

ProgresiVa

TEORI PENILAIAN MUTU PENDIDIKAN

Tobroni

DIASPORA PENYELENGGARAAN
PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN ISLAM DI INDONESIA
PADA SEKITAR ABAD XIII-XX

Ishomuddin

DESAIN PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM
UNTUK KOMUNITAS ANAK JALANAN

Nur Afifah
Khurin Maknin

KONSEP PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM
MENUJU MASYARAKAT MADANI

Hafidz

CORPORATE CULTURE DAN PERANANNYA
DALAM PENINGKATAN DAN PENGEMBANGAN
LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM

Habibi Zaman
Riawan Ahmad

PEMBELAJARAN *AL-ISLAM* BERBASIS MASALAH
Studi Di SMK Muhammadiyah Kota Malang

Sunarto

PENGEMBANGAN MODEL *ISLAMIC PARENTING SKILL*
UNTUK MENGATASI TINDAK KEKERASAN PADA ANAK

Akif Khilmiyah

MENGENALI PARADIGMA PENDIDIKAN
MENELISIK PERKEMBANGAN KURIKULUMNYA

Saiful Amien

KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU ISMUBA
DI SEKOLAH MUHAMMADIYAH KOTA MALANG

Romelah

DIKOTOMI SISTEM PENDIDIKAN ISLAM
Upaya Mencari Sebab dan Solusinya

Umi Hanifah

DAFTAR ISI

1 - 18	Tobroni	TEORI PENILAIAN MUTU PENDIDIKAN
19 - 42	Ishomuddin	DIASPORA PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN ISLAM DI INDONESIA PADA SEKITAR ABAD XIII-XX
43 - 62	Nur Afifah Khurin Maknin	DESAIN PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM UNTUK KOMUNITAS ANAK JALANAN
63 - 78	Hafidz	KONSEP PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM MENUJU MASYARAKAT MADANI
79 - 98	Habibi Zaman Riawan Ahmad	<i>CORPORATE CULTURE</i> DAN PERANANNYA DALAM PENINGKATAN DAN PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
99 - 110	Sunarto	PEMBELAJARAN AL-ISLAM BERBASIS MASALAH Studi Di SMK Muhammadiyah Kota Malang
111 - 130	Akif Khilmiyah	PENGEMBANGAN MODEL <i>ISLAMIC PARENTING SKILL</i> UNTUK MENGATASI TINDAK KEKERASAN PADA ANAK
131 - 140	Saiful Amien	MENGENALI PARADIGMA PENDIDIKAN MENELISIK PERKEMBANGAN KURIKULUMNYA
141 - 156	Romelah	KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU ISMUBA DI SEKOLAH MUHAMMADIYAH KOTA MALANG
157 - 172	Umi Hanifah	DIKOTOMI SISTEM PENDIDIKAN ISLAM Upaya Mencari Sebab dan Solusinya

DIKOTOMI SISTEM PENDIDIKAN ISLAM

Upaya Mencari Sebab dan Solusinya

Oleh : Umi Hanifah*)

Abstract

This paper is aim to study farther about system dichotomy phenomenon education of Islam, start from cause of system dichotomy appearance education of Islam, and done efforts all expert of education of Islam in overcoming the problem of system dichotomy education of Islam. Its expectation so that can give contribution to repair of system education of Islam at the same time look for system formula education of integral and intact Islam. Stagnation idea of people of Islam at century of XVI and of XVII M, existence of fact of history about colonization of west of Muslim world, and also entry of modernization in world of Islam without reserve, especially from modernist circle which tend to develop west ideas in world of Islam become cause of appearance problems of dichotomy education of Islam.

One of the solution effort to the problem is the importance of formulated by inwrought education system, which formulate and develop epistemology education of Islam in order to finding new methods in education of Islam, beside also the importance of review effort to theoretical framework of education system that fuse between education system of modern and traditional.

Keywords: dichotomy, education system of Islam, cause factor and solution.

PENDAHULUAN

Suatu hal yang tidak bisa dipungkiri bahwa, umat Islam hingga saat ini berada pada anak tangga terbawah dalam segala bidang. Baik dalam bidang politik, ekonomi dan bahkan yang menyempurnakan keterbelakangan tersebut adalah keterbelakangan dalam dunia pendidikan. Fenomena yang sangat menonjol dalam bidang pendidikan sampai saat ini, adalah munculnya dikotomi antara pendidikan agama dan pendidikan umum. Dua sistem pendidikan tersebut sangat dikotomik. Dikatakan demikian, karena kedua-duanya mempunyai alur yang sangat berjauhan. Sistem yang pertama disebut sistem pendidikan yang tradisional. Sistem ini cenderung melahirkan golongan Muslim tradisional. Sedangkan sistem yang kedua disebut sistem pendidikan sekuler, yakni sistem pendidikan yang cenderung melahirkan golongan Muslim modern yang kebarat-

*) Penulis adalah Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya

