

الباب الرابع الإختتام

أ- الإستنباطات

- بعد أن تقدم الباحث البحث فى الأبواب والفصول عن تأثير طريقة المحفوظات على فهم المقروء بالمدرسة العالية المنيرة اوجونغ فانغكاه-جرسيك حصل الآن إلى الخلاصة تكون زبدة البحث وهي :
1. كانت طريقة المحفوظات بالمدرسة العالية المنيرة اوجونغ فانغكاه-جرسيك بنظر الى القيمة المتوسطة من النسبة المئوية بمعنى جيد
 2. كان كفاءة فهم المقروء بالمدرسة العالية المنيرة اوجونغ فانغكاه-جرسيك بنظر الى القيمة المتوسطة من النسبة المئوية بمعنى بسيطة
 3. من هذه البيانات السابقة نعرف أن الموضوع تأثير طريقة المحفوظات على فهم المقروء بالمدرسة العالية المنيرة اوجونغ فانغكاه-جرسيك، $r_{xy} = 0,640$ يقع بين $0,60-0,80$ ونعرف أن N هو 24 نجد أن النتيجة التقديمية من "r" على درجة 5 % $= 0,404$ فظهر أن r_o اكثر من r_t وهذه يدل أن بين متغير X و Y وجود علاقة قوية والفرضية البديلة (H_a) مقبولة والفرضية الصفرية (H_o) مردودة. ومن هذه التحليل نرى أن

طريقة المحفوظات لها أثر قوية لفهم المقروء بالمدرسة العالية المنيرة
اوجونغ فانغكاه-جرسيك.

ب- الإقتراحات

1. للمتعلمين

- على كل الطلاب ان يتعلموا ويتطلعوا اللغة العربية في كل وقت وكل ساعة لتفهم على المواد الدراسية بفهما عميق
- وينبغي للطلاب أن يتكلموا باللغة العربية ولو قليلا ويجفظوا المفردات في خارج الفصل

2. للمعلمين

- ان تكون مثلا على الطلاب في جميع الأمور والأحوال الخاصة في اللغة
- ينبغي للأساتيد أن يطلب طريقة التعليم اللغة العربية العصرية
المسرورية لتنمية رغبة الطلاب في تعليم اللغة العربية
وأخيرا، أهدى الباحث الشكر لمن ساعده في كتابة هذه الرسالة
من الأساتيد والزملاء عسى أن يكتبهم الله في عبادة الفائزين في الدنيا
والآخرة. آمين.