

ABSTRAK

Subaidah (B03212046). *Bimbingan dan Konseling Islam Dengan Terapi Positif Thinking* Dalam Mengatasi *Mindset Negative* Siswa Kelas XI IPS di SMA Nurul Huda Surabaya.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Proses Bimbingan dan Konseling Islam dengan Terapi Positif *Thinking* dalam Mengatasi *Mindset Negative* Siswa? (2) Bagaimana hasil Bimbingan dan Konseling Islam dengan Terapi Positif *Thinking* dalam mengatasi *Mindset Negative* siswa?

Dalam menjawab permasalahan tersebut, maka penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan eksperimen analisis uji-T (Paired sample T-test). Sedangkan dalam pengumpulan data menggunakan angket *Pret test* dan *Post Test*, observasi, dan dokumentasi. Subyek penelitian adalah 18 Siswa SMA Nurul Huda Surabaya. Adapun indikator dari masing-masing variabel adalah 1) Dapat membedakan antara yang positif dan negatif, dapat bertanggung jawab atas dirinya, merubah persepsi negatif ke positif. Visualisasi positif, Keyakinan menjadi optimal, tidak menyia-nyiakan waktu. 2) Mindset Negatif dalam hal ini dibatasi pada: aspek perilaku, aspek sikap, aspek pandangan.

Dalam penelitian ini proses konseling Dalam pengkondisian awal sebelum mengarah ke proses Positif thinking tersebut, peneliti memberikan gambaran awal yang dikemas dalam sebuah training/pelatihan yang disitu mencakup pembahasan tentang Memperbaiki dan mengubah cara berfikir klien yang mudah putus asa, Mengurangi sifat klien yang awalnya malas untuk belajar, Mendorong klien agar bisa percaya diri. Semua gambaran awal tersebut dijelaskan tentang betapa pentingnya aspek-aspek tersebut dalam kehidupan. Dalam penelitian ini menggunakan Terapi *Positive Thinking* dengan strategi teladan/modelling dan afirmasi positif. Langkah selanjutnya adalah melihat adanya pengaruh atau tidaknya Bimbingan dan Konseling Islam dengan Terapi *Positive Thinking* dalam mengatasi mindset negative siswa di SMA Nurul Huda Surabaya. Dengan melihat hasil uji-t menunjukkan bahwa korelasi $0,830 > 0,000$ Nilai korelasi lebih besar dari pada nilai signifikan, hal ini menunjukkan adanya Pengaruh Bimbingan dan Konseling Islam dengan Terapi *Positive Thinking* dalam mengatasi Mindset Negatif Siswa di SMA Nurul Huda Surabaya. Adapun sejauh mana pengaruhnya adalah Tinggi.

Kata kunci: Terapi *Positive Thinking*, dan Mindset Negatif.