

ABSTRAK

Sa'adatuz Zahro, NIM. B07208082, 2012. Proses Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Siswa Tuna Netra di SDN Inklusi Klampis Ngasem I Surabaya. Skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Dakwah Iain Sunan Ampel Surabaya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Proses Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Siswa Tuna Netra di SDN Inklusi Klampis Ngasem I Surabaya.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif, sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan temuan peneliti menggunakan teknik Triangulasi yakni peneliti menggali data sebanyak-banyaknya dari subjek penelitian kemudian data yang di dapat sudah didapat benar-benar valid.

Subyek penelitian diambil berdasarkan kriteria yang telah ditentukan oleh peneliti, yaitu subjek merupakan siswa tuna netra yang low vision, subjek sekolah di SDN Inklusi dan bersedia menjadi subjek penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 5 macam Prinsip dan 7 macam aktivitas belajar, hanya beberapa saja yang digunakan oleh kedua subyek penelitian. Dengan perincian sebagai berikut: kedua subjek menggunakan 4 Prinsip Belajar dan 5 Aktivitas Belajar yaitu (1) Prinsip Belajar meliputi: a) Perhatian dan Motivasi, b) keaktifan, c) keterlibatan langsung dan d) pengulangan; 2) Aktivitas Belajar meliputi: a) mendengarkan, b) menulis, c) membaca, d) mengingat dan e) latihan atau praktek

Kata kunci: *Proses Belajar, Tuna Netra.*