

ABSTRAK

Ahmada Chulaimiyah, NIM. D51208004, 2012. *Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang PAI di SMK Al-Amin Surabaya*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Drs. H. Munawir, M. Ag.

Kata kunci : Kedisiplinan guru, prestasi belajar.

Penelitian yang berjudul pengaruh kedisiplinan guru terhadap prestasi belajar siswa pada bidang PAI di SMK Al-Amin Surabaya. ini bertujuan untuk mengetahui kedisiplinan guru, Untuk mengetahui Prestasi Belajar siswa pada bidang pai di smk al-amin surabaya, untuk membuktikan adanya pengaruh kedisiplinan guru terhadap prestasi belajar siswa pada bidang PAI di SMK Al-amin Surabaya

Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Kuantitatif. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas X dan IX SMK Al-Amin Surabaya yang bernaung dibawah yayasan taman pendidikan Al-Amin, yaitu 79 anak, dikarenakan jumlah populasi kurang dari 100 maka peneliti mengambil seluruh populasi untuk menjadi sampel jadi penelitian ini termasuk penelitian populasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan interview, lembar angket, observasi, dokumentasi dan nilai raport mata pelajaran PAI. Analisis data lembar angket menggunakan analisa prosentase menggunakan uji "r" product moment.

Setelah penelitian ini dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa : 1). Hasil penelitian kedisiplinan guru dikategorikan baik, hal ini dapat dilihat dari hasil prosentase yang diperoleh sebesar 90%. 2). Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa pada bidang PAI di SMK Al-Amin Surabaya baik, hal ini terbukti dari nilai rapot menunjukkan nilai 8 dan 3). Dari hasil indeks korelasi “r” product moment yang telah diperoleh sebesar 0,514, hal ini menunjukkan bahwa indeks korelasi “r” product moment lebih besar daripada taraf signifikansi 5% (0,232) maupun pada taraf signifikansi 1% (0,302).

Maka hipotesa kerja (H_a) diterima dan hipotesa nihil (H_o) ditolak. Artinya ada pengaruh yang signifikan kedisiplinan guru terhadap prestasi belajar siswa. Dengan demikian berarti hipotesa yang diajukan peneliti dalam penelitian ini diterima. Hipotesa ada pengaruh kedisiplinan guru terhadap prestasi belajar siswa di SMK Al-Amin Surabaya.