

الفصل الرابع

عرض البيانات و تحليلها

في هذا الباب حاول الباحث أن يعرض البيانات و تحليلها التي قد وضحها في الباب الثاني. وأما مراحل الدراسة التي يستفيد منها الباحث في عرض البيانات و تحليلها و مناقشتها فهي مرحلة التعرف على الأخطاء، مرحلة تصويب الخطاء، مرحلة وصف الخطاء، مرحلة تفسير الخطاء، ولا يقوم الباحث على مرحلة تصنيف الخطاء في هذا التحليل لأن هذه الدراسة يركز بحثه في الأخطاء الصرفية فقط و لا يحتاج إلى تصنيف.

أ. التعرف على الأخطاء الصرفية في كتابة اللغة العربية طلاب المدرسة المتوسطة

المعارف رمبانج فاسوروان

يجد الباحث الأخطاء الصرفية في كتابة اللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة المعارف رمبانج فاسوروان الذي يجلسون في الفصل الثالث "ج" سنة ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م. و لكن هنا حدد الباحث ثمن عشر من ثلاثة و عشرين الطلاب، كما يلي :

المصدر الأول وقأت الأخطاء استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي، استعمال الضمير الذى يسند إلى الفعل المضارع، و استعمال فعل المضارع بدلا من الفعل الأمر، وهي : نحن يَقْرَأُ القرآن، هو يَخْرُجُ فسل، انا يُرِيدُ يذهب إلى البية جدادة، يَسْأَلُ إلى الوالدى.

المصدر الثاني وقأت الأخطاء استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل الأمر، استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل الماضي، استعمال فعل الماضي بدلا من الفعل الأمر، وهي: يا أمّ لا يَحْزَنُ، صليهِ لا يَضْرِبُ صخبك، نحن قَامَ صلاة ادل ادحا في مسجد، يا محمد نَظَرَ سيرة.

المصدر الثالث وقأت الأخطاء استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل الماضي، استعمال فعل الماضي بدلا من الفعل الأمر، وهي: أمّ أَعَدَّ فطر ، ماتى هي اِحْتَفَلَ ايدل فطر، ذَهَبَ منال بيت حاتل ان.

المصدر الرابع وقأت الأخطاء استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي، استعمال فعل المضارع بدلا من الفعل الأمر، وهي: اخى صغير يَذْهَبُ الى المدرسة، انت يَعْرِفُ الكسة ابراهيم، ابراهيم يَنْظُرُ فى حلم، يَأْخُذُ قلم فى امام.

المصدر الخامس وقأت الأخطاء استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي، استعمال فعل المضارع بدلا من الفعل الأمر، وهي: هو يَسْتَمِعُ الدّرس بى خضع، يومل هذ ابى يَرْجِعُ الى البيت، محمد يَبْتَدِ العمتح دعاء، امى يَذْهَبُ الى خي معن اخى صغر انفا صب، يَجْرُ فى المعد الى صباحا.

المصدر السادس وقأت الأخطاء استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي، استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل المضارع، استعمال فعل المضارع بدلا من الفعل الأمر، وهي: نحن تَصُومُ سنّة يوم الثسنين و الخمس، ابى يَعْسِلُ سعيّر، انا يَسْتَمِعُ الدّرس العربيّة، يَخْرُجُ من الفصل الآن.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المصدر السابع وقأت الأخطاء استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي، استعمال فعل الماضي بدلا من الفعل الأمر، وهي: نحن يَأْكُلُ سحور معا، نحن يَحْتَفِلُ ادول فترى إلى سهر شَوّال، أبى يَقُولُ الى أمّى أنّ خدا الوقت صوم، رَمَى سبالا الى سبال سبالا.

المصدر الثامن وقأت الأخطاء استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي، استعمال الفعل الماضي بدلا من الفعل المضارع، استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل الماضي، استعمال فعل الماضي بدلا من الفعل الأمر، وهي: انا خلس يَعْرِفُ جميئًا، ماتى الانسان الذى يصوم عَمِلَ يتسحر، عيسة يَقْرَأُ القرآن فى كلّ صبه، الانسان مكمين عَمِلَ صلاة ترويه فى مسجد، قَرَأَ القرآن فى شهر رمضان.

المصدر التاسع وقأت الأخطاء استعمال فعل الماضي بدلا من الفعل الأمر، وهي: يَسْمَعُ ماذ هو كلام

المصدر العاشر وقأت الأخطاء استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل الماضي، استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي، استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل الماضي، استعمال فعل الماضي بدلا من الفعل الأمر، وهي: فاطمة عَمِلَ الوجبة المنزلية مسآن، انا يَسْأَلُ الى الأستاذ ان ادّرس نھو، هد سنة، انا يَرْجِعُ الى البيت، يَغْسِلُ لبس كل يوم.

المصدر الحادي عشر وقأت الأخطاء استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي، استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل المضارع، استعمال فعل المضارع بدلا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

من الفعل الأمر، وهي: اخى صغير يَصُومُ سهرا، غدا نحن يَحْتَفِلُ ادل ادها، زيد يَتَنَاوَلُ وادفا في البيت، زينب يَزُورُ إلى المكبر أبي، يَذْهَبُ الى البية جدادة ال ان.

المصدر الثاني عشر وقأت الأخطاء استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي، استعمال فعل المضارع بدلا من الفعل الأمر، وهي: بودى يَقُمُ معدن صحبه، محمد يَنَامُ المدرسة صباحا، انا يَسْكُنُ في سورابايا ماء أبي، ام يَكْنُسُ بية صباحا، يَصُومُ في شهر رامظنا لئنا ذلك.

المصدر الثالث عشر وقأت الأخطاء استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل الأمر، استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي، استعمال فعل المضارع بدلا من الفعل الأمر للمصدر، وهي: يا سلم، لا انت يَرْجِعُ في بيت، صله يَدْخُلُ فسل، يا انصار، لا انت يُعَلِّقُ مقتاب، رسول الله يَهْجُرُ اللى المدينه، يَأْكُلُ روز في على المكتبة.

المصدر الرابع عشر وقأت الأخطاء استعمال الفعل الماضي بدلا من الفعل المضارع، استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي، استعمال فعل الماضي بدلا من الفعل الأمر للمصدر، وهي: ماد هوا فَعَلَ هنك، نحن يَعْمَلُ الصلاة ترويح مان، نحن يَصُومُ في شهر شول، هم يَمْسِكُ جاع و عطشان حتى نغرب الشمس، سَكَّتَ في فسل الوكتن الدرسو.

المصدر الخامس عشر وقأت الأخطاء استعمال فعل الماضي بدلا من الفعل المضارع، استعمال فعل المضارع بدلا من الفعل الأمر، استعمال فعل الماضي بدلا من الفعل الأمر للمصدر، وهي: متى جَازَ تقبير، مرد الواجبة المنزلية يَخَافُ، كَرَّرَ قرأ كتب

المصدر السادس عشر وقأت الأخطاء استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل الأمر، استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي، استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل الماضي، استعمال فعل الماضي بدلا من الفعل الأمر للمصدر، وهي: يلبنا، لا يَكْتُبُ لنا، يا اختي صغير لا انت يَبْكِي، امن يَخْرُجُ فصل، ستي و ميسرة اِشْتَرَى هيدان جديدا، شَرَبَ لبن فכול صبا.

المصدر السابع عشر وقأت الأخطاء استعمال فعل الماضي بدلا من الفعل الأمر، استعمال فعل المضارع بدلا من الفعل الأمر للمصدر، وهي: لا اَمْسَكَ كتب اليد الكسر، يَقُومُ في امما فصل.

المصدر الثامن عشر وقأت الأخطاء استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل الأمر، استعمال فعل الماضي بدلا من الفعل الأمر للمصدر، وهي : وهي عائشة، لا انت صَامَ اظل فطر، صَرَّرَ المنظر الجملة.

وهكذا، كانت كتابة التلاميذ من المدرسة المتوسطة "المعارف" الأخطاء الصرفية من المصدر الأول إلى المصدر الثامن عشر. و من الأخطاء الصرفية فيها هي الأخطاء الفعلية التي تشتمل على فعل الماض، و المضارع، و الأمر، و يوجد خطأ من المفردات، و كتابتها. و لكن الباحث يحدد هذا البحث إلى الأخطاء الصرفية ومنها الأخطاء التي تشتمل على فعل الماض و المضارع و الأمر.

ب. تحليل الأخطاء الصرفية و مناقشتها في كتابة اللغة العربية طلاب المدرسة
المتوسطة المعارف رمانج فاسوروان

١. اسم الطالبة: ليلة المطهرة

وجد الباحث أربعة أخطاء صرفية في كتابة هذه الطالبة وهي الثانية من استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي نحو "في شهر رامظنا، نحن يَقْرَأُ القرآن، هو يَخْرُجُ فصل"، و و خطأ في استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل المضارع نحو "انا يُرِيدُ يذهب إلى البية جدادة"، و خطأ في استعمال فعل المضارع بدلا من الفعل الأمر نحو "يَسْأَلُ إلى الوالدي" و وجد الباحث خطأ من الكتابة الإملائية و مفردات. و أما أسباب هذه الأخطاء فهي الافتراض الخاطئة، و التطبيق الناقص للقواعد. و انظر الجدول التالي.

الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
في شهر رامظنا، نحن <u>يَقْرَأُ</u> القرآن	قرأنا القرآن في شهر رمضان	الخطأ في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي	الافتراض الخاطئة
هو <u>يَخْرُجُ</u> فصل	هو خرج من الفصل	الخطأ في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي	الافتراض الخاطئة

أبي اشترى ملابس لي نحن	اشترى أبي الملابس لنا	الخطأ استعمال الياء بدلاً حذف الياء لأن ضمير	التطبيق الناقص للقواعد
أنا <u>يُرِيدُ</u> يذهب إلى البيبة جدادة	أريد أن أذهب إلى بيت الجدّة	الخطأ في إسناد الأفعال إلى الضمائر وهي استعمال ضمير مفرد مذكر غائب في مكان متكلم وحده	التطبيق الناقص للقواعد
<u>يَسْأَلُ</u> إلى الوالدي	اسأل لوالديك	الخطأ في استعمال فعل المضارع بدلاً من الفعل الأمر	الافتراض الخاطئة

٢. اسم الطالب: محمد اريك

وجد الباحث أربع أخطاء صرفية في كتابة هذا الطالب وهي الثانية من استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل الأمر نحو "يا أمّ لا يَحْزَنُ، صليه لا يَضْرِبُ صخبك". و خطأ في استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل الماضي نحو "نحن قَامَ صلاة ادل ادحا في مسجد". و خطأ في استعمال فعل الماضي بدلاً من الفعل الأمر نحو "يا محمد نَظَرُ سيرة" و وجد الباحث خطأ من

الكتابة الإملائية و مفردات. و أما أسباب هذه الأخطاء فهي التطبيق الناقص
للقواعد، الافتراض الخاطئة. و انظر الجدول التالي.

الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
يا امّ لا يَحْزَنُ	يا أمّى، لا تحزني!	الخطأ في إسناد الأفعال إلى الضمائر وهي استعمال ضمير مفرد مذكر غائب في مكان مفرد مؤنث مخاطبة	التطبيق الناقص للقواعد
صليه لا يَضْرِبُ صحبك	يا صالح لا تضرب صاحبك!	الخطأ في إسناد الأفعال إلى الضمائر وهي استعمال ضمير مفرد مذكر غائب في مكان مفرد مذكر مخاطب	التطبيق الناقص للقواعد
محمد اشترى كميس	اشترى محمد الثوب الجديد	الخطأ في مفردات	الافتراض الخاطئة

نحن قَامَ صلاة ادل ادحا في مسجد	صلّينا صلاة عيد الاضحى في المسجد	الخطاء في إسناد الأفعال إلى الضمائر وهي استعمال ضمير مفرد مذكر غائب في مكان ضمير متكلم مع الغير و خطاء في المفردات	الافتراض الخاطئة
يا محمد نَظَرَ سبرة	يا محمد أنْظُرْ إلى السبورة!	الخطاء في استعمال فعل الماضي بدلا من الفعل الأمر	الافتراض الخاطئة

٣. اسم الطالب: محمد شيدر رزق

وجد الباحث أربع أخطاء صرفية في كتابة هذا الطالب وهي خطأ في استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل الماضي نحو " أمّ أعَدَّ فطر ، و خطأ في استعمال الفعل الماضي بدلا من الفعل المضارع نحو "ماتى هي إِخْتَفَلْ ايدل فطر" و خطأ في استعمال الفعل الماضي بدلا من الفعل الأمر نحو " ذَهَبْ منال بيت حاتل ان" و وجد الباحث خطأ من الكتابة الإملائية و مفردات. و

أما أسباب هذه الأخطاء فهي التطبيق الناقص للقواعد، و الافتراض الخاطئة. و
انظر الجدول التالي.

الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
أَمْ أَعَدَّ فطر	أَعَدَّتْ أُمِّي الفطور	الخطأ في إسناد الأفعال إلى الضمائر هو استعمال ضمير مفرد مذكر غائب في مكان مفرد مؤنث غائبة	المبالغة في التعميم
محمد اشترى هيدأُن جادبد	اشترى محمد الحذاء الجديد	الخطأ في مفردات	الافتراض الخاطئة
الانسان صافح ايدل فطر	صافح الناس يوم عيد الفطر	الخطأ في استعمال حرف "اي" بدلا من حرف "ع" و خطأ في حذف "ال" بدلا من زيادة "ال"	التطبيق الناقص للقواعد

التطبيق الناقص للمقواعد	الخطأ ابدال فعل المضارع الى فعل الماضي	متى تحتفل عيد الفطر؟	ماتى هي <u>اِحْتَفَلَ</u> ايدل فطر
الافتراض الخاطئة	الخطأ استعمال فعل الماضي في مكان فعل الأمر	اذهب من بيتك الآن!	<u>ذَهَبَ</u> منال بيت حاتل ان

٤. اسم الطالبة: مفيدة

وجد الباحثة أربعة أخطاء صرفية في كتابة هذا الطالب وهي الثلاثة استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي نحو " اخى صغير يَذْهَبُ الى المدرسة، انت يَعْرِفُ الكسة ابراهيم، ابراهيم يَنْظُرُ في حلم". و خطأ استعمال فعل المضارع بدلا من الفعل الأمر نحو " يَأْخُذُ قلم في امام " و وجد الباحث خطأ من الكتابة الإملائية و مفردات. و ما أسباب هذه الأخطاء فهي الافتراض الخاطئة. و انظر الجدول التالي.

الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
اخى صغير <u>يَذْهَبُ</u>	ذهب أخ صغير إلى	الخطأ في استعمال	الافتراض الخاطئة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	الى المدرسة	المدرسة	الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي
هو يذبح غنم	هو يذبح الغنم	خطاء في حذف "ال" بدلا من زيادة "ال"	التطبيق الناقص للقواعد
انت <u>يَعْرِفُ</u> الكسة ابراهيم	عرفت قصّة نبي إبراهيم	الخطاء في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي	الافتراض الخاطئة
ابراهيم <u>يَنْظُرُ</u> في حلم	رأى إبراهيم في المنام	الخطاء في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي و خطاء في المفردات	الافتراض الخاطئة
<u>يَأْخُذُ</u> قلم في امام	خذ القلم امامك	الخطاء في استعمال فعل المضارع في مكان الفعل الأمر	الافتراض الخاطئة

٥. اسم الطالبة: انتِ وَلَدْتُكِ

وجد الباحثة أربعة أخطاء صرفية في كتابة هذا الطالبة وهي الثانية من استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي نحو " مُحَمَّدٌ يَبْتَدِ العَمَتَح دَعَاءُ، امي يَذْهَبُ الى خي معن اخي صغر انفا صب". و خطأ استعمال فعل المضارع بدلا من الفعل الأمر نحو " يَجْرُ في المعد الى صباحا " و وجد الباحث خطأ من الكتابة الإملائية و مفردات. و ما أسباب هذه الأخطاء فهي الافتراض الخاطئة . و انظر الجدول التالي.

الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
هو يستمع الدّرس بي خضع	هو يستمع الدّرس بهدوء	خطأ في زيادة الياء بدلا من حذف الياء	الافتراض الخاطئة
يومل هذ ابى يرجع الى البيت	اليوم ابى يرجع إلى البيت	الخطأ في اهمال همزة القطع	التطبيق الناقص للقواعد
مُحَمَّدٌ يَبْتَدِ العَمَتَح دَعَاءُ	إبتدأ مُحَمَّد الامتحان بالدّعاء	الخطأ في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي	الافتراض الخاطئة
امي يَذْهَبُ الى خي معن اخي	ذهبت أمي إلى القرية مع أخى الصّغير	الخطأ في استعمال الفعل المضارع بدلا	الافتراض الخاطئة

صغر انفا صب	صباحا	من الفعل الماضي	
<u>يَجْرُ</u> في المعد الى صباحا	اجر في الميدان صباحا!	الخطاء في استعمال فعل المضارع في مكان الفعل الأمر	الافتراض الخاطئة

٦. اسم الطالبة: صفيا فُسِفَت نغ تياس

وجدت الباحثة أربعة أخطاء صرفية في كتابة هذا الطالبة وهي الثلاثة الأخطاء استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي نحو " نحن تَصُومُ سنّة يوم الإثنين و الخمس، ابي يَغْسِلُ سعيّر، و خطأ في استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل المضارع نحو "انا يَسْتَمِعُ الدّرس العربيّة". و خطأ استعمال فعل المضارع بدلا من الفعل الأمر نحو " يَخْرُجُ من الفصل الآن" و وجد الباحث خطأ من الكتابة الإملائية و مفردات. و ما أسباب هذه الأخطاء فهي الافتراض الخاطئة. و انظر الجدول التالي.

الخطاء	تصويب الخطاء	وصف الخطاء	تفسير الخطاء
نحن <u>تَصُومُ</u> سنّة يوم الإثنين و الخمس	صمنا السنّة يوم الإثنين والخميس	الخطاء في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي	الافتراض الخاطئة

ابي <u>يَغْسِلُ</u> سعيير	غسل ابي السيّارة	الخطاء في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي	الافتراض الخاطئة
انا <u>يَسْتَمِعُ</u> الدّرس العربيّة	انا أستمع درس اللغة العربية	الخطاء في إسناد الأفعال إلى الضمائر وهي استعمال ضمير مفرد مذكّر غائب في مكان متكلّم وحده	الافتراض الخاطئة
ماذا هي تعمل هناك؟	ماذا تعمل هناك؟	الخطاء في زيادة لفظ "هي"	التطبيق الناقص للقواعد
<u>يُخْرِجُ</u> من الفصل الآن	أُخرج من الفصل الآن!	الخطاء استعمال فعل المضارع في مكان فعل الأمر	الافتراض الخاطئة

٧. اسم الطالبة: اكا نور وداستك

وجد الباحث أربعة أخطاء صرفية في كتابة هذا الطالب وهي الثلاثة الأخطاء استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي نحو " نحن يَأْكُلُ سحور معا، نحن يَحْتَفِلُ ادول فترى إلى شهر شَوَّال، أبا يَقُولُ الى أمى أنّ خدا الوقت صوم"، و خطأ في استعمال فعل الماضي بدلا من الفعل الأمر نحو " رَمَى سبالا الى سبال سبالا" و وجد الباحث خطأ من الكتابة الإملائية و مفردات. و ما أسباب هذه الأخطاء الافتراض الخاطئة، الجهل بالقاعدة. و انظر الجدول التالي.

الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
نحن <u>يَأْكُلُ</u> سحور معا	أكلنا السحور معاً	الخطأ في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي	الافتراض الخاطئة
أحمد إعتقد أنّ صوم في بيتدا إلى يوم سلاس	اعتقد احمد انّ أول صوم رمضان يوم الثلاثا	خطأ في اهمال همزة القطع	الجهل بالقاعدة
نحن <u>يَحْتَفِلُ</u> ادول فترى إلى شهر	احتفلنا عيد الفطر في شهر الشوّال	الخطأ في استعمال الفعل المضارع بدلا	الافتراض الخاطئة

شَوَال		من الفعل الماضي	
أَبِي يُقُولُ إِلَى أُمِّي أَنَّ خَدَا الْوَقْتُ صَوْم	قال أبى لأُمِّي أَنَّ يَوْمَ غَدَا وَقْتُ الصَّوْمِ	الخطأ في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي	الافتراض الخاطئة
رَمَى سَبَالًا إِلَى سَبَالٍ سَبَالًا	ارم الزبلة إلى المزبلة	الخطأ في استعمال فعل الماضي في مكان الفعل الأمر	الافتراض الخاطئة

٨. اسم الطالب: إلهام رحمة

وجد الباحث ثالث أخطاء صرفية في كتابة هذا الطالب وهي الثاني أخطاء استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي نحو "أنا خلس يَعْرِفُ جميعًا، عيسة يَقْرَأُ القرآن في كلِّ صبه". و أخطاء استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل الماضي نحو "الانسان مكمين عَمِلَ صلاة ترويه في مسجد". و أخطاء استعمال فعل الماضي بدلا من الفعل الأمر نحو " قَرَأَ القرآن في شهر رمضان" و وجد الباحث خطأ من الكتابة الإملائية و مفردات. و ما أسباب هذه الأخطاء فهي الافتراض الخاطئة، التطبيق الناقص للقواعد، الجهل بالقاعدة. و انظر الجدول التالي.

الخطاء	تصويب الخطاء	وصف الخطاء	تفسير الخطاء
انا خلس <u>يَعْرِفُ</u> جميعًا	عرفت جميعا	الخطاء في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي	الافتراض الخاطئة
ماتى الإنسان الّد يصوم عمل يتسخر	متى عمل الصائم أكل السحور	الخطاء زيادة الألف بدلا من حذف الألف و خطاء في مفردات	الجهل بالقاعدة
عيسة <u>يَقْرَأُ</u> القرآن في كلّ صبه	قرأت عائشة القرآن كلّ صباح	الخطاء في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي	الافتراض الخاطئة
الانسان مكمين <u>عَمِلَ</u> صلاة ترويه في مسجد	صلى المؤمنون عملو صلاة التراويح في المسجد	الخطاء في استعمال ضمير "مفرد مذكر غائب" في مكان "جمع مذكر غائب"	التطبيق الناقص للقواعد
<u>قَرَأَ</u> القرآن في شهر رمضان	اقرأ القرآن في شهر رمضان	الخطاء استعمال فعل الماضى في مكان	الافتراض الخاطئة

	فعل الأمر		
--	-----------	--	--

٩. اسم الطالب: محمد سبيل

وجد الباحث واحد أخطاء صرفية في كتابة هذا الطالب وهي خطأ في استعمال فعل الماضي بدلا من الفعل الأمر نحو " يَسْمَعُ ماذ هو كلام" و وجد الباحث خطأ من الكتابة الإملائية و مفردات. و ما أسباب هذه الأخطاء فهي الافتراض الخاطئة، التطبيق الناقص للقواعد، الجهل بالقاعدة. و انظر الجدول التالي.

الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
زيد دفع زكت فتر	دفع زيد زكاة الفطر	خطأ في استعمال حذف الألف بدلا من زيادة الألف	التطبيق الناقص للقواعد
انا زرت الا لبيت جدة	زرت إلى بيت جدّة	- الخطأ في اهمال الألف اللينة - الخطأ زيادة حرف "ل" بدلا من حذف حرف "ل"	الجهل بالقاعدة

انا ذهبت الا حديقة الحيون	ذهبت إلى حديقة الحيوان مع أسرتي	- الخطاء في اهمال الألف اللينة - الخطاء حذف الألف بدلا من زيادة الألف	الجهل بالقاعدة
هو نظر الهلل	هو نظر الهلال	الخطاء حذف الألف بدلا من زيادة الألف	التطبيق الناقص للقواعد
<u>يَسْمَعُ</u> ماذ هو كلام	اسمع، إلى ماذا يقول!	الخطاء استعمال فعل المضارع في مكان فعل الأمر	الافتراض الخاطئة

١٠. اسم الطالب: أحمد زينري

وجد الباحث أربع أخطاء صرفية في كتابة هذا الطالب وهي خطأ في استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل الماضي نحو "فاطمة عَمَلَت الوجبة المنزلية مسأناً". و أخطاء استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي نحو "انا يَسْأَلُ الى الأستاذ ان ادرس نحو". و أخطاء استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل المضارع نحو "هد سنة، انا يَرْجِعُ الى البيت". و أخطاء استعمال فعل المضارع

بدلاً من الفعل الأمر نحو " يَغْسِلُ لبس كل يوم" و وجد الباحث خطأ من الكتابة الإملائية و مفردات. و ما أسباب هذه الأخطاء فهي المبالغة في التعميم، التطبيق الناقص للقواعد، الافتراض الخاطئة، الجهل بالقاعدة. و انظر الجدول التالي.

الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
فاطمة <u>عَمَلِ</u> الوجبة المنزلية مسأن	عملت فاطمة الواجبة المنزلي مساء	الخطأ في استعمال ضمير "مفرد مذكر غائب" في مكان "مفرد مؤنث غائب"	المبالغة في التعميم
انا <u>يَسْأَلُ</u> الى الأستاذ ان ادرس نهو	انا سألت إلى الأستاذ عن الدرس التحو	الخطأ في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي	الافتراض الخاطئة
الأستاذ قال الأسبوع العمتحن	قال الأستاذ أن الإمتحان في الأسبوع الأتي	الخطأ استعمال حذف الألف بدلا من زيادة الألف	الجهل بالقاعدة
هد سنة، انا <u>يَرْجِعُ</u> الى البيت	هذه السنة الجديدة، أنا أرجع إلى البيت	الخطأ في اسناد الأفعال إلى الضمائر	التطبيق الناقص للقواعد

	وهي استعمال ضمير مفرد مذكر غائب في مكان متكلم وحده		
الافتراض الخاطئة	الخطاء استعمال فعل المضارع في مكان فعل الأمر	اغسل ملابسك كل يوم	<u>يَغْسِلُ</u> لبس كل يوم

١١. اسم الطالب: سيفول مزكي

وجد الباحث خمس أخطاء صرفية في كتابة هذا الطالب وهي الثالث
أخطاء استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي نحو "اخى صغير يَصُومُ
سهرًا ، زيد يَتَنَاوَلُ وادفا في البيت، زينب يَزُورُ إلى المكبر أبي"، و خطأ في
استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل المضارع نحو "غدا نحن يَحْتَفِلُ ادل ادها".
و خطأ في استعمال فعل المضارع بدلا من الفعل الأمر نحو " يَذْهَبُ إلى البية
جداة ال ان" و وجد الباحث خطأ من الكتابة الإملائية و مفردات. و ما
أسباب هذه الأخطاء فهي الافتراض الخاطئة و التطبيق الناقص للقواعد. و انظر
الجدول التالي.

الخطاء	تصويب الخطاء	وصف الخطاء	تفسير الخطاء
اخى صغير <u>يَصُومُ</u> سهرًا	صام أخ الصغير شهرًا	الخطاء في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضى	الافتراض الخاطئة
غدا نحن <u>يُحْتَفَلُ</u> ادل ادها	نحتفل عيد الاضحى غدا	الخطاء في اسناد الأفعال إلى الضمائر وهي استعمال ضمير مفرد مذكر غائب في مكان متكلم مع الغير	التطبيق الناقص للقواعد
زيد <u>يَتَنَاوَلُ</u> وادفا فى البيت	تناول زيد الوظيفة في البيت	الخطاء في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضى	الافتراض الخاطئة
زينب <u>يُزُورُ</u> إلى المكبر أبى	زارت زينب إلى مقبر أبيها	الخطاء في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضى	الافتراض الخاطئة
<u>يَذْهَبُ</u> الى البية	إذهب إلى بيت	الخطاء استعمال فعل	الافتراض الخاطئة

diglib.uinsby.ac.id diglib.uinsby.ac.id diglib.uinsby.ac.id diglib.uinsby.ac.id diglib.uinsby.ac.id diglib.uinsby.ac.id diglib.uinsby.ac.id

جدة ال ان	الجدة الآن!	المضارع في مكان فعل الأمر	
-----------	-------------	------------------------------	--

١٢. اسم الطالب: فري اراوان

وجد الباحث خمس أخطاء صرفية في كتابة هذا الطالب وهي أربعة أخطاء استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي نحو "بودى يَقُمُ معدن صحبه، محمد يَنَامُ المدرسة صباحا، انا يَسْكُنُ في سورابايا ماء أبي، ام يَكُنُسُ بية صباحا". و خطأ في استعمال فعل المضارع بدلا من الفعل الأمر نحو " يَصُومُ في شهر رامظنا لئنا ذلك" و وجد الباحث خطأ من الكتابة الإملائية و مفردات. و ما أسباب هذه الأخطاء فهي الافتراض الخاطئة. و انظر الجدول التالي.

الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
بودى <u>يَقُمُ</u> معدن صحبه	قام بودى مع صاحبه في الميدان	الخطأ في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي	الافتراض الخاطئة
محمد <u>يَنَامُ</u> المدرسة صباحا	نام محمد في المدرسة عند الصباح	الخطأ في استعمال الفعل المضارع بدلا	الافتراض الخاطئة

	من الفعل الماضي		
انا <u>يَسْكُنُ</u> في سورابايا ماء أبي	سكنتُ مع أبي في سورابايا	الخطاء في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي	الافتراض الخاطئة
امّ <u>يَكْنُسُ</u> بية صباحا	كنستُ الأم في البيت كل صباح	الخطاء في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي	الافتراض الخاطئة
<u>يَصُومُ</u> في شهر رامظنا لئنا ذلك	صم في شهر رمضان لأنه واجب	الخطاء استعمال فعل المضارع في مكان فعل الأمر	الافتراض الخاطئة

١٣. اسم الطالبة: ماريا نور إنداه ساري

وجد الباحث خمسة أخطاء صرفية في كتابة هذا الطالب وهي الثانية
أخطاء في استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل الأمر نحو "يا سلم، لا انت
يَرْجِعْ في بيت، يا انصار، لا انت يُغْلِقْ مقتاب". و الثانية أخطاء في استعمال
الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي نحو "صله يَدْخُلْ فسل، رسول الله يَهْجُرْ
الى المدينة". و خطأ في استعمال فعل المضارع بدلا من الفعل الأمر نحو

"يَأْكُلُ" روز في على المكتبة" و وجد الباحث خطأ من الكتابة الإملائية و مفردات. و ما أسباب هذه الأخطاء فهي التطبيق الناقص للقواعد، الافتراض الخاطئة. و انظر الجدول التالي.

الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
يا سلم، لا انت <u>يَرْجِعْ</u> في بيت	ياسلمى، لا ترجعي إلى البيت!	الخطأ في إسناد الأفعال إلى الضمائر وهي استعمال ضمير مفرد مذكر غائب الى مفرد مؤنث مخاطبة	التطبيق الناقص للقواعد
صله <u>يَدْخُلُ</u> فصل	دخل صالح إلى الفصل	الخطأ في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي	الافتراض الخاطئة
يا انصار، لا انت <u>يُعَلِّقُ</u> مقتاب	يا انصار، لا تغلق كتابك!	الخطأ في اسناد الأفعال إلى الضمائر وهي استعمال ضمير مفرد مذكر غائب في مكان مفرد مذكر	التطبيق الناقص للقواعد

	مخاطب		
رسول الله <u>يَهْجِرُ</u> الى المدينة	هجر رسول الله إلى المدينة	الخطاء في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي	الافتراض الخاطئة
يَأْكُلُ روز في على المكتبة	كل الرزّ على المكتب	الخطاء استعمال فعل المضارع في مكان فعل الأمر	الافتراض الخاطئة

١٤. اسم الطالبة : دنرت ساسمة

وجد الباحث خمسة أخطاء صرفية في كتابة هذا الطالب وهي خطأ في استعمال الفعل الماضي بدلا من الفعل المضارع نحو "ماد هوا فَعَلَ هَنَّا"، و الثلاثة أخطاء في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي نحو "نحن يَعْمَلُ الصلاة ترويح مان، نحن يَصُومُ في شهر شَوَّل، هم يَمْسِكُ جاع و عطشان حتّى نغرب الشمس"، و خطأ في استعمال فعل الماضي بدلا من الفعل الأمر نحو "سَكَّتَ في فصل الوكتن الدّرسو" و وجد الباحث خطأ من الكتابة الإملائية و مفردات. و ما أسباب هذه الأخطاء فهي الافتراض الخاطئة. و انظر الجدول التالي.

الخطاء	تصويب الخطاء	وصف الخطاء	تفسير الخطاء
ماد هوا <u>فَعَلَ</u> هَنَّا	ماذا يفعل هناك	الخطاء في استعمال الفعل الماضي بدلا من الفعل المضارع	الافتراض الخاطئة
نحن <u>يَعْمَلُ</u> الصلاة ترويح مان	عملنا صلاة التراويح جماعة	الخطاء في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماض	الافتراض الخاطئة
نحن <u>يَصُومُ</u> في شهر شَوَّل	صمنا في شهر الشَوَّل	الخطاء في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماض	الافتراض الخاطئة
هم <u>يَمْسِكُ</u> جاع و عطشان حتّى نغرب الشمس	امسكو الجوع و العطش حتّى غروب الشمس	الخطاء في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماض	الافتراض الخاطئة
<u>سَكَّتْ</u> في فصل الوكتن الدّرس	اسكت في الفصل عند الدراسة	الخطاء استعمال فعل الماضي في مكان فعل الأمر	الافتراض الخاطئة

١٥. اسم الطالب: سلامت

وجد الباحث اثنان أخطاء صرفية في كتابة هذا الطالب وهي خطأ استعمال فعل الماضي بدلا من فعل المضارع متى جاز تقبير ،خطأ في استعمال فعل المضارع بدلا من الفعل الأمر نحو " مرد الواجبة المنزلية يَخَافُ "، و خطأ في استعمال فعل الماضي بدلا من الفعل الأمر نحو " كَرَّرَ قرأ كتب " و وجد الباحث خطأ من الكتابة الإملائية و مفردات. و ما أسباب هذه الأخطاء فهي التطبيق الناقص للقواعد، الافتراض الخاطئة، الجهل بالقاعدة. و انظر الجدول التالي.

الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
اسماعيل اطع يعمل أبي	اطاع اسماعيل امر أبيه	الخطأ في استعمال حذف الألف بدلا زيادة الألف	التطبيق الناقص للقواعد
اسمي قرأت كتب عستد	قرأت الكتاب يا أستاذ	الخطأ في حذف "ال" و الألف	الجهل بالقاعدة
مرد الواجبة المنزلية <u>يَخَافُ</u>	ياطلاب، لا تخاف!	الخطأ في إسناد الأفعال إلى الضمائر وهي استعمال ضمير مفرد مذكّر غائب	التطبيق الناقص للقواعد

	في مكان مفرد مؤنث مخاطبة		
متى جاز تقبير	متى نحوز قراءة التكبير	الخطاء استعمال فعل الماضي بدلا من فعل المضارع	الافتراض الخاطئة
كُرِّرَ قرأ كتب	كُرِّرَ درسك قبل النوم	الخطاء استعمال فعل الماضي في مكان فعل الأمر	الافتراض الخاطئة

١٦. اسم الطالب: محمد نادر

وجد الباحث خمس أخطاء صرفية في كتابة هذا الطالب وهي الثاني أخطاء في استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل الأمر نحو "يلبنا، لا يَكْتُبُ لنا، يا اختي صغير لا انت يَبْكِي"، و خطأ استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي نحو "امن يَخْرُجُ فصل"، و خطأ في استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل الماضي نحو "ستي و ميسرة اِشْتَرَى هيدان جديدا"، و خطأ في استعمال فعل الماضي بدلا من الفعل الأمر نحو "شَرَبَ لبن فכול صبا" و وجد الباحث خطأ من الكتابة الإملائية و مفردات. أسباب هذه الأخطاء فهي التطبيق الناقص للقواعد و الافتراض الخاطئة. و انظر الجدول التالي.

الخطاء	تصويب الخطاء	وصف الخطاء	تفسير الخطاء
يلبنا، لا يَكْتُبُ لنا	يا لبنا، لاتكتبي هنا!	الخطاء في إسناد الأفعال إلى الضمائر وهي استعمال ضمير مفرد مذكر غائب في مكان مفرد مؤنث مخاطبة	التطبيق الناقص للقواعد
يا اختي صغير لا انت يَبْكِي	يا اختي الصغيرة، لا تبكي!	الخطاء في إسناد الأفعال إلى الضمائر وهي استعمال ضمير مفرد مذكر غائب في مكان مفرد مؤنث مخاطبة	التطبيق الناقص للقواعد
امن يَخْرُجُ فصل	خرج امين من الفصل	الخطاء في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي	الافتراض الخاطئة
ستي و ميسرة	اشترا ستي و ميسرة	الخطاء في الأفعال	التطبيق الناقص

إِشْتَرَى هيدان جديدا	الحدأ الجديد	الماضى إلى الضمائر وهي استعمال ضمير مفرد مذكر غائب الى تشنية مؤنث غائبة	للقواعد
شَرَبَ لبن فكول صبا	اشرب اللبن كل صباح	الخطاء استعمال فعل الماضى في مكان فعل الأمر	الافتراض الخاطئة

١٧. اسم الطالب : محمد رسمنتو

وجد الباحث الثاني أخطاء صرفية في كتابة هذا الطالب وهي خطأ في استعمال فعل الماضى بدلا من الفعل الأمر نحو "لا أَمْسَكَ كُتِبَ اليد الكسر"، و خطأ في استعمال فعل المضارع بدلا من الفعل الأمر نحو "يَقُومُ في امما فصل" و وجد الباحث خطأ من الكتابة الإملائية و مفردات. أسباب هذه الأخطاء فهي التطبيق الناقص للقواعد، الافتراض الخاطئة، الجهل بالقاعدة. و انظر الجدول التالي.

الخطاء	تصويب الخطاء	وصف الخطاء	تفسير الخطاء
انا وضعت الممسحة على	وضعت الممسحة	استعمال زيادة لفظ انا بدلا من حذف	الجهل بالقاعدة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المكتب	على المكتب	لفظ انا	
قلم تركت في البيت	تركت القلم في البيت	الخطاء حذف "ال" بدلا من زيادة "ال"	التطبيق الناقص للقواعد
اخ صغير سقط من سرير	سقط الاطفال من السريـر	الخطاء حذف "ال" بدلا من زيادة "ال" و المفردات	التطبيق الناقص للقواعد
لا اَمْسَكَ كَتب اليد الكسر	لا تمسك الكتب باليد اليسرى	الخطاء في إسناد الأفعال إلى الضمائر وهي استعمال ضمير متكلم وحده في مكان مفرد مؤنث مخاطبة	التطبيق الناقص للقواعد
يَقُومُ في امام فصل	قم أمام الفصل	الخطاء استعمال فعل المضارع في مكان فعل الأمر	الافتراض الخاطئة

١٨. اسم الطالب : ريزك امام

وجد الباحث الثاني أخطاء صرفية في كتابة هذا الطالب وهي خطأ في استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل الأمر نحو "وهي عائشة، لا انتَ صَامَ اظل فطر"، و خطأ في استعمال فعل الماضي بدلا من الفعل الأمر نحو "صَرَّرَ المنظر الجملة" و وجد الباحث خطأ من الكتابة الإملائية و مفردات. أسباب هذه الأخطاء فهي الافتراض الخاطئة، التطبيق الناقص للقواعد، الجهل بالقاعدة. و انظر الجدول التالي.

الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
البدر خلس طلع على نحن	طلع البدر علينا	الخطأ زيادة لفظ "خلس" و الخطأ استعمل الألف بدلا حذف الألف لأن ضمير	الجهل بالقاعدة
مطر نزل يتمسك	نزل المطر من السماء	الخطأ حذف "ال" بدلا من زيادة "ال" الخطأ في مفردات	الجهل بالقاعدة
طفل مسك الب	مسك الطفل اللعب	الخطأ حذف "ال" بدلا من زيادة "ال"	التطبيق الناقص

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	و في المفردات	للقواعد	
وهي عائشة، لا انتَ صَامَ اظل فطر	يا عائشة، لاتصمي عند عيد الفطر	الخطاء في إسناد الأفعال إلى الضمائر مفرد مذكّر غائب في مكان مفرد مؤنّث مخاطبة	التطبيق الناقص للقواعد
صَرَّرَ المنظر الجملة	صوّر المناظر الجميلة	الخطاء استعمال فعل الماضي في مكان فعل الأمر	الافتراض الخاطئة