DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI iii
MOTTO iv
PERSEMBAHAN v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 6
E. Definisi Konsep 7
F. Metode Penelitian 9
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 9
2. Sasaran Lokasi Penelitian 10
3. Jenis dan Sumber Data 10
4. Teknik Pengumpulan Data 11
5. Tahap-Tahap Penelitian 13
6. Teknik Analisis Data 14
7. Teknik Keabsahan Data 15
G. Sistematika pembahasan 16

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA
A. Kajian Teoritik 19
1. Bimbingan Konseling Islam 19
a. Pengertian BKI 19
b. Tujuan dan Fungsi 20
c. Fungsi Konseling 21
d. Unsur-unsur BKI 22
e. Langkah-langkah BKI 27
f. Asas-asas BKI 27
2. Play Therapy 37
a. Pengertian play therapy 37
b. Jenis permainan 40
c.Tahapan Play Therapy 42
d.Fungsi Play Therapy 43
3. Pengenalan Agama Bagi Anak 43
a. Pengertian agama 43
b. Metode pengajaran agama pada anak 45

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Cara mengenalkan agama 46
4. TUNAGRAHITA 47
a. Pengertian tunagrahita 47
b. Ciri-ciri tunagrahita 48
c. Perkembangan fisik, kognitif, emosi, penyesuaian diri dan kepribadian pada anak tuna grahita 48
d. Dampak ketunagrahitaan 50
B. Penelitian terdahulu yang relevan 51

BAB III : PENYAJIAN DATA
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian 54
1. Deskripsi lokasi penelitian 54
2. Visi dan misi sekolah 55
3. Tujuan sekolah 56
4. Deskripsi konselor dan klien 57
a. Deskripsi konselor 57
b.Deskripsi klien 59
c. Masalah 62
d. Peranan keluarga 64
B. Deskripsi hasil penelitian 66
1. Deskripsi data tentang proses upaya bimbingan konseling islam dengan play therapy untuk meningkatkan kemampuan mengenal agama islam pada seorang siswa tunagrahita di SLB Darma Wanita Pangkahwetan Ujungpangkah Gresik 66
2. Deskripsi data tentang hasil akhir proses upaya bimbingan konseling islam dengan play therapy untuk meningkatkan kemampuan mengenal agama islam pada seorang siswa tunagrahita di SLB Darma Wanita Pangkahwetan Ujungpangkah Gresik 83

BAB IV: ANALISIS DATA
A. Analisis data tentang proses upaya bimbingan konseling islam dengan play therapy untuk meningkatkan kemampuan mengenal agama islam pada seorang siswa tunagrahita di SLB Darma Wanita Pangkahwetan Ujungpangkah Gresik 85
B. Analisis data tentang hasil akhir proses upaya bimbingan konseling islam dengan play therapy untuk meningkatkan kemampuan mengenal agama islam pada seorang siswa tunagrahita di SLB Darma Wanita Pangkahwetan Ujungpangkah Gresik 87

BAB V: PENUTUP 92
A. Kesimpulan 92
B. Saran-saran 93
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id