

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Metode Penelitian	7
F. Definisi Operasional	20
1. Efektif/Efektivitas	20
2. Pembelajaran	20
3. Penilaian Berbasis Kelas	21
G. Sistematika Pembahasan	21
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Penilaian Berbasis Kelas	23
1. Unsur-Unsur Penilaian Berbasis Kelas	25
2. Karakteristik Penilaian Berbasis Kelas	28
3. Prinsip-Prinsip Penilaian Berbasis Kelas	29
4. Tujuan dan Fungsi Penilaian Berbasis Kelas	34
5. Bentuk-Bentuk Penilaian Berbasis Kelas	39
6. Jenis-Jenis Penilaian Berbasis Kelas	42
7. Persyaratan Penilaian Berbasis Kelas	47
8. Lingkup Penilaian Berbasis Kelas	48
9. Objek Penilaian Berbasis Kelas	49
10. Domain dan Alat Penilaian Berbasis Kelas	51
11. Manfaat Penilaian Berbasis Kelas	56
12. Penyajian Hasil Penilaian	57
13. Pelaporan Hasil Penilaian dan Pemanfaatannya	58
B. Garis Besar Materi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah	62
1. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	63
2. Karakteristik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	64

DAFTAR TABEL

Struktur Organisasi MTs. Nurul Ihsan Tempeh

Tabel I 92

Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan

Tabel I (Keadaan Guru MTs. Nurul Ihsan Tempeh).....93

Tabel II (Keadaan Karyawan MTs. Nurul Ihsan Tempeh)95

Tabel III (Keadaan Siswa MTs. Nurul Ihsan Tempeh)96

Tabel IV (Keadaan Fasilitas MTs. Nurul Ihsan Tempeh).....96

Data Tentang Pembelajaran Melalui Penilaian Berbasis Kelas

Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Nurul Ihsan Tempeh

Tabel 3.1 (Pendapat Tentang Penilaian Berbasis Kelas) 110Tabel 3.2 (Pendapat Tentang Penerapan dan Pelaksanaan Penilaian Berbasis Kelas)111Tabel 3.3 (Penilaian Aspek Penilaian Berbasis Kelas) 111

Tabel 3.4 (Kesulitan Belajar tentang Pemahaman Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits)112

Tabel 3.5 (Kemaksimalan Penerapan Sistem Penilaian Berbasis Kelas).....112

**Tabel 3.6 (Pemberitahuan Penggunaan Model Penelitian
Sebelum Masuk Kelas)113**

**Tabel 3.7 (Pendapat Tentang Pentingnya Penerapan
Penilaian Berbasis Kelas)114**

Tabel 3.8 (Adakah Kesulitan Dalam Menggunakan Model Penilaian Berbasis Kelas)114

**Tabel 3.9 (Apakah Model Penilaian yang Sekarang
Bisa Mengatasi Masalah Belajar) 115**

Tabel 3.10 (Pemilihan Aspek Yang Banyak Mendapatkan Penilaian).....115

Tabel 3.11 (Adakah Rasa Terbebani Ketika Menggunakan Penilaian Berbasis Kelas).....116

Tabel Hasil Angket Tentang Efektivitas Pembelajaran

Melalui Penilaian Berbasis Kelas Mata

Pelajaran Al-Our'an Hadits MTs Nurul Ihsan Tempeh

Tabel V Hasil Evaluasi Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits..... 117

Tabel VI Tabel Hasil Angket Tentang Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Mengaji118

Tabel VII Tabel Keria Product Moment	123
--	-----

Tabel VIII Interpretasi Nilai “r”123