BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari penjelasan mengenai implementasi strategi *firing line* (garis tembak) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Surabaya, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

Pertama Implementasi strategi *firing line* (garis tembak) untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Surabaya ini memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keaktifan belajar siswa karena dengan metode ini siswa selalu ingin tahu hal-hal yang baru, sehingga siswa selalu aktif, baik dalam menjawab maupun bertanya, bahkan mengemukakan pendapatnya.

Kedua Meningkatkan motivasi belajar denganmenggunakan strategi pembelajaran yang variasi. Strategi yang bervariasi akan sangat membantu dalam proses belajar mengajar. Dengan adanya strategi yang baru akan mempermudah guru untuk menyampaikan materi pada siswa.

Ketiga Bahwa implementasi strategi *firing line* (garis tembak) di SMP Negeri 3 Surabaya ini, dapat mengoptimalkan model atau cara belajar

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

siswa, karena dengan metode ini dapat menggali pengetahuan siswa yang sebelumnya belum diketahuinya, sehingga mempunyai manfaat dan dampak yang baik terhadap pengalaman belajar siswa yang sangat menentukan hasil dari proses pembelajaran itu sendiri, namun selain dengan menggunakan metode ini, masih banyak metode-metode lain yang sesuai dan dapat menunjang proses pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman siswa.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan, dapatlah dikemukakan saran-saran berikut;

1. Bagi Lembaga

   Dalam mengaktifkan belajar siswa, maka dalam suatu lembaga yakni SMP Negeri 3 Surabaya ini harus mempunyai metode yang tepat dan efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, guru harus lebih kreatif dalam pengajarannya dengan menggunakan metode yang bervariasi agar siswa tidak merasa bosan.

2. Bagi Guru

   Dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, maka para guru seharusnya bisa lebih memaksimalkan pengajarannya agar tujuan untuk meningkatkan motivasi siswa dapat terealisasi dengan baik. Dan para guru juga harus memberi variasi dalam penggunaan suatu metode agar dapat menarik perhatian siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Bagi Siswa

Siswa harus mematuhi perintah guru, dalam hal ini adalah siswa harus lebih sopan terhadap setiap gurunya agar ilmu yang telah diperolehnya dapat bermanfaat bagi dirinya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id