

ABSTRAK

Miftachul Nur Jannah. D01208122. “Pengaruh Kreatifitas Guru Agama dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Porong Sidoarjo”. Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Kenyataan dilapangan banyak dijumpai siswa sering merasa bosan dan siswa cenderung pasif mendengarkan uraian dari guru karena penyampaian materi pelajaran yang kurang menarik dan kurangnya komunikasi antara guru dan siswa dalam pelajaran, sehingga mengakibatkan rendahnya motivasi belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis tertarik untuk meneliti dan mengkaji lebih dalam terhadap permasalahan tersebut dan dituangkan dalam bentuk skripsi yang berjudul “Pengaruh Kreativitas Guru Agama dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Porong Sidoarjo”.

Adapun permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana kreativitas guru agama pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas VII SMP Negeri 1 Porong Sidoarjo, bagaimana motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Porong Sidoarjo, dan bagaimana pengaruh kreativitas guru agama dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Porong Sidoarjo.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Porong Sidoarjo yang berjumlah 287 siswa dari 8 kelas. Dan jumlah sampel yang akan diambil dalam penelitian ini, peneliti mengambil 10% sehingga diperoleh 28 siswa. Adapun metode yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, wawancara dan angket. Kemudian hasil dari angket dianalisis dengan *product moment* yang meliputi uji t dengan taraf signifikan 5%.

Dari hasil analisis penelitian, diketahui bahwa besarnya r_{xy} (yaitu = 0,6159), yang berkisar antara 0,40 - 0,70 berarti terdapat kolerasi positif antara variabel X dan variabel Y dan itu termasuk kolerasi positif yang sedang atau cukup. Dan harga t hitung (3,985) selanjutnya dibandingkan dengan harga t tabel. Untuk kesalahan 5% uji dua pihak dan $dk = n - 2 = 28 - 2 = 26$, maka diperoleh t tabel = 2,056.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa ada pengaruh positif dan signifikan variable kreativitas guru agama (X) terhadap motivasi belajar siswa (Y).

Kata kunci: Kreativitas Guru Agama, Pendidikan Agama Islam (PAI), Motivasi Belajar Siswa.