# ABSTRAK

***Indatul Lailiyah. 2012.*** *Peningkatan motivasi belajar Aqidah Akhlak melalui metode role playing di kelas VI MI Miftahul Huda Gelang Tulangan Sidoarjo. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah IAIN Surabaya. Dosen Pembimbing : Zumrotul Mukaffa, M.Ag.*

**Kata Kunci**: Motivasi Belajar, Metode *Role Playing.*

Mata pelajaran Aqidah Akhlak berperan dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempraktikkan *akhlakul karimah* dan Adab Islami dalam kehidupan sehari-hari. Untuk itu diperlukan motivasi belajar yang tinggi dalam mempelajari Aqidah Akhlak. Akan tetapi hasil observasi terhadap siswa kelas VI MI Miftahul Huda Gelang Tulangan menunjukkan bahwa sebanyak 64 % dari jumlah siswa memiliki motivasi belajar kategori kurang. Rendahnya motivasi belajar ini disebabkan karena guru kurang memberikan variasi metode kepada siswa. Berdasarkan hasil observasi tersebut, peneliti terdorong untuk melakukan perbaikan pengajaran melalui penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode *role playing.*

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana motivasi belajar siswa kelas VI MI Miftahul Huda pada mata pelajaran Aqidah Akhlak pokok bahasan akhlak terpuji sebelum menggunakan metode *role playing*, (2) Bagaimana pelaksanaan metode *Role playing* dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak pokok bahasan akhlak terpuji pada siswa kelas VI MI Miftahul Huda, (3) Bagaimana peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan metode *role playing* dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak pokok bahasan akhlak terpuji pada siswa kelas VI MI Miftahul Huda.

Peningkatan motivasi belajar dalam PTK ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Metode penelitian yang dipakai adalah metode kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI MI Miftahul Huda. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, memaparkan data dan menarik kesimpulan hasil deskripsi.

Hasil penelitian menunjukkan siswa mengalami peningkatan motivasi belajar kategori baik 36% pada siklus I menjadi 78% pada siklus II. Siswa dapat memahami dan mempraktekkan dengan baik metode bermain peran, baik sebagai pemeran peran maupun sebagai pengamat peran. Siswa lebih bersemangat dalam belajar, ulet dalam menghadapi kesulitan serta dapat mempraktekkan materi akhlak terpuji dalam kehidupan sehari-hari. Jadi dapat disimpulkan metode *role Playing* dapat meningkatkan motivasi belajar Aqidah Akhlak siswa materi akhlak terpuji pada kelas VI MI Miftahul Huda Gelang Tulangan Sidoarjo.




digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id