



Majelis DIKDASMEN
PWM Jatim

FOSKAM
JATIM

INSPIRASI PEMBELAJARAN EFEKTIF

Dari Muhammadiyah untuk Negeri

Prolog
Prof. Dr. Haedar Nashir, M.Si.

Webinar Series 2020 Pokja PJJ Efektif Muhammadiyah
Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur bersama Foskam Jatim



INSPIRASI PEMBELAJARAN EFEKTIF

Dari Muhammadiyah untuk Negeri

Webinar Series 2020 Pokja PJJ Efektif Muhammadiyah
Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur bersama Forum Silaturahmi dan
Komunikasi Kepala Sekolah dan Madrasah Muhammadiyah (Foskam) SD/MI,
SMP/MTs, SMA/MA dan SMK Jawa Timur

Pemeriksa Aksara :

Ichwan Arif
Ainur Rafiq Sophiaan
Enik Chairul Umah

Isi buku ini merupakan kumpulan presentasi para keynote speaker, narasumber,
dan pemantik webinar series 2020.

Penerbit dan Percetakan :

Majelis Dikdasmen Pimpinan
Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur
JL. Kertomenanggal VI No 1 Dukuh Menanggal
Kec. Gayungan, Kota Surabaya, Jawa Timur

Perpustakaan Nasional RI : Katalog Dalam Terbitan (KDT)
XXVIII + 268 hlm ; 15mm x 23mm

ISBN : 978 - 602 - 381 - 022 - 2

Cetakan Pertama: November 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

TIM PENYUSUN BUKU

Penasihat :

Dr. M. Saad Ibrahim, MA., Ketua PWM Jawa Timur
Prof. Achmad Jainuri, MA., Ph.D., Wakil Ketua PWM Jawa Timur

Penanggung Jawab :

Dr. Arbaiyah Yusuf, MA., Ketua Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur

Tim Pokja :

Ketua : Astajab, S.Pd., MM.
Sekretaris : Hari Widiyanto, M.Pd.
Wakil Sekretaris : Septian Rahman Hakim S.Kom., M.Pd.
Bendahara : Wigatiningsih, M.Pd.

Koord. Penulisan :

Webinar-1 : Astajab, S.Pd, MM.
Webinar-2 : M. Syaikhul Islam, M.HI.
Webinar-3 : Fony Libriastuti, M.Si.
Webinar-4 : Pahri, S.Ag., MM.
Webinar-5 : Ainul Muttaqin, S.P, M.Pd.
Webinar-6 : Hari Widiyanto, M.Pd.
Webinar-7 : Septian Rahman Hakim S.Kom., M.Pd.
Webinar-8 : Wigatiningsih, M.Pd.

Reviewer:

Webinar-1 : Isna Fitria Agustina, S.Sos, M.Si.
Webinar-2 : Ichwan Arif, S.S., M.Hum. (Koord. Reviewer)
Webinar-3 : Drs. Nurcholis Huda, M.Si.
Webinar-4 : Dr. Dzo'ul Milal
Webinar-5 : Drs. Nurcholis Huda, M.Si.
Webinar-6 : Aziz Badiansyah, S.Pd, M.Pd.
Webinar-7 : Aziz Badiansyah, S.Pd, M.Pd.
Webinar-8 : Ichwan Arif, S.S., M.Hum.
Final Review : Dr. Arba'iyah Yusuf, MA.

Tim Transkrip:

1. Masitha Nur Ayu Tri Gemilang, S.Pd., M.Hum.
2. Moh. Ernam, M.Pd.
3. Arief Hanafi, M.Si.
4. Mulyanto, S.Pd.
5. Muhimmatul Azizah, S.S.
6. Hamida, S.Pd.
7. Ria Rizaniyah, S.Pd.
8. Munali, S.T.
9. Silvia Rachman, S.Pd.
10. Taufiq Amri, S.Pd., MM.
11. Arvi Irchami, S.Pd., MM.
12. Ririn Masfaridah, M.Si.
13. Novania Wulandari, S.Pd.
15. Yuni Khoirul Fatimah

Editor Bahasa:

- Ainur Rafiq Sophian S.E., M.Si.
Enik Chairul Umah M.Pd.
Ichwan Arif, S.S., M.Hum.

Desain Sampul dan Tata Letak:

Ir. Sudarusman

Sekretariat:

- Fony Libriastuti, M.Si.
Bahrul Huda Al Quri, M.Pd.I.

SUSUNAN TIM POKJA Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Efektif Muhammadiyah 2020-2022

Pembina : Dr. Muhammad Saad Ibrahim, MA.
Prof. Achmad Jainuri, MA., Ph.D.

Penanggung Jawab : Dr. Arbaiyah Yusuf, MA.

A. Majelis Dikdasmen PWM Jatim

Ketua : Isna Fitria Agustina, M.Si.
Administrator: Bakhrul Huda Alqurri, M.Pd.

Steering Committee :

Phonny Aditiawan Mulyana, S.E., MM. (Koordinator)
Aziz Badiansyah, M.Pd.
Dr. Isa Anshori, M.Si.
Eko Hardiansyah, M.Psi.
Prof. Dr. Sri Hidanah, M.Si.

Anggota

Dr. Lina Listiana, M.Kes.
Mas'ulah, MA.
Dr. Rahardjo, M.Si.
Dr. Achmad Luthfi, Drs., M.Pd.

Komunikasi dan Publikasi

Miftahul Ulum, MT.
Septian Rahman Hakim, S.Kom., M.Pd.

B. FOSKAM Jatim

Ketua : Astajab, S.Pd., MM.
Sekretaris : Hari Widiyanto, M.Pd.
Bendahara : Wigatiningsih, M.Pd.

Administrasi dan komunikasi :

Fony Libriastuti, M.Pd.

Steering Committee :

Pahri, S.Ag., MM. (Koordinator SC)
Muhammad Syaikhul Islam, M.HI.
Ir. Sudarusman Millazul Faida, M.Pd.
Moch. Muqhir, S.Ag., M.Pd.

Anggota :

Gatot Krisdiyanto, M.Pd.
Muh Kholil, M.Pd.I.
Syaiful Husna, S.Ag.
Enik Chairul Umah, M.Pd.
Nur Hidayati, S.Ag., M.Pd.
Ni'ajah Umi Syarofah, S.Ag.

Komunikasi dan Publikasi

Ainul Muttaqin, S.P., M.Pd.
M. Mas'ulah, ST., MM.

REFLEKSI

Webinar series PJJ Efektif Muhammadiyah menjadi salah satu *cahaya pencerah* dan penunjuk arah bagi Pendidikan Muhammadiyah yang selalu konsisten menyajikan pendidikan berkualitas di masa pandemi.

Phonny Aditiawan Mulyana, S.E., MM.

Sekretaris Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur

Masa Pandemi Covid-19 ternyata tidak menjadi penghalang bagi sekolah dan madrasah Muhammadiyah Jawa Timur untuk terus berkreasi dan berinovasi, mentransformasi nilai, ilmu dan keterampilan kepada seluruh warga sekolah/madrasah. Melalui PJJ dilakukan berbagai kegiatan webinar dan *workshop*, menghadirkan pakar, diikuti seluruh pimpinan, guru, siswa bahkan pegawai persyarikatan di seluruh kawasan, perkotaan hingga pedalaman, menembus tanpa batas. Inilah bukti Muhammadiyah hidup, sebagai pusat peradaban, mengabdikan tanpa henti, tanpa pamrih, demi terlahirnya generasi tercerahkan masa depan.

Dr. Isa Anshori, Drs., M.Si.

Wakil Ketua Majelis Dikdasmen Jawa Timur

Dosen Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya dan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

PJJ Efektif Muhammadiyah merupakan kegiatan cemerlang dan solutif terhadap permasalahan pendidikan yang muncul karena pandemi Covid-19. Semoga menjadi inspirasi bagi guru dan kepala sekolah untuk tetap meningkatkan kualitas pendidikan.

Eko Hardi Ansyah, M.Psi., Psikolog.

Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur

DAFTAR ISI

Tim Penyusun Buku	iv
Susunan Tim Pokja	vi
Kata Pengantar	vii
Sambutan	ix
Prolog	xiii
Refleksi	xxi
Daftar Isi	xxiv

Bab I Pendidikan Jarak Jauh Ramah Kuota	03
1. Sambutan Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur: Pendidikan Jarak Jauh Ramah Kuota	04
2. Sambutan Ketua PWM Jawa Timur: Aktualisasi Potensi Manusia...06	
3. Metode SPL dan OBE Solusi Pembelajaran Daring - M. Surya Winata, S.Pd., M.Kom.	08
4. Sumbangsih <i>Platform</i> Komunikasi - Agus Priyanto	12
5. Dukungan Provider - Sam Fajar Purnomo	14
6. Tanya Jawab	16

Bab II Rekonstruksi Kurikulum	23
1. Sambutan Ketua Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur: Kurikulum Perguruan Muhammadiyah.....	24
2. Perubahan dalam Pendidikan Kita Perlu Dilakukan - Prof. Achmad Jainuri, MA., Ph.D.	26
3. Keterbatasan Mendorong Kreativitas dan Inovasi Pendidikan - Prof. Dr. Abdul Mu'ti, M.Ed.	30
4. Pemantik: a. Kurikulum Internasional dan Pendidikan Karakter	

	Fony Libriastuti, M.Si. SD Muhammadiyah 1.GKB.Gresik.....	40
b.	Rekayasa Kurikulum Berdasarkan Pendidikan Holistik Drs. Aunur Rofiq, M.Si. SMP Muhammadiyah.1.Sidoarjo.....	43
c.	Kompetensi Keahlian, Ini Kurikulumnya Drs. Maryanto, MM. SMK Muhammadiyah 1 Kepanjen Malang	46
d.	Gunakan Kurikulum Adaptif Astajab, S.Pd., MM. SMA Muhammadiyah.2.Surabaya.....	48
5.	Tanya Jawab	51
Bab III Menjadi Guru Hebat Muhammadiyah		59
1.	Guru Muhammadiyah Jadilah Pendidik Hebat Prof. Dr. M. Din Syamsuddin, MA.	60
2.	Guru Hebat di Tengah Krisis Dr. dr. H. Sukadiono, MM.	63
3.	<i>Opening and Closing Remark</i> Ketua Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur: Pandemi Tidak Boleh Patahkan Semangat Guru	65
4.	Pemantik:	
a.	Bertumbuh dan Berproses di Masa Pandemi Mohammad Nor Qomari, S.Si. SD Muhammadiyah 2 GKB Gresik	67
b.	Romantika PJJ di Masa Realitas Baru Muhammad Kholil, M.Pd. SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo...75	
c.	Strategi PJJ dengan Daring dan Luring Chilmi Muchamad, S.Pd. MI Muhammadiyah 3 Panyuran Tuban	77
d.	Guru Hebat Mencetak Generasi Hebat Nur Hidayati, S.Ag., M.Pd. MA Muhammadiyah 1 Paciran Lamongan	83
e.	Karya Bersemi Kala Pandemi	

	Zahrotul Janah, S.Kom. SMK Muhammadiyah 8 Siliragung Banyuwangi	90
f.	Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Jarak Jauh Milazul Faida, M.Pd. MTs Muhammadiyah 1 Karangasem Paciran Lamongan	94
g.	Metode Tahsinul Kitabah (Imla') Kurangi Kecanduan Gadget Imam Sapari, S.HI., M.PdI. SMP Muhammadiyah 9 Surabaya	96
5.	Tanya Jawab	103

**Bab IV Nilai-Nilai Al-Islam dan Ke-Muhammadiyah
sebagai Pusat Keunggulan Pendidikan Muhammadiyah.....107**

1. Sambutan Ketua Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur:
Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai ke-Islaman.....108
2. Menjadi Guru Pembeda dengan Nilai Ke-Islaman
Dr. Hidayatulloh, M.Si.117
3. Nilai-Nilai Al-Islam dan Ke-Muhammadiyah sebagai Pusat
Keunggulan - **Drs. Hajriyanto Y. Thohari, MA.**128
4. Pemantik:
 - a. Program Unggulan Jadi Daya Tarik Sekolah
**Dr. Muhammad Burhanudin Harahap, M.Pd. SD
Muhammadiyah 7 Tanggul Jember.....**132
 - b. Penerapan Program Penguatan Karakter (PPK) Habitual
Program - **Ida Lestari, S.Pd.
Guru SMP Muhammadiyah 9 Bojonegoro.....**135
 - c. Guru dan Karyawan Sebagai Penopang Kader Dakwah
Persyarikatan Muhammadiyah
Zainal Mahfud, M.Si. SMA Muhammadiyah 3 Jember...138
 - d. Sistem Penilaian Kinerja PTK untuk Dongkrak Kualitas Guru
Pahri, S. Ag., MM. Kepala SMK Muhammadiyah 7

Gondanglegi Malang	143
e. Dinamika Layanan Pembelajaran Daring Efektif	
Nur Hidayati, S.Ag., M.Pd. MA Muhammadiyah 1 Pondok	
Pesantren Karangasem Paciran Lamongan	146
5. Tanya Jawab	153
Bab V Penilaian Autentik dalam AKM	155
1. Pengantar Ketua Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur:	
Muhammadiyah Merespon Kebijakan AKM	156
2. Penilaian Autentik dalam AKM	
Prof. Dr. H. Biyanto, M.Ag.	158
3. Penilaian Autentik dalam Program Pendidikan AKM untuk	
Pengganti UN	
Anim Hadi Susanto, M.Pd.	165
4. Tanya Jawab	179
Bab VI Pendidikan Jarak Jauh Daring dan Luring	187
1. Sambutan Ketua Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur	
Kreativitas Inovatif Menjadi Ruh PJJ Efektif Muhammadiyah ...188	
2. 5 Kebijakan di Masa PPKM Darurat	
Phonny Aditiawan Mulyana, S.E., MM.	195
3. Sekolah Muhammadiyah dan Tantangan Zaman	
Prof. Dr. Abdul Mu'ti, M.Ed.	197
4. Adaptasi sebagai Respons Pendidikan dan Pembelajaran	
terhadap Pandemi Covid-19 - Prof. Dr. Joko Sarjono, M.Pd. ...202	
5. Tanya Jawab	210
Bab VII Muhammadiyah Merespon Kebijakan AKM	213
1. Preface - Ketua PJJ Efektif Muhammadiyah: Pemetaan Mutu	
Pendidikan	214

2.	Penilaian Autentik Integratif PJJ di Perguruan Muhammadiyah: Merespon Kebijakan AKM - Anim Hadi Susanto, M.Pd.	.....216
3.	AKM dan Pentingnya Penilaian Autentik Prof. Dr. Biyanto M.Ag.	.....230
4.	<i>Closing Remark</i>	
a.	Evaluasi Mutu Pendidikan Dr. Isa Anshori, M.Si.	.....235
b.	Muhammadiyah Merespon Kebijakan AKM Dr. Hidayatulloh, M.Si.	.....237
Bab VIII Muhammadiyah Membangun Peradaban <i>New Normal</i>		.....243
1.	Sambutan Ketua Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur Muhammadiyah Membangun Peradaban <i>New Normal</i>	.....244
2.	Muhammadiyah Membangun Peradaban <i>New Normal</i> Prof. Dr. KH. Haedar Nashir, M.Si.	.....250
3.	Pemantik:	
1.	Strategi Melewati Badai Pandemi Astajab, S.Pd., MM., SMA Muhammadiyah 2 Surabaya	...254
2.	<i>Online Learning Innovation</i> - Hari Widiyanto, M.Pd., SMP Muhammadiyah 12 GKB Gresik	.....256
3.	Penguatan Peran Wali Siswa pada Masa Belajar dari Rumah M. Syaikhul Islam, M.HI., SD Muhammadiyah 4 Surabaya	....258
4.	Model Pembelajaran Praktik, Uji Kompetensi Sertifikasi dan Praktik Kerja Industri di Era <i>New Normal</i> Pahri, S.Ag., MM. SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi Malang	.....261
5.	Strategi Ketahanan Keuangan Sekolah Muhammadiyah Menghadapi <i>New Normal</i> - Wigatiningsih, M.Pd. Kepala SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo	.....264

Sponsorship

Evaluasi Mutu Pendidikan

Dr. Isa Anshori, M.Si.

Wakil Ketua Majelis Dikdasmen Jawa Timur
Dosen Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dosen Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) merupakan bagian dari Asesmen Nasional (AN) yang memiliki tujuan utama untuk mengevaluasi mutu sekolah maupun madrasah.

Dengan cara ini maka diperoleh informasi terkait perbaikan pembelajaran di masing-masing jenjang yang nantinya berdampak pada karakter dan kompetensi siswa. Jika dilihat di sini, maka sebenarnya ada paradigma baru. Jika dulu sifatnya pemenuhan materi maka sekarang orientasinya pada kinerja.

Apabila dulu sekolah berpikir membangun gedung dengan fasilitas yang lengkap, maka sekarang diubah. Gedung dan fasilitas sekolah harus berfungsi secara maksimal untuk membentuk karakter siswa yang lebih hebat. Semegah apapun gedung dan fasilitas sekolah, jika tidak difungsikan secara maksimal dalam proses belajar mengajar maka tidak ada apa-apanya.

Guru harus bisa membuat desain pembelajaran yang menarik. Yang dapat mengembangkan kemampuan literasi siswa sehingga saat masuk Perguruan Tinggi (PT) siswa sudah punya literasi yang bagus karena literasi merupakan bekal yang penting dalam proses belajar.

Selain itu, budaya menghitung juga tidak kalah penting dalam menentukan skala prioritas. Dua hal penting tersebut perlu dibudidayakan di

setiap jenjang sekolah, dan yang mengambil peran penting adalah guru.

Guru harus bisa membuat analisis Kompetensi Dasar (KD) yang mengandung Urgensi, Kontinuitas, Relevansi, dan Keterpakaian (UKRK). Kemudian setelah itu menentukan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK), dilanjutkan dengan merancang pembelajaran yang menarik sehingga dapat membangun kemampuan literasi dan numerasi.

Setelah itu barulah dilaksanakan proses belajar mengajar. Setelah dilaksanakan proses belajar mengajar, maka Kepala Sekolah harus melakukan supervisi. Berdasarkan pada hasil supervisi kita dapat menentukan kinerja guru, keberhasilan pembelajaran, kemudian melakukan tindak lanjut.

Beberapa hal di atas merupakan proses satu kesatuan yang tidak bisa dipisahkan untuk membentuk sekolah yang berkarakter, Islami, mandiri, dan berwibawa.

Terkait akreditasi sekolah, sekolah sudah tidak lagi berorientasi pada dokumen saja melainkan berorientasi pada dokumen dan kinerja. Dari sini, kita bisa menyimpulkan bahwa untuk membangun sekolah yang berkarakter dimulai dari membentuk karakter hebat dari individu guru dan siswa. Ini perlu diteruskan dalam ranah Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP). Tanpa itu, maka tidak akan bisa dilaksanakan dengan baik. (*)