

ABSTRAK

Rikha Maulina, NIM. B07206026, 2012. Perbedaan Kemampuan *Self Regulated Learning* Antara Siswa Akselerasi dan Non Akselerasi di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto. Skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Dakwah Iain Sunan Ampel Surabaya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Perbedaan Kemampuan *Self Regulated Learning* Antara siswa akselerasi dan non akselerasi di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian komparatif yaitu untuk melihat perbedaan antara variabel penelitian dan menguji hipotesis yang telah dirumuskan dengan bantuan computer program SPSS versi 11,5 for windows. Penelitian ini menggunakan studi populasi siswa SMA Negeri 1 Puri Mojokerto yaitu sebesar 1.028 siswa. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quota sampling*, sebesar 48 siswa dari 24 siswa akselerasi dan 24 siswa non akselerasi.

Adapun instrument pengumpulan data yang digunakan adalah skala *self regulated learning*. Setelah data lapangan diperoleh, data tersebut diolah dan dianalisa menggunakan teknik analisis statistic uji-t dua sampel saling bebas (*independent samples t-test*).

Berdasarkan hasil uji-t diperoleh hasil nilai $p (0.000) < (0.05)$ maka dapat dinyatakan terdapat perbedaan kemampuan *self regulated learning* antara siswa akselerasi dan non akselerasi di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto. Berdasarkan rata-rata kemampuan *self regulated learning*, siswa kelompok akselerasi memiliki kemampuan *self regulated learning* sebesar 28.6667 dan siswa kelompok non akselerasi sebesar 25.7083, maka dapat disimpulkan bahwa siswa kelompok akselerasi memiliki kemampuan *self regulated yang tinggi* dibanding siswa kelompok non akselerasi.

Kata Kunci : *Self Regulated Learning*, Program Akselerasi.