

ABSTRAK

PENGARUH MUSIK KLASIK TERHADAP KECEMASAN SISWA DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL

Mirna Isyatir Rodiyah

Program Studi Psikologi IAIN Sunan Ampel Surabaya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh musik klasik terhadap kecemasan siswa dalam menghadapi ujian nasional. Rumusan masalah penelitian ini adalah: “apakah musik klasik berpengaruh terhadap kecemasan siswa dalam menghadapi ujian nasional?”.

Desain penelitian yang digunakan adalah *true experiment*, dengan variabel bebas musik klasik dan variabel tergantung kecemasan. Musik klasik adalah jenis musik yang menggunakan tangga nada diatonis, yang memiliki perangkat musik yang beraneka ragam, dan berfungsi untuk menenangkan pikiran dan katarsis emosi. Sedangkan kecemasan merupakan kondisi psikologis yang merupakan reaksi terhadap situasi menekan dengan ditandai perasaan ketakutan, ketegangan, kekhawatiran, dan kegelisahan baik disadari maupun tidak disadari.

Teknik pengambilan data pada variabel musik klasik adalah pemberian musik klasik karya Mozart, sedangkan pada variabel kecemasan menggunakan skala kecemasan. Subyek dalam penelitian ini berjumlah 26 siswa yang memiliki kecemasan sedang. Metode analisis data yang digunakan adalah *Wilcoxon Matched Pairs* dengan bantuan komputer program SPSS *for windows versi 11,5*.

Berdasarkan perhitungan analisis data diperoleh nilai $Z = 3,181$ dengan nilai probabilitas sebesar 0,001. Hasil penghitungan ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian musik klasik dengan kecemasan siswa dalam menghadapi ujian nasional, dimana pengaruhnya berupa penurunan kecemasan.

Kata kunci: musik klasik, kecemasan.