

محتويات

أ	الموضوع
ب	توصية المشرف
ج	التصديق
د	الشعار
هـ	الإهداء
و	التجريد
ط	الشكر و التقدير
ك	المحتويات
	الباب الأول : مقّمة
أ	
1	فية البحث
ب	
6	ايا البحث
أهد	
7	اف البحث
د	
7	فع البحث
هـ	
8	ضريح الموضوع وتحديدہ
و	
10	ض البحث
ز	
11	يقة البحث
ح	
13	يقة جمع البيانات

ط.	خط
19	ة البحث
	الباب الثاني : دراسة نظرية
	الفصل الأول: الطريقة السمعية الشفهية.
أ.	تعر
21	يف الطريقة السمعية الشفهية
ب.	نشأ
22	ة الطريقة الطريقة السمعية الشفهية
ج.	ملا
25	مح الطريقة السمعية الشفهية
د.	خط
25	وات استخدام الطريقة السمعية الشفهية
هـ.	مزا
30	يا الطريقة السمعية الشفهية
و.	عي
31	وب الطريقة السمعية الشفهية
ز.	فعا
33	لية استخدام الطريقة السمعية الشفهية
	الفصل الثاني: الطريقة المباشرة
1.	تعر
38	يف الطريقة المباشرة
2.	نشأ
39	ة الطريقة المباشرة
3.	ملا
39	مح الطريقة المباشرة
4.	خط
41	وات استخدام الطريقة المباشرة

5.	مزا	42
6.	يا الطريقة المباشرة	44
7.	وب الطريقة المباشرة	45
لغة استخدام الطريقة المباشرة لترقية إنجاز تدريس الكلام		45
الفصل الثالث : إنجاز تدريس الكلام.		
1.	تعر	48
2.	يف إنجاز تدريس الكلام	50
3.	وامل التي تؤثر إنجاز تدريس الكلام	أهد
4.	اف تعليم الكلام	35
5.	وانب المهمة في تدريس الكلام	45
الم		
57	حالة لترقية تدريس الكلام	
الفصل الرابع: دراسة مقارنة		
أ.	المقارنة بين الطريقة السمعية الشفهية و الطريقة المباشرة	58
ب.	المقارنة بين فعالية استخدام الطريقة السمعية الشفهية و الطريقة المباشرة	68

الباب الثالث : دراسة ميدانية

أ. لمح

ة عن المدرسة العالية الحكومية سيدوار جو .. 70

1. تاريخ

يخ المدرسة 70

2. أهذا

ف المدرسة 73

3. الرأ

ية والبعثة للمدرسة 74

4. المو

قع الجغرافي 77

5. الهيد

كل الإداري للمدرسة 77

6. حال

المعلمين والمتعلمين فيها 78

ب. عر

ض البيانات و تحليلها 85

1. عر

ض البيانات 85

2. تحط

يل البيانات

.....

الباب الرابع : مختمة

..... (1) الخلاصة	118
..... (2) الإقتراحات	118

المراجع
الملحقات