

تحليل الأخطاء اللغوية لدى طالبات الفصل الثاني لقسم اللغة بالمدرسة الإسلامية
الإبراهيمي في كتابة الجمل:

الموضوع: رئيس جديد

● تحليل الأخطاء كما يلي:

رقم	الخطأ	التصحيح	توصيف الخطاء
١-	الرئيس جديد	الرئيس الجديد	تركيب النعت
٢-	وجهة كبير	وجهة كبيرة	جملة مؤنثة
٣-	إرسالية، وجهة كبير، لا بقدر أمل حسب العادة.	إرسالية ووجهة كبيرة ولا بقدر أمل حسب العادة.	عدم حرف العطف
٤-	هو قافة	هو قاف	جملة مذكر
٥-	للرئيس جديد	للرئيس الجديد	تركيب النعت
٦-	ومافترقت الناس	ومافترق الناس	لأن الناس من اسم المفرد
٧-	إلاً باغلاها	إلاً بأغلاها	علامة همزة القطع

أما الخطأ الأول في هذه الكتابة هي في كتابة الولاية "جاوا الشرقية". الخطأ الثاني هي في جملة "المدرسة يملك" لأن كلمة المدرسة هي مؤنث بعلامة التاء المربوطة فضمير في كلمة يملك يبدل ضمير هي فصواب "المدرسة تملك". الخطأ الثالث في كلمة "إنتخب" خطأ لأن الصواب يستعمل همزة الوصل ونقصان حرف الألف بعد حرف الحاء. الخطأ الرابع ونقصان علامة همزة القطع في كلمة "لأن". والخطأ الأخير في كتابة كلمة "المستقبل".

اللوحة ٥

الاسم : ایما رزقی نور سفطري

[illegible]

● تحليل الأخطاء كما يلي:

رقم	الخطأ	التصحيح	توصيف الخطاء
١-	في المدرستنا	في مدرستنا	إسم المعرفة بضمير متصل "نحن". فلذلك تحذف ال
٢-	الطلبة	الطلاب	الطلاب أفصل من الطلبة
٣-	حبيب، عيدروس، ثم رزقي	حبيب وعيدروس ورزقي	عدم حرف العطف
٤-	ايض	أبيض	نقصان علامة همزة القطع
٥-	المرشح الاول جميل و ايض. وهو رزقي	المرشح الاول جميل و أبيض. اسمه رزقي	معطوف إلى "المرشح الأول"

الخطأ الأول من الخطأ النحوي في هذه الكتابة هي في جملة "في المدرستنا" كلمة "المدرستنا" هي اسم المعرفة بعلامة ال وضمير متصل نحن لأن في الكلمة ضمير متصل نحن لذلك تحذف ال فصار الصواب "في مدرستنا". والخطأ الثاني في جملة "حبيب، عيدروس، ثم رزقي" ليربط الكلمة في كتابة اللغة العربية يستعمل حرف العطف فصواب "حبيب وعيدروس ورزقي".

والخطأ الإملائي يعني نقصان علامة همزة القطع في كلمة "أبيض" وصواب "أبيض".

اللوحة ٦

تحليل الأخطاء اللغوية لدى طالبات الفصل الثاني لقسم اللغة بالمدرسة الإسلامية
الإبراهيمي في كتابة الجمل:

الإسم : فقيها النعمة

الموضوع: رئيس جديد

● تحليل الأخطاء كما يلي:

رقم	الخطأ	التصحيح	توصيف الخطاء
١-	ابريل	أبريل	نقصان علامة همزة القطع
٢-	يعن	يعني	خطأ في كتابة
٣-	الصديق، والأمانة، الفطنة، التبليغ	الصديق والأمانة والفطنة والتبليغ	ناقص حرف العطف
٤-	ارجوا الى رزقي	أرجوا إلى رزقي	نقصان علامة همزة القطع
٥-	اسوة حسنة	أسوة حسنة	نقصان علامة همزة القطع

الخطأ في هذه الكتابة هي في كتابة كلمة "يعن" الصواب "يعني". والخطأ الآخر هو نقصان حرف العطف في جملة "الصديق والأمانة والفتنة والتبليغ" لربط الكلمة في كتابة اللغة العربية يستعمل حرف العطف.

اللوحة ٧

تحليل الأخطاء اللغوية لدى طالبات الفصل الثاني لقسم اللغة بالمدرسة الإسلامية
الإبراهيمي في كتابة الجمل:

الاسم : همة العريفة

الموضوع: رئيس جديد

● تحلیل الأخطاء كما يلي:

رقم	الخطأ	التصحيح	توصيف الخطاء
-----	-------	---------	--------------

١-	منها الذي يرشّخ	منها الذي	ضمير مستتر. لذلك يحذف يرشّخ
٢-	جميع الطلاب وجب يرشّخ	وجب على جميع الطلاب لاختار	خطأ في التركيب
٣-	يريد يرشيخ	يريد أن يرشّخ	عدم "أن"
٤-	يرشيخ	يرشّخ	فعل المضارع من "رشّخ" يتبع وزن فعّل
٥-	الخامس	الخميس	خطأ في كتابة
٦-	خطبة الرثمية	الخطبة الرسمية	خطأ في كتابة
٧-	خطبة الرثمية	الخطبة الرسمية	تركيب النعت
٨-	يستطيع ليصنع	يستطيع أن يصنع	"أن" أفضل
٩-	معروف لغة	ليعرف اللغة	معروف بمعنى اسم المفعول
١٠-	معروف لغة	ليعرف اللغة	اسم المعرفة
١١-	معروف لغة خير لغة العربية او اللغة الانجليزية	ليعرف اللغة العربية أو اللغة الإنجليزية	غير مفهوم
١٢-	او اللغة الانجليزية	أو اللغة الإنجليزية	علامة همزة القطع
١٣-	ووكيله حبيبي	ووكيله حبيبي.	ناقص علامة الترقيم نقطة في آخر الكلمة

الأخطاء النحوية في هذه الكتابة هي في جملة "يريد يرشّخ" وجملة "يستطيع ليصنع" هو خطأ وصواب "يريد أن يرشّخ" و"يستطيع أن يصنع" لأنه كان في جملة الفعلين المضارعين إذا اجتمع الفعلان فزيادة بينهما "أن". ثم في جملة "معروف لغة"

الأخطاء الصرفية في هذه الكتابة هي في جملة "منها الذي يرشّخ" لأن في الجملة ضمير مستتر فيحذف "يرشّخ" في كلمة "يرشّخ" وصواب "يرشّخ" لأن يتبع وزن فعل- يفعل مفعّل المضارع من كلمة "رشّخ" هي "يرشّخ".

الأخطاء الإملائية في هذه الكتابة هي خطأ في كتابة الحرف كما في كلمة "الخامس" أصله "الخميس" وهي اسم اليوم. ثم في كلمة "خطبة الرثمية" الصواب يستعمل حرف السين ليس بالثاء فصواب "خطبة الرسمية". ونقصان علامة الترقيم النقطة في آخر الجملة.

اللوحة ٨

تحليل الأخطاء اللغوية لدى طالبات الفصل الثاني لقسم اللغة بالمدرسة الإسلامية
الإبراهيمي في كتابة الجمل:

الاسم : امرأة الصالحة

الموضوع: رئيس جديد

● تحلیل الأخطاء كما يلي:

رقم	الخطأ	التصحيح	توصيف الخطاء
١ -	رئيس الجديد	رئيس جديد	تركيب النعت
٢ -	لماذا	لماذا؟	نقصان علامة الترقيم "؟"

٣-	ورئيس	ورئيس	خطأ في كتابة
٤-	في سنة غد	في سنة الغد	تركيب الإضافة
٥-	هو جمل	هو جميل	خطأ في كتابة
٦-	ماهير	ماهر	خطأ في كتابة
٧-	انا اريد انتم مع صديقي	أنا أريدهم مع صديقهم	نقصان علامة همزة القطع
٨-	انا اريد انتم مع صديقي	أنا أريدهم مع صديقهم	يعود الضمير إلى جميع الرئيس
٩-	يستطيع ان يتعدم	يستطيع أن يتعدم	نقصان علامة همزة القطع
١٠-	اللغة نا	لغتنا	خطأ الكتابة
١١-	اللغة نا	لغتنا	بدون "ال" لأن اسم المعرفة بضمير "نحن"

الأخطاء النحوية في هذه الكتابة الأول في جملة "رئيس الجديد" وهي تركيب النعت والنعت هو تابع يذكر لتوضيح متبوعه أو تخصيصه. والنعت في الجملة هي كلمة "الجديد" وكلمة "رئيس" هو المنعوت فالنعت يجب أن يتبع المنعوت لذلك يحذف "ال" في كلمة الجديد لأن المنعوت بدون ال فصواب "رئيس جديد". وفي جملة "في سنة غد" خطأ لأنه الإضافة وصواب "في سنة الغد". وفي كلمة "اللغة نا" خطأ وصواب "لغتنا" لأن فيه اسم المعرفة بضمير نحن لذلك يحذف ال.

أما الأخطاء الصرفية هي في جملة " انا اريد انتم مع صديقي" وصواب "أنا أريدهم مع صديقهم" لأن يعود الضمير إلى كلمة جميع الرئيس فيبدل إلى ضمير هم اي جمع مذكر غائب.

والأخطاء في الإملائية هي خطأ في كتابة كلمة "رئيس" الصواب "رئيس". ثم الكلمة الصحيحة هو "جميل" لكن كتبت الكاتبة بـ "جمل" فهذا هو خطأ. في كلمة ماهير خطأ لأن الصواب ماهر بمعنى: pandai. في كلمة "اللغة نا" الصواب وصل كلمة اللغة مع ضمير نحن فصار "لغتنا". ثم نقصان علامة همزة القطع في كلمة يستطيع أن يتقدم. والآخر نقصان علامة الترقيم (؟) في آخر الكلمة.

اللوحة ٩

تحليل الأخطاء اللغوية لدى طالبات الفصل الثاني لقسم اللغة بالمدرسة الإسلامية
الإبراهيمي في كتابة الجمل:

الاسم : إنداه مولدة حسنة

الموضوع: رئيس جديد

● تحليل الأخطاء كما يلي:

رقم	الخطأ	التصحيح	توصيف الخطاء
١-	خمسست السنوات	خمسة سنوات	التاء المربوطة
٢-	خمسة عشر	خمسة عشر	خطأ في كتابة
٣-	يصر	يصير	الفعل المضارع من كلمة صار
٤-	رايس	رئيس	خطأ في كتابة
٥-	رايس الجديد	رئيس جديد	تركيب النعت

الخطأ في كتابة التاء يعني في كلمة "خمس" تستعمل التاء المفتوحة وصواب

بالتاء المربوطة وخطأ في كتابة عسر الصواب يستعمل حرف شين ليس بحرف سين. وفي

كلمة "يصر" هي الفعل المضارع من كلمة صار تتبع وزن **فَعَلَ-يَفْعِلُ** وهي بناء أجوف يائي فصواب "يصير".

اللوحة ١٠

تحليل الأخطاء اللغوية لدى طالبات الفصل الثاني لقسم اللغة بالمدرسة الإسلامية
الإبراهيمي في كتابة الجمل:

الاسم : ليليس فائز فطري

الموضوع: رئيس جديد

● تحليل الأخطاء كما يلي:

رقم	الخطأ	التصحيح	توصيف الخطاء
١-	قد نعرف	قد عرفنا	بعد قد هو الفعل الماضي
٢-	في التاريخ الابريل	في شهر أبريل	أبريل من اسم الشهر
٣-	في التاريخ الابريل	في شهر أبريل	نقصان علامة همزة القطع
٤-	كل الطلبة	كل الطالبات	جمع من طالبة
٥-	يقني	يعني	خطأ في كتابة
٦-	وكلّ رؤس كلّهم	وكلّهم	موكل بضمير هم
٧-	من كلّ قسم	من كلّ قسم.	نقصان علامة الترقيم نقطة
٨-	يريد	نريد	ضمير نحن

توجد الأخطاء في هذه الكتابة. الخطأ الأول في كلمة "قد نعرف" بعد علامة

الفعل قد هو فعل الماضي فصواب "قد عرفنا" . ثم الخطأ الثاني في جملة "في اليوم

الامس" الصواب "بالأمس". الصواب من جملة "كل الطلبة" هي "كل الطالبات" بزيادة

وجد الخطأ الصرفي في جملة " وكلّ رأس كلّهم " وصواب "كلّهم" لأن موكل بضمير هم. وكلمة "نريد" صواب من "يريد" لأن الصحيح بضمير نحن. الخطأ الآخر هو عدم علامة الترقيم النطقة في أخير الجملة.

تحليل الأخطاء اللغوية لدى طالبات الفصل الثاني لقسم اللغة بالمدرسة الإسلامية
الإبراهيمي في كتابة الجمل:

الموضوع: رئيس جديد

● تحليل الأخطاء كما يلي:

[illegible]

٧-	رئس الذين جديد	الرئيس الذي هو جديد	رئيس هو اسم المفرد. لذلك يبدل "الذين" إلى "الذي"
٨-	كلئختر الرئيس الجمهرية	كاختار الرئيس الجمهورية	خطأ في كتابة همزة الوصل
٩-	البلاد اندونيسي	البلاد الإندونيسيا	خطأ الكتابة
١٠-	اختر العموم	الاختيارة العامة	جملة من اسم مؤنثة
١١-	جميع الطلب	جميع الطلاب	خطأ الكتابة
١٢-	يختَر	يختار	نقصان "ا"
١٣-	جميع الطلب الواجب يختَر	يجب على جميع الطلاب أن يختار	خطأ في التركيب
١٤-	البرنمج	البرنامج	نقصان "ا"
١٥-	في هذا السنة	في هذه السنة	جملة مؤنثة
١٦-	يكني	يعني	خطأ في الكتابة "ع"
١٧-	صير رئس	يصير رئيس	فعل المضارع من "صار"

تجد الباحثة الأخطاء في هذه الكتابة. الخطأ الأول في القواعد النحوية هي نقصان عامل "أن" في جملة "يستع يسارخ" لأن كان في جملة فعلين المضارعين فزيادة "أن" بينهما فصواب "يستطيع أن يسارخ". ثم في جملة "اختر العموم" الصواب "اختيارة العامة" لأن جملة من اسم مؤنث.

والخطأ الصرفي هو في جملة "رئس الذين جديد" "رئيس" هو مفرد مذكر غائب فبدل "الذين" بـ "الذي" وصواب "رئيس الذي جديد". ثم في جملة "صير رئس" الصواب "يصير رئيس" لأنه الفعل المضارع من صار.

رقم	الخطأ	التصحيح	توصيف الخطاء
١-	انا	أنا	نقصان علامة الهمزة القطع
٢-	استطيع يتكلم	استطيع أن أتكلم	عدم "أن"
٣-	استطيع يتكلم	استطيع أن أتكلم	ضمير أنا
٤-	جمعا صديقي	جميع الأصدقاء	جمع تكسير
٥-	رائس	رئيس	خطأ في كتابة
٦-	رائي	رأيي	خطأ في كتابة
٧-	يوم الماضي	يوم الماضي	خطأ في كتابة

الصواب في جملة استطيع يتكلم هي استطيع أن اتكلم لأنه كان في جملة الفعلين المضارعين. إذا اجتمع الفعلان فزيادة بينهما "أن" في وسط فعلين. وجمع تكسير من كلمة صديق هو أصدقاء.

"رئيس" هو المنعوت لا توجد "ال" فالنعت وجب أن يتبع المنعوت بحذف "ال" كما في كلمة رئيس فصواب "رئيس جديد". ثم الخطأ في جملة "ويوم الخميس" يُبدل "و" بـ "في" لأن ظرف الزمان.

وفي الأخطاء الإملائية هي نقصان الحرف وعلامة الترقيم النقطة في آخر الكلمة.

اللوحة ١٤

تحليل الأخطاء اللغوية لدى طالبات الفصل الثاني لقسم اللغة بالمدرسة الإسلامية
الإبراهيمي في كتابة الجمل:

الاسم : نور فريدة

الموضوع: رئيس جديد

● تحلیل الأخطاء كما يلي:

رقم	الخطأ	التصحيح	توصيف الخطاء
١-	رائس	رئيس	خطأ في الكتابة
٢-	لبدل	لتبدّل	الفعل المضارع من تبدّل
٣-	بانتخاب	بانتخاب	خطأ في الكتابة
٤-	حبيب، عيدروس، ثم رزقي	حبيب وعيدروس ورزقي	عدم حرف العطف
٥-	بين الطلاب	جميع الطلاب	على الأصح
٦-	يصور	يصير	الفعل المضارع من "صار"

تحليل الأخطاء اللغوية لدى طالبات الفصل الثاني لقسم اللغة بالمدرسة الإسلامية

الإبراهيمي في كتابة الجمل:

الاسم : نور الفريجة

الموضوع: رئيس جديد

● تحليل الأخطاء كما يلي:

رقم	الخطأ	التصحيح	توصيف الخطاء
١-	كل منظمة يحتاج	كل منظمة تحتاج	جملة مؤنث
٢-	رائس الجديدة	رئيس جديد	جملة مذكر
٣-	اطبع	اتبع	خطأ في كتابة
٤-	وهو وقع رائس الفصل	وهو رئيس الفصل	غير مفهوم
٥-	من السنة الماضي	من السنة الماضية	جملة مؤنثة

الخطأ الأول في هذه الكتابة هي الخطأ النحوي في جملة مؤنث ومذكر. ثم الخطأ

وفي جملة " وهو وقع رائس الفصل" غير مفهوم فحذف
وقع فصار " وهو رئيس الفصل".

اللوحة ١٧

تحليل الأخطاء اللغوية لدى طالبات الفصل الثاني لقسم اللغة بالمدرسة الإسلامية

الإبراهيمي في كتابة الجمل:

الإسم : رزقية سفطري

