

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Pengesahan Tim Penguji Skripsi	iii
Penyataan Keaslian Tulisan	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Batasan Masalah	8
G. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. <i>Mental Computation</i>	10
B. Soal Aritmatika Sosial	18
C. Gaya Belajar Preferensi Kognitif	19
D. Hubungan <i>Mental Computation</i> dengan Gaya Belajar Random Konkret dan Random Abstrak	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian	30

C. Subjek Penelitian	30
D. Prosedur Penelitian	31
E. Instrumen Penelitian	32
F. Metode Pengumpulan Data	34
G. Metode Analisis Data	35
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 38
 BAB V PEMBAHASAN	 94
 BAB VI PENUTUP	 101
A. Simpulan	101
B. Saran	101
 DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Strategi <i>Mental Computation</i> Untuk Penjumlahan dan Pengurangan	16
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	30
Tabel 3.2 Daftar Subjek Penelitian	31
Tabel 3.3 Daftar Validator Instrumen Penelitian	33
Tabel 4.1 Strategi <i>Mental Computation</i> yang Digunakan Oleh Subjek S ₁ Pada Pengambilan Data Pertama	46
Tabel 4.2 Strategi <i>Mental Computation</i> yang Digunakan Oleh Subjek S ₁ Pada Pengambilan Data Kedua	53
Tabel 4.3 Strategi <i>Mental Computation</i> yang Digunakan Oleh Subjek S ₁ Pada Pengambilan Data Pertama dan Kedua ..	53
Tabel 4.4 Strategi <i>Mental Computation</i> yang Digunakan Oleh Subjek S ₂ Pada Pengambilan Data Pertama	60
Tabel 4.5 Strategi <i>Mental Computation</i> yang Digunakan Oleh Subjek S ₂ Pada Pengambilan Data Kedua	66
Tabel 4.6 Strategi <i>Mental Computation</i> yang Digunakan Oleh Subjek S ₂ Pada Pengambilan Data Pertama dan Kedua ..	66
Tabel 4.7 Strategi <i>Mental Computation</i> yang Digunakan Oleh Subjek Random Konkret	67
Tabel 4.8 Strategi <i>Mental Computation</i> yang Digunakan Oleh Subjek S ₃ Pada Pengambilan Data Pertama	73
Tabel 4.9 Strategi <i>Mental Computation</i> yang Digunakan Oleh Subjek S ₃ Pengambilan Data Kedua	79
Tabel 4.10 Strategi <i>Mental Computation</i> yang Digunakan Oleh Subjek S ₃ Pada Pengambilan Data Pertama dan Kedua ..	80
Tabel 4.11 Strategi <i>Mental Computation</i> yang Digunakan Oleh Subjek S ₄ Pada Pengambilan Data Pertama	86
Tabel 4.12 Strategi <i>Mental Computation</i> yang Digunakan Oleh Subjek S ₄ Pada Pengambilan Data Kedua	92
Tabel 4.13 Strategi <i>Mental Computation</i> yang Digunakan Oleh Subjek S ₄ Pada Pengambilan Data Pertama dan Kedua ..	92
Tabel 4.14 Strategi <i>Mental Computation</i> yang Digunakan Oleh Subjek Random Abstrak	93

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A.1 Hasil Angket Gaya Belajar Preferensi Kognitif Subjek Penelitian
- Lampiran A.2 Lembar Validasi Angket Gaya Belajar Preferensi Kognitif
- Lampiran A.3 Lembar Validasi I Soal Aritmatika Sosial
- Lampiran A.4 Lembar Validasi II Soal Aritmatika Sosial
- Lampiran A.5 Lembar Validasi III Soal Aritmatika Sosial
- Lampiran A.6 Lembar Validasi I Pedoman Wawancara
- Lampiran A.7 Lembar Validasi II Pedoman Wawancara
- Lampiran A.8 Lembar Validasi III Pedoman Wawancara
- Lampiran A.9 Rubrik Angket Gaya belajar Preferensi Kognitif
- Lampiran A.10 Hasil Analisis Gaya Belajar Siswa
- Lampiran A.11 Surat Izin Penelitian
- Lampiran A.12 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian
- Lampiran A.13 Kartu Konsultasi
- Lampiran A.14 Dokumentasi Penelitian