

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “STUDI INTEGRASI KURIKULUM MADRASAH DAN KURIKULUM PESANTREN MADRASAH ALIYAH DI PONDOK PESANTREN TANWIRUL ISLAM TANGGUMONG KECAMATAN SAMPANG KABUPATEN SAMPANG”. Dalam merampungkan karya ilmiah skripsi dengan judul tersebut penulis melakukan penelitian ke Madrasah Aliyah Tanwirul Islam yang berada di Desa Tanggumong Kecamatan Sampang Kabupaten Sampang Madura. Dalam penelitian ini peneliti mendeskripsikan adanya integrasi kurikulum madrasah dan kurikulum pesantren yang diterapkan di madrasah aliyah tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis data deskriptif-kualitatif yang sifatnya berkelanjutan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti menemukan beberapa hasil penelitian yang terkait dengan adanya integrasi kurikulum pesantren dan madrasah. Hasil penelitian tersebut di antaranya adalah sebagai berikut: *Pertama*, pada dasarnya, kurikulum yang diterapkan di Madrasah Aliyah Tanggumong Sampang menggabungkan dua kurikulum, yakni kurikulum nasional (KTSP) dan kurikulum lokal (rumusan Pondok Pesantren). Dan bentuk integrasi kurikulum tersebut yang menonjol ditemukan pada: (1) pada mata pelajaran yang disampaikan dimana antara dua kurikulum (nasional dan lokal) tersebut bersifat saling mendukung dan menguatkan; dan (2) pada metode pembelajarannya, yakni menggabungkan tiga model atau metode, yaitu: ceramah, demonstrasi dan dialog. Dan *kedua*, hasil daripada penerapan integrasi kurikulum madrasah dan kurikulum pesantren yang diterapkan di Madrasah Aliyah Tanwirul Islam Tanggumong cukup baik dan menunjang terhadap realisasi tujuan pendidikan nasional maupun tujuan pendidikan Pondok Pesantren serta memberikan pengetahuan plus bagi para siswa khususnya siswa kalong.

Dari hasil penelitian yang dipaparkan di atas maka saran kepada semua civitas akademika Tanwirul Islam untuk terus bersama-sama melakukan pembenahan demi terwujudnya pendidikan yang *holistic-integral*, *duniawi-ukhrawi* secara bersama-sama dan utuh tanpa mengesampingkan salah satu disiplin keilmuan tertentu. Dan mencoba mencari desain formulasi baru untuk memaksimalkan perpaduan kurikulum tersebut agar menjadi sebuah terobosan yang tentu sangat maksimal hasilnya mampu mencetak generasi bangsa yang profesional, cerdas emosional dan spritual serta teknologi sehingga pendidikan indoensia lebih maju dalam bingkai rahmatallilalamin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur terhatur kehadiran Allah SWT yang Maha Luhur, pemberi umur dan pencurah rahmat yang tak terhingga, pemberi kasih yang tiada henti. Penggerak jiwa dan raga ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar, untuk itu rasa syukur tak terhingga. Dengan rahmat-Nya pulalah telah dikirim seorang hamba yang amat mulia Rasulullah Muhammad SAW, shalawat salam baginya.

Diiringi rasa syukur dan shalawat kepada Rasulullah Muhammad SAW, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terkasih kedua orang tua penulis yang telah berusaha memberikan yang terbaik buat penulis sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik.

Skripsi ini merupakan tugas akhir penulis dalam rangka menyelesaikan studi Strata satu (S1) di Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Sunan Ampel Surabaya. Tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan dari pihak-pihak yang telah *mensupport*, membimbing penulis baik secara materil maupun immaterial, untuk itu terima kasih yang tiada henti kepada:

1. Bapak DR. H. Nur Hamim, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

3. Bapak Drs. Sutiyono, M.M, Dosen Pembimbing skripsi, yang telah menyempatkan waktu untuk memeriksa, mengoreksi dan memberi masukan atas skripsi yang penulis kerjakan, juga merelakan waktunya tersita untuk melakukan bimbingan.
4. KH. Jama'ah Irsyad, Pengasuh Pondok Pesantren Tanwirul Islam Terima kasih atas segala nasehat yang telah terberi serta petuah-petuah yang menguatkan diri untuk meniti kehidupan yang penuh arti sehingga penulis bisa menempuh pendidikan di IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Sebagai akhir, penulis mengucapkan terima kasih untuk segalanya. Semoga Allah selalu memayungi rahmat dan kasih-Nya.

Amin ya rabbal 'alamin.

Wallahul Muwaffiq ila Aqwamithariq

Wassalam
Surabaya, 16 Pebruari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Defisi Oprasional.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan	9
 BAB II: KAJIAN TEORI	 11
A. Pengertian dan Komponen Kurikulum	11

1. Pengertian kurikulum.....	11
2. Tujuan kurikulum	13
3. Komponen-komponen kurikulum.....	14
B. Kajian Umum Pendidikan Madrasah.....	19
1. Pengertian dan Karakteristik Madrasah	19
2. Karakteristik Madrasah di Indonesia	21
C. Kajian Umum Pendidikan Pesantren	31
1. Terminologi dan Kategorisasi Pesantren	31
2. Sistem Pengajaran Pesantren	41
3. Kurikulum Pesantren	47
D. Integrasi sistem pendidikan	50
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	56
B. Lokasi penelitian	57
C. Subyek Penelitian.....	58
D. Ruang Lingkup Penelitian	58
E. Jenis Data dan Sumber Data.....	59
F. Teknik Pengumpulan Data	60
G. Langkah-langkah Pengumpulan Data	61
H. Teknik Analisis Data	63
BAB IV: LAPORAN PENELITIAN	65

A. Sejarah berdirinya dan Kondisi Objektif Madrasah Aliyah Tanwirul Islam Tanggumung Kecamatan/Kabupaten Sampang	65
1. Sejarah Singkat	65
2. Visi, Misi dan Tujuan	65
3. Struktur Organisasi	67
4. Data Guru dan Karyawan.....	68
5. Data siswa	69
6. Sarana dan prasarana.....	70
7. Kurikulum dan sistem Belajar Mengajar	71
8. Lingkungan Madrasah Aliyah Tanwirul Islam	74
B. Paparan Data dan Penelitian	76
1. Gambaran Umum Integrasi Sistem Pendidikan di Pesantren dan Madrasah Aliyah TanwirulIslam.....	76
a. Latar Belakang Adanya Integrasi	76
b. Proses Terjadinya Integrasi	77
c. Pelaksanaan Integrasi	79
2. Faktor-faktor Penghambat dan Penunjang Adanya Integrasi ..	82
C. Analisis Hasil Penelitian.....	84

BAB V : PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran-saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Data Guru dan Karyawan.....	67
4.2. Data Siswa	68
4.3 Data Ruang dan Gedung	69
4.4 Struktur dan Muatan Kurikulum Kelas X	72
4.5 Struktur dan Muatan Kurikulum Program Ilmu-Ilmu Sosial	73