣-٣٤

32.
 33.
 34.

[illegible]

توضیح: لکھنؤ، پٹنہ، ممبئی، احمد آباد،

[illegible]

مواضع المسند إليه الفاعل ونائبه والمبتدأ الذي له خبر وما أصله المبتدأ كاسم كان وأخواتها. مواضع المسند هي الفعل التام، والمبتدأ المكتفى بمرفوعة، وخبر المبتدأ، وما أصله خبر المبتدأ كخبر كان وأخواتها، واسم الفعل، والمصدر النائب من فعل الأمر.^{١٧}

ب. أنواع الكلام الخبري

الكلام الخبري حسب حالات المخاطب، ثلاثة أضرب وهي:

١. الخبر ابتدائي : هو ما يلقي للمخاطب الخالي الذهن. ويكون الكلام حينئذ خالياً من التأكيد.^{١٨}

نحو: "إِنِّي رَأَيْتُ عَوَاقِبَ الدُّنْيَا # فَتَرَكْتُ مَا أَهْوَى لِمَا أَخْشَى"^{١٩}

الكلمة التي تحت الخط هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم.

"عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزَائِمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ # وَ تَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ"^{٢٠}

هذه الكلمة هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن

المخاطب خالي الذهن من الحكم.

٢. طلبي : هو ما يلقي للخطب المتروك في الحكم ويكون الكلام حينئذ مصحوباً

بمؤكد واحد إستحسان.^{٢١}

نحو : " إِنِّي رَأَيْتُ عَوَاقِبَ الدُّنْيَا # فَتَرَكْتُ مَا أَهْوَى لِمَا أَخْشَى"^{٢٢}

^{١٧} علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة . . . ص ١٥٤

^{١٨} أحمد باحميد لسانس اداب، درس البلاغة العربية . . . ص ٥٠

^{١٩} علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة . . . ص ١٧١

^{٢٠} علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة . . . ص ١٧١

^{٢١} أحمد باحميد لسانس اداب، درس البلاغة العربية . . . ص ٥٠

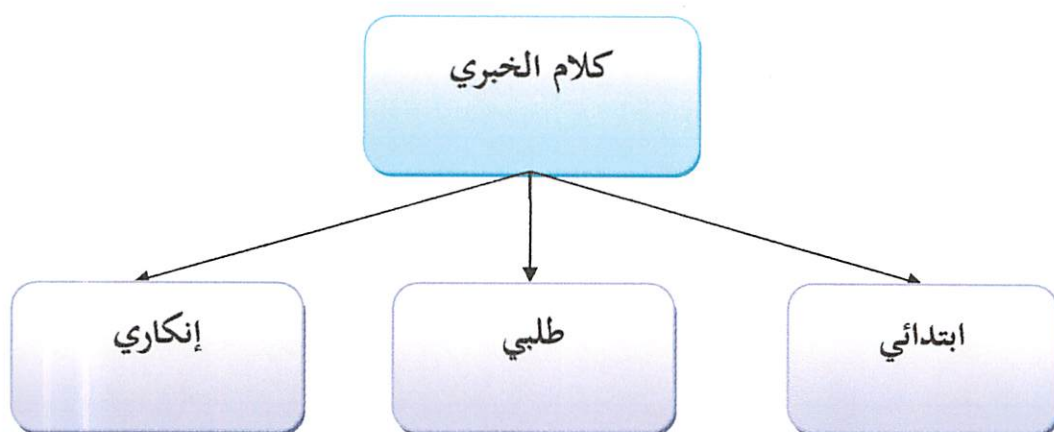
^{٢٢} علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة . . . ص ١٧١

- [illegible]

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

- digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

حروف التوكيد كثيرة منها: إنَّ، أنْ، قد، اللام، الام الابتداء، حروف التنبيه، نونا التوكيد، والقسم، الحروف الزائدة،^{٢٨} (كتفعل واستفعل) والتكرير، وأما الشرطية، وإنمّا، وإسمية الجملة. وضمير الفصل، والتقديم الفاعل المعنوي.^{٢٩}



معلومات:

أنواع الكلام الخبري

^{٢٨} أحمد باحميد لسانس اداب، درس البلاغة العربية . . . ص ٥٠

^{٢٩} السيد المرحوم احمد الهاشمي، جواهر البلاغة وكتبة، (إندونيسيا، دار إحياء الكتاب العربية، ١٩٦٠) ص ٤٨

- ١٧١ ص مجله جغرافيا، دینا، ١٣٩٥، ١٢ (١)، ١٢١-١٣١
- ١٧٢ ص مجله جغرافيا، دینا، ١٣٩٥، ١٢ (١)، ١٢١-١٣١
- ١٧٣ ص مجله جغرافيا، دینا، ١٣٩٥، ١٢ (١)، ١٢١-١٣١

۱۱. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

1. 1. 1.

[illegible]

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

(۵۷۱: قیمت) =    

[illegible]

۱. کنجا

[illegible]

تکمیل لکھنا واجباً ۲۰

٢. إفادة المخطب أن المتكلم عالم بلحكم، ويسمى ذلك لازم الفائدة.^{٣٣}

نحو: قال المتنبي يمدح سيق الدولة:

طَلَبْتُهُمْ عَلَى الْأُمُوءِ حَتَّى # تَخَوَّفَ أَنْ تُقَتِّلَهُ السَّحَابُ

والمتنبي في بيته لا يقصد إبلاغ سيف الدولة حكما جديدا. لأنه يعرف قبل

المتنبي أنه تغلب على الأعداء وانتصر عليهم.

وإنما قصد إبلاغه أنه يعرف المخاطب نفسه وكل حكم من هذا القبيل

يسمى " لازم الفائدة " ^{٣٤}

ولكن قد يلقي لأغراض أخرى وهي

١. الإستحرام

نحو: كقوله تعالى في شأن سيدنا موسى عليه السلام بعد أن سقى لبنات

سيدنا شعيب الغنم:

" فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴿١١﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

"(القصص: ٢٤) ^{٣٥}

نحو: " أَتَيْتُ جُرْمًا شَنِيعًا # وَأَنْتَ لِلْعَفْوِ أَهْلٌ "

الغرض الاستحرام والاستعطاف. ^{٣٦}

٢. إظهار الضعف

نحو: كقوله تعالى حكاية عن زكريا عليه السلام:

^{٣٣} A. Wahab Muhsin. Pokok-pokok Ilmu Balagho. (Bandung: Angkasa. 1991) hal 82.

^{٣٤} أحمد باحميد لسانس اداب، درس البلاغة العربية . . . ص ٣٨

^{٣٥} أحمد باحميد لسانس اداب، درس البلاغة العربية . . . ص ٣٩

^{٣٦} علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة . . . ص ١٦٢

- digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

- ٨٣ ص ٠٠٠. ختمة وكتبة البلاغة، جواهر، ج ١، ط ١، بيروت ١٩٨٢، ص ١٢٠.
- ٨٤-٠٠٣ ص ٠٠٠. ختمة وكتبة البلاغة، ج ١، ط ١، بيروت ١٩٨٢، ص ١٢٠.
- ٨٥ ص ٠٠٠. ختمة وكتبة البلاغة، ج ١، ط ١، بيروت ١٩٨٢، ص ١٢٠.
- ١٦١ ص ٠٠٠. ختمة وكتبة البلاغة، ج ١، ط ١، بيروت ١٩٨٢، ص ١٢٠.

٥٨ ختمة وكتبة البلاغة، ج ١، ط ١، بيروت ١٩٨٢، ص ١٢٠.

٥٩ ختمة وكتبة البلاغة، ج ١، ط ١، بيروت ١٩٨٢، ص ١٢٠.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٥٩ ختمة وكتبة البلاغة، ج ١، ط ١، بيروت ١٩٨٢، ص ١٢٠.

٥٩ ختمة وكتبة البلاغة، ج ١، ط ١، بيروت ١٩٨٢، ص ١٢٠.

٥٩ ختمة وكتبة البلاغة، ج ١، ط ١، بيروت ١٩٨٢، ص ١٢٠.

٥٩ ختمة وكتبة البلاغة، ج ١، ط ١، بيروت ١٩٨٢، ص ١٢٠.

٥٩ ختمة وكتبة البلاغة، ج ١، ط ١، بيروت ١٩٨٢، ص ١٢٠.

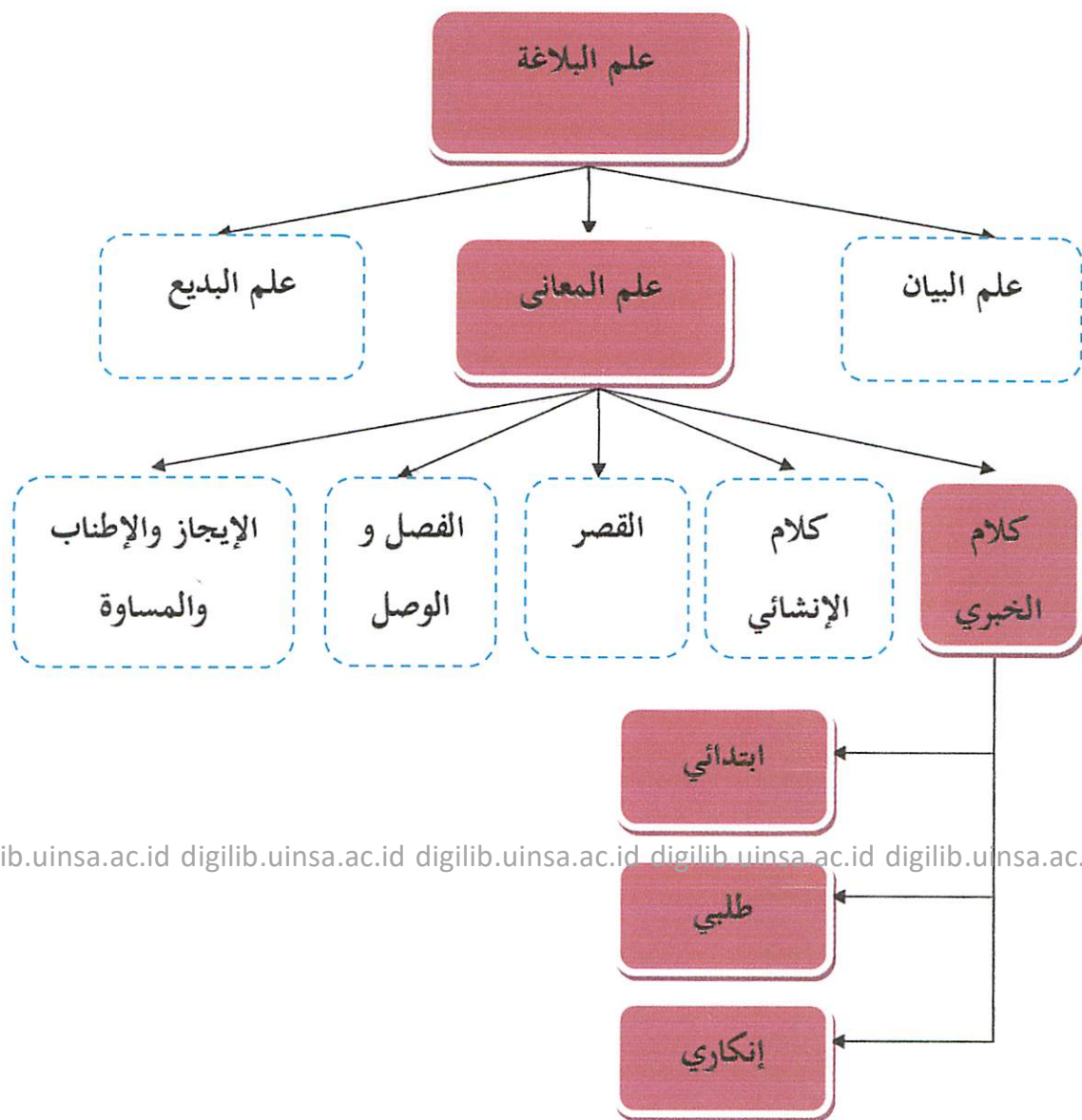
٥٩ ختمة وكتبة البلاغة، ج ١، ط ١، بيروت ١٩٨٢، ص ١٢٠.

٥٩ ختمة وكتبة البلاغة، ج ١، ط ١، بيروت ١٩٨٢، ص ١٢٠.

٥٩ ختمة وكتبة البلاغة، ج ١، ط ١، بيروت ١٩٨٢، ص ١٢٠.

٥٩ ختمة وكتبة البلاغة، ج ١، ط ١، بيروت ١٩٨٢، ص ١٢٠.

٥٩ ختمة وكتبة البلاغة، ج ١، ط ١، بيروت ١٩٨٢، ص ١٢٠.



معلومات:

موقف الكلام الخبري

71 ص (1990). الكتاب الطلعة. تفسير القرآن، تفسير الطاهر، عبد السلام محمد عبد السلام

Kementerian Agama RI. *Mukadimah Al-qur'an dan Tafsirnya* (Jakarta. 2011) hal 6
http://id.wikipedia.org/wiki/Surah_Ar-Rum

[illegible]

digilib.uinsa.ac.id; digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

[illegible]

ذلك الحين القبض على وأحرقت، وكذلك سرقة وقتل سكانها. يحدث هذا في ٦١٥ م.

٥٠.

بعد الكثير من الوقت قد انقضى، قاومت الحكام الرومان بنجاح الفارسي والهزيمة. تليها انتصارات واستمرت حتى كسبوا انتصارا مجيدا في ٦٢٢ م.^{٥١}

هذه هي واحدة من معجزات القرآن الكريم، وهذا هو للتبشير الأشياء التي ستحدث في المستقبل. لمح الله أيضا أن المسلمين كانوا ضعيفة حتى في ذلك الوقت سيفوز وتدمير المشركين.^{٥٢}

في سورة شرح سورة الروم أيضا عن نية أن الأدلة على الرسولي محمد ليقول له الأشياء الغيب، مثل انتصار الأمة الرومانية أنحاء الإمبراطورية الفارسية: الدليل على أن هناك وحدانية الله في الكون كما مخلوقاته، والأحداث في الطبيعة نفسها، دليل على صحة القيامة، وعلى سبيل المثال: المثل الذي يوضح أن الأوثان والآلهة لم تكن قادرة على مساعدة وإعطاء مزايا للمصلين على الإطلاق.^{٥٣}

في سورة الروم كما ناقش القانون، والالتزام لعبادة الله والإقرار له وحده وفقا لطبيعة الإنسان مثل: الالتزام للتبشير، والصدقات عضو التزامات لأقارب، والفقراء، والمسافر. حظر التالية المشركين، قوانين الربا.^{٥٤}

⁵⁰ M. Qurais Sihab. *Tafsir Al-Mishbah*. (Jakarta: Lentera Hati. 2002) hal 154

⁵¹ M. Qurais Sihab. *Tafsir Al-Mishbah*. . . . hal 155

⁵² Kementrian Agama RI. *Al-qur'an dan Tafsirnya* . . . hal 453

⁵³ Kementrian Agama RI. *Al-qur'an dan Tafsirnya* . . . hal 453

⁵⁴ Kementrian Agama RI. *Al-qur'an dan Tafsirnya* . . . hal 453

57 <http://id.wikipedia.org/wiki/Al-Qur'an>
56 Kementrian Agama RI. *Al-qur'an dan Tafsirnya*. . . hal 531
55 Kementrian Agama RI. *Al-qur'an dan Tafsirnya*. . . hal 453

٨٠. القرآن الكريم.

القيصر.

[illegible]

جانب إلى الله، إله جبار عظيم الطيبة وقوة ثباتها كما خلق جباراً عظيماً الخالق عن الحقائق ينقل الروم سورة

۰۰
اجری.

من الرخام على التي كشمب الآلة عن الأجزاء القصص أيضا تشمل وسوف

الفصل الثالث

منهجية البحث

في الفصل الثالث من هؤلاء الباحثين وصف جميع جوانب منهجية البحث المستخدمة في أطروحة بحث. الجوانب المنهجية ما يلي:

١. منهج البحث ونوعه

في هذه الدراسة استخدمت الباحثة أسلوب البحث مدخل كيفي، من المدخل كان هذا البحث من البحث الكيفي أو النوعي الذي من أهم سماته أنه لا يتناول بياناته عن طريقة معالجة رقمية إحصائية^١. لأن هذه الدراسة تريد للعثور على شكل الكلام الخبري في سورة الروم، والأساليب التي تناسب مع هذه الدراسة هو مدخل كيفي. دعا الطرق النوعية، وذلك لأن البيانات التي تم جمعها وتحليلها هو مدخل كيفي^٢.

مدخل كيفي هو الطريقة المستخدمة لدراسة حالة من الأشياء الطبيعية، حيث قام الباحث هو الأداة الرئيسية، وتقنيات جمع البيانات بصورة مجمعة، وتحليل البيانات ونتائج البحوث الاستقرائي / النوعية والكيفية من التركيز على أهمية تعميم^٣.

كان هذا البحث من البحث الكيفي أو النوعي الذي من أهم سماته أنه لا يتناول بياناته عن طريقة معالجة رقمية إحصائية. أما من حيث نوعه كان هذا البحث بحثاً تحليلياً أدبياً.

¹ Lexy Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.2008) hal 6

² Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: ALFABETA. 2010) hal 8

³ Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . . . hal 9

أما طريقة المستخدمة في جمع بيانات هذا البحث فهي طريقة الوثائق. الطريقة الوثائق هي سجل الأحداث التي تمريرها. الوثائق الأساسية مثل النص والصور، أو أعمال ضخمة للشخص. وثيقة دراسات مكملة لاستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات في البحث الكيفي⁷.

طريقة الوثائق في هذا البحث وهي أن تقرأ الباحثة سورة الروم وكتب التفسير المتنوعة العنوان عدة مرات لتستخرج منها البيانات التي تريدها. ثم تنقسم الباحثة تلك البيانات وتصنفها حسب تقسيم الكلام الخبري المراد تحليلها.

٥. تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فتتبع الباحثة الطريقة التالية:

أ. تحديد البيانات: و هنا تختار الباحثة من البيانات عن الكلام الخبري في سورة الروم (التي تم جمعها) ما تراها مهمة و أساسية و أقوى صلة بأسئلة البحث.

ب. تصنيف البيانات: هنا تصنف الباحثة عن الكلام الخبري في سورة الروم (التي تم تحديدها) حسب النقاط في أسئلة البحث.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ت. عرضها البيانات و تحليلها و مناقشتها : هنا تعرض الباحثة البيانات عن الكلام الخبري في سورة الروم (التي تم تحديدها و تصنيفها) ثمّ تقدم للمناقشة للدفاع عنها، ثم تقوم بتعديلها و تصحيحها على أساس ملاحظات المناقشين.

⁷ Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. . hal 309

⁸ Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. . hal 329

٦. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها و تحليلها تحتاج إلى التصديق، و يتبع الباحثة في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية:

أ. مراجعة مصادر البيانات و هي الآيات القرآنية التي تكتب كلمة الكلام الخبري في سورة الروم.

ب. الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها. أي ربط البيانات عن الكلام الخبري في سورة الروم (التي تم جمعها و تحليلها) بالآيات القرآنية التي تشرح هذه الأمور.

ت. مناقشة البيانات مع الزملاء و المشرف. أي مناقشة البيانات عن الكلام الخبري في سورة الروم مع الزملاء و المشرف.

٧. إجراءات البحث

تتبع الباحثة في إجراء بحثه هذه المراحل الثلاثة التالية:

أ. مرحلة التخطيط: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها و مركزاتها، و يقوم بتصميمها، وتحديد أدواتها، ووضع الدراسات السابقة التي

لها علاقة بها، و تناول النظريات التي لها علاقة بها.

ب. مرحلة التنفيذ: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات، و تحليلها، ومناقشتها.

ت. مرحلة الإنهاء: في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها و تقوم بتعليقها و تجليدها، ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنها، ثم تقوم بتعديلها وتصحيحها على أساس ملاحظات المناقشين.

الفصل الرابع

أ. عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

في هذا الباب حاولت الباحثة أن تعرض البيانات التي قد وضحتها في الباب الثاني وتحليلها ومناقشتها. وأما مراحل الدراسة منها الباحثة في عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها فهي مرحلة التعرف على أنواع و كان الكلام الخبري في سورة الروم، فيما يلي:

١. غُلِبَتِ الرُّومُ ﴿١﴾

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، يعني هزيمة الأمة الرومانية من قبل الفرس.

٢. فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ عَلَيْهِمْ سَيَغْلِبُونَ ﴿٢﴾

الآية التي تحت الخط " وَهُمْ مِنْ بَعْدِ عَلَيْهِمْ سَيَغْلِبُونَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، وبعد سنوات قليلة بعد أن هزموا، والروم بعد غلبة فارس إياهم فارس.

٣. فِي بَضْعِ سِنِينَ^٤ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾

الآية التي تحت الخط " وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، ويوم يغلب الروم فارس يفرح المؤمنون بالله ورسوله بنصر الله إياهم على المشركين، ونصره الروم على فارس.

٤. وَعَدَ اللَّهُ لَا تُخْلِفُ اللَّهُ وَعْدَهُ وَلَكِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٢﴾

هناك بيانتان من الكلام الخبري، وهما الأولى: " لَا تُخْلِفُ اللَّهُ وَعْدَهُ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها لازم الفائدة، السبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بالحكم، إن الله يفي بوعده للمؤمنين أن الروم سيغلبون فارس، لا يخلفهم وعده ذلك، لأنه ليس في مواعيده خلف.

والثانية: " وَلَكِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي

لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها إظهار التحسر، ولكن أكثر قريش الذين يكذبون بأن الله منجز وعده المؤمنين، من أن الروم تغلب فارس، لا يعلمون أن ذلك كذلك، وأنه لا يجوز أن يكون في وعد الله إخلاف.

٥. أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ^٥ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى^٦

وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ بِلِقَائِ رَبِّهِمْ لَكَافِرُونَ ﴿٣﴾

هناك بيانتان من الكلام الخبري، وهما الأولى: " مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد،

لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، الله لديه غرض الصحيح في خلق السماوات والأرض في وقت محدد سلفاً.

والثانية: " وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ بِلِقَائِ رَبِّهِمْ لَكَافِرُونَ " هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي " إِنَّ "، لأن المخاطب متردد في الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، في الواقع العديد الإنس الكافرين حقا في اجتماع مع الله.

٦. أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ ۚ كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَثَارُوا الْأَرْضَ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا عَمَرُوهَا وَجَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ ۖ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَٰكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿٦﴾

في تلك آية هناك ستة بيانات من الكلام الخبري، وهي الأولى: " كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. أي كانوا أقوى منهم أجساداً، وأكثر أموالاً وأولاداً.

والثانية: " وَأَثَارُوا الْأَرْضَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. أي وحرثوا الأرض للزراعة.

والثالثة: " وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا عَمَرُوهَا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. أي أكثر مما عمرها أهل مكة.

١٢. فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ ﴿١٢﴾

الآية التي تحت الخط " الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، والغرض فيها الحث على السعي والجد. أما بالنسبة لأولئك الذين آمنوا وعملوا الصالحات، ثم هم في الجنة، حيث هناك مجموعة متنوعة من المرح وفرحوا.

١٣. وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَٰئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ ﴿١٣﴾

الآية التي تحت الخط " وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا " هذه الآية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، أي وأما الذين جحدوا بالقرآن، وكذبوا بالبعث بعد الموت.

١٤. يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ وَيُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَٰلِكَ تُخْرَجُونَ ﴿١٤﴾



هناك بيانتان من الكلام الخبري، وهما الأولى: " يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ وَيُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، أي يخرج المؤمنون من الكفار، والكافر من المؤمن، والنبات من الحب، والحب من النبات، والحيوان من النطفة، والنطفة من الحيوان.

والثانية: " وَنُحْيِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، أي ويحي الأرض بالنبات، بعد ييسها وجدها.

١٥. وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ ﴿١٥﴾

الآية التي تحت الخط " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، ومن آياته الباهرة، الدالة على عظمته وكمال قدرته، أن خلق أصلكم (آدم) من تراب، وإنما أضاف الخلق إلى الناس.

١٦. وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً ﴿١٦﴾

﴿١٦﴾

في تلك آية هناك ثلاث بيانات من الكلام الخبري، وهي الأولى: " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، أي من آياته الدالة على عظمته، وكمال قدرته، أن خلق لكم من صنفكم وجنسكم نساء آدميات مثلكم، ولم يجعلهن من جنس آخر. والثانية: " وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر،

السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، أي وجعل بين بين الأزواج والزوجات محبة وشفقة.

والثالثة: " إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ " هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداة التوكيدين فيها وهي " إِنَّ و لا توكيد "، لأن المخاطب متردد في الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، إن في فعله ذلك لعبراً وعظات لقوم يتذكرون في حجج الله وأدلتها، فيعلمون أنه الإله الذي لا يعجزه شيء أراده، ولا يتعذر عليه فعل شيء شاءه.

١٧. وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَالْوَبَاقُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ

لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٧﴾

هناك بيانتان من الكلام الخبري، وهما الأولى: " وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، وبين آياته خلق الله السماء والأرض، والاختلافات في اللغة وتوابع البشرية.

والثانية: " إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ " هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداة التوكيدين فيها وهي " إِنَّ و لا توكيد "، لأن المخاطب متردد في الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، إن في فعله ذلك كذلك لعبراً وادلة لخلقة الذين يعقلون أنه لا يعيبه إعادتهم لهيئتهم التي كانوا بها قبل مماتهم من بعد فنائهم. وقد بينا معنى العلمين فيما مضى قبل.

١٨. وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ

يَسْمَعُونَ ﴿١٨﴾

هناك بيانتان من الكلام الخبري، وهما الأولى: " وَمِنْ ءَايَاتِهِ مَتَاكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، وبين آياته الآلهة نومك ليلا ونهارا، وتسعى بك من فضله.

والثانية: " إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ " هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداة التوكيد فيها وهي " إِنْ و لا توكيد "، لأن المخاطب متردد في الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، إن في فعله ذلك كذلك لعبراً وادلة على أن فاعل ذلك لا يعجزه شيء أراداه لقوم يسمعون مواعظ الله، فيتعظون بها، ويعتبرون فيفهمون حجج الله عليهم.

١٩. وَمِنْ ءَايَاتِهِ يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْرِجُ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ

مَوْتِهَا إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٩﴾

في تلك آية هناك أربع بيانات من الكلام الخبري، وهي الأولى: " وَمِنْ ءَايَاتِهِ يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، ومن آياته العظيمة الدالة على قدرته ووحدانية، أنه يريكم البرق خوفا من الصواعق، وطمعا في الغيث والمطر.

أَشْمُ إِذَا دَعَاكَ دَعْوَةً مِنْ الْأَرْضِ أَوْ إِذَا دَعَاكَ دَعْوَةً مِنْ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ بِأَمْرِهِ وَمِنْ أَلْبَنَاءِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

والثانية: " إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِّنَ الْأَرْضِ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، من القبور.

٢١. وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ ۚ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمَوَاتِ

وَالْأَرْضِ ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢١﴾

في تلك آية هناك ثلاث بيانات من الكلام الخبري، وهي الأولى: " وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، كل شيء عليه هين. وإعادة الخلق بعد فناءهم أهون عليه من ابتداء خلقهم.

والثانية: " وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي

لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، والله المثل الأعلى في السموات والأرض، وهو أنه لا إله إلا هو وحده لا شريك له، ليس كمثله شيء، فذلك المثل الأعلى، تعالى ربنا وتقدس.

والثالثة: " وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، وهو العزيز في انتقامه من أعدائه، الحكم في تدبيره خلقه، وتصريفهم فيما أراد من إحياء وإماتة، وبعث ونشر، وما شاء.

٢٢. بَلِ اتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَهْوَاءَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ فَمَنْ يَهْدِي مَنْ أَضَلَّ اللَّهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ



الآية التي تحت الخط " بَلِ اتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَهْوَاءَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، ما ذلك كذلك، ولا أشرك هؤلاء المشركون في عبادة الله الآلهة والأوثان لأن لهم شركاً فيما رزقهم الله من ملك أيمانهم، فهم وعبيدهم فيه سواء، يخافون أن يقاسموهم ما هم شركاؤهم فيه.

٢٣. فَأَقَمَ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَٰلِكَ

الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

هناك بيانات من الكلام الخبري، وهي الأولى: " فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا " هي

من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة،

فطر الله التي فطر الناس عليها، الإسلام مذ خلقكم الله من آدم جميعاً.

والثانية: " ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، لا يغير لدين الله: أي لا يصلح ذلك، ولا ينبغي أن يفعل.

٢٤. وَإِذَا مَسَّ النَّاسَ ضُرٌّ دَعَوْا رَبَّهُمْ مُنِيبِينَ إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا أُذِقَهُمْ مِنْهُ رَحْمَةٌ إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ بِرَبِّهِمْ

يُشْرِكُونَ ﴿٢٤﴾

هناك آيتان من الكلام الخبري، وهما الأولى: " وَإِذَا مَسَّ النَّاسَ ضُرٌّ دَعَوْا رَبَّهُمْ مُنِيبِينَ إِلَيْهِ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها إظهار التحسر، وإذا مسَّ هؤلاء المشركين الذين يجعلون مع الله إلهاً آخر ضرر، فأصابتهم شدة وجدوب وقحوط، أخلصوا لربهم التوحيد، وأفردوه بالدعاء والتضرع إليه، والاستغاثة به منبئين إليه، تائبين إليه من شركهم وكفرهم. والثانية: " إِذَا أُذِقَهُمْ مِنْهُ رَحْمَةٌ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها إظهار التحسر، ثم إذا كشف ربهم تعالى ذكره عنهم ذلك الضر وفرجه عنهم وأصابهم برحاء وخصب وسعة، إذا فريق منهم.

٢٥. وَإِذَا أَدَقْنَا النَّاسَ رَحْمَةً فَرِحُوا بِهَا وَإِنْ تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ ﴿٢٥﴾

هناك آيتان من الكلام الخبري، وهما الأولى: " وَإِذَا أَدَقْنَا النَّاسَ رَحْمَةً فَرِحُوا بِهَا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخير، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، وعندما نعطي شيئاً رحمة للإنسان، فإنها نفرح مع نعمة.

والثانية: " وَإِنْ تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها إظهار

التحسر، ولكن عندما ضرب أنها خطأ مؤسف من تلقاء نفسها، وعلى الفور أنها اليأس (من رحمته).

٢٦. أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٢٦﴾

الآية التي تحت الخط " إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ " هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداة التوكيدين فيها وهي " إِنَّ و لا توكيد "، لأن المخاطب متردد في الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، إن في بسطة ذلك على من بسطة عليه، وقدره على من قدره عليه، ومخالفته بين من خالف بينه من عباده في الغنى والفقر لدلالة واضحة لمن صدق حجج الله وأقر بها إذا عاينها ورآها.

٢٧. وَمَا آتَيْتُم مِّن رَّبًّا لِّمِرْبُوا فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُوا عِنْدَ اللَّهِ وَمَا آتَيْتُم مِّن زَكَاةٍ تُرِيدُونَ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وَجَهَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ ﴿٢٧﴾

الآية التي تحت الخط " فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، فأولئك هم الفائزون للذين يبتغون بعملهم وجه الله ويريدون ثواب.

٢٨. اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ ثُمَّ رَزَقَكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ٥ هَلْ مِنْ شُرَكَائِكُمْ مَن يَفْعَلُ مِنْ

ذَٰلِكُمْ مِّنْ شَيْءٍ سُبْحَنَهُ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٨﴾

هناك أربع بيانات من الكلام الخبري، وهما الأولى: " اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ " هي من نوع

الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم.

والغرض فيها لازم الفائدة ، السبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بالحكم.

والثانية: " ثُمَّ رَزَقَكُمْ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد،

لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها لازم الفائدة ، السبب إفادة

المخاطب أن المتكلم عالم بالحكم.

والثالثة: " ثُمَّ يُمِيتُكُمْ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد،

لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها لازم الفائدة ، السبب إفادة

المخاطب أن المتكلم عالم بالحكم.

والرابعة: " ثُمَّ يُحْيِيكُمْ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد،

لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها لازم الفائدة ، السبب إفادة

المخاطب أن المتكلم عالم بالحكم. بالحكم ذكره للمشركين به، معرفهم قبح فعلهم،

وخبث صنيعهم: الله أيها القوم الذي لا تصلح العبادة إلا له، ولا ينبغي أن تكون لغيره،

هو الذي خلقكم ولم تكونوا شيئا، ثم رزقكم وخولكم، ولم تكونوا تملكون قبل ذلك، ثم

هو يميتكم من بعد أن خلقكم أحياء، ثم يحييكم من بعد مماتكم لبعث القيامة.

٢٩. ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ

يَرْجِعُونَ ﴿٢٩﴾

الآية تحت الخط " ظَهَرَ الْفَسَادُ " من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها إظهار التوبيخ، ظهرت المعاصي في بر الأرض.

٣٠. مَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ ۖ وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلَا نَفْسٍ يَمْلِكُ أَنْ يَمْلِكُ ۖ

هناك بيتان من الكلام الخبري، وهما الأولى: " مَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها إظهار التهديد، أولئك الذين كفروا أنه هو وحده الذي يتحمل عواقب كفرهم، الله يكره والغضب لهم.

والثانية: " وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلَا نَفْسٍ يَمْلِكُ أَنْ يَمْلِكُ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي

لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها الحث على السعي والجدد ، هو الذي عملوا الصالحات، وإعداد أنفسهم لمتعة، حتى الله سوف تضيف المزيد من فضله، إن الله يحب المقسطين.

٣١. لِيَجْزِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْ فَضْلِهِ ۗ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ ﴿٣١﴾

الآية تحت الخط " إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ " هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداة التوكيد فيها وهي " إِنَّ " و لا توكيد " ، لأن المخاطب متردد في الحكم. والغرض

فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، إنما خص بجزائه من فضله الذين آمنوا وعملوا الصالحات دون من كفر بالله، إنه لا يجب أهل الكفر به.

٣٢. وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرِّيحَ مُبَشِّرَاتٍ وَلِيُذِيقَكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَلِتَجْرِيَ الْفُلُكُ بِأَمْرِهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١١﴾

الآية تحت الخط " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرِّيحَ مُبَشِّرَاتٍ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، ومن أدلة على وحدانية وحججه عليكم على أنه إله كل شيء بلغيث والرحمة.

٣٣. وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ رُسُلًا إِلَى قَوْمِهِمْ فَجَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَأَنْتَقَمْنَا مِنَ الَّذِينَ أَجْرَمُوا وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٢﴾

الآية تحت الخط " وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ رُسُلًا إِلَى قَوْمِهِمْ " هي من نوع الكلام الخبري

الإنكاري لوجود أداة توكيد فيها وهي " القسم و قد ". والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، تسلية للرسول، وتأنيس له بقرب النصر، أي ولقد أرسلنا من قبلك يا محمد رسلا كثيرين إلى قومهم المكذبين، كما أرسلناك رسولا إلى قومك.

٣٤. اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ وَيَجْعَلُهُ كِسْفًا فَتَرَى

الْوَدْقَ تَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ فَإِذَا أَصَابَ بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ ﴿٣٤﴾

هناك أربع بيانات من الكلام الخبري، وهما الأولى: " اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، يبعث الرياح فتحرك السحب.

والثانية: " فَتُثِيرُ سَحَابًا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، وتسوقه أمامها.

والثالثة: " فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، فيشره في أعالي الجو، كيف يشاء، خفيفا أو كثيفا، مطبقا أو غير مطبق.

والرابعة: " وَيَجْعَلُهُ كِسْفًا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، ويجعله أحيانا قطعا متفرقة.

٣٥. فَأَنْظُرْ إِلَىٰ ءَاثِرِ رَحْمَتِ اللَّهِ كَيْفَ تُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ ذَٰلِكَ لَمُحْيِ الْمَوْتَىٰ ۖ وَهُوَ

عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٣٥﴾

في تلك آية هناك ثلاث بيانات من الكلام الخبري، وهي الأولى: " فَأَنْظُرْ إِلَىٰ ءَاثِرِ رَحْمَتِ اللَّهِ كَيْفَ تُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، فانظر أيها العاقل، نظر تدبر واستبصار، إلى ما ينشأ عن آثار نعمة الله بالمطر، من حضرة الأشجار.

والثانية: " إِنَّ ذَٰلِكَ لَمُحْيِ الْمَوْتَىٰ " هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي " إِنَّ "، لأن المخاطب متردد في الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، إن الذي يحيي هذه الأرض بعد موتها بهذا الغيث، لمحيي الموتى من بعد موتهم، وهو على كل شيء مع قدرته على إحياء الموتى قدير.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

والثالثة: " وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، وكان لديه على كل شيء قدير قوته لا يمكن إنكارها من قبل أي.

٣٦. وَلَئِنْ أَرْسَلْنَا رِيحًا فَرَأَوْهُ مُصْفَرًّا لَّظَلُّوا مِنْ بَعْدِهِ يَكْفُرُونَ ﴿٣٦﴾

الآية التي تحت الخط " وَلَئِنْ أَرْسَلْنَا رِيحًا فَرَأَوْهُ مُصْفَرًّا " من نوع الكلام الخبري الإنكاري، لوجود أداة التوكيد فيها وهي " لا توكيد و إن "، والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، ولئن أرسلنا ريحا مفسدة ما أنبته

الغيث الذي أنزلناه من السماء، فرأى هؤلاء الذين أصابهم الله بذلك الغيث من الزرع مصفرا، قد فسد بتلك الرياح التي أرسلناها، فصار من بعد خضرته مصفرا، لظلمو من بعد استبشرهم، وفرحتهم به يكفرون برهم.

٣٧. فَإِنَّكَ لَا تَسْمَعُ الْمَوْتَى وَلَا تَسْمَعُ الصُّمَّ الدُّعَاءَ إِذَا وَلَوْ أُمْدِيرِينَ ﴿٣٧﴾

الآية التي تحت الخط " فَإِنَّكَ لَا تَسْمَعُ الْمَوْتَى وَلَا تَسْمَعُ الصُّمَّ الدُّعَاءَ " هي من نوع الكلام الخبري الطلي لوجود أداة التوكيد فيها وهي " إِنَّ "، لأن المخاطب متردد في الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السباب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، فإنك لا تقدر أن تفهم هؤلاء المشركين الذين قد ختم الله على أسماعهم، فسلبهم فهم ما يتلى عليهم من مواعظ تنزيله، كما لا تقدر أن تفهم الموتى الذين قد سلبهم الله أسماعهم، بأن تجعل لهم أسماعا.

٣٨. اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا

وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ ﴿٣٨﴾

هناك أربع بيانت من الكلام الخبري، وهما الأولى: " اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السباب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، الله الذي خلقكم أيها الناس، من أصل ضعيف وهو النطفة، وجعلكم تتقلبون في أطوار.

والثانية: " ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر،

السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، ثم جعل من بعد ضعف الطفولة، قوة الشباب.

والثالثة: " ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، ثم جعل من بعد قوة الشباب، ضعف الهرم والشيخوخة.

والرابعة: " تَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، يخلق ما يشاء من ضعف وقوة وشباب وشيب بتبر خلقه.

٣٩. وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لِيُثْبِتُ غَيْرَ سَاعَةٍ كَذَلِكَ كَانُوا يُؤْفَكُونَ ﴿٣٩﴾

هناك آيتان من الكلام الخبري، وهما الأولى: " وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لِيُثْبِتُ

غَيْرَ سَاعَةٍ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، ويوم تقوم القيامة ويبعث الناس للحساب، يحلف الكافرون المجرمون بأنهم ما مكثوا في الآخرة.

والثانية: " كَذَلِكَ كَانُوا يُؤْفَكُونَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة

المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، كذلك كانوا في الدنيا بالنسبة، يصفرون من الحق إلى الباطل، ومن الصدق إلى الكذب.

٤٠. فَيَوْمَئِذٍ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَعَذِرَتُهُمْ وَلَا هُمْ يُسْتَعْتَبُونَ ﴿٤٠﴾

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، حتى في ذلك اليوم ليست مفيدة بعد الآن اعتذارات الذين ظلموا، وأنها لا تعطى أيضا فرصة للتوبة مرة أخرى.

٤١. وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَلَئِنْ جِئْتَهُمْ بِآيَةٍ لَيَقُولَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا

إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا مُبْطِلُونَ ﴿٤١﴾

الآية التي تحت الخط " وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ " هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري توجد أداة توكيد فيها وهي " انقسم و قد " والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، ولقد أوضح للإنسان جميع أنواع الأمثال في هذا القرآن. وإذا وجهتم آية لهم، وبالتأكيد أولئك الذين كفروا سيقول، أنت مجرد مجموعة من الناس الذين يشكلون مجرد الباطل، وهذا هو نتيجة لكفرهم ويجرؤ منهم إلى الله، وبسبب جهلهم جدا، لذلك الله قفل قلوبهم.

٤٢. فَأَصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ ﴿٤٢﴾

الآية التي تحت الخط " إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ " هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي " إِنَّ " لأن مكرر في الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، لذلك تحمل معك (محمد). والواقع أن وعد الله حق وأحيانا لا يحصلون على الناس الذين لا يؤمنون بآيات الله ان انت مثيرة للقلق.

ب. جدول الـكلام الخبـري في سورة الروم

الرقم	الجملة	أنواع الكلام الخبـري	أدوات التوكيد	أغراض الكلام الخبـري	عناصر الكلام الخبـري	
					مسند إليه	مسند
١	غُلِبَتِ الرُّومُ	ابتدائي	-	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	فعل ماضى (غلبت)	(الروم) فاعل
٢	وَهُمْ مِنَ بَعْدِ عَلَيْهِمْ سَيِّئَاتُورَ	ابتدائي	-	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	(سيعقبون) خبر	(هم) مبتدأ
٣	وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ	ابتدائي	-	فائدة الخبر	(يعقبون) فعل	(مؤمنون) فاعل

	مضارع	(إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)				
	(الله) فاعل يخلف (فعل مضارع	لازم الفائدة (إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بالحكم)	-	ابتدائي	لَا يُخَلِّفُ اللَّهُ وَعْدَهُ.	٤.
	(النَّاسِ) فاعل (يَعْلَمُونَ) فعل مضارع	إظهار التحسر	-	ابتدائي	وَلَكِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ.	٥.
	(الله) فاعل (خَلَقَ) فعل ماضي	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	-	ابتدائي	مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ	٦.
	(أَنْ) اسم كثيراً مِنَ النَّاسِ	فائدة الخبر (إفادة المخاطب	إِنَّ	ظلي	وَأَنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ يَلْقَايَ رَبَّهُمْ لَا يَكْفُرُونَ	٧.

		الحكم الذي تضمنته الجملة				
		فائدة الخبر	-	ابتدائي		٨. كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً
مقدر (فاعل مقدر) (هم) اسم كان	أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً خبر كان	(إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)				
		فائدة الخبر	-	ابتدائي		٩. وَأَثَارُوا الْأَرْضَ
مقدر (فاعل مقدر) (هم) فعل (أثاروا) ماضي	أَثَارُوا ماضي	(إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)				
		فائدة الخبر	-	ابتدائي		١٠. وَغَرُّوْهَا أَكْثَرَ مِمَّا غَرُّوْهَا
مقدر (فاعل مقدر) (هم) فعل (غروا) ماضي	غَرُّوْهَا ماضي	(إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)				
		فائدة الخبر	-	ابتدائي		١١. وَجَاءَتْهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ
فاعل (رسلهم)	جَاءَتْ (فعل)					

					فعل مضارع	
٥١	وَكَاثِرُونَ بِمَا يَشْكُرُونَ	ابتدائي	-	استمر	(يشكرون)	مصدر (فعل) فاعل مقدر
٣١	ثُمَّ كَانَ عَقِبَهُ الَّذِينَ اسْتَفْتُوا السُّؤَالِ	ابتدائي	-	استمر	كان	كان (اسم) (الذين)
٣١	وَأَكْبَرُ نَفْسِهِمْ يُظَاهِرُونَ	ابتدائي	-	(فعل) مضارع الذي لا يحذف نحو: (أقرب)	كان مضارع فعل (يظاهرون)	كان اسم (أنفسهم)
١٢	لِيُظَاهِرُوا اللَّهَ فَيَقَالُوا كُنَّا	ابتدائي	-	(فعل) مضارع الذي لا يحذف نحو: (أقرب)	مضارع فعل (يظاهرون)	كان اسم (الله)
				(فعل) مضارع الذي لا يحذف نحو: (أقرب)	كان	

(الله) فاعل	(يبدؤا) فعل	فائدة الجبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	-	ابتدائي	اللَّهُ يَبْدُؤُا الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ	١٦
	مضارع					
(بحرمون) فاعل	(ييلس) فعل	إظهار الضعف	-	ابتدائي	يُيْلَسُ الْمُجْرِمُونَ	١٧
	مضارع					
(فاعل مقدر (هم)) اسم كان	(صَكْفِرُونَ) فعل	فائدة الجبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	-	ابتدائي	وَكَانُوا بِشُرَكَائِهِمْ صَكْفِرِينَ	١٨
(هم) فاعل مقدر	(يَتَفَرَّقُونَ) فعل	فائدة الجبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	-	ابتدائي	يَوْمَئِذٍ يَتَفَرَّقُونَ	١٩
	مضارع					

مبتداء (الَّذِينَ)	فعل (ءَامَنُوا)	ماضي	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	-	ابتدائي	الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ	٢٠
مبتداء (الَّذِينَ)	فعل (كَفَرُوا)	ماضي	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	-	ابتدائي	وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا	٢١
مقدر فاعل مقدر (الله)	فعل (يُخْرِجُ)	مضارع	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	-	ابتدائي	يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْحَيِّ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْمَيِّتِ	٢٢
مقدر فاعل مقدر (الله)	فعل (يُحْيِي)	مضارع	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	-	ابتدائي	وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا	٢٣

		تضمنته الجملة)					
مقدر	(الله) فاعل مقدر	(خلف) فعل مضارع	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	-	ابتدائي	وَمِنْ ءَايَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ	٢٤
مقدر	(الله) فاعل مقدر	(خلف) فعل مضارع	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	-	ابتدائي	وَمِنْ ءَايَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا	٢٥
مقدر	(الله) فاعل مقدر	(جعل) فعل مضارع	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	-	ابتدائي	وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً	٢٦
اسم	(في ذلك) اسم إنَّ	(لأنت لقوهم يتفكرون) (	فائدة الخبر (إفادة المخاطب	إنكاري	إنَّ و لتوكيد	إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُفَكِّرُونَ	٢٧

[illegible]

إِنَّ	يَسْمَعُونَ (خبر إِنَّ	(إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	-		يَسْمَعُونَ	
(من عاينه) مبتداء	(يُريْكُمْ الْبَرَقَ) خبر	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	-	ابتدائي	وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيْكُمْ الْبَرَقَ خَوْفًا وَطَمَعًا	٣٢
(الله) فاعل مقدر	فعل (ينزل) مضارع	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	-	ابتدائي	وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً	٣٣
(الله) فاعل مقدر	فعل (يحيي) مضارع	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	-	ابتدائي	فَيُخْضِرُ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا	٣٤

٣٥	إِن فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ	إِنَّ و التَّحْسِيس	ابتدائي	-	إنكاري	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	يَعْقِلُونَ () خبر إِنَّ	(فِي ذَٰلِكَ) اسم إِنَّ	اسم
٣٦	وَمِنْ ءَايَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ	ابتدائي	-	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	تَقُومَ (فعل) مضارع	(اللَّهُ) فاعل مقدر			
٣٧	إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِّنَ الْأَرْضِ	ابتدائي	-	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	(دَعَا) فعل مضارع	(اللَّهُ) فاعل مقدر			
٣٨	وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ	ابتدائي	-	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	(يَبْدَأُ) خبر (هو) فاعل مقدر (اللَّهُ)				

١٣	فَقَرَأَتْ لِلَّهِ تَسْلِيمًا يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّمَا يَدْعُواكَ إِنِّي دَعَوْتُ رَبِّيَ فَقَدْ أَطَّعْتُ مَا نَدَىٰ	ابتدائي	-	خارجة فاعلة نحو: فقرأت	حكي فعل (فعل)	مبتدأ (ت فاعل)
١٤	فَلَمَّا دُمِنَ عَلَيْهِ تَبَيَّنَ عَلَيْهِ كَسْرُهُ وَاسْتَفْهِمُوا لِقَاءَ رُسُلِهِمْ لَعَلَّكُمْ تُفْهَمُونَ	ابتدائي	-	خارجة فاعلة نحو: فاستفهموا	حكي فعل (تفعّل)	مبتدأ (الاستفهام)
١٥	وَقُلْ لِّمَن لَّدُنَّ الْفَتْحُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُفَتِّحُ مَا يَشَاءُ وَيُعَلِّمُ	ابتدائي	-	خارجة فاعلة نحو: فافتح	حكي فعل (تفعّل)	مبتدأ (الله)
١٦	وَقُلْ لِّمَن لَّدُنَّ الْكُتُوبُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُفَتِّحُ مَا يَشَاءُ وَيُعَلِّمُ	ابتدائي	-	خارجة فاعلة نحو: فافتح	حكي فعل (تفعّل)	مبتدأ (الله)
١٧	وَقُلْ لِّمَن لَّدُنَّ الْكُتُوبُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُفَتِّحُ مَا يَشَاءُ وَيُعَلِّمُ	ابتدائي	-	خارجة فاعلة نحو: فافتح	حكي فعل (تفعّل)	مبتدأ (الله)
١٨	وَقُلْ لِّمَن لَّدُنَّ الْكُتُوبُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُفَتِّحُ مَا يَشَاءُ وَيُعَلِّمُ	ابتدائي	-	خارجة فاعلة نحو: فافتح	حكي فعل (تفعّل)	مبتدأ (الله)
١٩	وَقُلْ لِّمَن لَّدُنَّ الْكُتُوبُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُفَتِّحُ مَا يَشَاءُ وَيُعَلِّمُ	ابتدائي	-	خارجة فاعلة نحو: فافتح	حكي فعل (تفعّل)	مبتدأ (الله)
٢٠	وَقُلْ لِّمَن لَّدُنَّ الْكُتُوبُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُفَتِّحُ مَا يَشَاءُ وَيُعَلِّمُ	ابتدائي	-	خارجة فاعلة نحو: فافتح	حكي فعل (تفعّل)	مبتدأ (الله)

		الحكم الذي تضمنته الجملة)				
(ذلك) مبتداء	(الَّذِينَ) خبر	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	-	ابتدائي	ذَٰلِكَ الَّذِينَ الَّذِينَ	٤٣
(ضرت) مبتداء	(مست) فعل ماضى	إظهار التحسر	-	ابتدائي	وَإِذَا مَسَّ النَّاسَ ضُرٌّ دَعَوْا رَبَّهُمْ مُنِيبِينَ إِلَيْهِ	٤٤
(الله) فاعل مقدر	(أذاق) فعل ماضى	إظهار التحسر	-	ابتدائي	وَإِذَا أَذَقْنَاهُمْ مِنْهُ رَحْمَةً	٤٥
(نا) فاعل مقدر نحن	(أذقنا) فعل ماضى	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	-	ابتدائي	وَإِذَا أَذَقْنَا النَّاسَ رَحْمَةً فَرِحُوا بِهَا	٤٦
(سيئة) فاعل	(تصب) فعل	إظهار التحسر	-	ابتدائي	وَإِنْ تُصِيبْهُمْ سَيِّئَةٌ بَعْدَ قَدَمَاتٍ أَلَيْدِيَهُمْ	٤٧

	مضارع (اصله ودخل قبله حر جواز)					
فاعل (فِي ذَٰلِكَ) فاعل	(لَا يَسْتِ لِقَوْمِهِ يُؤْمِنُونَ) اسم إِنَّ	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	إنكاري	إِنَّ وَ لَا توكيد	إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَا يَسْتِ لِقَوْمِهِ يَوْمِنُونَ	٤٨
مبتداء (فَأُولَٰئِكَ) مبتداء	(الْمُضْيعِفُونَ) خبر	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	-	ابتدائي	فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُضْيعِفُونَ	٤٩
(اللَّهُ) مبتداء	(خلق) خبر	لازم الفائدة (إفادة المخاطب أن الملك عالم بالحكم)	-	ابتدائي	اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ	٥٠

٥٥	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ	-	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ
٣٥	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ	-	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ
٥٠	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ	-	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ
٥٠	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ	-	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ
٥١	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ	-	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ	مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ

	ماضي (خبر)					
(من) مبتداء	(عمل) خبر (فعل ماضى)	الحث على السعي والجد	-	ابتدائي	وَمَنْ يَحْمِلْ صَاحِبَكَ فَلَا تُفْسِمُ يَهْدُونَ	٥٦
(هد) اسم إن (فاعل مقدر)	(لا تحب) خبر الْكُفْرَيْنِ خبر إِنَّ	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	إِنَّ و لا توكيد	إنكاري	إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْكُفْرَيْنِ	٥٧
(من عاينه) مبتداء	(أن ترسل) خبر الرِّيَاحِ خبر	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	-	ابتدائي	وَمِنْ ءَايَاتِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرِّيَّاحَ مُبَشِّرَاتٍ	٥٨
(نحن) فاعل مقدر	(أرسلنا) فعل ماضي	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	القسم و قد	إنكاري	وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ رُسُلًا إِلَى قَوْمِهِمْ	٥٩

٦٣	وَيَجْعَلُ كَسِفًا	ابتدائي	-	تحي النكري سبوحه (١٣٠٠هـ) قادره (١٣٠٠هـ)	مجلسه مجلسه (١٣٠٠هـ)	(الله) قادر
٦٤	وَيَجْعَلُ كَسِفًا	ابتدائي	-	تحي النكري سبوحه (١٣٠٠هـ) قادره (١٣٠٠هـ)	مجلسه مجلسه (١٣٠٠هـ)	(الله) قادر
٦٥	وَيَجْعَلُ كَسِفًا	ابتدائي	-	تحي النكري سبوحه (١٣٠٠هـ) قادره (١٣٠٠هـ)	مجلسه مجلسه (١٣٠٠هـ)	(الله) قادر
٦٦	وَيَجْعَلُ كَسِفًا	ابتدائي	-	تحي النكري سبوحه (١٣٠٠هـ) قادره (١٣٠٠هـ)	مجلسه مجلسه (١٣٠٠هـ)	(الله) قادر
٦٧	وَيَجْعَلُ كَسِفًا	ابتدائي	-	تحي النكري سبوحه (١٣٠٠هـ) قادره (١٣٠٠هـ)	مجلسه مجلسه (١٣٠٠هـ)	(الله) قادر
٦٨	وَيَجْعَلُ كَسِفًا	ابتدائي	-	تحي النكري سبوحه (١٣٠٠هـ) قادره (١٣٠٠هـ)	مجلسه مجلسه (١٣٠٠هـ)	(الله) قادر
٦٩	وَيَجْعَلُ كَسِفًا	ابتدائي	-	تحي النكري سبوحه (١٣٠٠هـ) قادره (١٣٠٠هـ)	مجلسه مجلسه (١٣٠٠هـ)	(الله) قادر
٧٠	وَيَجْعَلُ كَسِفًا	ابتدائي	-	تحي النكري سبوحه (١٣٠٠هـ) قادره (١٣٠٠هـ)	مجلسه مجلسه (١٣٠٠هـ)	(الله) قادر

٨٧	وَأَيْنَ أَزْوَاجٍ مُّطَهَّرَةٍ فَأَرْسَلْنَا رَحْمَةً مِّنَّا	انكاري	أَيُّ ٦ ثوب و ٧	نحو جمل (أَوَّاهُ) نحو جمل (أَوَّاهُ)	لعل (أَسْمَاءُ) لعل (أَسْمَاءُ)	لعل (أَسْمَاءُ) لعل (أَسْمَاءُ)
١٦	يَوْمَ يُنْفَخُ الْأَشْجَارُ وَأُتْرَاقُ الْأَشْجَارِ	انكاري	-	نحو جمل (أَوَّاهُ) نحو جمل (أَوَّاهُ)	نحو جمل (أَوَّاهُ) نحو جمل (أَوَّاهُ)	نحو جمل (أَوَّاهُ) نحو جمل (أَوَّاهُ)
٥٦	أَنَّا نَسُوقُ السَّيْلَ وَأَنَّا نَسُوقُ السَّيْلَ	ثقة	أَيُّ	نحو جمل (أَوَّاهُ) نحو جمل (أَوَّاهُ)	نحو جمل (أَوَّاهُ) نحو جمل (أَوَّاهُ)	نحو جمل (أَوَّاهُ) نحو جمل (أَوَّاهُ)
٣٦	يَوْمَ يُنْفَخُ الْأَشْجَارُ وَأُتْرَاقُ الْأَشْجَارِ	انكاري	-	نحو جمل (أَوَّاهُ) نحو جمل (أَوَّاهُ)	نحو جمل (أَوَّاهُ) نحو جمل (أَوَّاهُ)	نحو جمل (أَوَّاهُ) نحو جمل (أَوَّاهُ)
				نحو جمل (أَوَّاهُ) نحو جمل (أَوَّاهُ)		

		الحكم الذي تضمنته الجملة)				
		فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	إِنَّ	هَلِي	فَإِنَّكَ لَا تُسْمِعُ الْمَوْتَى وَلَا تُسْمِعُ الصُّمَّ الَّذِينَ عَاةَ	٦٨
	(ك) اسم إِنَّ	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)				
		فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	—	ابتدائي	اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ	٦٩
	(الله) فاعل مقدر	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	—	ابتدائي	ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً	٧٠
		فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	—	ابتدائي	ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً	٧١
	(الله) فاعل مقدر	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	—	ابتدائي		

	ماضي	(إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)				
(الله) فاعل مقدر	(يخلق) فعل ماضي	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	-	ابتدائي	يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ	٧٢
(الجرمون) فعل	(يقسم) فعل مضارع	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	-	ابتدائي	وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ	٧٣
(هم) فاعل مقدر	(يؤفكون) فعل مضارع	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	-	ابتدائي	كَذَلِكَ كَانُوا يُؤفَكُونَ	٧٤

٧٥	فَيَوْمَئِذٍ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَعذِرَتُهُمْ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ	ابتدائي	-	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	(ينفع) فعل مضارع	(الذين ظلموا) فاعل
٧٦	وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَٰذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ	إنكاري	القسم و قد	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	(ضرب) فعل ماضي	(نحن) فعل مقدر
٧٧	إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّنَا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ	طلي	إِنَّ	فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة)	(حقق) خبر إِنَّ	(وعد الله) اسم إِنَّ

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. النتائج

في الفصل الخامس، بعد أن بحثت الباحثة في موضوع هذا البحث أخذ الإستباطات ما يلي:

١. من ٦٠ الآيات في سورة الروم، وهناك العديد من الكلام الخبري الواردة فيه، وهي الكلام الخبري الابتدائي، الكلام الخبري الطلبي، الكلام الخبري الإنكاري.
٢. في سورة الروم هناك أنواع الكلام الخبري، من بين أمور أخرى : ٦٤ الآيات الكلام الخبري الابتدائي، ٤ الآيات الكلام الخبري الطلبي، ٩ الآيات الكلام الخبري الإنكاري.

بالإضافة إلى جميع أنواع الكلام الخبري، الباحث أيضا يبحثون عن الأغراض الكلام الخبري في سورة الروم، و وجد الأغراض الكلام الخبري في سورة الروم، وهي ٦٢ فائدة الخير، ٥ لازم الفائدة، ٥٦ إظهار التحسر، ١ إظهار التوبيخ، ٢ إظهار التهديد، ١ الحث على السعي والجد، ١ إظهار الضعف.

ب. الاقتراح

- بناء على وصف لنتائج تحليل الكلام الخبري في سورة الروم. يقترح المؤلفات مايلي:
١. ومن المتوقع ليس فقط لمعرفة القرآن الكريم من حيث القراءة، ولكن نعرف أيضا معنى ورسالة وتضمن للقارئ، لذلك يمكن كلا ممارسة المحتوى الورد في القرآن الكريم،

وخاصة سورة الزوم حواشي القوانين والإيمان الذي يمكن أن تزيد من إيمان مسلم،

وأيضاً يمكن أن تستخدم كدليل في تحديد الموقف.

٢. لمزيد من البحث ومن المتوقع إجراء بحوث متعمقة على كلام الخبري، لأن هناك

الكثير من المؤلفات التي لم يكشف النقاب عن استخدام كلام الخبري.

المراجع العربية:

القرآن الكريم.

احمد الهاشمي، السيد المرحوم. ١٩٦٠. جواهر البلاغة وكتبة. إندونيسيا: ، دار إحياء الكتاب العربية.

اداب، احمد باحميد لسانس. ١٩٩٦. درس البلاغة العربية. جكرتا: PT. Raja Grafindo Persada

أنيس، إبراهيم وأصحابه. مجهول السنة. المعجم الوسيط الجزء الأول مجهول المدينة: الطبعة الثانية.

المراغي، أحمد مصطفى. ١٩٧١. علوم البلاغة. بيروت لبنان: دار الكتاب العلمية.

الطبري، لأبي جعفر محمد بن جرير. ١٩٩٢. تفسير الطبري. بيروت لبنان: دار الكتب العلمية.

أمين، علي الحارم ومصطفى ٢٠٠٧. البلاغة الواضحة جكرتا: روضة فريس

شاهير، عبد السلام محمد علي. ١٩٩٠. . تفسير الخازن. بيروت لبنان: دار الكتاب العلمية.

فؤال عكاوي، أكتور أنعام. مجهول السنة. في علوم البلاغة البديع والبيان والمعاني. بيروت لبنان: دار الكتاب العلمية

معلوف، لويس. ٢٠٠٨. المنجد في اللغة والأعلام. بيروت لبنان: دار المسرف. طبعة الثالثة والأربعون

الصّابوني، الشيخ محمد علي. ٢٠١١. صفوة التفاسير الجزر الثاني. بيروت لبنان: المكتبة العضرية

المراجع الأجنبية:

Kementrian Agama RI. 2011. *Mukadimah Al-qur'an dan Tafsirnya*. Jakarta: Widya Cahaya.

Kementrian Agama RI. 2011. *Al-qur'an dan Tafsirnya*. Jakarta: Widya Cahaya.

Moleong, Lexy. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Muhsin, A. Wahab. 1991 *Pokok-pokok Ilmu Balagho*. Bandung: Angkasa.

Sihab, M. Quraish. 2002. *Tafsir Al-Mishbah*. Jakarta: Lentera Hati.

Sugiono, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung: ALFABETA

http://id.wikipedia.org/wiki/Surah_Ar-Rum

<http://www.e-quran.com/tareef-30.html>