

ABSTRAKSI

Achmad Muslich. NIM : D01208083. EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MELALUI PENILAIAN BERBASIS KELAS MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VIII MTS NURUL IHSAN TEMPEH LUMAJANG

Skripsi ini berjudul “Efektivitas pembelajaran melalui penilaian berbasis kelas mata pelajaran Al-Qur’an Hadits kelas VIII MTs Nurul Ihsan Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang”.

Metode pengajaran adalah suatu cara penyampaian materi pelajaran pada siswa agar mereka dapat memahaminya dengan baik. Adapun penggunaan metode yang tepat dalam suatu pembelajaran adalah memiliki peranan yang sangat penting sebab salah satu segi yang sering disorot orang dalam pengajaran adalah dari segi metode. Dalam skripsi ini, penulis membahas tentang salah satu model dari penilaian yang berbasis kelas.

Penilaian berbasis kelas adalah penilaian dalam arti "*assessment*". Maksudnya adalah data dan informasi dari penilaian berbasis kelas merupakan salah satu bukti yang dapat digunakan untuk mengukur keberhasilan suatu program pendidikan. Secara lebih spesifik, penilaian berbasis kelas dapat diartikan sebagai suatu proses pengumpulan, pelaporan, dan penggunaan data dan informasi tentang hasil belajar peserta didik untuk menetapkan tingkat pencapaian dan penguasaan peserta didik terhadap tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Tujuan pendidikan yang dimaksud adalah standar kompetensi, kompetensi dasar, dan indikator pencapaian hasil belajar yang terdapat dalam kurikulum

Dalam penelitian ini, penulis mengambil objek di MTs Nurul Ihsan Tempeh Lumajang dan sampelnya adalah Kelas VIII Unggulan yang bertujuan untuk mengetahui:

1. Se jauh mana efektivitas pembelajaran melalui penilaian berbasis kelas mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII MTs Nurul Ihsan Tempeh Lumajang?
2. Bagaimana pelaksanaan penilaian berbasis kelas mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII MTs Nurul Ihsan Tempeh Lumajang?
3. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat penilaian berbasis kelas yang dilaksanakan di MTs Nurul Ihsan Tempeh Lumajang ?

Dan dalam hal ini, penulis mengambil siswa kelas VIII Unggulan sebagai sampelnya.

Berdasarkan tujuan di atas, maka penulis menggunakan berbagai macam metode, baik yang bersifat kualitatif maupun yang bersifat kuantitatif, serta metode observasi, interview, angket serta dokumentasi untuk memperoleh data-data yang berhubungan dengan MTs Nurul Ihsan Tempeh Lumajang, dan uji statistik korelasi Product moment untuk mengetahui keefektifan pembelajaran melalui penialain berbasis kelas mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VIII MTs Nurul Ihsan Tempeh Lumajang.