

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi dkk, Drs. H. Abu. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta. Vol. 2.
- Arifianasari, Lina. (2010). *Perbedaan Prestasi Belajar Bidang Studi Bahasa Inggris Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa SMPN 1 Waru. Skripsi*. Surabaya : IAIN.
- Azwar, Saifuddin. (2007). *Metode Penelitian*. Jogjakarta : Pustaka Pelajar. Vol.3.
- Dalyono, M. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta. Vol. 2.
- Depag, RI. (2005). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta : Syaamil Cipta Media.
- De Porter, Bobbih. (2000). *Quantum Learning*. Bandung: PT. Mizan Publika Vol.5
- Muhibbinsyah. (1999). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Logos. Vol. 4.
- Muhid, Abdul. (2007). *Modul Analisis Statistik Inferensial Non Parametrik program SPSS For Windows*. Surabaya : Prodi Psikologi Fakultas Dakwah.
- Muryono. (2000). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Tugas Guru Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Matematika*. Anima. Indonesian Psychological Journal. Vol. 15. No. 3.
- Musyarofah dkk, Syamsiatul. (2010). *Instrumen Bimbingan dan Konseling*. Surabaya : Prodi Psikologi Fakultas Dakwah.
- Nasution. (1995). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. Vol.1.
- Poerwodarminto. (1999). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka. Vol. 3.
- Purwanto, Drs.Ngalim. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sa'diyah, Nur Halimatus. (2011). *Perbedaan Hasil Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Tingkat SD. Skripsi*. Surabaya : IAIN.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta. Vol. 3.

- Soepeno. (1997). *Statistic Terapan Dalam Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta. Vol. 5.
- Soegiyono. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta. Vol. 5.
- Susilo, MJ. (2006). *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*. Jogjakarta : Pinus. Vol. 2.
- Susmiati. (2006). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa SMAN Cepu. Skripsi*. Surabaya : IAIN.
- Wardiyati, Agustin. (2006). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Bidang Studi PAI. Skripsi*. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah.
- Wulansari, Eka. (2006). *Korelasi Antara Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Dalam Bidang Studi Fikih Pada Siswa MTsN Krian. Skripsi*. Surabaya : IAIN.
- Yahya, Rusli. (2004). *Mukjizat Al-qur'an*. Jakarta : Dakwatuna.
- Saefurohman, Usep. (2009). "Gaya mengajar guru adalah gaya belajar siswa", (<http://www.tribunjabar.co.id/read/artikel/1993/gaya-mengajar-guru-adalah-gaya-belajar-siswa>).

Hasil Uji Analisis *Kruskal-Wallis Test*

gaya belajar		N	Mean Rank
Prestasi belajar	auditori	29	17.91
	visual	4	26.88
	kinestetik	6	25.50
	Total	39	

Test Statistic^{a,b}

	hasil belajar
Chi-Square	3.858
df	2
Asymp.Sig	.145

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping variable : gaya belajar

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	39	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	39	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.180	8

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00016	2.4615	.68234	39
VAR00025	2.1282	.69508	39
VAR00022	2.8205	.75644	39
VAR00023	2.7692	.66734	39
VAR00011	2.5641	.82062	39
VAR00008	1.6923	.89307	39
VAR00018	2.5128	.91398	39
VAR00013	2.3590	.81069	39

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00016	16.8462	4.607	.365	.036
VAR00025	17.1795	5.941	-.169	.293
VAR00022	16.4872	5.625	-.097	.263
VAR00023	16.5385	4.887	.376	.096
VAR00011	16.7436	5.090	.023	.191
VAR00008	17.6154	4.506	.144	.097
VAR00018	16.7949	4.325	.381	.062
VAR00013	16.9487	5.050	.039	.180

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
19.3077	5.850	2.41872	8

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	39	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	39	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha ^a	N of Items
-.025	10

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00003	3.2821	.72361	39
VAR00015	1.9231	.89984	39
VAR00006	2.9231	.73930	39
VAR00012	1.6667	.77233	39
VAR00001	2.5128	.72081	39
VAR00017	2.5641	.82062	39
VAR00010	3.2051	.69508	39
VAR00020	2.9487	.75911	39
VAR00004	2.8205	.96986	39
VAR00027	2.9231	.83932	39

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00003	23.4872	5.414	.388	-.091 ^a
VAR00015	24.8462	4.765	.368	-.189 ^a
VAR00006	23.8462	6.397	-.189	.100
VAR00012	25.1026	4.937	.204	-.192 ^a
VAR00001	24.2564	5.354	.108	-.105 ^a
VAR00017	24.2051	4.957	.360	-.169 ^a
VAR00010	23.5641	5.463	.089	-.088 ^a
VAR00020	23.8205	5.572	.324	-.046 ^a
VAR00004	23.9487	6.576	-.258	.196
VAR00027	23.8462	6.818	-.294	.190

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
26.7692	6.235	2.49696	10

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	39	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	39	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.190	10

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00009	2.1795	.85446	39
VAR00014	1.7436	.63734	39
VAR00002	2.2564	.59462	39
VAR00028	1.9487	.82554	39
VAR00019	2.2821	.88700	39
VAR00005	1.6923	.69410	39
VAR00007	2.7949	.61471	39
VAR00024	2.8462	.81235	39
VAR00026	3.2564	.88013	39
VAR00021	2.7179	.82554	39

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00009	21.5385	6.045	.091	.156
VAR00014	21.9744	6.868	-.036	.220
VAR00002	21.4615	7.623	-.250	.302
VAR00028	21.7692	5.761	.180	.099
VAR00019	21.4359	4.937	.363	-.048 ^a
VAR00005	22.0256	5.184	.342	.133
VAR00007	20.9231	7.389	-.183	.279
VAR00024	20.8718	7.115	-.143	.291
VAR00026	20.4615	5.992	.090	.156
VAR00021	21.0000	5.263	.327	.002

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
23.7179	7.155	2.67492	10

DAFTAR GURU MAN 3 JEMBER

No	Nama	Jabatan
1.	Drs. EK. Abdul Wahid	Kepala Sekolah
2.	Dra. Sri Nurhayati, M.Pd.I	Guru Sosiologi
3.	Drs. Mohammad Iskak, M.Pd.I	Guru Matematika
4.	Ya Salam, S.Pd. MM	Guru Fisika
5.	Luthfi Mawadah, S.Pd	Guru Bahasa Inggris
6.	Bibit Wahyuningsih, S.Pd	Guru Biologi
7.	Asri Purwaningsih	Guru Fisika
8.	Zidni Ilma, S.Ag	Guru Bahasa Arab
9.	Dina Sofia, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia
10.	Kasworo, S.Pd	Guru Kimia
11.	Mohammad Junaidi, S.Pd	Guru Penjaskes
12.	Heni Hidayati, S.Pd	Guru Geografi
13.	Ismail, S.Pd	Guru Fiqih
14.	Budi Santosa, S.Pd	Guru Kewarganegaraan
15.	Mustofa Zuhri, S.Ag	Guru Al-Qur'an Hadits
16.	Rani Purwasih	TU
17.	Zamzam Hajaroh, S.Pd	TU
18.	Sukisno	Security
19.	Heri Supriyanto	Cleaning Service
20.	Nur Aromi	Cleaning Service

DAFTAR NILAI UJIAN SEMESTER GANJIL

No.	Nama Siswa	Nilai
1.	Aimmatul Asyrofah	74
2.	Al Amin	79
3.	Della Putri Embunsari	74
4.	Diana Handika Putri	66
5.	Dina Yuliana	77
6.	Dita Kartika Prabawati	70
7.	Eni Septi Handayani	77
8.	Faidah Kharisma	65
9.	Faiqotul Agustin	65
10.	Faridatul Ghufroniyah	78
11.	Hefi Sofiyah	66
12.	Herdina Misdiatuti	74
13.	Inanik Mukarromah	79
14.	Irvan Wahyu Hidayat	71
15.	Janatin Ni`matul Husna	75
16.	Langgeng Kusumo Atmojo	70
17.	Lusia Cella Ramadaning	80
18.	M. As`ad Ridwan Rizky	70
19.	M. Tajudin Al Fajri	71
20.	Miftahul Hanik	65

21.	Monice Anggi Lezynda Rahayu	65
22.	Nadifatun Nadhiroh	70
23.	Nourmatul Laili	65
24.	Novi Uzlifatul Jannah	65
25.	Nurfadlilah	65
26.	Nurlailiyah Al Mukarromah	78
27.	Prity Yuli Putri Pertiwi	72
28.	Rasti Wulandari	74
29.	Refita Kusumawati	65
30.	Riyco Rachman Pratama	65
31.	Riza Faisol	65
32.	Rizki Aji Saputra	65
33.	Sayidatul Ulfa	71
34.	Siti Cholisatun Ni`mah	75
35.	Siti Umi Khomsatun	71
36.	Umi Machfiroh	72
37.	Wahib Mubarak	65
38.	Wildanul Khaq	74
39.	Yulia Dwi Kurniawati	79

Nama :

Kelas :

Jurusan :

Langkah awal untuk membuat belajar menjadi lebih menyenangkan dan lebih cepat adalah dengan mengerti gaya belajar kita. Dibawah ini ada sejumlah pernyataan yang harus anda pilih dengan memberikan tanda cek list (√)

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Soal Skala Gaya Belajar	SS	S	TS	STS
1.	Saat presentasi dikelas, saya selalu ditunjuk sebagai pembicara				
2.	Saya biasanya menggunakan jari untuk menunjuk ketika membaca				
3.	Saya selalu berusaha tampil rapi saat presentasi dikelas				
4.	Ketika sedang belajar, saya suka mendengarkan musik				
5.	Tanpa petunjuk arah yang jelas, saya kesulitan ketika				

	melakukan perjalanan				
6.	Saya dapat mengingat dengan mudah apa yang dikatakan orang				
7.	Saya biasanya bicara dengan perlahan				
8.	Saya tidak bisa belajar ketika suasana disekeliling saya ramai				
9.	Biasanya saya lebih mudah menghafal materi pelajaran dengan cara berjalan dan melihat				
10.	Saya sangat senang bergurau dan biasanya dengan mudah berbicara dengan siapa saja				
11.	Seramai apapun suasana kelas, saya tetap konsentrasi ketika membaca buku				
12.	Saya kesulitan dalam belajar jika materi yang didiskusikan tidak saya catat				
13.	Saya lebih suka mendengarkan musik dari pada membaca buku				
14.	Saya tidak dapat menghafal jika tidak melihat buku				
15.	Saya tampil apa adanya karena tidak suka berdandan				
16.	Saya suka mencatat perintah yang disampaikan kepada saya				
17.	Saya merasa kesulitan untuk berbicara dengan fasih				
18.	Saya lebih suka membacakan cerita daripada mendengarkan cerita				

19.	Saya bisa menunjukkan arah mata angin dengan cepat dimanapun saya berada				
20.	Saya suka mengurung diri sambil membaca daripada bergurau dengan teman-teman				
21.	Saya lebih suka menulis laporan daripada praktek dilapangan				
22.	Saya dapat dengan cepat melakukan perkalian dalam pikiran				
23.	Saya tidak dapat mengingat perkataan dari apa yang saya dengar				
24.	Saya merasa kesulitan dalam berbicara				
25.	Saya sering lupa untuk mengingat instruksi sehingga seringkali meminta bantuan orang lain untuk mengulanginya				
26.	Saya lebih suka praktek dilapangan daripada mendengarkan materi yang disampaikan guru				
27.	Saya lebih suka seni lukis dari pada seni musik				
28.	Saya suka membaca tanpa harus mengeja dan menyentuh				