

ABSTRAK

Tesis, **Implementasi Sistem Pendidikan Karakter di SD al-Falah Tropodo 2** Oleh: Matراسي, NIM. F0.54.09.225 Dosen Pembimbing Dr. H. Yunus Abu Bakar, M.Ag. Konsentrasi: Pendidikan Agama Islam. Program: Pascasarjana IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana hakekat pendidikan karakter di SD al-Falah Tropodo 2 ? 2. Bagaimana implementasi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran di SD al-Falah Tropodo 2 ? 3. Mengapa pendidikan karakter menjadi urgen untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran di SD al-Falah Tropodo 2?

Sedangkan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui bagaimana hakekat pendidikan karakter di SD al-Falah Tropodo 2. 2. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran di SD al-Falah Tropodo 2. 3. Untuk mengetahui urgensi pelaksanaan pendidikan karakter di SD al-Falah Tropodo 2

Penelitian tentang implementasi sistem pendidikan karakter dilakukan di SD al-Falah Tropodo 2, Waru Sidoarjo dengan pendekatan penelitian kualitatif fenomenologik, pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menghindari kesalahan, maka diadakan pemeriksaan keabsahan data dengan teknik (1) kredibilitas, (2) dependabilitas, (3) konfirmabilitas, dan diskusi dengan teman sejawat atau sesama peneliti. Kemudian data di analisa dilakukan dengan analisis interaktif, yakni konseptualisasi, kategorisasi yang dikembangkan atas dasar kejadian secara simultan, kemudian direduksi (*reduction*), penyajian data (*display*) selanjutnya diadakan penarikan kesimpulan (*conclusion*) secara terus menerus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hakekat pendidikan karakter di SD al-Falah bertujuan untuk membekali agar memiliki akhlak mulia serta berpengetahuan optimal, pelaksanaan pendidikan karakter di SD al-Falah Tropodo 2 dimasukkan pada seluruh kegiatan siswa baik disekolah maupun dirumah termasuk dalam pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler dengan pendekatan keteladanan, kedisiplinan, dan pembiasaan.

Sedangkan urgensi pelaksanaan pendidikan karakter di SD al-Falah Tropodo 2 adalah karena menanamkan nilai-nilai kebaikan kepada anak berusia dini dianggap paling mudah karena belum terpengaruh oleh lingkungan, selain itu, anak adalah merupakan generasi penerus yang akan melanjutkan perjuangan

Dari penelitian tentang implementasi pendidikan karakter tersebut, maka *tesis* dari penelitian ini adalah dengan memasukkan nilai-nilai pada seluruh kegiatan siswa baik disekolah maupun dirumah dengan menggunakan buku penghubung sebagai sarana untuk terlaksananya pendidikan karakter dengan pendekatan segi muda bertiga