

nah (D03213017), 2017, Manajemen Kurikulum Pada Kompetensi Siswa Berdasarkan Jenis Pembelajaran. Pena Surabaya. Dosen Pembimbing, I. D dan Machfud Bachtiyar M.Pd.I.

*tujuan untuk menjelaskan manajemen kurikulum dan kompetensi siswa berdasarkan jenjang pendidikan de kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode forman, yaitu kepala homeschooling, kepala manajemen kurikulum homeschooling yang dilakukakan kegiatan yaitu: perencanaan, implementasi, dan dari mempersiapkan pedoman pemerintah formal, hasil evaluasi dari kurikulum sebelum dibutuhkan untuk tahun ajaran baru. merumuskan mengenai tujuan, isi, dan kurikulum homeschooling dilakukan berdasarkan minat siswa. Evaluasi yang dilakukan secara keseluruhan tidak hanya mengenai proses pembelajaran dan perkembangan laporan hasil belajar siswa yang ada di homeschooling berdasarkan jenis aktif, dan psikomotorik sudah termasuk ke dalam yang ingin dicapai.*

ajemen, kurikulum, homeschooling, kompetensi

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan manajemen kurikulum homeschooling dan dampaknya pada kompetensi siswa berdasarkan jenjang pendidikan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode wawancara mendalam dengan 9 orang informan, yaitu kepala homeschooling, kepala bagian akademik, 6 siswa dan 1 tutor. Manajemen kurikulum homeschooling yang dilakukan di homeschooling Pena meliputi beberapa kegiatan yaitu: perencanaan, implementasi, dan evaluasi. Perencanaan kurikulum dimulai dari mempersiapkan pedoman pemerintah mengenai kurikulum pendidikan non formal, hasil evaluasi dari kurikulum sebelumnya, mempersiapkan keperluan yang dibutuhkan untuk tahun ajaran baru. Kemudian pihak yang berwenang akan merumuskan mengenai tujuan, isi, dan metode kurikulum. Implementasi kurikulum homeschooling dilakukan berdasarkan pada kemampuan, potensi, bakat, dan minat siswa. Evaluasi yang dilakukan di homeschooling adalah evaluasi yang dilakukan secara keseluruhan tidak hanya mengenai kurikulum tetapi juga mengenai proses pembelajaran dan perkembangan peserta didik. Sedangkan berdasarkan laporan hasil belajar siswa mengindikasikan bahwa kompetensi siswa yang ada di homeschooling berdasarkan jenjang pendidikan pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik sudah termasuk kategori baik dan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.

Kata Kunci: manajemen, kurikulum, homeschooling, kompetensi siswa