BAB III

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Sejarah berdirinya SLTP Negeri 36 Surabaya

SLTP Negeri 36 Surabaya didirikan berdasarkan surat keputusan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 0313/1993 tentang "Pembukaan dan Penegerian Sekolah". Sebelumnya lokasi sekolahan ini merupakan tanah pertanian milik penduduk setempat yang dibeli oleh pemerintah. Kemudian pada tahun 1991 dari tanah pertanian (sawah) tersebut ditambah tanah lagi untuk meratakan dan dipadatkan. Pada tahun berikutnya mulailah penggarapan gedung sekolahan, dan baru pada tahun 1993 diresmikan gedung itu.

Lembaga pendidikan di sini mulai menerima siswa baru pada tahun ajaran 1993/1994 di bawah sekolah Bapak Drs. Suharis, dengan jumlah ruang belajar 6 lokasi. Semula hanya menampung dua kelas pararel, karena selain masih baru berdiri, tenaga pengajarnyapun masih kurang bahkan ada sebagian guru yang merangkap mengajar pada bidang studi lain. Pada tahun ajaran 1994/1995 menampung empat kelas pararel. Dan pada tahun 1996/1997 meningkat menjadi tujuh kelas sampai sekarang tahun 1999 dengan jumlah siswa 863.

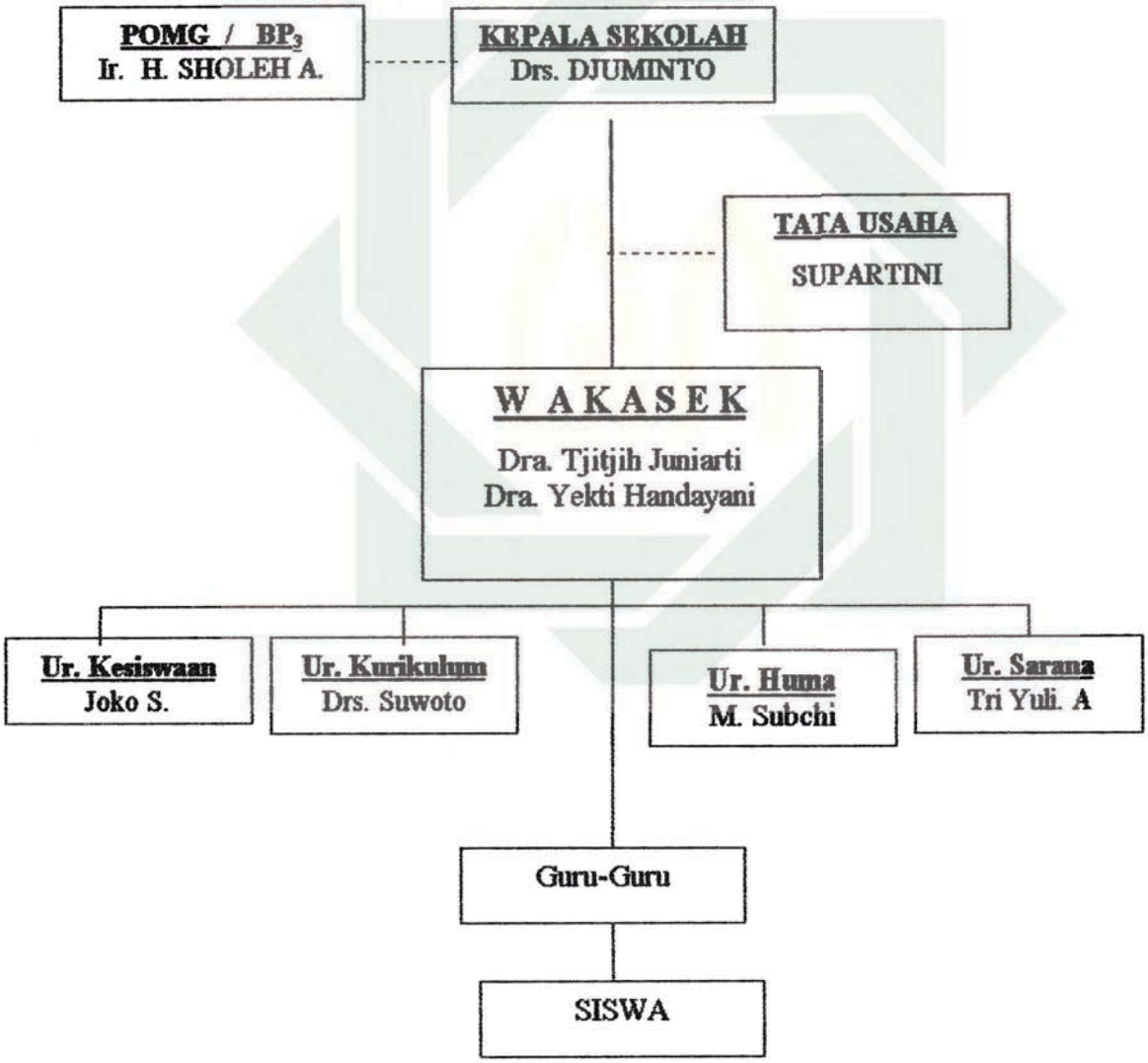
Sejak awal berdirinya SLTP Negeri 36 Surabaya sudah mengalami beberapa kali pergantian kepala Sekolah, yaitu :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Drs. H. Suharis — Periode th. 1993 – 1994
2. Drs. Sukatminanto — Periode th. 1994 – 1995
3. Ali Maksum — Periode th. 1996 – 1997
4. Drs. Djuminto — Periode th. 1997 – sekarang

2. Struktur Organisasi SLTP Negeri 36 Surabaya

Secara garis besarnya struktur organisasi SLTP Negeri 36 Surabaya dapat digambarkan sebagai berikut :



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Keadaan Fasilitas Bangunan Sekolah

TABEL I

KEADAAN BANGUNAN

SLTP NEGERI 36 SURABAYA

No	JENIS BANGUNAN	KEADAAN
1	Ruang Kepsek dan Tata Usaha	Baik
2	Ruang Belajar	Baik
3.	Ruang Perpustakaan	Cukup
4	Ruang Komputer	Cukup
5	Koperasi Sekolah	Cukup
6	Musholla	Cukup
7	Tempat Parkir, Lapangan Olahraga	Cukup

Sumber data : Dokumen SLTP Negeri 36 Surabaya

4. Keadaan Guru

Jumlah guru di SLTP Negeri 36 Surabaya berjumlah 50 orang termasuk kepala sekolah. Untuk lebih jelasnya maka dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL II

DAFTAR NAMA GURU

SLTP NEGERI 36 SURABAYA

No	Nama	No	Nama
1.	Drs. Djuminto	26.	Joko Santoso
2.	Drs. Suwoto	27.	Agus Priyono
3.	Dra. Tjitjih Suniarti	28.	Munirotun BA
4.	Dra. Yekti Handayani	29.	Wiwik Fauziyah
5.	Dra. Dwi Rostanti	30.	Made Utari
6.	Moh. Subkhi	31.	Dra. Teriza Deva
7.	Chodjin Fajar	32.	Miftakhul
8.	Dra. Umi Ulfa	33.	Rusiyani
9.	Tro Wuryani	34.	Utami
10.	Nunik Wijayani	35.	Agus Daryanto
11.	Sri Wijayati	36.	Wahono
12.	Ulin Diani	37.	Umul M.
13.	Tri Yuliastuti	38.	Estiana
14.	Prayitna	39.	Imam Mashur
15.	Waluyo Kusmindar	40.	Siti Asnunuk
16.	Dra. Jumaiyah	41.	Sulistya Rini
17.	Dra. Suwarni	42.	Dini Purwati

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	Nama	No	Nama
18.	Imron Rosyidi S. Ag	43.	Tri Dewi S.Pd
19.	Nunuk Fajarwati S.Pd	44.	Sri Andayani
20.	Yulius Eko Triantara	45.	Budi Mulyani BA
21.	Yosep Gunardi	46.	Siti Norjannah
22.	Marsahid S.Pd	47.	Drs. Supriyana
23.	Dian Martini	48.	Nurliana
24.	Martina Triani	49.	Indah Nurhayati
25.	Tri Wahani	50.	Winarni

Sumber Data : Dokumen SLTP Negeri 36 Surabaya

5. Keadaan Karyawan

Dalam rangka menjalankan roda administrasi, sekolah tidak lepas dari keberadaan karyawan. Mereka yang setiap harinya bekerja untuk membantu pelaksanaan proses belajar mengajar di SLTP Negeri 36 Surabaya.

Adapun karyawan di SLTP Negeri 36 Surabaya terdiri dari 9 orang karyawan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL III

KEADAAN KARYAWAN

SLTP NEGERI 36 SURABAYA

No	NAMA
1.	Supartini
2.	Sri Suprawati
3.	Dewi Sulikha
4.	Sri Rahayu
5.	Suratman
6.	Imam Mashur
7.	Suhadi
8.	Eko Cahyono
9.	Suroto

Sumber data : Dokumen SLTP Negeri 36 Surabaya

6. Keadaan Siswa

TABEL IV

KEADAAN SISWA

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	I	159	144	303
2	II	143	137	280
3	III	146	134	280
Jumlah				863

Sumber data : Dokumen SLTP Negeri 36 Surabaya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Penyajian Data dan Analisa Data

1. Penyajian Data

Sebagaimana telah dijelaskan pada Bab I bahwa populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa siswa SLTP Negeri 36 Surabaya dalam penelitian ini penulis mengambil 10% dari populasi yaitu 56 siswa sebagai responden.

Dalam sub bahasan ini, penulis sajikan data hasil angket yang penulis sebarkan responden untuk mengetahui bagaimana perhatian orangtua di rumah dan aktifitas belajar anaknya yang menjadi siswa di SLTP Negeri 36 Surabaya. Untuk lebih jelasnya sebagai berikut :

a) Angket tentang perhatian orang tua yang terdiri dari 20 soal, dengan ketentuan no. 1 – 4 berhubungan dengan pemberian motivasi, soal 5 – 8 berhubungan dengan pemberian kelengkapan sarana (fasilitas belajar), soal no 9 – 15 berhubungan dengan kedisiplinan. Soal no 16 – 20 berhubungan dengan kedisiplinan. Soal no 16 – 20 berhubungan dengan ganjaran dan hukuman. Dalam angket tersebut sudah penulis tentukan skor masing-masing soal dan sebelumnya sudah diberi kriteria penilaian dari masing-masing item yang ada pada pedoman angket, sebagaimana yang dikatakan oleh Wayan Nurkancana dalam buku "Evaluasi Pendidikan" bahwa :

"Untuk menghindari terjadinya pemberian skor yang terlamapu rendah atau terlampau tinggi. Untuk pertanyaan-pertanyaan tertentu, dalam hal ini diperlukan skor yang sebelumnya telah ditetapkan besarnya .... Pemberian

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

skor yang bergantung kepada penting atau tidaknya suatu pertanyaan disebut pemberian skor atas dasar bobot (Weight Score)[1]

Adapun kriteria penilaian pada angket ini sebagai berikut :

1. Alternatif jawaban a dengan nilai 4
2. Alternatif jawaban b dengan nilai 3
3. Alternatif jawaban c dengan nilai 2
4. Alternatif jawaban d dengan nilai 1

Nilai-nilai tersebut dijumlahkan pada masing-masing responden sehingga menunjukkan nilai hasil skor yang diperoleh masing-masing responden tersebut. Adapun sebagai langkah berikutnya adalah pengumpulan data yang diperoleh dari hasil penarikan angket yang tersebar dari responden. Setelah semua terkumpul kemudian penulis tabulasikan sebagaimana tabel berikut :

TABEL V

TABULASI PERHATIAN ORANG TUA (X)

No	Item Pertanyaan																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	2	2	61
2.	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	1	3	4	4	70
3.	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	1	3	53
4.	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	1	3	4	2	3	58
5.	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3	2	56

[1] Wayan Nurkancana dan Sumartana, Evaluasi Pendidikan (Surabaya = Usaha Nasional, 1986) '56.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	Item Pertanyaan																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
6.	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	70
7.	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	3	2	3	46
8.	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3	2	55
9.	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	4	3	2	3	50
10.	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	52
11.	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3	2	63
12.	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	4	2	3	67
13.	3	3	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	3	4	3	2	62
14.	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	76
15.	4	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	62
16.	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	67
17.	3	2	2	2	1	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3	3	58
18.	3	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	63
19	3	2	2	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	59
20.	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3	79
21.	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	63
22.	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3	52
23.	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	1	3	4	3	4	3	4	2	64
24	4	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	65
25.	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	67
26.	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	70
27.	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	62
28.	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	60
29.	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	1	3	2	4	2	3	3	2	61
30.	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	53
31.	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	58
32.	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	65
33.	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	60
34	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	3	3	1	3	2	3	1	2	2	43
35.	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	51
36.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	76

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	Item Pertanyaan																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
37.	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	67
38.	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	4	3	56
39.	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	72
40.	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	63
41.	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	62
42	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	57
43.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	67
44.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	71
45	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	50
46.	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	48
47.	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	57
48.	3	3	2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	49
49.	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	46
50.	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	63
51.	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	51
52.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	61
53.	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	61
54.	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	57
55.	3	4	3	4	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	55
56.	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	1	3	3	1	3	2	3	2	2	2	43
TOTAL																					3323

b) Angket tentang aktifitas belajar anak

Sebagaimana yang telah penulis sebutkan bahwa aktifitas belajar anak dalam bidang studi pendidikan agama Islam dalam skripsi ini mencakup lima bahasan aktifitas belajar yaitu = mendengarkan, bertanya, menulis atau mencatat, membaca serta latihan atau praktek. Angket tentang aktifitas belajar anak ini terdiri dari 20 soal, dengan ketentuan no. 1-3

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

berhubungan aktifitas mendengarkan no. 4 – 5 berhubungan dengan aktifitas bertanya no. 6 – 8 berhubungan dengan aktifitas menulis no. 9 – 12 berhubungan dengan membaca. No. 13 – 15 berhubungan dengan aktifitas latihan atau praktek no. 16 – 20 berhubungan dengan pengaruh perhatian orangtua. Adapun kriteria penilaian pada angket tersebut sama dengan kriteria penilian angket tentang perhatian orangtua. Adapun kriteria perhatian orang tua tersebut sama dengan kriteria penilaian angket tentang perhatian orang tua untuk lebih jelasnya penulis tabulasikan pada tabel di bawah ini :

TABEL VI

TABULASI AKTIFITAS BELAJAR ANAK (Y)

No	Item Pertanyaan																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	64
2.	3	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	63
3.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	2	56
4.	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	63
5.	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	59
6.	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	68
7.	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	2	2	56
8.	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	58
9.	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	3	4	3	3	2	2	53
10.	2	4	3	3	3	2	3	3	1	2	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	53
11.	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	64
12.	4	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	66
13.	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	.46
14.	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	67

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	Item Pertanyaan																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
15.	4	3	2	2	1	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	61
16.	2	4	3	3	1	3	4	3	3	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	62
17.	2	4	3	3	2	4	2	3	3	2	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	60
18.	3	4	3	3	2	4	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	61
19	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	4	3	4	4	3	3	3	51
20.	4	2	3	3	2	4	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	60
21.	4	2	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	58
22.	4	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	49
23.	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	1	3	3	3	56
24	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	61
25.	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	71
26.	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	1	3	3	56
27.	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	2	1	3	3	3	59
28.	4	3	3	3	4	2	4	4	4	1	3	2	2	3	3	1	3	3	2	4	57
29.	3	2	2	2	4	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	1	3	4	2	3	54
30.	3	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	49
31.	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	60
32.	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	2	2	2	3	2	3	61
33.	3	3	1	2	4	3	4	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	54
34	3	3	2	2	4	4	3	3	2	4	2	2	2	2	3	3	4	2	3	2	55
35.	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	2	2	2	3	3	1	2	4	3	3	57
36.	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	67
37.	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	66
38.	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	60
39.	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	66
40.	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	64
41.	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3	59
42	4	1	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	65
43.	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	62
44.	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	1	4	3	3	60
45	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2	3	55

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	Item Pertanyaan																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
46.	4	2	3	3	1	3	4	4	3	2	2	4	2	3	1	3	4	3	3	2	53
47.	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	65
48.	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	58
49.	3	4	1	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	2	2	3	3	54
50.	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	60
51.	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	52
52.	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	69
53.	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3	2	2	62
54.	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	2	3	2	2	3	2	3	63
55.	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	61
56.	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	2	47
TOTAL																					3315

2. Analisa Data

Maksud dari analisa adalah untuk menguji hipotesa penelitian tentang pengaruh perhatian orang tua terhadap aktifitas belajar anaknya yang ada di SLTP Negeri 36 Surabaya. Dalam hal ini menggunakan pendekatan statistik yang menjelaskan ada dan tidaknya pengaruh antara dua variabel. Dan apabila ada sejauh mana pengaruhnya. Untuk menganalisa penulis menggunakan rumus korelasi product moment yang menggunakan rumus : $r_{xy} = \frac{\sum xy}{N.SD_x.SD_y}$

Adapun untuk mencari tingkatan tinggi atau tingkatan rendah masing-masing responden terlebih dahulu akan dicari nilai mean (rata-rata) pada masing-masing variabel yang akan dijadikan pedoman untuk menentukan tingkatan tingkatan yang dicapai.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Untuk mengetahui nilai rata-rata ini, berdasarkan rumus di bawah ini :

$$M = \frac{F}{N}$$

Berdasarkan rumus di atas, akan dihitung nilai rata-rata sebagai berikut :

a. Mean Variabel $X \frac{\sum X}{N} : \frac{3323}{56} = 59{,}339$

b. Mean Variabel $Y \frac{\sum Y}{N} : \frac{3315}{56} = 59{,}196$

Untuk perhitungan koefisien korelasi antara pengaruh perhatian orang tua terhadap aktifitas belajar anaknya dengan menggunakan rumus korelasi product moment, dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL VII

TABEL KERJA (PERHITUNGAN) UNTUK MENCARI ANGKA INDEKS KORELASI ANTARA VARIABEL X (PERHATIAN ORANG TUA) DAN VARIABEL Y (AKTIFITAS BELAJAR) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SLTP NEGERI 36 SURABAYA

NO	X	Y	x	y	xy	x^2	y^2
1	61	64	1.661	4.804	7.979	2.759	23.078
2	70	63	10.661	3.804	40.554	113.657	14.470
3	53	56	-6.339	-3.196	20.259	40.183	10.214
4	58	63	-1.339	3.804	-5.094	1.793	14.470
5	56	59	-3.339	-0.196	0.654	11.149	0.038
6	70	68	10.661	8.804	93.859	113.657	77.510
7	46	56	-13.339	-3.196	42.631	177.929	10.214
8	55	58	-4.339	-1.196	5.189	18.827	1.430
9	50	53	-9.339	-6.196	57.864	87.217	38.390
10	52	53	-7.339	-6.196	45.472	53.861	38.390
11	63	64	3.661	4.804	17.587	13.403	23.078
12	67	66	7.661	6.804	52.125	58.691	46.294
13	62	46	2.661	-13.196	-35.115	7.081	174.134
14	76	67	16.661	7.804	130.022	277.589	60.902
15	62	61	2.661	1.804	4.800	7.081	3.254
16	67	62	7.661	2.804	21.481	58.691	7.862
17	58	60	-1.339	0.804	-1.077	1.793	0.646
18	63	61	3.661	1.804	6.604	13.403	3.254
19	59	51	-0.339	-8.196	2.778	0.115	67.174
20	49	60	-10.339	0.804	-8.313	106.895	0.646
21	63	58	3.661	-1.196	-4.379	13.403	1.430
22	52	49	-7.339	-10.196	74.828	53.861	103.958
23	64	56	4.661	-3.196	-14.897	21.725	10.214
24	65	61	5.661	1.804	10.212	32.047	3.254
25	67	71	7.661	11.804	90.430	58.691	139.334
26	70	56	10.661	-3.196	-34.073	113.657	10.214
27	62	59	2.661	-0.196	-0.522	7.081	0.038
28	60	57	0.661	-2.196	-1.452	0.437	4.822
29	61	54	1.661	-5.196	-8.631	2.759	26.998
30	53	49	-6.339	-10.196	64.632	40.183	103.958
31	58	60	-1.339	0.804	-1.077	1.793	0.646
32	65	61	5.661	1.804	10.212	32.047	3.254
33	60	54	0.661	-5.196	-3.434	0.437	26.998

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

34	43	55	-16.339	-4.196	68.558	266.963	17.606
35	51	57	-8.339	-2.196	18.312	69.539	4.822
36	76	67	16.661	7.804	130.022	277.589	60.902
37	67	66	7.661	6.804	52.125	58.691	46.294
38	56	60	-3.339	0.804	-2.684	11.149	0.646
39	72	66	12.661	6.804	86.145	160.301	46.294
40	63	64	3.661	4.804	17.587	13.403	23.078
41	62	59	2.661	-0.196	-0.521	7.081	0.038
42	57	65	-2.339	5.804	-13.575	5.471	33.686
43	67	62	7.661	2.804	21.481	58.691	7.862
44	71	60	11.661	0.804	9.375	135.979	0.646
45	50	55	-9.339	-4.196	39.186	87.217	17.606
46	48	53	-11.339	-6.196	70.256	128.573	38.390
47	57	65	-2.339	5.804	-13.575	5.471	33.686
48	49	58	-10.339	-1.196	12.365	106.895	1.430
49	46	54	-13.339	-5.196	69.309	177.929	26.998
50	63	60	3.661	0.804	2.943	13.403	0.646
51	51	52	-8.339	-7.196	60.007	69.539	51.782
52	61	69	1.661	9.804	16.284	2.759	96.118
53	61	62	1.661	2.804	4.657	2.759	7.862
54	57	62	-2.339	2.804	-6.558	5.471	7.862
55	55	61	-4.339	1.804	-7.827	18.827	3.254
56	43	47	-16.339	-12.196	199.270	266.963	148.742
	3323	8315	0	0	1515.861	3494.502	1726.816

Keterangan :

Kolom 1 : Subyek penelitian

Kolom 2 : Score variabel X

Kolom 3 : Score variabel Y

Kolom 4 : Deviasi score X (diberi lambang x)

Kolom 5 : Deviasi score Y (diberi lambang y)

Kolom 6 : Hasil Perkalian deviasi x dan deviasi y (yaitu xy)

Kolom 7 : Hasil pengkuadratan deviasi x (yaitu x^2)

Kolom 8 : Hasil pengkuadratan deviasi y (yaitu y^2)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Adapun langkah perhitungan pada tabel VII berturut-turut adalah sebagai berikut :

a. Kolom 1 : Menjumlahkan subyek penelitian (responden)

b. Kolom 2 : Menjumlahkan sekor X

c. Kolom 3 : Menjumlahkan sekor Y

d. Menghitung mean variabel X dengan rumus $M_x = \frac{\sum X}{N}$

e. Menghitung mean variabel Ydengan rumus $M_Y = \frac{\sum Y}{N}$

f. Kolom 4 : Menghitung deviasi penyimpangan masing-masing skor X tehadap M_x dengan rumus X : X – M_x. Untuk mengecek apakah perhitungan itu sudah betul, semua deviasi x dijumlahkan dan hasilnya harus sama dengan nol atau $\sum X$: 0.

g. Kolom 5 : Menghitung deviasi penyimpangan masing-masing skor X tehadap M_y dengan rumus Y : Y – M_Y Untuk mengecek apakah perhitungan itu sudah betul, semua deviasi y dijumlahkan dan hasilnya harus sama dengan nol atau $\sum y$: 0.

h. Kolom 6 : Memperkalikan deviasi x dengan deviasi y, setelah setelesai lalu dijumlahkan seluruhnya.

i. Kolom 7 : Mengkuadratkan seluruh deviasi x, lalau dijumlahkan seluruhnya.

j. Kolom 8 : Mengkuadratkan seluruh deviasi y, lalu dijumlahkan seluruhnya.

Setelah selesai perhitungan pada tabel tersebut, selanjutnya menghitung deviasi standaart (SD) dari variabel X dan deviasi standart (SD) dari variabel Y dengan rumus :

$$SD_X = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Untuk lebih jelasnya, penulis mulai dari kolom pertama dari tabel di atas:

1. Jumlah Subyek (N) : 56
2. Mean dari variabel X (yaitu M_x) dengan menggunakan rumus

$$M_X : \frac{\sum X}{N} : \frac{3323}{56} : 59{,}339$$

3. Mean dari variabel Y (yaitu M_Y) dengan menggunakan rumus

$$M_Y : \frac{\sum Y}{N} : \frac{3315}{56} : 59{,}196$$

4. Mencari standart deviasi (SD) dari variabel X (SD_X) dengan menggunakan rumus:

$$SD_x : \sqrt{\frac{\sum X^2}{N}} : \sqrt{\frac{3494{,}5}{56}} : \sqrt{62{,}401} : 7{,}8$$

5. Mencari standart deviasi (SD) dari variabel Y (SD_y) dengan menggunakan rumus:

$$SD_Y : \sqrt{\frac{\sum Y^2}{N}} : \sqrt{\frac{172{,}8}{56}} : \sqrt{30{,}835} : 5{,}5$$

6. Jumlah perkalian antara deviasi x dan deviasi y (yaitu xy): 1515,8

Setelah harga/nilai tersebut diperoleh, maka kemudian dimasukkan ke dalam rumus korelasi product moment, sebagai berikut :

$$r_{xy} : \frac{\sum xy}{N \cdot SD_x \cdot SD_Y}$$

$$r_{xy} : \frac{1515{,}861}{(56)(7{,}8)(5{,}5)}$$

$$: \frac{1515{,}8}{2402{,}4} : 0{,}630$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Setelah kita ketahui nilai korelasi tersebut, selanjutnya konsultasikan dengan tabel "r" product moment.

Dari tabel "r" product moment tersebut, diketahui bahwa N=56 harga kritik untuk "r" pada taraf kepercayaan 1 % adalah 0,325 sedangkan taraf kepercayaan 5 % adalah 0,250. Dengan demikian harga korelasi yang diperoleh dalam penelitian ini merupakan korelasi sifnifikansi pada tabel berikut yaitu 0,630.

Kemudian untuk memberikan interprestasi secara sederhana terhadap angka indeks korelasi "r" product moment (r_{xy}) maka pada umumnya dipergunaakan pedoman atau ancar-ancar sebagai periut :

TABEL VIII

TABEL INTERPRESTASI DARI "NILIA"

Besarnya "r" Product Momen (r_{xy})	Interprestasi
0,00 – 0,20	Antara Variabel X dan Variabel Y besar memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi sangat lemah atau sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan
0,20 – 0,40	Antara variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang lemah atau rendah.
0,40 – 0,70	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukupan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

0,70 – 0.90	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi.
0,90 – 1,00	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat penting.

Dengan melihat tabel Interprestasi di atas, maka dapat diketahui bahwa terdapat korelasi yang sedang atau cukup antara variabel X dan variabel Y, karena berada diantara 0,40 – 0,70. Sehingga berdasarkan perhitungan di atas maka dapat ditetapkan bahwa perhatian orang tua mempunyai pengaruh yang cukup/sedang terhadap aktifitas belajar anak dalam bidang studi pendidikan agama Islam di SLTP Negeri 36 Surabaya.

Dengan demikian hipotesis kerja yang berbunyi: Adanya pengaruh perhatian orang tua terhadap aktifitas belajar anak dalam bidang studi pendidikan agama Islam di SLTP Negeri 36 Surabaya diterima, dan menolak hipotesis bihil yang berbunyi: Tidak ada pengaruh perhatian orang tua terhadap aktifitas belajar anak dalam bidang studi pendidikan agama Islam di SLTP Negeri 36 Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id