

BAB V

PENUTUP

Pada bagian akhir ini akan disampaikan hasil-hasil pokok penelitian yang merupakan kesimpulan penelitian ini, implikasi penelitian, serta saran-saran atau rekomendasi yang diajukan. Untuk kepentingan itu pertama-tama disampaikan kesimpulan dan implikasi dari hasil penelitian ini.

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa ada 6 kategori penerimaan sosial, dan yang termasuk pada penerimaan Sosial G adalah termasuk pada Kategori “Neglectee” dimana G adalah anak yang cenderung diabaikan oleh teman-temannya dan hanya mempunyai 3 orang teman saja, G juga anaknya pendiam sehingga oleh teman-teman sekelas yang lain cenderung diabaikan. Dan untuk kriteria penyesuaian sosialnya, subyek hanya memunculkan 1 kriteria yaitu sikap sosial dimana subyek bisa meminjamkan barang-barangnya kepada temannya dan dan lain-lain. Upaya dari guru sudah maksimal dimana upaya berupa pengaturan tempat duduk dan baris berbaris seperti memegang pundak dari temannya selain itu sang guru juga memberikan stimulus dengan mengajak subyek untuk bermain bersama temannya dan memberikan kisah suritauladan kepada

teman-temannya termasuk subyek. Pada kategori penerimaan sosial di rumah subyek berupa “Accepted” dimana subyek bisa diterima dan disukai oleh sebagian besar anggota kelompoknya. Untuk penyesuaian sosial subyek menonjolkan ke 4 kriterianya yaitu 1.) Penampilan nyata, 2.) Penyesuaian diri terhadap berbagai kelompok dan 3.) Sikap Sosialnya, dan 4.) Kepuasan pribadi bisa diterima secara sosial. Apa yang membuat kesulitan untuk melakukan penyesuaian sosial yang baik saat subyek kurangnya motivasi untuk belajar melakukan penyesuaian sosialnya sering timbul awal yang tidak menyenangkan baginya di rumah ataupun diluar rumah dimana subyek merasa terganggu dan tidak nyaman dengan kelasnya dikarenakan teman-temannya yang suka mengusili dia, penyesuaian sosial subyek menjadi terganggu

Efek dalam akademiknya juga terganggu dimana subyek masih harus didampingi oleh guru-gurunya dalam hal menulis dan menganyam dan melipat kertas, dimana dalam faktor kognitif berperan penting dalam keberhasilan anak dalam belajar dan apabila minat minat yang kuat terhadap perkembangan kemampuan bahasa dan belajar bersosialisasi, dan itu akan mendukung pula akademik pendidikan anak usia dini terutama subyek.

B. Saran atau Rekomendasi

Sebagai akhir dari penutup ini akan disampaikan saran atau rekomendasi yang ditujukan untuk:

1. Guru

Dengan melibatkan mereka (anak-anak), mereka tidak merasa diperintah tapi melakukan kemauannya sendiri, Mengajak mereka agar mau memiliki sikap peduli terhadap sesama, Buatlah mereka nyaman mungkin di kelas. Dan memperhatikan perkembangannya dengan baik dan teliti, terutama untuk penyesuaian sosialnya.

2. Orang Tua

Penyesuaian sosial merupakan sesuatu yang penting bagi siswa. Kejelasan penyesuaian sosialnya akan mengarahkan bentuk perilaku yang dilakukan. Oleh karena itu, penyesuaian sosial itu dapat dimulai dengan bagaimana anak itu diperlakukan di dalam keluarga maupun disekolah.

3. Peneliti Berikutnya

- a. Penelitian ini dilakukan pada subyek yang memiliki penyesuaian sosial yang terganggu. Oleh karena itu perlu diungkap juga pada subyek dengan kondisi atau hambatan yang lain.
- b. Pengungkapan penyesuaian sosial yang terganggu dalam hal ini hendaknya memperhatikan kondisi subyek yang menjadi penelitian sehingga penggalan data bisa lebih optimal lagi tentunya hal ini juga tergantung pada kemampuan peneliti sebagai instrumen utama dalam penelitian.