ABSTRAK

Janur Sandi Kuncoro (B03208033), *Bimbingan Dan Konseling Islam Dalam Mengembangkan Self Control Siswa Pengguna Teknologi Komunikasi Handphone Saat Kegiatan Belajar Mengajar Berlangsung" (Studi Kasus Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 5 Surabaya)*

Fokus penelitian ini adalah (1) Apa faktor penyebab lemahnya *self control* siswa?, (2) Bagaimana Bimbingan dan Konseling Islam dalam mengembangkan *self control* siswa pengguna teknologi komunikasi *handphone* saat kegiatan belajar mengajar berlangsung?, (3) Bagaimana keberhasilan konselor dalam menangani lemahnya *self control* siswa?

Dalam menjawab permasalahan tersebut, penelitian ini menggunakan metode analisa deskriptif kualitatif. Adapun langkahnya adalah penelitian pengumpulan data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian data tersebut di analisis dan dijelaskan sesuai dengan fakta yang terjadi.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan dan dapat diketahui faktor penyebab lemahnya *self control* siswa adalah kurangnya dorongan orang tua terhadap disiplin tata tertib sekolah, perilaku orangtua yang selalu memanjakan anaknya, model pergaulan siswa disekolah maupun di luar sekolah, dan pemberian fasilitas *handphone* dari orang tua siswa yang berlebihan. Dalam pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam disini pembimbing menggunakan beberapa metode diantaranya adalah : metode kelompok yang meliputi metode razia bulanan, razia langsung, dan bimbingan pengarahan, sedangkan metode individual meliputi metode pemberian poin pelanggaran, metode surat perjanjian, dan memberikan perhatian khusus dalam penanaman akhlak kepada siswa melalui penerapan kedisiplinan tata tertib sekolah. Dari beberapa metode tersebut yang paling efektif digunakan oleh pembimbing adalah metode razia dan pemberiaan poin pelanggaran, dengan metode tersebut selain dapat mengetahui siswa bermain-main *handphone* pada saat KBM berlangsung juga dapat mengetahui siswa penyimpan gambar-gambar maupun video porno. Dan sebagai hasil akhir dari penelitian ini, cara untuk mengetahui keberhasilan konselor dalam memberikan Bimbingan dan Konseling kepada siswa, ditinjau dari perilaku siswa sehari-hari yaitu siswa mampu merubah sikapnya menjadi lebih baik dan tidak melakukan pelanggran tata tertib sekolah. Dan ini menunjukkan keberhasilan konselor dalam mengembangkan *self control* siswa.

Kata Kunci : Bimbingan dan Konseling Islam, *Self Control*, Teknologi Komunikasi *handphone*.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id