BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan uraian pembahasan dalam penelitian tindakan kelas tentang penerapan strategi *true or false* untuk meningkatkan pemahaman mata pelajaran Aqidah Akhlak materi asmaul husna siswa kelas IV MI Muhammadiyah 21 Kapas Bojonegoro, peneliti dapat mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yakni sebgai berikut:

1. Penerapan strategi *true or false* dalam meningkatkan pemahaman mata pelajaran Aqidah Akhlak materi asmaul husna siswa kelas IV MI Muhammadiyah 21 Kapas Bojonegoro dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu membuat pernyataan-pernyataan yang berhubungan dengan materi, memberikan pernyataan-pernyataan kemudian mereka diminta untuk mengidentifikasi mana pernyataan yang benar dan mana yang salah dan ditempel ke dalam lembar kerja tang sudah disediakan. Dalam penerapannya mengalami peningkatan dengan dibuktikan dari hasil observasi aktivitas guru dan hasil observasi aktivitas siswa. Nilai akhir dalam observasi aktivitas guru mencapai 72,5 (tinggi) pada siklus I meningkat menjadi 85 (sangat tinggi) pada siklus II. Sedangkan prosentasi keberhasilan dalam observasi aktivitas siswa mencapai 67,5 (tinggi) pada siklus I meningkat menjadi 82,5 (sangat tinggi) pada siklus II.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Adanya peningkatan pemahaman pada siswa kelas IV MI Muhammadiyah 21 Kapas Bojonegoro dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak materi asmaul husna. Hal ini dpat diketahui pada siklus I terdapat 9 siswa siswa yang tuntas dalam belajar, untuk prosentase ketuntasan belajar siswa mencapai 56,25%. Dirasa terdapat beberapa kekuarang pada siklus I, sehigga peneliti melakukan perbaikan pembelajaran pada siklus II. Pada siklus II prosentase kutuntasan belajar siswa mengalami peningkatan mencapai 81,25%, hal ini ditunjukan dari 16 siswa terdapat 14 siswa yang tuntas dalam pembelajaran dan 2 siswa yang tidak tuntas.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada MI Muhammadiyah 21 Kapas Bojonegoro, terdapat bebrapa saran yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan pada MI Muhammadiyah 21 Kapas Bojonegoro, yaitu:

1. Dalam proses belajar mengajar sebaiknya guru dapat menggunakan metode, strategi dan media pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan KI, KD, indikator yang akan dicapai siwa, sehingga siswa akan lebih tertarik dan bersemangat dalam proses pembelajaran.
2. Dalam kegiatan pembelajaran guru diharapkan menjadikan pembelajaran dengan strategi *true or false* sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak untuk mningkatkan aktivitas dan pemahaman siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Diharapka kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak, karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id