

ABSTRAK

Defriliana, NIM. D30210025, 2014. Pengaruh Rasa Percaya Diri Siswa terhadap *Cinema Therapy* di Sekolah Menengah Atas Negeri 10
Dr. Husniyatus Salamah Z, M. Ag.

yang penelitian ini didasari oleh hasil observasi tentang catatan guru BK laborator peneliti, bahwa siswa “x” mengalami tingkat kepercayaan diri h. Untuk meningkatkan kepercayaan diri pada siswa tersebut digunakan yang disebut dengan *cinema therapy*.

skripsi ini ada tiga rumusan masalah yang hendak di kaji, yaitu: (1) Apa penyebab kurangnya rasa percaya diri yang dialami oleh siswa “x” di Surabaya, (2) Bagaimana implementasi teknik *cinema therapy* dalam meningkatkan rasa percaya diri pada siswa “x” di SMAN 10 Surabaya, (3) Pengaruh penerapan teknik *cinema therapy* dalam menumbuhkan rasa percaya diri pada siswa “x” di SMAN 10 Surabaya.

Untuk menjawab permasalahan tersebut, peneliti menggunakan metode penelitian dengan menggunakan rumus anova satu jalur.

litian ini yaitu *cinema therapy* berpengaruh positif pada perubahan tingkat ri yang dimiliki klien. Dilihat dari hasil analisis data menunjukkan nilai f 4,47. Sedangkan pada tabel dengan taraf signifikan 1% sebesar 5,61 dan signifikan 5% sebesar 3,40.

menunjukkan pengaruh *cinema therapy* terhadap perubahan tingkat percaya
 ‘x’ mempunyai pengaruh yang tinggi.

Tunarungu, *Cinema Therapy*, Percaya Diri