

playing pada siklus II dengan sub bab bijaksana dapat dilaksanakan dengan baik karena semua langkah dalam RPP dan prosedur *role playing* sudah dapat dilaksanakan.

3. Motivasi belajar siswa kelas VI MI Miftahul Huda setelah menggunakan metode *role playing* mengalami peningkatan. Pada siklus satu motivasi belajar siswa kategori baik meningkat menjadi 36%, sedangkan siswa dengan motivasi belajar kategori cukup meningkat menjadi 64%. Pada siklus dua siswa dengan motivasi belajar kategori baik meningkat menjadi 78% dan sisanya siswa dengan motivasi belajar kategori cukup.

B. Saran

Dari hasil kesimpulan penelitian di atas, saran yang dapat disampaikan adalah:

1. Bagi guru Aqidah Akhlak, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi akhlak terpuji.
2. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian yang sejenis.
3. Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam membuat kebijakan tentang peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah melalui pelatihan tentang metode pembelajaran, atau sekedar penyegaran ingatan melalui pelatihan sederhana tentang metode pembelajaran.

