

منهجية البحث

طبقا للموضوع الذي قدمه الباحث وهو تطوير مادة تعليم مهارة الكتابة على المستوى الثانوي فينطلق هذا البحث من المدخل الكمي . لأن هذا البحث سيستخدم أدوات البحث لجمع البيانات وتحليل بحثه تحليلًا إحصائيًا¹. أما نوع البحث فهو البحث التطويري أو البحث والتطوير (Research and Development /R & D) لأنه مستخدم لتحقيق الإنتاج وهو المواد التعليمية وتجريب فعاليتها².

يجري الباحث تجربته على تصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والبعدي (One group pretest and post test design) ويستخدم هذا لمعرفة فعالية المتغير المستقبل (تصميم المواد التعليمية) في المتغير التابع³ (ترقية مهارة الكتابة) .

مجتمع هذا البحث هم الطلاب من صف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية لامونجان. واختار الباحث أسلوب العينة

يستخدم الباحث لإجراء وإنجاز بحثه ولتحقيق هدفه أدوات تالية :

1- الاختبار

Alfabeta, 2012 : 14.

Ibid, 407.²

Moh, Arifin, *Metode Penelitian Bahasa Arab* : Surabaya, Hilal Pustaka, 2010, : 88.³

جدول رقم : 2.3 درجة النجاح لعملية التعليم

الرقم	المئوية	مقياس النجاح	البيان
1	80 – 100%	جيد وصادق	يمكن استخدامه في التدريس بدون التصحيح والتعديل
2	56 – 79 %	مقبول	يمكن استخدامه في التدريس بالتصحيح والتعديل البسيط
3	40 – 55 %	ناقص	لا يمكن استخدامه في التدريس
4	تحت 39 %	مردود	يصلح كله أو يبدل

5- تصحيح وتعديل 1

بعد أن حصل الباحث على التقييم والتصديق مع الاشراف من الخب فأسرع إلى تصحيح وتعديل ما وجده من الأخطاء والنقصان في تصميم المواد التعليمية حتى تكون المواد يمكن استخدامها في التدريس .

6- تجربة محددة

لتجربة المحددة هي أن يجري الباحث تجربة المواد التعليمية المصممة إلى أعداد محددة من الطلاب للحصول على معلومات من فعالية المواد المعدة مع توزيع الاستبانة عليهم . وذلك بعد تصحيح الكتاب وتعديله نتيجة التقويم والتصديق من الخبراء .

7- تصحيح وتعديل 2

بعد أن جرت التجربة المحددة فيقوم الباحث بإتمام ما وجده من النقصان في المواد التعليمية .

